

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai kesulitan belajar peserta didik dan penyebab kesulitan belajar peserta didik kelas IV SDN 1 Puu Tamboli Kabupaten Kolaka. Adapun bentuk-bentuk kesulitan membaca dan menulis peserta didik yaitu terbata-bata dalam membaca al-Qur'an, belum mengetahui panjang pendek, sulit dalam menuliskan ayat al-Qur'an, sulit membedakan huruf hijaiyah, dan kurangnya percaya diri dalam membaca al-Qur'an. Penyebab kesulitan membaca dan menulis al-Qur'an peserta didik kelas IV SDN 1 Puu Tamboli Kabupaten Kolaka terbagi menjadi 2 (dua) bagian yaitu faktor internal dan faktor eksternal, faktor internalnya adalah kurangnya motivasi dalam diri peserta didik dan malas belajar, faktor eksternalnya adalah lingkungan keluarga yang kurang mendukung, lingkungan peserta didik yang kurang memadai. Pendekatan yang digunakan guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik kelas IV SDN 1 Puu Tamboli Kabupaten Kolaka yaitu pendekatan persuasif. Seperti pada saat proses pembelajaran berlangsung di kelas, guru PAI mendekati peserta didik kemudian menanyakan apa penyebab peserta didik tersebut merasakan kesulitan dalam membaca dan menulis al-Qur'an.

#### **5.2 Limitasi**

Limitasi atau kelemahan dalam penelitian ini terletak pada proses penelitian. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian pasti terdapat kendala dan hambatan, peneliti mengalami kesulitan dalam bertemu dengan kepala sekolah yang sering keluar daerah sehingga sangat sulit untuk menemui beliau ketika

wawancara di sekolah. Selain itu, dalam pendekatan guru PAI dalam penelitian ini bersifat khusus hanya pada kesulitan belajar yang dialami kelas IV, diharapkan peneliti selanjutnya dapat memperluas lagi pada kelas yang lain.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan dengan judul “Pendekatan Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Puu Tamboli Kabupaten Kolaka”, maka ada beberapa saran yang peneliti perlu sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi guru PAI yaitu: agar lebih meningkatkan lagi pendekatan dalam mengatasi kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik kelas IV SDN 1 Puu Tamboli Kabupaten Kolaka. Selain itu guru harus mempunyai wawasan pengetahuan yang luas, terutama mengenai pendekatan dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik, sehingga dapat mengembangkan materi dan memperdalam pengetahuan peserta didik.
2. Bagi peserta didik yaitu: hendaknya belajar dengan sungguh-sungguh tidak hanya di sekolah saja, akan tetapi di rumah juga harus belajar membaca, belajar menulis, dan belajar menghafal dengan baik dan benar itu bisa dilakukan di rumah maupun di tempat mengaji yang ada di desa, karena waktu belajar di sekolah sangat terbatas. Kemudian rajin mengerjakan PR yang diberikan oleh guru di sekolah, jangan cepat menyerah atau patah semangat dalam belajar, dan mengurangi kegiatan-kegiatan yang tidak bermanfaat.
3. Bagi peneliti yaitu: untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menyempurnakan penelitian tentang pendekatan guru PAI dalam

mengatasi kesulitan belajar peserta didik dengan mengadakan penelitian lebih lanjut sehingga dapat memberikan gambaran lengkap tentang pendekatan guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik, dan tidak hanya terpaku dengan kesulitan belajar yang dialami kelas IV saja.

