

L

A

M

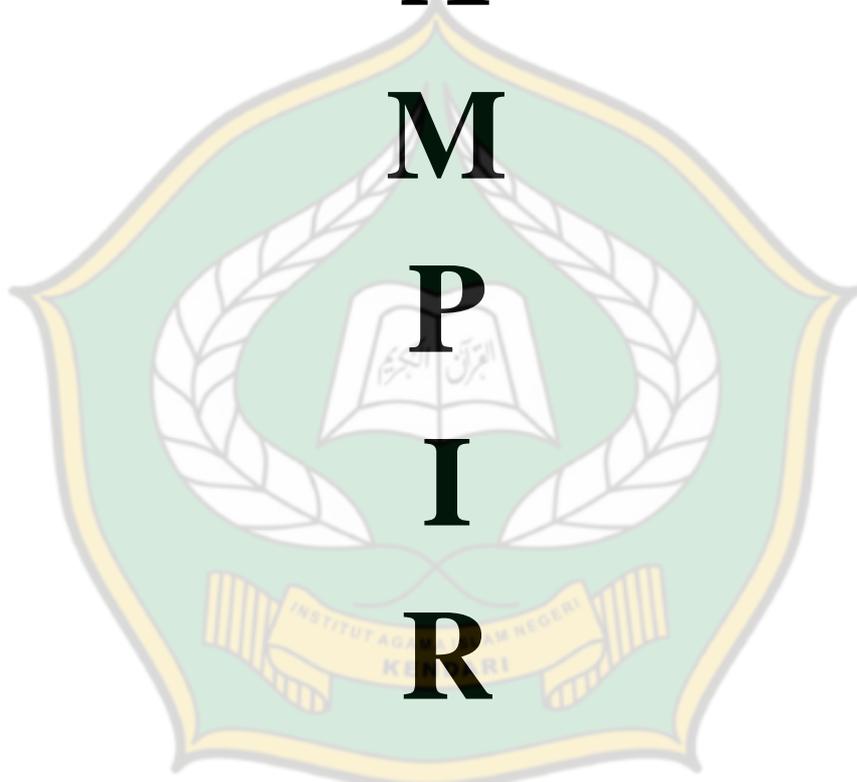
P

I

R

A

N



Lampiran 1: Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1) Profil Umum SDN 1 Puu Tamboli

1. Nama Sekolah : SD Negeri 1 Puu Tamboli
2. Status Sekolah : Negeri
3. Nomor Pokok : 40401476
4. Jenjang Pendidikan : SD
5. Alamat Sekolah :
 - a. Provinsi : Sulawesi Tenggara
 - b. Kabupaten : Kolaka
 - c. Kecamatan : Samaturu
 - d. Desa : Puu Tamboli
 - e. Jalan : Jl. Bokomalaka No.24
6. Kode Pos : 93552
7. Telepon/Fax : -
8. E-mail : sdn1puutamboli24@gmail.com
Sdn1puutamboli2021@gmail.com
9. Luas Lahan : 3(m2)
10. Sumber Listrik : PLN
11. Tanggal SK Pendirian : 1984-12-31
12. Akreditasi Sekolah : C
13. Kurikulum : 2013
14. Rekening Bank : -

2) Profil Singkat SDN 1Puu Tamboli Kabupaten Kolaka

SD Negeri 1 Puu Tamboli adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SD di Desa Puu Tamboli, Kec. Samaturu, Kab. Kolaka, Sulawesi Tenggara. Dalam menjalankan kegiatannya, SD Negeri 1 Puu Tamboli berada dibawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Sekolah ini merupakan Sekolah Dasar Negeri yang didirikan pada tanggal 31 Desember 1984, dan mulai beroperasi pada tahun 1984 dengan nomor NPSN 40401476. Sekolah ini sekarang dibawah pimpinan Ruslia, S.Pd.

3) Visi dan Misi SD Negeri 1 Puu Tamboli Kabupaten Kolaka

SDN 1 Puu Tamboli Kabupaten Kolaka Memiliki Visi yakni : Unggul dalam prestasi dan berakar pada nilai-nilai budaya serta mengeluarkan lulusan yang mampu berdaya saing sebagai dasar ilmu pengetahuan untuk melanjutkan pelajarannya di SMP.

Adapun misinya :

1. Meningkatkan mutu pendidikan sesuai tuntutan masyarakat dan perkembangan IPTEK
2. Mempergunakan program pendidikan yang senantiasa yang berakara pada sistim nilai adat istiadat, agama, dan budaya masyarakat dengan tetap mengikuti perkembangan zaman.

Lampiran 2: Daftar Nama Informan

NO	NAMA	JABATAN	TTD
1	Ruslia. S, Pd	Kepala Sekolah	
2	Emmi. S,Pd	Guru PAI	
3	Rifki Rahman	Siswa	
4	Mahardika	Siswa	
5	Kalil Alfaruj	Siswa	
6	Muzayyanah	Siswa	
7	Husnul Khatimah	Siswa	
8	Aidil Saputra	Siswa	
9	Mujahidin	Siswa	
10	Muhammad Fikram	Siswa	
11	Sultan Yusuf	Siswa	

Lampiran 3: Wawancara Bersama Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)

Nama: E. S, Pd. Selaku Guru Pendidikan Agama Islam

Hari Tanggal: Selasa, 5 Juli 2022

No	Wawancara	Pernyataan	Observasi
1.	Apakah ada peserta didik yang mengalami kesulitan belajar?	Iye nak masih ada beberapa siswa	Terlihat masih ada beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran
2.	Apa sajakah kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik?	Bermacam-macam nak karena ada yang sulit dalam membaca ayat al-Qur'an, ada yang belum terlalu tau menulis al-Qur'an nak bahkan ada juga nak yang sama sekali belum tau menulis, ada juga nak yang sulit kalau menghafal	Beberapa peserta didik pada saat proses pembelajaran berlangsung mengalami kesulitan belajar yang berbeda-beda, ada peserta didik yang kesulitan dalam membaca ayat al-Qur'an yang diberikan oleh guru PAI, ada peserta didik yang kesulitan dalam menulis ayat al-Qur'an dan ada juga yang kesulitan dalam menghafal.
3.	Mengapa peserta didik mengalami kesulitan belajar?	Karena ada yang belum lancar mengajinya nak jadi susah juga itu kalau disuruh mencatat nak, susah juga menghafal	Menurut pemahaman guru PAI bahwa peserta didik mengalami kesulitan belajar karena belum lancar mengaji sehingga peserta didik kesulitan pada saat disuruh menulis ayat al-Qur'an dan juga sulita dalam meghafal karena belum lancar membaca ayat al-Qur'an

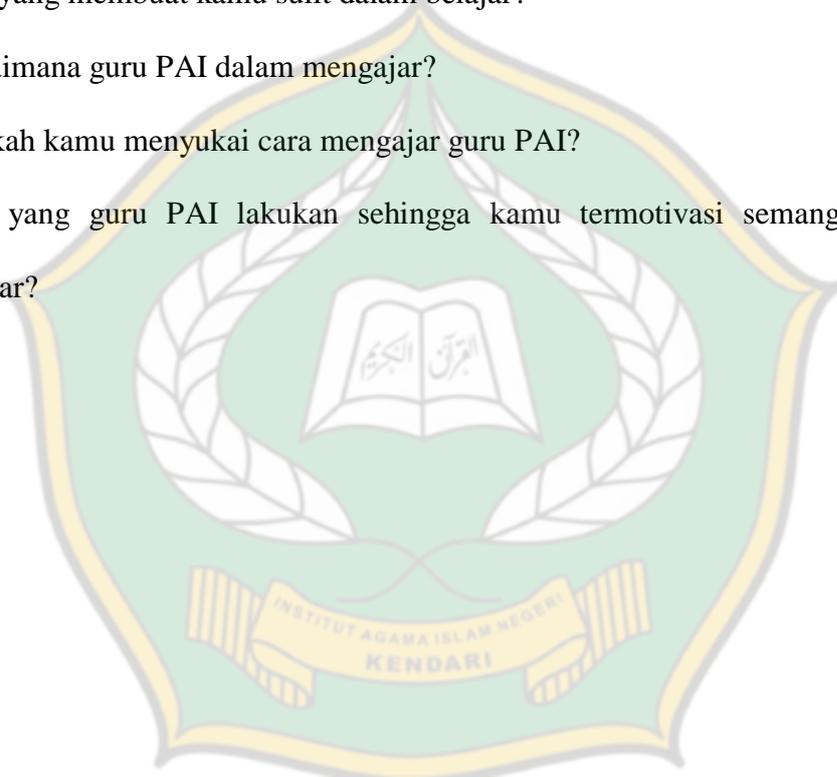
4.	Apakah peserta didik memperhatikan pada saat guru PAI mengajar?	Iye nak mereka perhatikan ji kalau saya menjelaskan	Dalam proses pembelajaran peserta didik memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru PAI.
5.	Apakah guru PAI sering memberikan tugas kepada peserta didik?	Iye nak sering, kadang juga saya kasih PR nak biar belajar-belajar juga di rumahnya	Guru PAI sering memberikan PR kepada peserta didik, seperti mencatat di rumah, kemudian menghafalkan ayat al-Qur'an yang telah dicatat tersebut, meskipun beberapa peserta didik kadang tidak mengerjakan PR yang diberikan oleh guru.
6.	Apa yang dilakukan guru PAI pada saat peserta didik tidak mengerjakan PR?	Kalau saya nak ada yang tidak kerjakan PR nya saya suruh kerja di kelas nak kalau datang mi sekolah saya suruh mencatat nak baru mereka baca, suruh hafalkan yang mereka tulis nak	Pada saat peserta didik tidak mengerjakan PR, guru PAI menggantikan tugasnya dengan mencatat di dalam kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung, setelah mencatat peserta didik diarahkan untuk membaca kemudian menghafalkan yang telah dicatat
7.	Apa yang menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan belajar?	Beragam juga nak penyebabnya siswa sulit dalam belajar, kalau di kelompokkan nak ada duaji itu penyebabnya faktor internal sama faktor eksternal nak	Menurut guru PAI ada dua faktor yang menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan belajar, yakni faktor internal dan faktor eksternal, yang dimana faktor internal itu berasal dari dalam diri peserta didik,

			sedangkan faktor eksternal itu sendiri berasal dari luar diri peserta didik.
8.	Bagaimana upaya guru PAI mengatasi kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik?	Biasanya nak saya amati dulu siswa yang sulit belajar, apa kesulitannya to nak kemudian yang sulit membaca ayat al-qur'an nak saya bacakan dulu baru dia ikuti selain itu nak saya setiap pulang sekolah saya suruh juga pergi sama guru mengajinya, kalau yang susah menghafal nak biasanya saya bacakan dulu baru mereka dengar baik-baik baru ikut semua, kadang saya suruh juga nak maju di depan menghafal, kadang juga kita nyanyikan nama-nama Nabi dan Rasul jadi mereka hafal, saya biasakan ji mereka nak membaca, menulis, menghafal suapay kalau sudah terbiasa pasti nantinya akan bisa to nak.	Pada saat proses pembelajaran berlangsung, guru PAI selalu memperhatikan peserta didiknya sehingga jika ada yang mengalami kesulitan belajar, guru PAI tahu apa penyebab kesulitan yang dialami peserta didiknya, terlihat pada saat proses pembelajaran, peserta didik yang kesulitan dalam membaca maka guru PAI akan terlebih dahulu membacakan kemudia peserta didik megikutinya, peserta didik juga disuruh maju ke depan untuk menghafal itu juga melatih mental peserta didik agar berani tampil di depan teman-temannya, selain itu guru PAI juga senantiasa memberikan nasehat kepada peserta didik agar setelah pulang dari sekolah, peserta didik pergi mengaji sama guru mengajinya
9.	Pendekatan apa yang guru PAI gunakan	Yang saya gunakan itu nak pendekatan	Guru PAI menggunakan

	<p>dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik?</p>	<p>persuasif karena itu anak-anak tidak boleh juga nak langsung dipaksa kalau mau belajar jadi harus kita bujuk-bujuk juga kasih tau pelan-pelan apa manfaatnya kalau kita belajar PAI to nak apa pentingnya, kalau ada juga yang tidak kerjakan PR nya tidak boleh langsung dimarahi nak karena pasti ada alasannya kenapa mereka tidak kerjakan.</p>	<p>pendekatan persuasif karena menurut guru PAI itu bagus untuk peserta didik, terlihat pada saat proses pembelajaran yang dimana guru PAI senantiasa menggunakan perkataan yang lembut dan baik kepada peserta didiknya, dan pada saat ada peserta didik yang tidak mengerjakan PR guru PAI juga tidak langsung memarahinya akan tetapi menanyakan apa penyebabnya sehingga tidak mengerjakan PR, peserta didik merasa nyaman apabila diberikan perhatian oleh gurunya</p>
<p>10.</p>	<p>Apa yang dilakukan guru PAI dalam memotivasi semangat belajar peserta didik?</p>	<p>Saya sering sampaikan sama mereka nak supaya rajin-rajin belajar apalagi kalau pulang di rumahnya nak, saya kasih tau mereka apa pentingnya belajar terutama pelajaran PAI nak mengaji terutama nak harus kita tau karena kalau tidak di tau mengaji nak rugi sekali ki apalagi kita sebagai umat Islam to nak kita baca kalau shalat, bekal juga di hari akhir nanti.</p>	<p>Terlihat pada saat proses pembelajaran akan selesai, guru PAI senantiasa menyampaikan kepada peserta didiknya agar rajin belajar di rumah, memberi tahu pentingnya belajar serta manfaat yang akan dirasakan apabila kita rajin belajar dan ruginya saat malas belajar, terutama pelajaran tentang Agama yang dimana akan menjadi bekal di hari akhir.</p>

Lampiran 4: Wawancara Bersama Peserta Didik Kelas IV

1. Apakah kamu mengalami kesulitan pada saat belajar PAI?
2. Kesulitan apa yang kamu alami pada saat pembelajaran?
3. Apakah kamu menyukai belajar PAI?
4. Apakah guru PAI sering memberikan tugas?
5. Mengapa kamu tidak mengerjakan PR yang diberikan oleh guru PAI?
6. Apa yang membuat kamu sulit dalam belajar?
7. Bagaimana guru PAI dalam mengajar?
8. Apakah kamu menyukai cara mengajar guru PAI?
9. Apa yang guru PAI lakukan sehingga kamu termotivasi semangat dalam belajar?



Lampiran 5: Dokumentasi Penelitian



**Gambar struktur organisasi sekolah SDN 1 Pui Tamboli Kabupaten
Kolaka**





**Penyerahan surat izin meneliti sekaligus wawancara dengan kepala sekolah
(Senin, 15 Agustus 2022)**



Wawancara guru PAI (Selasa, 16 Agustus 2022)



Pembelajaran di kelas (Rabu, 24 Agustus 2022)



Wawancara bersama siswa kelas IV (Rabu, 24 Agustus 2022)



Wawancara bersama siswi kelas IV (Rabu, 24 Agustus 2022)



Gambar sekolah setelah renofasi

Lampiran 6: Surah yang dibaca dalam buku paket PAI kelas IV

1. Q.S al-Fil

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضَلِيلٍ ﴿٢﴾
وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ
مَّأْكُولٍ ﴿٥﴾

2. Q.S al-A'raf ayat 30

فَرِيقًا هَدَىٰ وَفَرِيقًا حَقَّ عَلَيْهِمُ الضَّلَالَةُ ﴿٣٠﴾ إِنَّهُمْ أَخَذُوا الشَّيْطِينَ أَوْلِيَاءَ مِن دُونِ اللَّهِ
وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُم مُّهْتَدُونَ ﴿٣١﴾

3. Q.S Taha ayat 47

فَأْتِيَاهُ فَقَوْلَا إِنَّا رَسُولَا رَبِّكَ فَأَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا تَعَذِّبْهُمْ قَدْ جِئْنَاكَ
بِعَايَةِ مِّن رَّبِّكَ وَالسَّلَامُ عَلَيْنَا مَنِ اتَّبَعَ الْهُدَىٰ ﴿٤٧﴾

4. Q.S Taha ayat 69

وَأَلْقَىٰ مَا فِي يَمِينِكَ تَلْقَفًا مَّا صَنَعُوا إِنَّمَا صَنَعُوا كَيْدُ سَاحِرٍ وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُ
حَيْثُ أَتَىٰ ﴿٦٩﴾

5. Q.S al-Anbiya ayat 35

كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَنَبَلُّوكُم بِالشَّرِّ وَالْحَيْرِ فَتْنَةً ۗ وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ ﴿٣٥﴾

Lampiran 7:

**RIWAYAT HIDUP
(CURRICULLUM VITATE)**

A. DATA PRIBADI

Nama : Nurul Mukarrama
Tempat/Tanggal Lahir : Langgomali, 4 Februari 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Mahasiswa
Anak ke/dari : 2 dari 3 bersaudara
Alamat : Desa Langgomali, Kec Wolo, Kab Kolaka
Email : nurulumukarrama90@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

SD : MI Fastabiqul Khairat Langgomali
SMP : MTs Al-Irsyat Langgomali
SMA : MA Darul Arqam Ponre Waru
Perguruan Tinggi : IAIN Kendari

C. DATA KELUARGA

Nama Ayah : Basri
Pekerjaan : Petani
Agama : Islam
Nama Ibu : Halwiyah
Pekerjaan : IRT
Agama : Islam