

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
ANAK MELALUI PERMAINAN KARTU HURUF
DI TK USWATUN HASANAH**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

OLEH

MIFTAHUL JANNAH
NIM. 17010105018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **"PEINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI METODE PERMAINAN KARTU HURUF DI TK USWATUN HASANAH SAMATURU TAHUN 2020"** yang ditulis oleh **MIFTAHUL JANNAH NIM. 17010105018** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Islam Anak Usia Dini** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **28 Maret 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si,** (.....)

Sekretaris : **Erdiyanti S.Ag, M.Pd,** (.....)

Anggota1 : **Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd.** (.....)

Anggota2 : **La Ode Anhusadar S.Pd.I,**
M.Pd (.....)

Kendari, 02 Juni 2022
Dekan
Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :
“Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025”



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Fax. (0401)3193710 Email: iainkendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam Skripsi berjudul **“Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Permainan Kartu Huruf Di TK Uswatun Hasanah”**, di bawah bimbingan Dr. RosMayasari S.Ag, M.Si, dan Erdiyanti S.Ag, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan Tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi Semua sumber rujukan yang digunakan dalam Skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka Skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, Maret 2022

Penulis,



Miftahul Jannah
NIM. 17010105018

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشر ف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد
وعلى اله و صحبه اجمعين . ا ما بعد

Alhamdulillah rabbi al 'alamiin puji dan syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala atas seluruh limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Meningkatkan Kemampuan Membaca pernulaan Anak Melalui Permainan Kartu Huruf di TK Uswatun Hasanah Samaturu". Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita yakni Nabi besar Muhammad Shalallahu Alaihi Wasallam, sebagai rasul teladan yang telah berjuang mengeluarkan manusia dari zaman kebodohan menuju zaman kepintaran yang dihiasi iman dan taqwa.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya terutama kepada orang tua tercinta Ibu Ruhaya dan bapak Paris Dg. Mallongi serta kakak tercinta Fitriani Paris, S.Pd dan hasbi Al-farisi dan Petta Chairul Arqam, S.Pt yang telah memberi bantuan dan motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.

Dengan segala ketulusan hati dan kesadarah penuh sudah sepantasnya penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd sebagai Rektor IAIN Kendari yang sangat berperan penting dalam membawa nama baik dan mengharumkan kampus IAIN Kendari.

2. Dr. Masdin, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang selalu menuntun mahasiswa untuk menjaga nama baik almamater kampus.
3. La Ode Anhusadar, S.Pd.I., M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Kendari, sekaligus penguji yang sangat baik memberikan saran perbaikan serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Rosmayasari, S.Ag., M.Si Sebagai Pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini, karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya dimana telah membimbing penulis menjadi insan akademisi, serta berbagai motivasi yang penulis peroleh dari mereka yang akan menjadi pelita di waktu gelap serta menjadi petunjuk di waktu tersesat.
5. Erdyanti, S.Ag., M.pd selaku Wakil Dekan II dan sekaligus Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini, karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya dimana telah membimbing penulis menjadi insan akademisi, serta berbagai motivasi yang penulis peroleh darimereka yang akan menjadi pelita di waktu gelap serta menjadi petunjuk di waktu tersesat.
6. Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd dan La Ode Anhu Sadar, S.Pd., M.Pd selaku Penguji yang selalu memberi motivasi, saran dan masukkan kepada penulis.
7. Tilman, S.Sos. Sebagai kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan para pegawai perpustakaan yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis

berupa buku-buku atau sumber yang berkaitan dengan pembahasan skripsi penulis.

8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan mempermudah mahasiswa dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.
9. Kepada seluruh dewan guru di Uswatun Hasanah yang telah memberi bimbingan.
10. Kepada sahabat-sahabatku terkhusus kepada angkatan 2017 yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, Maret 2022

Penulis



MIFTAHUL JANNAH
NIM. 17010105018

ABSTRAK

Miftahul Jannah, NIM : 170101050018 dengan Judul Penelitian **“Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Kartu Huruf di TK Uswatun Hasanah Samaturu”**, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). (Dibimbing Oleh **Dr. Ros mayasari, S.Ag., M.Si dan Erdyanti, S.Ag., M.Pd**)

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui permainan kartu huruf di TK Uswatun Hasanah Samaturu. yang dimaksud dalam penelitian ini adalah untuk mengungkapkan tentang kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan permainan kartu huruf. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan anak melalui kegiatan menyusun huruf menggunakan media kartu huruf pada anak di TK Uswatun Hasanah meningkat sebanyak 5 orang anak didik dari 10 orang anak didik atau 50% berada pada kriteria Mulai Berkembang (MB) dan berada pada kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Pada tindakan siklus II melanjutkan dengan tema diriku sub tema identitas diriku tema spesifik nama dan tema diriku sub tema identitas diriku tema spesifik jenis kelamin. Kemampuan membaca permulaan anak melalui kegiatan menyusun huruf menggunakan media kartu huruf pada anak mengalami peningkatan yaitu sebanyak 8 anak didik yang mencapai kriteria ketuntasan dari 10 anak atau dengan presentase 80% berada pada kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB) dan Berkembang Sesuai Harapan (BSH), hanya 2 orang anak didik yang tidak mencapai kriteria ketuntasan kriteria Mulai Berkembang (MB). Anak yang belum mencapai kriteria ketuntasan sebanyak 2 orang anak didik, ini disebabkan karena anak kurang aktif dalam kegiatan menyusun huruf menggunakan media kartu huruf dan anak sulit berkonsentrasi pada saat proses pembelajaran. Setelah melaksanakan tindakan penelitian yaitu melalui kegiatan menyusun huruf menggunakan media kartu huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak di TK Uswatun Hasanah.

Kata Kunci: Membaca Permulaan, Media Huruf

ABSTRACT

Miftahul Jannah, NIM : 170101050018 with the research title "**Improving Beginning Reading Ability through Letter Card Game at Uswatun Hasanah Samaturu Kindergarten**", Early Childhood Islamic Education Study Program (PIAUD). (Supervised by **Dr. Ros mayasari, S.Ag., M.Si and Erdyanti, S.Ag., M.Pd**)

This classroom action research (CAR) aims to improve early reading skills through letter card games at Uswatun Hasanah Samaturu Kindergarten. What is meant in this research is to reveal about early reading skills using letter card games. The results of the research in the first cycle showed that the initial reading ability of children through writing activities using letter cards media in children at Uswatun Hasanah Kindergarten increased by 5 students from 10 students or 50% were in the Starting Developing criteria (MB) and were at Criteria for Developing According to Expectations (BSH). In the second cycle, the action continued with the theme of myself, the sub-theme of self-identity, the specific theme, and the theme of myself, the sub-theme of gender-specific self-identity. Children's early reading ability through writing activities using letter card media in children has increased, namely as many as 8 students who achieved the criteria for completeness of 10 children or with a percentage of 80% being in the criteria for Very Good Development (BSB) and Developing According to Expectations (BSH), only 2 students who did not reach the criteria for completeness of the Beginning to Develop (MB) criteria. Children who had not reached the criteria of completeness were 2 students, this was because the children were less active in compiling letters using letter card media and the children had difficulty concentrating during the process. learning. After carrying out the research action, namely through the activity of compiling letters using letter card media, it can improve the early reading ability of children in Uswatun Hasanah Kindergarten.

Keywords: *Beginning Reading, Letter Media*



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian.....	8
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Operasional	10
1.6 Hipotesis Tindakan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Pengertian Kemampuan Membaca permulaan	11
2.2 Aspek-Aspek Membaca Permulaan	13
2.3 Tujuan Membaca Permulaan	17
2.4 Tahap-Tahap Perkembangan Membaca Permulaan Anak Usia Dini	18
2.5 Pengertian Permainan	20
2.6 Pengertian Kartu Huruf.....	20
2.7 Manfaat Permainan Kartu Huruf	22
2.8 Langkah-Langkah Permainan Kartu Huruf	23
2.9 Kelebihan dan Kekurangan Permainan Kartu Huruf.....	24
2.10 Pentingnya Membaca Permulaan Bagi Anak Usia 4-5 Tahun.....	26
2.11 Kajian Relevan.....	27
2.12 Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.3 Subjek Penelitian.....	31
3.4 Prosedur Penelitian.....	32
3.5 Teknik dan Pengumpulan Data	35
3.6 Instrumen Penelitian.....	38

3.7 Teknik Analisis Data.....	41
3.8 Indikator Keberhasilan	42

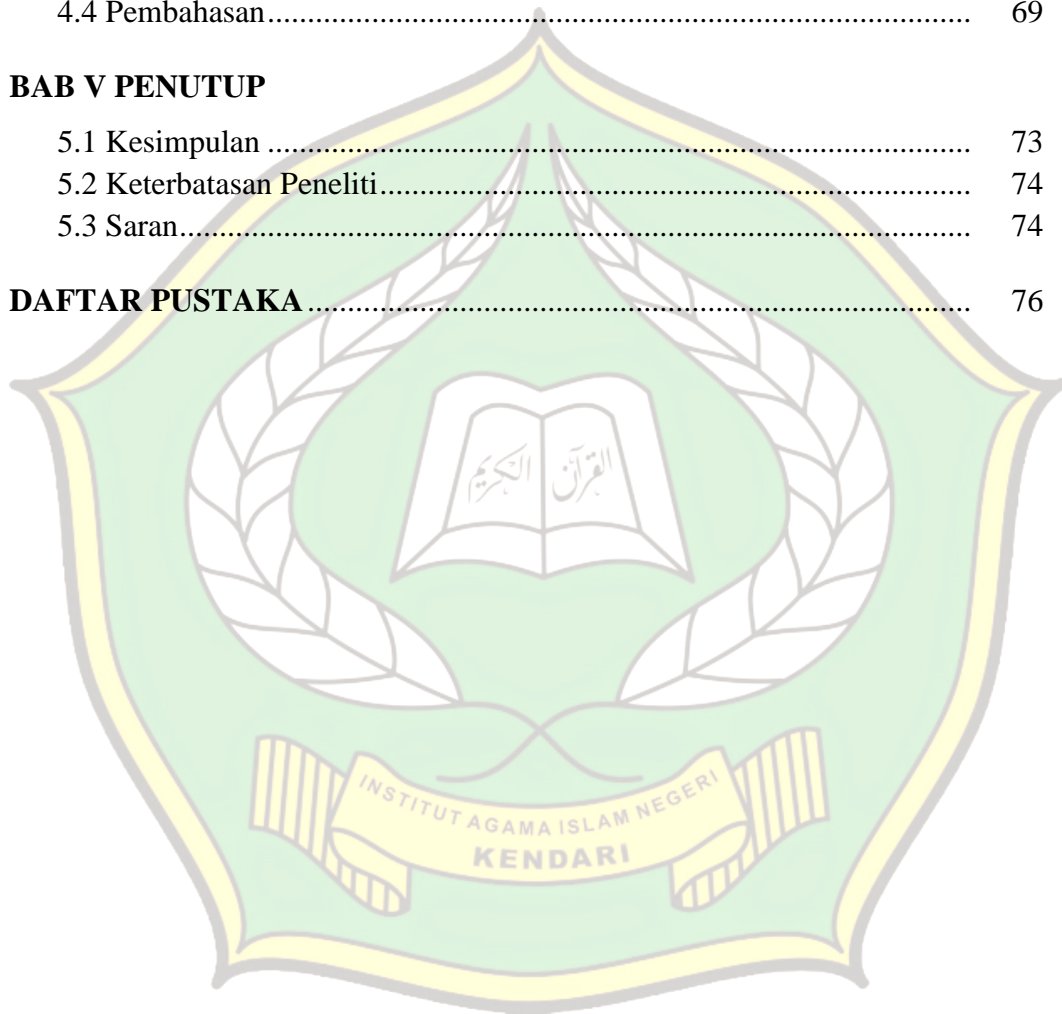
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Profil TK Uswatun Hasanah	44
4.2 Data Lembaga	45
4.3 Hasil Penelitian	45
4.3.1 Kegiatan Pratindakan	45
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan dan Hasil Tindakan.....	47
4.4 Pembahasan.....	69

BAB V PENUTUP

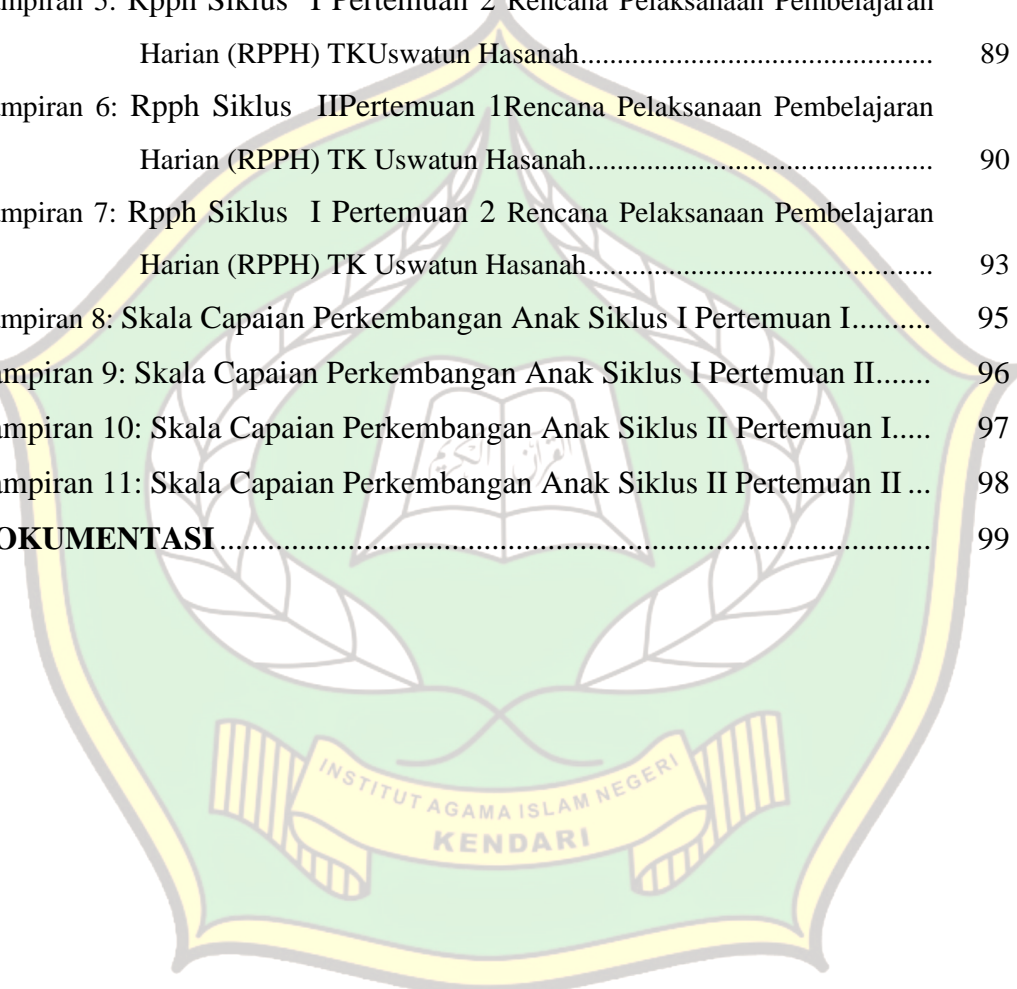
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Keterbatasan Peneliti.....	74
5.3 Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA	76
-----------------------------	-----------



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian Dari Pihak Kampus	84
Lampiran 2: Surat Izin Meneliti Dari Balitbang	85
Lampiran 3: Surat Keterangan Telah Meneliti.....	86
Lampiran 4: Rpph Siklus I Pertemuan 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK Uswatun Hasanah.....	87
Lampiran 5: Rpph Siklus I Pertemuan 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK Uswatun Hasanah.....	89
Lampiran 6: Rpph Siklus II Pertemuan 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK Uswatun Hasanah.....	90
Lampiran 7: Rpph Siklus I Pertemuan 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK Uswatun Hasanah.....	93
Lampiran 8: Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan I.....	95
Lampiran 9: Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan II.....	96
Lampiran 10: Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan I....	97
Lampiran 11: Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan II ...	98
DOKUMENTASI	99



DAFTAR TABEL

Tabel	
2.1 Kajian Relavan.....	28
3.1 Pedoman Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan.....	38
3.2 Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan	39
3.3 Lembar ObservasiKegiatanMengajar Guru	41
4.1 Data Peserta Didik Anak di TK Uswatun Hasanah yang Belum Tuntas & Tuntas pada TesAwal/Prasiklus	48
4.2 Hasil penilaian setelah dilakukan siklus I pertemuan pertama peserta didik dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui permainan kartu huruf diTK Uswatun Hasanah	57
4.3 Hasil penilaian setelah dilakukan siklus I pertemuan kedua peserta didik dalam peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui permainan kartu huruf diTK Uswatun Hasanah.....	59
4.4 Hasil penilaian setelah dilakukan siklus II pertemuan pertama peserta didik dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui permainan kartu huruf diTK Uswatun Hasanah	68
4.5 Hasil penilaian setelah dilakukan siklus II pertemuan kedua peserta didik dalam peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui permainan kartu huruf tanggal 20 September 2021 di TK Uswatun Hasanah.....	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1 Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas	28
4.1 Persentase Diagram Batang Pada Kondisi Awal/Prasiklu Perkembangan Membaca Permulaan Anak TK Uswatun Hasanah	49
4.2 Persentase Diagram Batang Kemampuan membaca Permulaan Melalui Permainan Kartu Huruf TK Uswatun Hasanah Siklus I Pertemuan II.....	58
4.3 Persentase Diagram Batang Kemampuan membaca Permulaan Melalui Permainan Kartu Huruf TK Uswatun Hasanah Siklus I Pertemuan II.....	60
4.4 Persentase Diagram Batang Kemampuan membaca Permulaan Melalui Permainan Kartu Huruf TK Uswatun Hasanah Siklus II Pertemuan I.....	68
4.5 Persentase Diagram Batang Kemampuan membaca Permulaan Melalui Permainan Kartu Huruf TK Uswatun Hasanah Siklus II Pertemuan II.....	71

