

- Lestari, Puji. *Pengembangan Berbahasa pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bermain Kartu Huruf di TK PSM 2 Kawedanan Magenta Tahun Ajaran 2014/2015*. Vol. 3 No. 2, 2016.
- Masyithoh, Syari'ati. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Balok Huruf Pada Kelompok B TK Negeri Pembina Bantul*. Vol. 05 Edisi 2, 2016.
- Musodah, Ari, "Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar pada Anak Kelompok B2 RA Ma'arif NU Karang Tengah Kertanegara Purbalingga", *Skripsi pada Universitas Negeri Yogyakarta: 2014*.
- Ningsi, H. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Anak Melalui Bermain Kartu Pada Anak Kelompok B*. Skripsi. Bengkulu: Program Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.
- Nofrienti, Leni. *Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Metode Fonik di Taman Kanak-Kanak Islam Adzki Bukit Tinggi*. Vol. 1 No. 1, 2012.
- Pangastuti, Ratna dan Siti Farida Hanum. *Pengenalan Abjad pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Huruf*. Vol. 1 (1), 2017.
- Partijem. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Flannel Pintar Kelompok A TK Negeri Pembina Bantul*. Vol. 6 Edisi 1, 2017.
- Permendikbud No 137, 2014. *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta.
- Rahmawati. *Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Melalui Media Kata Bergambar*. Vol. 1 No. 3, 2017.
- Rasto. "Pengertian, Tujuan, dan Proses Membaca Permulaan", <http://rasto.staf.upi.edu/pengertian-tujuan-dan-proses-membacapermulaan/>, 04 Agustus 2019.
- Rusniah. *Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Bercecerita pada Anak Kelompok A di TK Malahayati Neuhen Tahun Pelajaran 2015/2016*. 2016.
- Salmiati. *Penerapan Media Flash Card dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelompok A PAUD di Kabupaten Aceh Besar*. Vol. 5 No. 2, 2018.
- Sujarwo. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Video Compact Disc pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Vol. 3 No. 1, 2016.
- Sulianah. *Mengenalkan Konsep Huruf dengan Metode Permainan Kartu Huruf pada Anak*. Vol. 1 No. 2, 2013.
- Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Tjoe, Jo Lioe. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia*. Vol. 7 Edisi 1, 2013.
- Trisniwati, "Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Metode Permainan Kartu Huruf Pada Kelompok B1 TK ABA Ketanggungan Wirobrajan Yogyakarta", *Skripsi pada Universitas Negeri Yogyakarta: 2014*.
- Windarti, Tri. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B Melalui Permainan Tangga Literasi di RA (Raudhatul Athfal) AlBaraakah Sariharjo Ngaglik Sleman*. Edisi 11, 2015.



Surat izin penelitian dari pihak kampus



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 2432/In.23/FT/TL.00/08/2021
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : ***Izin Penelitian***

30 Agustus 2021

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Miftahul Jannah**
NIM : 17010105018
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Prog. Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.S.i
Pembimbing II : Erdiyanti, S.Ag., M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Tk Uswatun Hasanah Samaturu dengan judul skripsi:

“Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui Permainan Kartu Huruf di Tk Uswatun Hasanah Samaturu”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd

NIP. 196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas dan Berkepribadian Islami Tahun 2025.*

Surat izin meneliti dari BalitBang



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 31 Agustus 2021

K e p a d a

Nomor : 070/2924/Balitbang/2021 Yth Bupati Kolaka
Sifat : - Cq. Kepala Balitbang Kabupaten Kolaka
Lampiran : - Di -
Perihal : IZIN PENELITIAN. KOLAKA

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
2432/ln.23/FT/TL.00/08/2021 tanggal 30 Agustus 2021 perihal tersebut diatas, di
bawah ini :

Nama : MIFTAHUL JANNAH
NIM : 17010105018
Prodi : PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : TK. Uswatun Hasanah Samaturu Kab. Kolaka

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi
di atas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, tentang :

**"MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK MELALUI PERMAINAN
KARTU HURUF DI TK USWATUN HASANAH SAMATURU"**.

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 31 Agustus 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA



Dr. Hj. ISMA, M.Si
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Kolaka di Kolaka;
5. Kepala TK Uswatun Hasanah Samaturu di Tempat;
6. Mahasiswa yang Bersangkutan;

Surat keterangan telah meneliti



PEMERINTAH KABUPATEN KOLAKA
TAMAN KANAK-KANAK TK USWATUN HASANAH
Ulaweng Samaturu Kolaka Sulawesi Tenggara

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN Nomor : 001/USWATUN HASANAH/TK/X/2021

Yang telah bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah TK Uswatun Hasanah Kecamatan Samaturu Kabupaten Kolaka Provinsi Sulawesi

Nama : **Miftahul Jannah**

Nim : 17010105018

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Kampus : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

Bahwa nama di atas benar-benar telah telah melaksanakan penelitian di TK Al-Aqsho Desa Lamomea Kecamatan Konda Kabupaten Konawe Selatan, penelitian dilakukan mulai tanggal 21 Juni s/d 20 September 2021 dengan judul Skripsi "*Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak di TK Uswatun Hasanah Samaturu*"

Demikian surat keterangan ini, kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Samaturu, 20 september 2021

Kepala Sekolah TK Uswatun Hasanah

NAILA, S.Pdi

**RPPH SIKLUS I PERTEMUAN 1 RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK USWATUN HASANAH**

Usia : (5–6 Tahun)
Tema : Diriku
Sub Tema : Anggota Tubuh
Tema Spesifik : Kepala

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berbaris sebelum masuk kelas
2. Berdoa sebelum dan sesudah belajar,
3. Menanyakan cita-cita anak (guru).
4. Lagu “Sayang Semuanya”

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar kepala
2. Kartu huruf,
3. Gunting,
4. Lem, Wadah/tempat untuk menyimpan lem.

D. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Bercerita tentang aku hamba Allah.2. Menyanyilagu Tepuk Upin-Ipin	30'	Guru dan anak Lagu tepuk Upin-Ipin
Inti	<ol style="list-style-type: none">3. Menyebutkan bagian-bagian anggota tubuh4. Menyusun huruf pada gambarkepala menggunakan kartu huruf.5. Menyebutkan bagian-bagian kepala	60'	
Istirahat	Cuci tangan, makan, minum	30'	Bekal anak
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Menanyakan perasaannya selama hari ini2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,mainan apa yang paling di sukai3. Penerapan SOP penutupan	30'	Guru dan anak

Ulaweng, 21 Juni 2021

Wali Kelas



Hasti Idris, S.Pd

Peneliti



Miftahul Jannah
NIM:170101050

**RPPH SIKLUS I PERTEMUAN II RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK USWATUN HASANAH**

Usia : (5–6Tahun)
Tema : Diriku
Sub Tema : Anggota Tubuh
Tema Spesifik : Mata

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berbaris sebelum masuk kelas
2. Berdoa sebelum dan sesudah belajar,
3. Menanyakan cita-cita anak (guru).
4. Lagu “Sayang Semuanya”

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar mata
2. Kartu huruf,
3. Gunting,
4. Lem, Wadah/tempat untuk menyimpan lem.

D. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan belajar		Waktu	Sumber
Pembukaan	6. Bercerita tentang aku hamba Allah. 7. Menyanyilagu Sayang Semuanya	30'	Guru dan anak Lagu Sayang Semuanya
Inti	8. Menyebutkan bagian-bagian anggota tubuh 9. Menyusun huruf gambar mata menggunakan kartu huruf. 10. Menyusun huruf besar dan kecil	60'	
Istirahat	Cuci tangan, makan, minum	30'	Bekal anak
Penutup	4. Menanyakan perasaannya selama hari ini 5. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling di sukai 6. Penerapan SOP penutupan	30'	Guru dan anak

Ulaweng, 21 Juli 2021

Wali Kelas



Hasti Idris, S.Pd

Peneliti



Miftahul Jannah
NIM:170101050

**RPPH SIKLUS II PERTEMUAN IRENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK USWATUN HASANAH**

Usia : (5–6Tahun)
Tema :Diriku
Sub Tema : Identitas diri
Tema Spesifik : Nama

A. MATERI DALAM KEGIATAN

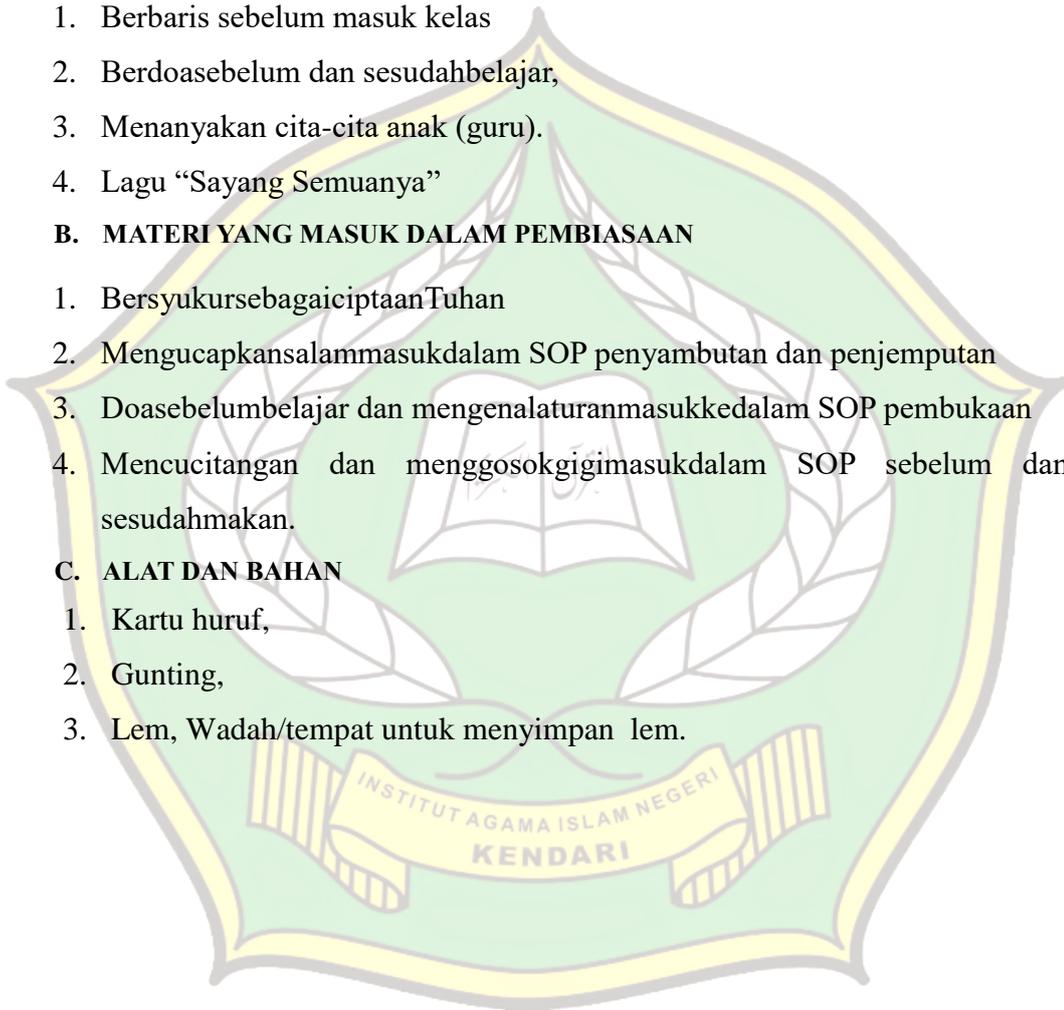
1. Berbaris sebelum masuk kelas
2. Berdoasebelum dan sesudahbelajar,
3. Menanyakan cita-cita anak (guru).
4. Lagu “Sayang Semuanya”

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. BersyukursebagaiciptaanTuhan
2. Mengucapkansalammasukdalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doasebelumbelajar dan mengenalaturanmasukkedalam SOP pembukaan
4. Mencucitangan dan menggosokgigimasukdalam SOP sebelum dan sesudahmakan.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Kartu huruf,
2. Gunting,
3. Lem, Wadah/tempat untuk menyimpan lem.



D. KEGIATAN BELAJAR

Kegiatan belajar	Waktu	Sumber
Pembukaan	11. Bercerita tentang aku hamba Allah. Menyanyikan lagu kepalapundaklutut kaki	Guru dan anak Lagu kepalapundaklutut kaki
Inti	12. Menyusun huruf dengan nama menggunakan kartu huruf 13. Menyebutkan nama dengan kartu huruf 14. Menulis kata nama diri masing-masing	
Istirahat	Cuci tangan, makan, minum	Bekal anak
Penutup	7. Menanyakan perasaannya selama hari ini 8. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai 9. Penerapan SOP penutupan	Guru dan anak

Ulaweng, 01 September 2021

Wali Kelas



Hasti Idris, S.Pd

Peneliti



Miftahul Jannah
NIM: 1701010501

**RPPH SIKLUS II PERTEMUAN II RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK USWATUN HASANAH**

Usia : (5–6Tahun)
Tema :Diriku
Sub Tema :Identitas diri
Tema Spesifik : Jenis kelamin

A. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Berbaris sebelum masuk kelas
2. Berdoa sebelum dan sesudah belajar,
3. Menanyakan cita-cita anak (guru).
4. Lagu “Sayang Semuanya”

B. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagaiciptaan Tuhan
2. Mengucapkansalammasukdalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doasebelumbelajar dan mengenalaturanmasukkedalam SOP pembukaan
4. Mencucitangan dan menggosokgigimasukdalam SOP sebelum dan sesudahmakan.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Kartu huruf,
2. Gunting,
3. Lem, Wadah/tempat untuk menyimpan lem.

D. KEGIATAN BELAJAR

	Kegiatan belajar	Waktu	Sumber
Pembukaan	1. Bercerita tentang aku hamba Allah. 2. Menyanyilaguayamciken	30'	Guru dan anak Laguayamciken
Inti	3. Menyusun huruf jenis kelamin menggunakan kartu huruf 4. Menyebutkannama dengan kartu huruf 5. Menulis kata nama diri masing-masing	60'	
Istirahat	Cuci tangan, makan, minum	30'	Bekal anak
Penutup	10. Menanyakan perasaannya selama hari ini 11. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,mainan apa yang palin di sukai 12. Penerapan SOP penutupan	30'	Guru dan anak

Ulaweng, 20 September 2021

Wali Kelas



Hasti Idris, S.Pd

Peneliti



Miftahul Jannah
NIM:17010105018

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan I

Indikator Kemampuan Bahasa	Nama Anak Didik									
	Firna	Ibrahim	Arsyil	Fiva	Sitti	Aish	Fatih	Melda	Nabila	Aura
Memahami aturan saat permainan	BB	BB	BSH	MB	BB	BSH	BSH	MB	BSH	BSH
Menyusun kata dalam struktur lengkap	BB	BB	MB	BB	BB	BSH	MB	BB	MB	MB
Membaca nama sendiri	BB	BB	BSH	BB	BB	BSH	MB	MB	MB	MB
Menuliskan nama sendiri	BB	MB	BSH	MB	BB	BSH	BSH	MB	MB	MB
Mengenal suara huruf dari benda yang ada disekitarnya	BB	BB	BSH	BB	BB	BSH	MB	BB	MB	MB

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan II

Indikator Kemampuan Bahasa	Nama Anak Didik									
	Firna	Ibrahim	Arsyil	Fiva	Sitti	Aish	Fatih	Melda	Nabila	Aura
Memahami aturan saat permainan	BB	BB	BSH	BSH	BB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
Menyusun kata dalam struktur lengkap	BB	BB	BSH	MB	BB	BSH	MB	BB	MB	MB
Membaca nama sendiri	BB	MB	BSH	MB	BB	BSH	MB	MB	MB	BSH
Menuliskan nama sendiri	BB	MB	BSH	MB	BB	BSH	BSH	MB	MB	MB
Mengenal suara huruf dari benda yang ada disekitarnya	BB	BB	BSH	BB	BB	BSH	BSH	MB	MB	MB

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan I

Indikator Kemampuan Bahasa	Nama Anak Didik									
	Firna	Ibrahim	Arsyil	Fiva	Sitti	Aish	Fatih	Melda	Nabila	Aura
Memahami aturan saat permainan	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH	BSB	BSB
Menyusun kata dalam struktur lengkap	MB	BSH	BSB	BSH	MB	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH
Membaca nama sendiri	MB	BSH	BSB	BSH	MB	BSB	BSH	MB	MB	BSH
Menuliskan nama sendiri	MB	MB	BSB	BSH	MB	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB
Mengenal suara huruf dari benda yang ada disekitarnya	MB	BSH	BSB	BSH	MB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH

Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan II

Indikator Kemampuan Bahasa	Nama Anak Didik									
	Firna	Ibrahim	Arsyil	Fiva	Sitti	Aish	Fatih	Melda	Nabila	Aura
Memahami aturan saat permainan	BSH	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
Menyusun kata dalam struktur lengkap	MB	BSH	BSB	BSH	MB	BSH	BSB	BSH	BSB	BSB
Membaca nama sendiri	MB	BSH	BSB	BSB	MB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB
Menuliskan nama sendiri	MB	BSH	BSB	BSB	MB	BSB	BSB	BSH	BSB	BSB
Mengenal suara huruf dari benda yang ada disekitarnya	MB	BSH	BSB	BSB	MB	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS 1**

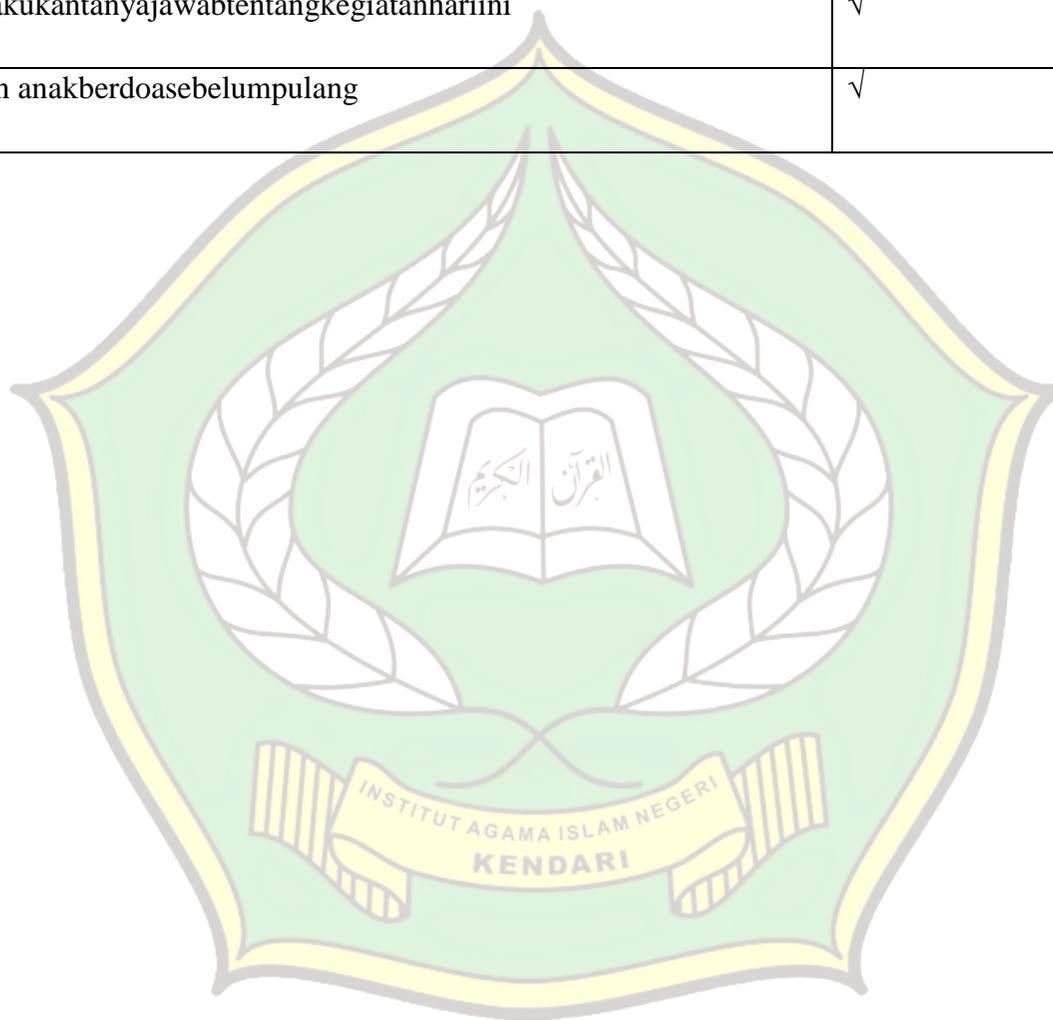
Pertemuan 1

Nama Sekolah : Tk Uswatun Hasanah Samaturu
 Tema : Diriku
 Sub Tema : Anggota tubuh
 Tema Spesifik : Kepala

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
	A. Kegiatan Awal		
1.	Guru mengucapkan salam	√	
2.	Guru mengajarkan anak berdoa sebelum belajar	√	
3.	Guru mengajarkan anak membaca surah-surah pendek		√
4.	Guru mengajarkan anak bernyanyi	√	
5.	Guru mengajarkan anak melakukan kegiatan membaca permulaan	√	
	B. Kegiatan Inti		

6.	Guru Memberikankegiatanmenyusungambar kepala denganmenggunakankartu huruf	√	
7.	Guru melakukankegiatan menyusun gambar kepaladenganmenggunakan media kartu huruf	√	
8.	Guru melakukankegiatanmenyusun huruf pada gambar	√	
9.	Guru menilaikegiatanmenyebutkan huruf padaanak	√	
10.	Guru mendokumentasikankegiatan menyusun huruf padaanak	√	
11.	Istrahat		
	C. Guru mengajarkan anakberdoasebelummakan	√	
12.	Guru mempersilahkananakmakan	√	
13.	Guru mengajarkan anakmembacadoasesudahmakan	√	
14.	Guru mempersilahkananakbermain	√	
15.	KegiatanAkhir		

	D. Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan hari ini	√	
16.	Guru mengajarkan anak berdoa sebelum pulang	√	



**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK SELAMA KEGIATAN
BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS 1**

Pertemuan 2

Nama Sekolah : TK Uswatun Hasanah Samaturu

Tema : Diriku

Sub Tema : Anggota tubuh

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
	A. Kegiatan Awal		
1	Anak menjawab salam guru	√	
2	Anak berdoa sebelum belajar	√	
3	Anak membaca surah-surah pendek	√	
4	Anak bernyanyi bersama	√	
5	Anak melakukan kegiatan membaca permulaan	√	
	B. Kegiatan Inti		

6	Melakukan kegiatan menyusun gambar kepala dengan menggunakan kartu huruf	√	
7	Melakukan kegiatan menyusun huruf	√	
8	Istrahat		
9	Anak berdoa sebelum makan	√	
	C. Anak mencuci tangan sebelum makan	√	
1	Anak makan	√	
1	Anak membaca doa sesudah makan	√	
1	Anak bermain	√	
1	Kegiatan Akhir		
1	Anak bercerita tentang kegiatan hari ini	√	
	D. Anak berdoa sebelum pulang	√	

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SELAMA
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SILKUS II**

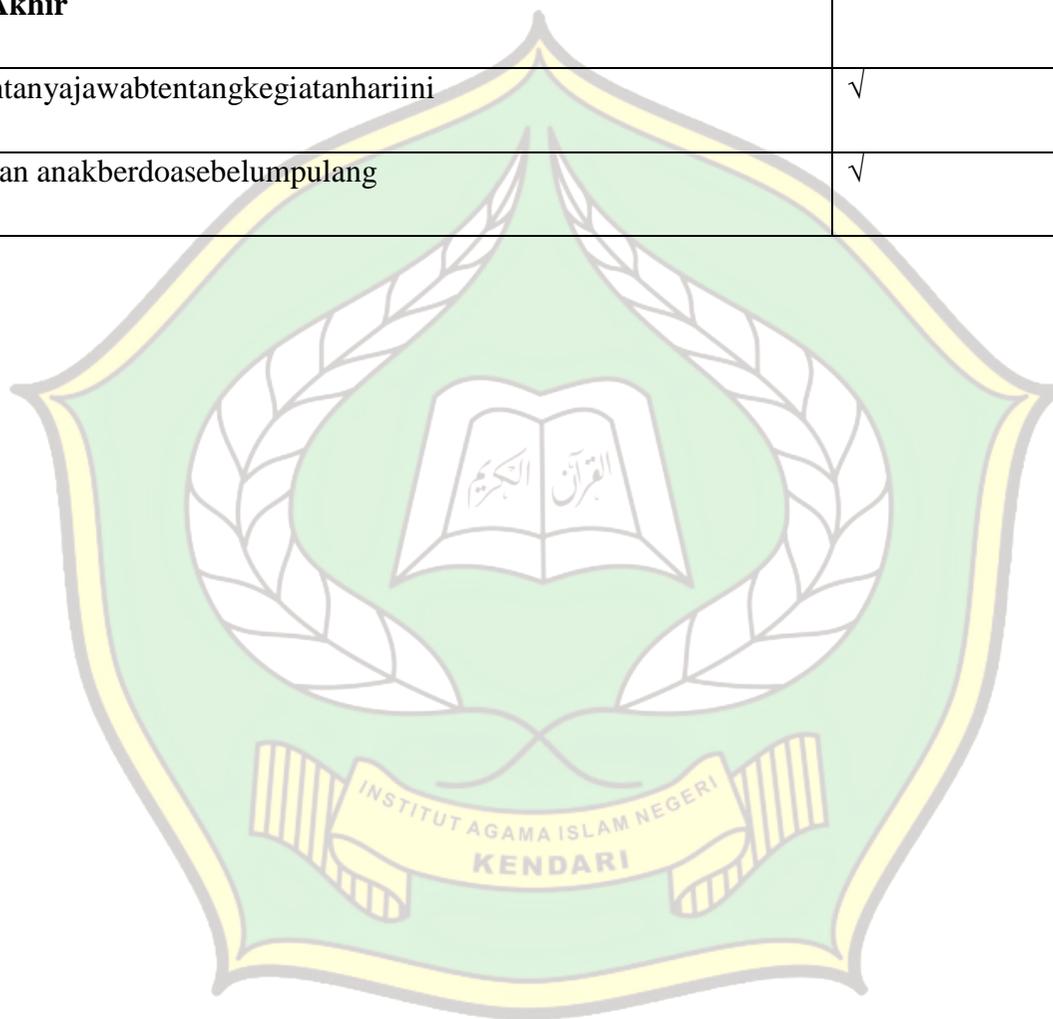
Pertemuan 1

Nama Sekolah : Tk Uswatun Hasanah Samaturu
 Tema : Diriku
 Sub Tema : Identitas diri
 Tema Spesifik : Nama

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
	A. Kegiatan Awal		
1.	Guru mengucapkan salam	√	
2.	Guru mengajarkan anak berdoa sebelum belajar	√	
3.	Guru mengajarkan anak membaca surah-surah pendek		√
4.	Guru mengajak anak bernyanyi	√	
5.	Guru mengajarkan anak melakukan kegiatan menyusun huruf	√	

	B. Kegiatan Inti		
6.	Guru Melakukan kegiatan menyusun gambar nama dengan menggunakan kartu huruf	√	
7.	Guru melakukan kegiatan menyusun nama dengan kartu huruf	√	
8.	Guru Melakukan kegiatan menyebutkan nama masing-masing	√	
9.	Guru melakukan kegiatan menulis nama menggunakan kartu huruf	√	
10.	Guru menilai kegiatan menyusun huruf pada anak	√	
11.	Guru mendokumentasikan huruf pada anak kegiatan menyusun	√	
	C. Istrahat		
12.	Guru mengajarkan anak berdoa sebelum makan	√	
13.	Guru mempersilahkan anak makan	√	
14.	Guru mengajarkan anak membaca do'a sesudah makan	√	
15.	Guru mempersilahkan anak bermain	√	

D. Kegiatan Akhir			
16.	Guru melakukantanyajawabtentangkegiatanhariini	√	
17.	Guru mengajarkan anakberdoasebelumpulang	√	



**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU SELAMA
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS 2**

Pertemuan 2

Nama Sekolah : Tk Uswatun Hasanah Samaturu

Tema : Diriku

Sub Tema : Identitas diri

Tema Spesifik : Jenis kelamin

No	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
	A. Kegiatan Awal		
1.	Guru mengucapkan salam	√	
2.	Guru mengajarkan anak berdoa sebelum belajar	√	
3.	Guru mengajarkan anak membaca surah-surah pendek		√
4.	Guru mengajarkan anak bernyanyi	√	
5.	Guru mengajarkan anak melakukan kegiatan membaca permulaan	√	

	B. Kegiatan Inti		
6.	Guru memperlihatkan media yang akan digunakan	√	
7.	Guru memperlihatkan gambar anak sesuai dengan jenis kelamin	√	
8.	Guru Melakukan kegiatan menyebutkan nama masing-masing	√	
9.	Guru melakukan kegiatan menulis nama menggunakan kartu huruf	√	
10.	Guru menilai kegiatan menyusun huruf pada anak	√	
11.	Guru mendokumentasikan kegiatan menyusun huruf pada anak	√	
	C. Istirahat		
12.	Guru mengajak anak berdoa sebelum makan	√	
13.	Guru mempersilahkan anak makan	√	
14.	Guru mengajarkan anak membaca do'a sesudah makan	√	
15.	Guru mempersilahkan anak bermain	√	

D. Kegiatan Akhir			
16.	Guru melakukantanyajawabtentangkegiatanhariini	√	
17.	Guru mengajarkan anakberdoasebelumpulang	√	



**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS ANAK SELAMA
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SIKLUS II**

Pertemuan 1

Nama Sekolah : Tk Uswatun Hasanah Samaturu

Tema : Diriku

Sub Tema : Identitas diri

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
	A. Kegiatan Awal		
1.	Anak menjawab salam guru	√	
2.	Anak berdoa sebelum belajar	√	
3.	Anak membaca surah-surah pendek		√
4.	Anak bernyanyi bersama	√	
5.	Anak melakukan kegiatan membaca permulaan	√	
	B. Kegiatan Inti		

6.	Melakukan kegiatan menyungambarnama denganmenggunakankartu huruf	√	
7.	Melakukan kegiatanmenyebutkannama masing-masing	√	
8.	Melakukankegiatanmenuliskanama menggunakan kartu huruf	√	
9.	Menilaikegiatanmenyusun huruf pada anak	√	
	C. Istirahat		
10.	Anak berdoa sebelum makan	√	
11.	Anak mencuci tangan sebelum makan	√	
12.	Anak makan	√	
13.	Anak membaca doa sesudah makan	√	
14.	Anak bermain	√	
	D. Kegiatan Akhir		
15.	Anak bercerita tentang kegiatan hari ini	√	

16.	Anak berdoa sebelum pulang	√	
-----	----------------------------	---	--



**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK SELAMA
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA SIKLUS 2**

Pertemuan 2

Nama Sekolah : Tk Uswatun Hasanah Samaturu

Tema : diriku

Sub Tema : Identitas diri

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
	A. Kegiatan Awal		
1.	Anak menjawab salam guru	√	
2.	Anak berdoa sebelum belajar	√	
3.	Anak membaca surah-surah pendek	√	
4.	Anak bernyanyi bersama	√	
5.	Anak melakukan kegiatan menyusun huruf	√	
	B. Kegiatan Inti		

6.	Guru Memperlihatkan gambar anak sesuai dengan jenis kelamin	√	
7.	Melakukan kegiatan menyebutkan nama masing-masing	√	
8.	Melakukan kegiatan menulis nama menggunakan kartu huruf	√	
9.	Menilai kegiatan menyusun huruf pada anak	√	
	C. Istirahat		
10.	Anak berdoa sebelum makan	√	
11.	Anak makan	√	
12.	Anak membaca doa sesudah makan	√	
13.	Anak bermain	√	
	D. Kegiatan Akhir		
14.	Anak bercerita tentang kegiatan hari ini	√	
15.	Anak berdoa sebelum pulang	√	



DOKUMENTASI















DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)



I. IDENTITAS DIRI

Nama : Miftahul Jannah
NIM : 17010105018
Tempat dan Tanggal Lahir: Ulaweng, 31 Agustus 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak Ke- : 3 dari 5 bersaudara
Status Perkawinan : Belum Kawin
Alamat : Jln. Lalombaku No. 10, Kec.Puuwatu, Kota
Kendari, Prov. Sulawesi Tenggara
No. Telp./Hp : 081524908186
Email : Miftahuljannah310898@gmail.com

II. DATA KELUARGA

Nama Ayah : Ruhaya
Nama Ibu : Paris Dg Mallongi

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SD Negeri 1 Ulaweng
SMP : SMP Negeri 1 Lasusua
SMA : SMA Negeri 1 Samaturu

Kendari, Maret 2022

Miftahul Jannah
NIM. 17010105018