

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Ali, Hamzah dan Muhlisraini. (2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Amir, A. (2014). Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 11(01), 18–33.
- Andrian, I. & Leonard. (2018). Pengaruh Efikasi Diri Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan masalah Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*.
- Anggraini, H., Sofiyani, S., & Putra, A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi FPB dan KPK di SD Negeri 02 Langsa. *Journal of Basic Education Studies*, 2(1), 142-142.
- Annisa, Hanna, & Mawaddah, Siti. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generative (Generative Learning) di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166-175.
- Arigiyati, T. A., & Istiqomah, I. (2016). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pembelajaran Learning Cycle dan Konvensional Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UST. Union: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Arifuddin, A., & Arrosyid, S. R. (2017). Pengaruh Metode Demonstrasi dengan Alat Peraga Jembatan Garis Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bilangan Bulat. *Al-ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*. 4(2), 165-178.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2012). *Realibilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Dwianjani, Ni Komang Vonie, & I Made Candiasa. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 2(2): 153.
- Erfani, Gita Aulia, Mohammad Shaefur Rokhman, & Rizqi Amaliyah Sholikhakh. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan

- Soal Cerita Matematika Materi Aritmetika Sosial Menurut Polya. *Aksioma : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 11(2): 306–14. Fatmawati, F., & Murtafiah, M. (2018). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Majene. *Saintifik*, 4(1), 63-73. Hermawan, Asep Herry., dkk. (2013). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di Sd*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Hidayat, W., Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal JNPM*. Juanda, J., Johar, R. J., & Ikhsan, M. I. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Means-ends Analysis. *Kreano; Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(2), 105-113.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Adiatama.
- Lahinda, Youwanda & Jailani. (2015). Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2 (1), 3
- Lisa. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 1(2), 41-57.
- Mairing, J. P. (2018). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Mawaddah, S. dan Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) Di SMP. *Edu-Mat; Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Mulyana, Deddy. (2014). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif* 4(2): 43.
- Musrikah. (2015). *Matematika MI Tulungagung*: Diklat.
- Netriwati, N. (2016). Analisis Kemampuan Mahasiswa dalam Pemecahan Masalah Matematis menurut Teori Polya. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 7(2): 181–190.
- Novika Rahmawati, Maryono. (2018). Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Model Polya Pada Siswa Kelas VIII MTS Materi Pokok Spldv. *Jurnal Tadris Matematika* 1(1), 1(1): 23–34.

- Nuraeni, N. I., Uswatun, D. A., & Maula, L. H. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Menggunakan Aplikasi Google Classroom Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal PGSD*, 6(1)
- Prasasti, D., Awalina, F. M., & Hasana, U. U. (2020). Permasalahan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas 3 Semester 1. *Manazhim*, 2(1): 45–53.
- Prasetyo, Iis. (2014). Teknik Analisis Data Dalam Research And Development. UNY: Fakultas Ilmu Pendidikan 6: 11. [Http://Staffnew.Uny.Ac.Id/Upload/132310875/Pengabdian/Teknik-Analisis-Data-Dalam-Research-And-Development.Pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310875/Pengabdian/Teknik-Analisis-Data-Dalam-Research-And-Development.Pdf).
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP ditinjau dari Resilensi Matematis Siswa SMP. *Teorema:Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 187-202. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v18i2.4387>.
- Raudho, Z., Handayani, T., & Syutaridho. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Pythagoras. Suska; *Journal of Mathematics Education*, 6(2), 101-110.
- Riyanto, Yatim. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Siagian, M. D. (2017). Pembelajaran Matematika dalam Perspektif Konstruktivisme. *Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*, 7(2), 61.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. Mosharrafa : *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119-130.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar (1st ed.)*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Trisniawati, T. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Tingkat Sekolah Dasar di Kotamadya Yogyakarta. *Science Tech; Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*. 3(1), 1-10.
- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.

- Widyastuti, W., Ningrum N. W., & Djalil, A. (2017). Efektifitas Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 5(8).
- Yusuf, H. (2014). *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan masalah matematika Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 137-144.
- Zulkarnain, I. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Formatif; Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1).

