



LAMPIRAN

Lampiran 2; Instrumen Penelitian

**SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA SD Negeri 3 KENDARI PADA MATERI PECAHAN**

Nama :

Sekolah :

Kelas :

Tanggal :

Petunjuk pengisian!

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas
3. Setelah selesai mengerjakan soal, jawaban dan lembar soal dikumpulkan kembali ke peneliti.

SOAL :

1. Dari 1.000 pendaftar di SD Negeri 7 Palangga, hanya 80% yang memenuhi kriteria penerimaan. Dari calon siswa baru yang memenuhi kriteria penerimaan tersebut, hanya $\frac{1}{4}$ bagian yang diterima. Berapakah banyaknya siswa baru yang diterima?
2. Setiap hari peternakan ayam pak Karno menghasilkan $12\frac{7}{5}$ kg telur. Berapa kg telur yang dihasilkan oleh peternakan pak Karno selama seminggu?
3. Menjelang hari Idul Fitri, tarif angkutan antarkota dari Palangga - Kendari naik 15%. Tarif pada hari biasa adalah Rp 30.000,00. Berapakah besar kenaikan tarif angkutan antarkota dari Palangga - Kendari?

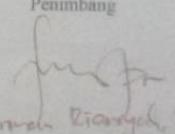
Lampiran 3; KUNCI JAWABAN SOAL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

No.	Jawaban	Skor	Jumlah Skor
1.	Memahami Masalah Diketahui : Banyak pendaftar = 1.000 Yang memenuhi kriteria = 80% dari banyak pendaftar Yang diterima = $\frac{1}{4}$ dari yang memenuhi kriteria Ditanyakan : Banyak siswa baru yang diterima ?	1 1 1	10
	Merencanakan Penyelesaian 3. Banyaknya pendaftar yang memenuhi kriteria $= \frac{80}{100} \times \text{banyaknya pendaftar}$ $= \frac{80}{100} \times 1.000$	1	
	4. Banyaknya siswa yang diterima $= \frac{1}{4} \times \text{banyak pendaftar yang memenuhi kriteria}$ $= \frac{1}{4} \times 80\% \times \text{banyak pendaftar}$	1	
	Menyelesaikan Masalah Banyak anak yang memenuhi kriteria = $\frac{80}{100} \times 1.000$ = 800 anak Banyaknya siswa yang diterima = $\frac{1}{4} \times 800$ Sehingga banyak siswa yang diterima = 200 anak	1 1 1	
	Memeriksa Kembali Jadi, banyak siswa yang baru diterima adalah 200 anak.	2	
2.	Memahami Masalah Diketahui : Peternakan ayam Pak Karno Produksi sehari = $12\frac{7}{5}$ kg. Ditanyakan : Produksi selama seminggu ?	1 1 1	10
	Merencanakan Penyelesaian 1. Mengubah pecahan campuran menjadi pecahan biasa pada produksi sehari yaitu $12\frac{7}{5} = \frac{67}{5}$ 2. Mengalikan produksi sehari dengan produksi selama seminggu = $7 \times \frac{67}{5}$	1 1	
	Menyelesaikan Masalah Produksi sehari = $12\frac{7}{5} = \frac{67}{5}$ Sehingga produksi selama seminggu = $7 \times \frac{67}{5}$ $= \frac{469}{5}$	1 1 1	

	$= 93\frac{4}{5}$		
	Memeriksa Kembali Jadi, telur yang dihasilkan oleh peternakan pak Karno selama seminggu adalah $93\frac{4}{5}$ kg.	2	
3.	Memahami Masalah Diketahui : Presentasi kenaikan tarif = 15% Besar tarif biasa = 30.000 Ditanyakan : Besar kenaikan tarif ?	1 1 1	10
	Merencanakan Penyelesaian Besar kenaikan tarif = Presentasi kenaikan \times Besar tarif biasa $= 15\% \times 30.000$	1 1	
	Menyelesaikan Masalah Besar kenaikan tarif = Presentasi kenaikan \times Besar tarif biasa. $= 15\% \times 30.000$ $= \frac{15}{100} \times 30.000$ $= \frac{450.000}{100}$ $= 4.500$	1 1 1	
	Memeriksa Kembali Jadi, besar kenaikan tarif angkutan kota dari Palangga - Kendari menjelang Idul Fitri sebesar Rp 4.500,00.	2	

Lampiran 4; Lembar Hasil Validasi Oleh Validator

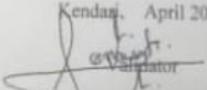
Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

No.	Aspek yang diamati	Soal 1					Soal 2					Soal 3				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Materi																
1.	Soal yang dibuat sesuai dengan indikator kemampuan pemecahan masalah				✓					✓						✓
2.	Soal menggunakan stimulus yang konseptual (sesuai dengan keadaan siswa)				✓					✓						✓
3.	Soal mampu mengukur level kognitif siswa dalam menganalisis				✓					✓						✓
4.	Soal mampu mengukur level kognitif siswa dalam mengevaluasi				✓					✓						✓
5.	Soal mampu mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan masalah				✓					✓						✓
6.	Soal mampu mengungkapkan kesalahan siswa dalam menyelesaikan permasalahan matematika				✓					✓						✓
Konstruksi																
7.	Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓					✓						✓
8.	Terdapat petunjuk yang jelas dalam mengerjakan soal				✓					✓						✓
9.	Terdapat pedoman rubrik penilaian yang sesuai dengan indikator yang digunakan				✓					✓						✓
Bahasa																
10.	Menggunakan bahasa yang baku sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, untuk bahasa daerah dan bahasa asing sesuai kaidah				✓					✓						✓
11.	Soal menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami oleh siswa				✓					✓						✓
A. Saran dan Perbaikan																
<p>perbaikan sesuai di atas</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																
Kendari, 2022 Penimbang  Firdaus Riandah, M.S.																

No.	Aspek yang diamati	Soal 1					Soal 2					Soal 3				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Materi																
1.	Soal yang dibuat sesuai dengan indikator kemampuan pemecahan masalah				✓					✓						✓
2.	Soal menggunakan stimulus yang konseptual (sesuai dengan keadaan siswa)			✓						✓						✓
3.	Soal mampu mengukur level kognitif siswa dalam menganalisis				✓					✓						✓
4.	Soal mampu mengukur level kognitif siswa dalam mengevaluasi				✓					✓						✓
5.	Soal mampu mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan masalah				✓					✓						✓
6.	Soal mampu mengungkapkan kesalahan siswa dalam menyelesaikan permasalahan matematika															✓
Konstruksi																

7.	Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda															✓
8.	Terdapat petunjuk yang jelas dalam mengerjakan soal															✓
9.	Terdapat pedoman/rubrik penilaian yang sesuai dengan indikator yang digunakan															✓
Bahasa																
10.	Menggunakan bahasa yang baku sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, untuk bahasa daerah dan bahasa asing sesuai kaidah					✓										✓
11.	Soal menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami oleh siswa					✓										✓

A. **Saran dan Perbaikan** Peneliti ini sudah cukup baik dan sesuai dengan Kurikulum...
Kemampuan serta Keadaan Siswa.

Kendari, April 2022

 Sri Nur Ernawati, S.Pd.
 198210122005012005

No.	Aspek yang diamati	Soal 1					Soal 2					Soal 3				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Materi																
1	Soal yang dibuat sesuai dengan indikator kemampuan pemecahan masalah					✓					✓					✓
2	Soal menggunakan stimulus yang konseptual (sesuai dengan keadaan siswa)		✓							✓						✓
3	Soal mampu mengukur level kognitif siswa dalam menganalisis				✓					✓						✓
4	Soal mampu mengukur level kognitif siswa dalam mengevaluasi				✓					✓						✓
5	Soal mampu mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan masalah				✓					✓						✓
6	Soal mampu mengungkap kesalahan siswa dalam menyelesaikan permasalahan matematika															✓
Konstruksi																

7	Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda					✓					✓					✓
8	Terdapat petunjuk yang jelas dalam mengerjakan soal					✓					✓					✓
9	Terdapat pedoman rubrik penilaian yang sesuai dengan indikator yang digunakan					✓					✓					✓
Bahasa																
10	Menggunakan bahasa yang baku sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, untuk bahasa daerah dan bahasa asing sesuai kaidah					✓					✓					✓
11	Soal menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami oleh siswa					✓					✓					✓

Saran dan Perbaikan

Kendari, Maret 2022

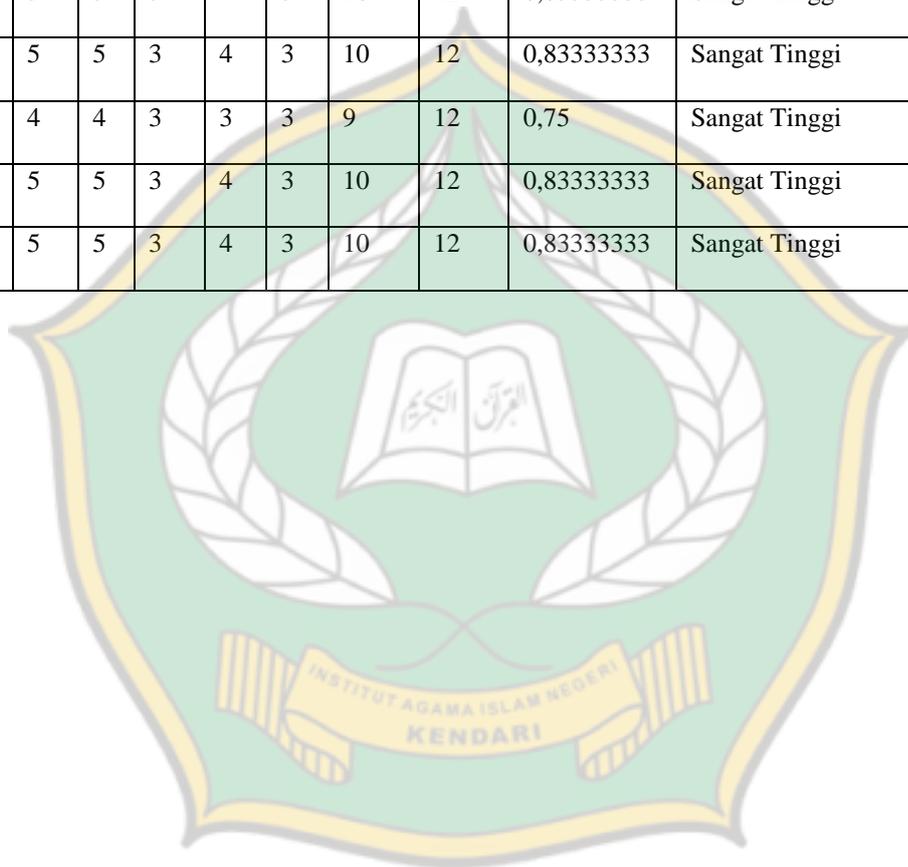
Validator

[Signature]
Tanjung Ratu, M.Si

Lampiran 5; Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

Validasi Isi											Keterangan
No. Soal	Penilaian Validator			$r - l_0$			$\sum S$	$n(c - 1)$	v		
	1	2	3	S1	S2	S3					
1	1	4	5	4	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi
	2	4	5	4	3	2	3	8	12	0,66666667	Sangat Tinggi
	3	4	5	4	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi
	4	4	5	4	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi
	5	4	5	4	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi
	6	4	5	4	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi
	7	4	5	4	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi
	8	4	5	4	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi
	9	4	4	4	3	3	3	9	12	0,75	Sangat Tinggi
	10	4	5	5	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi
	11	4	5	5	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi
2	1	4	5	5	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi
	2	4	4	4	3	3	3	9	12	0,75	Sangat Tinggi
	3	4	5	5	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi
	4	4	5	5	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi
	5	4	5	5	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi
	6	4	5	5	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi
	7	4	5	5	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi
	8	4	5	5	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi
	9	4	4	4	3	3	3	9	12	0,75	Sangat Tinggi
	10	4	5	5	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi
	11	4	5	5	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi
3	1	4	5	5	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi

2	4	4	4	3	3	3	9	12	0,75	Sangat Tinggi
3	4	5	5	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi
4	4	5	5	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi
5	4	5	5	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi
6	4	5	5	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi
7	4	5	5	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi
8	4	5	5	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi
9	4	4	4	3	3	3	9	12	0,75	Sangat Tinggi
10	4	5	5	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi
11	4	5	5	3	4	3	10	12	0,83333333	Sangat Tinggi



Lamiran 6; Validitas dan Reliabilitas Instrumen

$$V = \frac{\sum s}{n(c - 1)}$$

Keterangan:

Kesepakatan penilai mengenai validitas butir soal

s : Skor yang ditetapkan setiap penilai dikurangi skor terendah dalam kategori yang dipakai ($s = r - 10$ dengan r : skor kategori pilihan penilai dan 10 skor terendah dalam kategori penskoran).

n : ya penilai

c : Penilaian validitas tertinggi

Kriteria validitas instrumen sebagai berikut:

Tabel 1B Kriteria Validitas Instrumen

Validitas Instrumen	Kriteria Validitas
$0,80 < V \leq 1,00$	Sangat Tinggi
$0,60 < V \leq 0,80$	Tinggi
$0,40 < V \leq 0,60$	Cukup
$0,20 < V \leq 0,40$	Rendah
$0,00 < V \leq 0,20$	Sangat Rendah

B. Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

Tabel 2B Skor Validasi oleh Validator

No	Nama	Item Penilaian			Skor
		1	2	3	
1.	FR	44	44	44	132
2.	TP	52	52	52	156
3.	EWS	44	44	44	132

B.1 Validitas Instrumen

Tabel 3B Tabel Penolong Validitas dan Reliabilitas

Data n	X ₁	X ₂	X ₃	X _t	X ₁ ²	X ₂ ²	X ₃ ²	X _t ²	S ₁	S ₂	S ₃
V.1	44	44	44	132	1.936	1.936	1.936	17.424	43	43	43
V.2	52	52	52	156	2.704	2.704	2.704	24.336	51	51	51
V.3	44	44	44	132	1.936	1.936	1.936	17.424	43	43	43
V _t	140	140	140	420	6.576	6.576	6.576	59.184	137	137	137

Menghitung nilai S:

1. Nilai S soal nomor 1

$$\begin{array}{lll}
 s = r - I_0 & s = r - I_0 & s = r - I_0 \\
 s = 44 - 1 & s = 44 - 1 & s = 44 - 1 \\
 43 & s = 43 & s = 43
 \end{array}$$

2. Nilai S soal nomor 2

$$\begin{array}{lll}
 s = r - I_0 & s = r - I_0 & s = r - I_0 \\
 s = 52 - 1 & s = 52 - 1 & s = 52 - 1 \\
 s = 51 & s = 51 & s = 51
 \end{array}$$

3. Nilai S soal nomor 3

$$\begin{array}{lll}
 s = r - I_0 & s = r - I_0 & s = r - I_0 \\
 s = 44 - 1 & s = 44 - 1 & s = 44 - 1 \\
 s = 43 & s = 43 & s = 43
 \end{array}$$

1) Validitas item soal 1

Menghitung nilai V

Rumus: $V = \frac{\sum S}{n(c-1)}$

$$V = \frac{137}{3(55 - 1)}$$

$$V = \frac{137}{3(54)}$$

$$V = \frac{137}{162}$$

$$V = 0,84$$

2) Validitas item soal 2

Rumus: $V = \frac{\sum S}{n(c-1)}$

$$V = \frac{137}{3(55 - 1)}$$

$$V = \frac{137}{3(54)}$$

$$V = \frac{137}{162}$$

$$V = 0,84$$

3) Validitas item soal 3

$$\text{Rumus: } V = \frac{\sum S}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{137}{3(55 - 1)}$$

$$V = \frac{137}{3(54)}$$

$$V = \frac{137}{162}$$

$$V = 0,84$$

B.1.1. Hasil Uji Validitas Instrumen

Tabel 4B Hasil Perhitungan dengan SPSS26

No. Butir	V	Kriteria
1	0,8456790123	ST
2	0,8456790123	ST
3	0,8456790123	ST

Berdasarkan hasil perhitungan uji validitas tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada tabel 3B menunjukkan bahwa instrument pada penelitian ini termasuk pada kategori sangat tinggi sehingga dapat digunakan keseluruhannya dalam pengambilan data terkait dengan tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SD Negeri 3 Konda.

B.1.2 Reliabilitas Instrumen

Mencari koefisien reliabilitas (r) digunakan soal tipe uraian dengan rumus *Alpha Cronbach* sebagai berikut;

$$r = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

Tabel 5B Kriteria Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas Instrumen	Kriteria Reliabilitas
$0,80 < r \leq 1,00$	Sangat Tinggi
$0,60 < r \leq 0,80$	Tinggi
$0,40 < r \leq 0,60$	Sedang
$0,20 < r \leq 0,40$	Rendah
$0,00 < r \leq 0,20$	Sangat Rendah

a. Menghitung varians skor setiap butir soal

a) Varians soal nomor 1

$$S_1^2 = \frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}$$

$$S_1^2 = \frac{3(6.576) - (140)^2}{3(3-1)}$$

$$S_1^2 = \frac{19.728 - 19.600}{6}$$

$$S_1^2 = \frac{128}{6} = 21,333$$

b) Varians soal nomor 2

$$S_2^2 = \frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}$$

$$S_2^2 = \frac{3(6.576) - (140)^2}{3(3-1)}$$

$$S_2^2 = \frac{19.728 - 19.600}{6}$$

$$S_2^2 = \frac{128}{6} = 21,333$$

c) Varians soal nomor 3

$$S_3^2 = \frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}$$

$$S_3^2 = \frac{3(6.576) - (140)^2}{3(3-1)}$$

$$S_3^2 = \frac{19.728 - 19.600}{6}$$

$$S_3^2 = \frac{128}{6} = 21,333$$

b. Mencari jumlah varians skor item secara keseluruhan

$$\sum S_i^2 = S_1^2 + S_2^2 + S_3^2$$

$$\sum S_i^2 = 21,333 + 21,333 + 21,333$$

$$\sum S_i^2 = 63,99$$

c. Menghitung varians total S_t^2

$$S_i^2 = \frac{n \sum X_t^2 - (\sum X_t)^2}{n(n-1)}$$

$$S_i^2 = \frac{3(59.184) - (420)^2}{3(3-1)}$$

$$S_i^2 = \frac{177.552 - 176.400}{3(2)}$$

$$S_i^2 = \frac{1.152}{6} = 192$$

d. Mencari koefisien reliabilitas tes

$$r = \left(\frac{n}{n-1}\right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2}\right)$$

$$r = \left(\frac{3}{3-1}\right) \left(1 - \frac{63,99}{192}\right)$$

$$r = \left(\frac{3}{2}\right) (1 - 0,333)$$

$$r = (1,5)(1 - 0,333)$$

$$r = (1,5)(0,667) = 1,00$$

Nilai reliabilitas instrumen adalah 1,00 (Sangat Tinggi)

B.1.3. Kesukaran Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

Tabel 6B Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal

Rentang Taraf Kesukaran	Klasifikasi
$0,00 < p < 0,30$	Sukar
$0,30 < p < 0,70$	Sedang
$0,70 < p < 1,00$	Mudah

(Sumber: Asrul, Rusydi dan Rosnita)

Tabel 7B Kesukaran Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

No	Kode Siswa	Butir Soal		
		1	2	3
1.	MWS	7	7	6
2.	NIY	7	6	6
3.	APZ	6	6	6

4.	ABM	7	5	5
5.	MNAFT	7	3	6
6.	ANRS	7	3	5
7.	AA	7	3	5
8.	CNB	7	2	5
9.	MNAS	7	2	5
10.	MA	7	2	5
Jumlah		69	39	54
Skor Maksimal		10	10	10

Adapun langkah-langkah untuk menghitung tingkat kesukaran soal sebagai berikut:

1. Menghitung rata-rata skor untuk setiap butir soal dengan rumus:

$$\text{rata - rata} = \frac{\text{jumlah skor tiap soal}}{\text{jumlah siswa}}$$

$$X_1 = \frac{69}{10} = 6,9$$

$$X_2 = \frac{39}{10} = 3,9$$

$$X_3 = \frac{54}{10} = 5,4$$

2. Menghitung kesukaran dengan rumus:

$$\text{tingkat kesukaran} = \frac{\text{rata - rata}}{\text{skor maksimum tiap soal}}$$

$$TK_1 = \frac{6,9}{10} = 0,69 \text{ (Sedang)}$$

$$TK_2 = \frac{3,9}{10} = 0,39 \text{ (Sedang)}$$

$$TK_3 = \frac{5,4}{10} = 0,54 \text{ (Sedang)}$$

B.1.4 Daya Pembeda Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

Tabel 8B Klasifikasi Daya Pembeda

Daya Pembeda	Klasifikasi
$-1,00 \leq DP \leq 0,00$	Sangat Jelek
$0,00 < DP \leq 0,20$	Jelek
$0,20 < DP \leq 0,40$	Cukup
$0,40 < DP \leq 0,70$	Baik
$0,70 < DP \leq 1,00$	Sangat Baik

Menggunakan data dari data terbesar ke data yang terkecil:

No	Kode Siswa	Butir Soal		
		1	2	3
1.	MWS	7	7	6
2.	NIY	7	6	6
3.	APZ	6	6	6
4.	ABM	7	5	5
5.	MNAFT	7	3	6
6.	ANRS	7	3	5
7.	AA	7	3	5
8.	CNB	7	2	5
9.	MNAS	7	2	5
10.	MA	7	2	5
Jumlah		69	39	54
Skor Maksimal		10	10	10

Kelompok Atas:

No	Kode Siswa	Butir Soal			Skor
		1	2	3	
1.	MWS	7	7	6	20
2.	NIY	7	6	6	19
3.	APZ	6	6	6	18
4.	ABM	7	5	5	17
5.	MNAFT	7	3	5	15
Jumlah		34	27	28	89
Rata-rata		6,8	5,4	5,6	

Kelompok Bawah:

No	Kode siswa	Butir Soal			Skor
		1	2	3	
1.	ANRS	7	3	5	15
2.	AA	7	3	5	15
3.	CNB	7	2	5	14
4.	MNAS	7	2	5	14
5.	MA	7	2	5	14
Jumlah		35	12	25	72
Rata-rata		7	2,4	5	

Menghitung daya pembeda soal dengan rumus:

$$DP = \frac{BA}{JA} - \frac{BB}{JB} = \frac{X_{KA-KB}}{SM}$$

Soal Nomor 1;

$$DP = \frac{6,8 - 7}{10} = -0,02$$

Soal Nomor 2;

$$DP = \frac{5,4 - 2,4}{10} = 0,3$$

Soal Nomor 3;

$$DP = \frac{5,6 - 5}{10} = 0,06$$

s =



Lampiran 7;

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA SISWA

1. Tujuan : Untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa kelas V MI SD Negeri 3 Konda dalam menyelesaikan soal yang diberikan.
2. Metode : Wawancara
3. Langkah Pelaksanaan
 1. Wawancara dilakukan secara face to face, yakni terjadi kontak langsung antara peneliti dan informan.
 2. Wawancara dilakukan setelah terjadi kesepakatan waktu dan tempat pelaksanaan wawancara antara peneliti dan informan.
 3. Pertanyaan yang diberikan tidak harus sama, tetapi memuat pokok permasalahan yang sama.
 4. Apabila siswa mengalami kesulitan dengan pertanyaan tertentu, siswa akan diberikan pertanyaan yang lebih sederhana tanpa menghilangkan inti permasalahan.
4. Petunjuk Wawancara:
 1. Wawancara dilakukan setelah dilakukan pengerjaan soal
 2. Narasumber yang diwawancarai adalah siswa kelas V SD Negeri 3 Konda
 3. Proses wawancara didokumentasikan dengan menggunakan media audio/dicatat
5. Pertanyaan Pokok

No.	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	Pertanyaan
1.	Memahami Masalah	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah anda pernah menyelesaikan soal yang seperti ini?2. Bisakan anda membacakan soal tersebut?3. Bisakah anda menjelaskan soal tersebut dengan bahasamu sendiri?4. Coba sebutkan apa saja yang anda ketahui dari soal tersebut?5. Coba kamu sebutkan apa saja yang ditanyakan dari soal tersebut?
2.	Merencanakan Penyelesaian	<ol style="list-style-type: none">6. Apakah anda memiliki rencana untuk menyelesaikan soal tersebut?7. Cara atau rumus apa yang anda gunakan untuk menjawab soal?8. Langkah apa yang pertama akan anda lakukan untuk menjawab soal tersebut?9. Selanjutnya langkah apa lagi yang akan anda lakukan?
3.	Menyelesaikan Masalah	<ol style="list-style-type: none">10. Setelah ada rumus yang anda dapatkan, bisakah kamu menyelesaikan soal sehingga anda bisa mendapatkan hasil?11. Bagaimana proses yang anda lakukan sehingga mendapatkan hasil?
4.	Memeriksa Kembali	<ol style="list-style-type: none">12. Berdasarkan penyelesaian yang telah anda lakukan, apa yang dapat anda simpulkan dari soal tersebut?

		<p>13. Apakah anda sudah yakin dengan jawaban telah kamu dapatkan?</p> <p>14. Bagaimana anda tahu bahwa jawaban yang kamu dapatkan sudah benar?</p> <p>15. Bagaimana anda mengetahui bahwa kesimpulannya sudah benar?</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

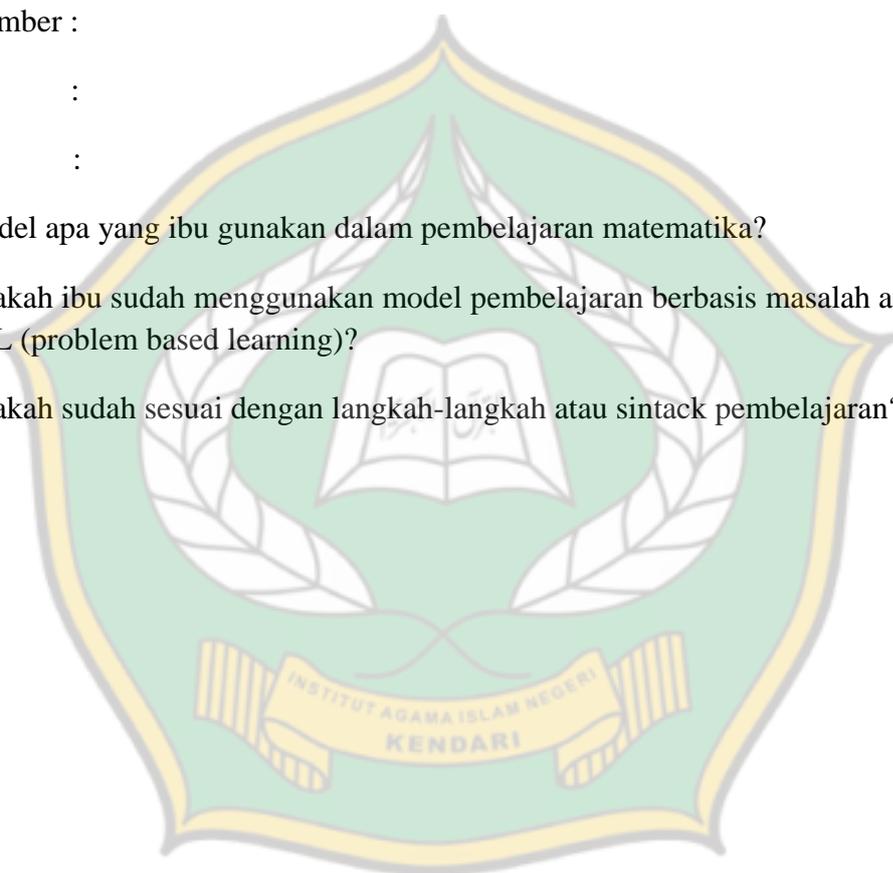
Lembar Pedoman Wawancara Guru Kelas V SD Negeri 3 Konda

Narasumber :

Waktu :

Lokasi :

1. Model apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran matematika?
2. Apakah ibu sudah menggunakan model pembelajaran berbasis masalah atau PBL (problem based learning)?
3. Apakah sudah sesuai dengan langkah-langkah atau sintack pembelajaran?



Lampiran 8; Lembar Tabulasi

Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	No Soal												Total Skor (30)	Nilai	Kategori
			1				2				3						
			Me ma ha mi Mas alah	Mer enc ana kan Pen yele saia n	M en ye le sa ik an M as al ah	M e m er ik sa K e m ba li	M e m ah a m ye le sa ia n M as al ah	Mer enc ana kan Pen yele saia n	M en ye le sa ik an M as al ah	Me me rik sa Ke mb ali	M e m a h a m i M as al ah	Me ren can aka nPe nye lesan	M e n ye le sa ik an M as al ah	M e m er ik sa K e m ba li			
1.	AB M	LK	3	1	3	0	2	1	2	0	2	1	2	0	17	56,66	Sedang
2.	AN RS	PR	3	1	3	0	2	1	2	0	2	1	2	0	17	56,66	Sedang
3.	APZ	LK	3	1	2	0	3	1	2	0	3	1	2	0	18	60	Tinggi
4.	CN B	LK	3	1	3	0	0	0	2	0	2	1	2	0	14	46,67	Rendah
5.	MN AS	LK	3	1	3	0	0	0	2	0	2	1	2	0	14	46,67	Rendah
6.	MA	LK	3	1	3	0	0	0	2	0	2	1	2	0	14	46,67	Rendah
7.	MW S	LK	3	1	3	0	3	1	3	0	3	1	2	0	20	66,67	Tinggi
8.	MN AFT	LK	3	1	3	0	0	1	2	0	2	1	3	0	16	53,33	Sedang
9.	NIY	PR	3	1	3	0	3	1	2	0	3	1	2	0	19	63,33	Tinggi
10.	AA	PR	3	1	3	0	2	0	1	0	2	1	2	0	15	50	Sedang

Keterangan kategorisasi;

$$\text{Mean} = 52,85$$

$$\text{Standar deviasi} = 4,51$$

Tabel 3A Pembagian Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

Kategori	Kriteria
Tinggi	$x \geq (Mean + SD \leq (Skor Maksimum))$
Sedang	$(Mean - SD) < x < (Mean + SD)$
Rendah	$0 < x \leq (Mean - SD)$

(Sumber: Azwar, 2012)

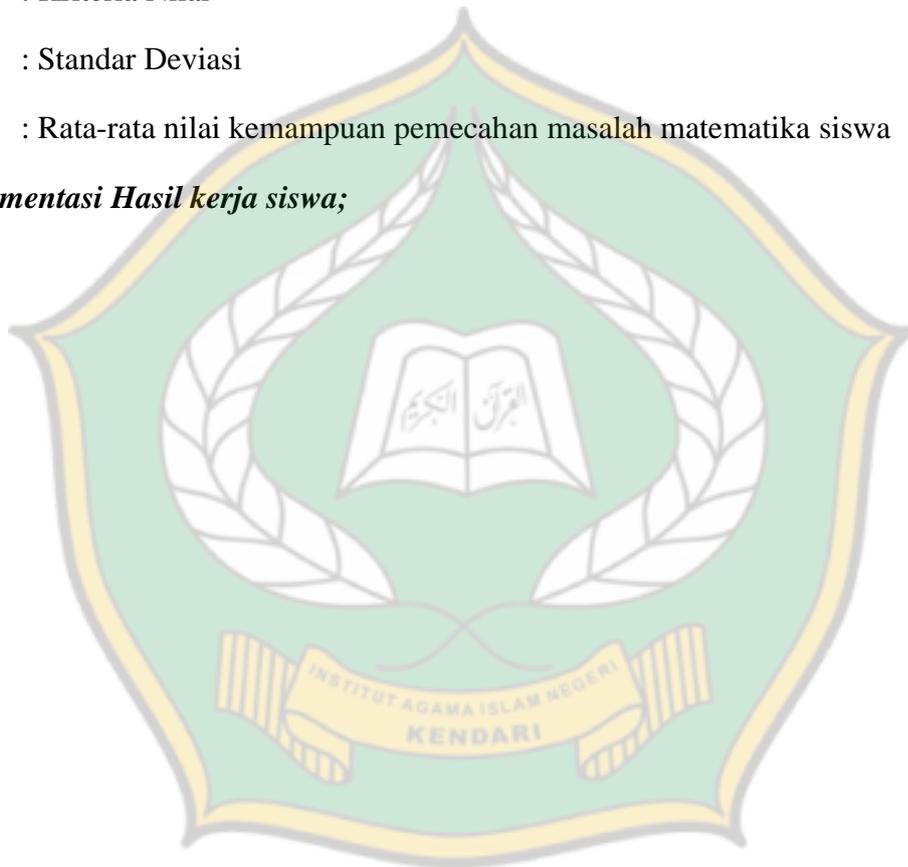
Keterangan:

X : Kriteria Nilai

SD : Standar Deviasi

Mean : Rata-rata nilai kemampuan pemecahan masalah matematika siswa

Dokumentasi Hasil kerja siswa;



Nama: Muhammad ~~Wahyuni~~ ~~Satrio~~ ~~Spudat~~
Kelas: 5

TAWAN SAWAT

2) Di ketahui: Pak Harjo ^{menghasilkan} ~~menghasilkan~~ $12 \frac{2}{5}$ kg telur/hari
Di tanyakan: Berapa kilo telur yang ~~di~~ diterima selama seminggu?

Penyelesaian:

$$1 \text{ minggu} = 7 \text{ hari}$$

$$12 \frac{2}{5} = \frac{62}{5} \times 7$$

$$= 434 = 93 \frac{4}{5}$$

1) Di ketahui: 1000 pendatang di su 2 palangya
80% yang memenuhi kekrifena

$\frac{1}{4}$ yang di terima

Di tanyakan: Berapakah banyak siswa baru yang diterima di su 2 palangya?

Penyelesaian:

$$= \frac{80}{100} \times 1000 = \frac{80000}{100} = 8000$$

$$= 8000 \times \frac{1}{4}$$

$$= \frac{8000}{4}$$

$$= 2000$$

3) Di ketahui: tarif angkutan pada hari biasa = 70.000
tarif menjelang idul naik = 15%

Di tanyakan: Berapakah besar kenaikan tarif tarif angkutan?

Penyelesaian:

$$1 \text{ minggu} = 7 \text{ hari} \quad 15\% \times 70.000 = \frac{15}{100} \times 70.000 = \frac{1050000}{100} = 10500$$

$$12 \frac{2}{5} \times 7$$

$$\frac{62}{5} \times 7$$

$$= 434$$

nama : nur indah yuliani

kelas lima (5)

3. Diketahui : Tarif angkutan pada hari biasa = 30.000
Tarif naik pada menjelang lebaran = 15%

B. ditanyakan Berapakah besar kenaikan tarif angkutan?

C. Penyelesaian:

$$15\% \times 30 = \frac{15}{100} \times 30.000 = 45.000$$

2. A. diketahui : Pak karno menghasilkan 127 kg telur 1 hari

B. ditanyakan : Berapa kg telur yang dihasilkan selama seminggu?

C. Penyelesaian: Seminggu!

1 minggu = 7 hari

$$\begin{aligned} 127 & \times 7 = \frac{67}{5} \\ & = \frac{67 \times 7}{5} \\ & = \frac{469}{5} \end{aligned}$$

1. Diketahui : 1000 Pendaftaran SD

80% yang memenuhi kriteria

$\frac{1}{4}$ kriteria yang diterima

B. ditanyakan Berapakah Banyak Siswa yang diterima di SD tersebut?

C. Penyelesaian:

$$= \frac{80}{100} \times 1000 = 800 \cdot 00 = 800$$

Banyak siswa yang memenuhi kriteria:

$$= 800 \times \frac{1}{4} = 200$$

Nama: AFDika Pratama Zulfan

Kelas: 5

- 1) Diketahui \Rightarrow 1000 Pendaftar
 \Rightarrow 80% yang memenuhi ~~kriteria~~ kriteria
 \Rightarrow $\frac{1}{4}$ yang diterima
ditanyakan \Rightarrow Berapa banyak siswa yang ^{baru} diterima?

Penyelesaian \Rightarrow

$$\Rightarrow \frac{80}{100} \times 1000$$

$$\Rightarrow \frac{80.000}{100}$$

$$\Rightarrow 800$$

- 2) Diketahui = menghasilkan 12 $\frac{7}{5}$ kg telur
Ditanyakan = Berapa kg telur selama seminggu?

Penyelesaian \Rightarrow

1 minggu = 7 hari

$$12 \frac{7}{5} \times 7 = 469$$

- 3) Diketahui = Tarif angkutan hari biasa = 30.000
= Tarif naik menjelang Lebaran = 15%
Ditanyakan = Besar kenaikan Tarif angkutan antarakota

Penyelesaian \Rightarrow

$$\rightarrow 30.000$$

$$\rightarrow 15\% = \frac{15}{100}$$

$$\Rightarrow 30.000 \times \frac{15}{100} = \frac{450.000}{100} = 45.000$$

NAMA: andi budhi mahulase

KELAS: 5

1. Diketahui \Rightarrow 1000 Pendaftar
 \Rightarrow 80% yang memenuhi kriteria
 \Rightarrow $\frac{1}{4}$ kriteria yg diterima

Ditanyakan \Rightarrow Berapa banyak siswa yang diterima di SD?

Penyelesaian \Rightarrow

$$\frac{80}{100} \times 1000 = \frac{8000}{100} = 800$$

Banyak siswa yang memenuhi kriteria

$$800 \times \frac{1}{4} = 200$$

2. Diketahui \Rightarrow Pak karno menghasilkan $12\frac{7}{5}$ kg telur/hari

Penyelesaian \Rightarrow

1 minggu \Rightarrow 7 hari

$$12\frac{7}{5} \Rightarrow \frac{67}{5}$$

$$\Rightarrow \frac{67}{5} \times 7$$

$$\Rightarrow 496$$

3. Diketahui \Rightarrow Tarif angkutan pada hari biasa \Rightarrow 30.000
Tarif naik pada hari lebaran \Rightarrow 15%

Penyelesaian \Rightarrow

$$\Rightarrow 15\% \times 30$$

$$\Rightarrow \frac{15}{100} \times 30000$$

$$\Rightarrow \frac{450000}{100}$$

$$\Rightarrow 45000$$

NAMA: muhammad najib al Faris tawakkal
kelas: 5

Soal

Jawab

1) Dari 1.000 Pendaftaran di SD Paksihan, hanya 80% yang memenuhi kriteria Penerimaan dari calon siswa baru yang memenuhi kriteria Penerimaan tersebut hanya $\frac{1}{4}$ bagian yang diterima

Jawab

banyak Pn daftar = 1.000

yang memenuhi kriteria = 80% dari banyak Pendaftaran

yang diterima = $\frac{1}{4}$ yang memenuhi kriteria

banyak siswa baru yang diterima

Penyelesaian

a) Pendaftaran yang memenuhi kriteria: $\frac{80}{100} \times$ banyak Pendaftaran

$$= \frac{80}{100} \times 1000 = 800$$

b) banyak siswa yang diterima = $\frac{1}{4} \times$ banyak yang memenuhi kriteria

$$= \frac{1}{4} \times 800 \text{ banyak Pendaftaran}$$

$$= \frac{1}{4} \times 800 = 200$$

2) $12 \frac{3}{5} = \frac{63}{5}$ semesta 7 hari $7 \times \frac{63}{5} = 469$

3) menyalang idu Fitri, tarif angkutan dari Palangam - Mandaitama 15% tarif Pudu hari biasa adalah Rp 30.000,00. berapa besarnya tarif angkutan antara kota dari Palangam - Mandaitama?

Jawab

Diket: tarif di STAFIF angkutan Pudu hari biasa = 30.000

Tarif naik Pudu menjelang Lebaran = 15%

Penyelesaian:

$$15\% = \frac{15}{100} \times 30000$$
$$= 4500$$

Nama : ANNISA Nur Rahma S.
 kelas : 5

Jawaban

1) Dik: Banyak pendaftar = 1.000
 - Yang memenuhi kriteria = 80% dari banyak pendaftar
 - Yang diterima = $\frac{1}{4}$ yang memenuhi kriteria

Dit: Berapa siswa baru yang diterima?
 penyelesaian:

A. Pendaftar yang memenuhi kriteria = $\frac{80}{100} \times$ banyak

$$\text{Pendaftar} = \frac{80}{100} \times 1000 = 800$$

B. Banyaknya mahasiswa yang diterima = $\frac{1}{4} \times$ banyak

Pendaftar yang memenuhi kriteria = $\frac{1}{4} \times 80\% \times$ banyak

$$\text{Pendaftar} \frac{1}{4} = \frac{800}{4} = 200$$

$$2) \frac{7 \times 12}{5} = \frac{84}{5} = 16 \frac{4}{5} = 16,8 \text{ kg}$$

Jawab

3) Dik: Tarif antar kota = Rp 30.000,00
 Tarif kota = Rp 15 x 30.000,00 =

$$= \frac{4500000}{100}$$

$$= 45000$$

$$= 45000$$

NAMA: APRILIA ANGGRAENI
KELAS: 5

1. Diketahui \Rightarrow 1000 Pendaftaran
 \Rightarrow 80% yang memenuhi kriteria
 \Rightarrow 4 kriteria yang diterima

Penyelesaian \Rightarrow

$$80\% \Rightarrow \frac{80}{100}$$
$$\Rightarrow \frac{80}{100} \times 1000$$
$$\Rightarrow 800$$

2. Penyelesaian \Rightarrow

$$12 \frac{7}{5} \times 7 \Rightarrow \frac{67}{5} \times 7$$
$$\Rightarrow 469$$

3. Diketahui \Rightarrow Tarif angkutan di hari biasa \Rightarrow 30.000
Tarif menjelang hari idul Fitri \Rightarrow 15%

Penyelesaian \Rightarrow

$$15\% \times 30.000 \Rightarrow \frac{15}{100} \times 30.000$$
$$\Rightarrow 45.000$$

Nama : Cristian Nawfal Bega
 kelas : 5

Jawab

1. jawab; Dik: Banyak Pendaftaran: 1000
 yang memenuhi kriteria: 800
 yang memenuhi kriteria: $\frac{1}{4}$ yang memenuhi kriteria

2. $7 \frac{1}{2} \times 67 = \frac{102}{5}$

3. $30.000,00 \times 15 = 450.000,00$
 $30.000,00$
 $450.000,00$

1. kelanjutan no 1, Penyelesaian:
 a. Pendaftaran yang memenuhi kriteria = $\frac{80}{100} \times \text{banyak Krua Pendaftaran}$
 $= \frac{80}{100} \times 1000 = 800$

b. banyaknya karwan yang di terima = $\frac{1}{4} \times \text{banyak Krua Pendaftaran yang memenuhi kriteria}$
 $= \frac{1}{4} \times 800 = 200$

Jawab

3.3 jawab: Dik: dari Poltek Kendaro naik = 15%
 Dik: dari Poli Kendaro naik = 30.000,00
 dari Poltek Kendaro naik = 15%
 Penyelesaian:
 a. dari Poltek Kendaro naik = $\frac{15}{100} \times \text{besar kenaikan}$
 $= \frac{15}{100} \times 30.000,00 = 4500,00$

kelanjutan no 1, Penyelesaian:
 a. Pendaftaran yang memenuhi kriteria = $\frac{80}{100} \times \text{banyak Krua Pendaftaran}$
 $= \frac{80}{100} \times 1000 = 800$

b. banyaknya karwan yang di terima = $\frac{1}{4} \times \text{banyak Krua Pendaftaran yang memenuhi kriteria}$
 $= \frac{1}{4} \times 800 = 200$

Nama : Moh. Nur ALFAH Saranani
Kelas : 5

Soal:

~~1. Dalam rangka...~~

~~2. ...~~

1. Jawab:

Dibanyak pendaftar = 1.000
Yang memenuhi kriteria = 80% dari banyak pendaftar
yang diterima: $\frac{1}{4}$ Yang memenuhi kriteria

a) Banyak karyawan baru yang diterima?
Penyelesaian:

$$\begin{aligned} \text{A. Pendaftar yang memenuhi kriteria} &= 80\% \times \text{banyaknya pendaftar} \\ &= \frac{80}{100} \times 1000 = 800 \end{aligned}$$

b) Banyaknya karyawan yang diterima = $\frac{1}{4}$ x banyaknya pendaftar yang memenuhi kriteria.

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{4} \times 800 \times \text{pendaftar} \\ &= \frac{1}{4} \times 800 = 200 \end{aligned}$$

$$2. 7 \times 12 \frac{7}{5} = \frac{67}{5} = 7 \times \frac{67}{5} = 469\%$$

3. Jwb

Dik: Tarif antar kota naik 15%
Tarif kota hari biasa adalah Rp 30.000,00

Penyelesaian:

$$\begin{aligned} \text{Tarif antar kota naik} &= \frac{15}{100} \times \text{tarif pada hari biasa} \\ &= \frac{15}{100} \times 30.000,00 = 150.000,00 \end{aligned}$$

Mama : Muh. AFRIAMSYAH
Kelas : 5

Soal

Jawaban

1) Jawaban

Dibanyak Pendafatarlah = 100
yang memenuhi kriteria = 8000 dan banyak Pendaf
yang ditetap: $\frac{1}{4}$ yang memenuhi kriteria.

Banyak karyawan kota yang ditetap?
Penyelesaian

a) Pendafatar yang memenuhi kriteria: $\frac{80}{100} \times$ banyaknya pendafatar

$$= \frac{80}{100} \times 1000 = 800$$

b. Banyaknya karyawan yang memenuhi kriteria: $\frac{1}{4} \times$ banyaknya pendafatar
yang memenuhi kriteria

$$= \frac{1}{4} \times 8000 = 2000$$

$$2) 2 \times 12 \frac{2}{5} = \frac{62}{5} = 2 \times 12 = 24 \frac{2}{5}$$

3) Jawab

dik. tarif angkutan naik 15%

tarif pada hari biasa adalah: Rp. 30.000,00

Penyelesaian:

$$\text{tarif akhir kota naik } \frac{15}{100} \times 30.000,00 = \frac{45.000,00}{100}$$

$$= 45000$$

DOKUMENTASI



Gambar 1. Penyerahan Surat Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Konda



Gambar 2. Wawancara Peneliti Bersama Guru SD Negeri 3 Konda



Gambar 3. Siswa Sedang Melakukan Tes



Gambar 4. Wawancara Peneliti Bersama Siswa



Gambar 5. Lingkungan Sekolah Dasar Negeri 3 Konda

Lampiran 9; Surat Izin Penelitian Balitbang

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 19 Agustus 2022

Kepada
Yth. Bupati Konawe Selatan
Di - ANDOULO

Nomor : 070/2994/III/2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 2016/In.23/Fatik/TL.00/08/2022 tanggal, 16 Agustus 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : EVA ROSMAWATI
Nomor Pokok : 17010110022
Prog. Studi : Tadris Matematika
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 03 Konda Kab. Konse

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI 03 KONDA"

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 19 Agustus 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS,


GUNAWAN LALIASA, STP., MM.
Pembina Tk. I, Gol. IV/b
NIP. 196808092003121002

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris Matematika FATIK IAIN di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Konse di Andoolo;
5. Kepala Dinas P & K Kab. Konse di Andoolo;
6. Kepala SDN 03 Konda di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 10; Surat Keterangan Penelitian

 PEMERINTAH KABUPATEN KONAWA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KONDA
Alamat : Jln. Mayjen Katamso Kel. Konda Kec. Konda e-mail sdn3konda@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor: 422/24/SD/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ABAS HASAN, S.Pd
NIP : 19671231 200502 1 014
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : EVA ROSMA WATI
Nomor Pokok : 17010110022
Program Studi : Tadris Matematika
Judul Penelitian : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 3 Konda.

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Konda sejak tanggal 22 Agustus 2022 sampai dengan tanggal 20 September 2022.

Demikian surat keterangan penelitian ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Konda, 21 September 2022
Kepala Sekolah

ABAS HASAN, S.Pd
NIP. 19671231 200502 1 014



BIODATA PENULIS

DATA PRIBADI

Nama : Eva Rosmawati
NIM : 17010110022
Pekerjaan : Mahasiswa Program Studi Tadris
Matematika Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat dan Tanggal Lahir: Kendari, 20 Januari 1997
Alamat : Desa Wawouru, Kecamatan Palangga, Kabupaten
Konawe Selatan, Provinsi Sulawesi Tenggara.
Agama : Islam
Tinggi Badan : 157 Cm
Berat Badan : 62 Kg
No. Telepon/HP : 0822-6886-7759
Email : evarosmawati47@gmail.com



DATA KELUARGA

Nama Orang Tua
Ayah : Saepudin (Almarhum)
Ibu : Kasimah (Almarhumah)
Nama Saudara
Saudara Pertama : Kosim, S. Hut
Saudara Ketiga : Tika Maulia Ramadhani

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN Bumiraya (2008)
2. SMP Negeri 4 Andoolo (2011)
3. MA Nahdlatul Wathan (2014)

Kendari, 16 November 2023

Penulis



Eva Rosmawati
17010110022