

LAMPIRAN



4.1 Profil Objek Penelitian

Pulau maginti merupakan salah satu pulau yang ada di Kecamatan Maginti Kabupaten Muna Barat Provinsi Sulawesi Tenggara, Pulau Maginti merupakan kategori pulau kecil yang hanya terdapat dua Desa yakni, Desa Kangkunawe Dan Desa Maginti.

Pulau maginti merupakan kategori pulau kecil yang terdapat dua desa yakni desa maginti dan desa kangkunawe. Luas sekitar 35 hektar dengan panjang garis pantai keliling antara 3km. pulau yang berbeda di koordinat 04 50 derajat 158 dearajat LS dan 122 11 derajat 803 derajat BT ini merupakan daerah terluar dari daerah kabupaten muna barat. Pulau maginti juga memiliki jarak yang sangat dekat dengan kabupaten bombana.

4.1.1 Visi Misi Desa Kangkunawe Kecamatan Maginti Kabupaten Muna Barat

a. Visi Desa Kangkunawe

Visi adalah suatu gambaran yang menantang tentang keadaan masa depan, berisikan cita dan citra yang ingin diwujudkan, dibangun melalui proses refleksi dan proyeksi yang digali dari nilai-nilai yang luhur yang dianutkan oleh seluruh komponen stakeholders. Berpihak atas dasar kondisi obyektif serta perkembangan situasi dan tantangan dimasa mendatang maka yang akan menjadi visi Desa Kangkunawe adalah:

“Mewujudkan Desa Kangkunawe sebagai Desa yang mandiri dalam pengembangan ekonomi dan kesejahteraan berbasis perikanan”

b. Misi Desa Kangkunawe

Meningkatkan kualitas hidup masyarakat membangun struktur pemerintahan yang kokoh berbasis keunggulan dibidang perikanan meningkatkan sumber daya manusia, Desa mewujudkan pembangunan yang berkelanjutan.

4.1.2 kondisi geografis Desa Kangkunawe Kecamatan Maginti Kabupaten Muna Barat

Berdasarkan peraturan daerah tentang pembentukan desa kangkunawe, maka batas wilayah administrasi desa kangkunawe kecamatan magitni kabupaten muna barat adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1 Letak geografis Desa Kangkunawe

Batas	Berbatasan
Seblah utara	Konawe selatan
Seblah timur	Pulau gala
Seblah selatan	Pasi padangan
Seblah barat	Bombana



(sumber data: kantor Desa Kangkunawe)

Gambar 1: srruktur organisasi Desa

Tabel 4.2 Tabel data penduduk berdasarkan usia

No	Kelompok Dan Umuur	L	P	Jumlah
1	0-15 Tahun	305	293	598
2	16-35 Tahun	264	283	546
3	36-55 Tahun	188	202	390
4	Lansia	87	99	186
5	Jumlah keseluruhan	844	877	1721 jiwa

Jumlah data penduduk pulau maginti desa kangkunawe sebanyak 1.721 jiwa dari penduduk laki-laki berjumlah 844 jiwa dan jumlah perempuan sebanyak 877 jiwa serta jumlah kepala keluarga tercatat sebanyak 455KK.

Tabel 4.3 Tabel Sarana Dan Prasarana Di Desa Kangkunawe

Bangunan	Jumlah
Balai Desa	1
TK/PAUD	2
SD	1
SMP	1
SMA	1
Lapangan Bola	1
Lapangan Futsal	1
Kuburan	1
Puskesmas	1
Posyandu	1
WC umum	10
Masjid	2
Pasar Desa	1

(sumber data: kantor desa kangkunawe)

Dari tabel diatas dapat dilihat keadaan sarana prasarana kedaan sarana dan prasarana di pulau maginti kecamatan maginti kabupaten muna barat. Yang dimana dari tabel tersebut sarana dan prasarana sebanyak 24 sarana dan prasarana yang ada di desa kangkunawe kecamatan maginti.

4.1.3 Kondisi Iklim Desa Kangkunawe Kecamatan Maginti

Sebagai daerah-daerah lain di Indonesia pulau Maginti hanya mengenal dua musim yaitu musim kemarau dan musim hujan, keadaan musim hanya dipengaruhi oleh arus angin yang bertiup di wilayah pulau Maginti. Pada bulan Desember sampai dengan bulan Mei, angin bertiup banyak mengandung banyak air dari benua Asia dan Samudra Pasifik. Pada bulan Desember dimanfaatkan sebagai nelayan untuk pergi menyulu dan memancing khususnya menyulu teripang dan memancing cumi-cumi ataupun ikan dan lain-lainnya. Sedangkan pada bulan Juli hingga Oktober merupakan musim kemarau, pada musim ini aktivitas nelayan tidak sepenuhnya terganggu, karena pada bulan ini masyarakat nelayan pulau Maginti mempunyai kesempatan panjang untuk mengeringkan hasil-hasil lautnya seperti ikan, cumi, rumput laut dan lain sebagainya tanpa harus berjaga dengan cuaca buruk seperti hujan.

4.1.4 Potensi Desa Kangkunawe Kecamatan Maginti

Jenis mata pencaharian penduduk wilayah akan memberi gambaran tentang kondisi ekonomi masyarakat pada wilayah tersebut, dimana dengan semakin banyak jumlah penduduk yang memiliki mata pencaharian tetap dengan jumlah pendapatan yang cukup memadai, maka akan memberikan gambaran bahwa keadaan ekonomi masyarakat tergolong baik. Mayoritas mata pencaharian penduduk Desa Kangkunawe Kecamatan Maginti yaitu berprofesi sebagai nelayan, hal ini disebabkan karena sudah turun temurun sejak dulu, bahwa masyarakat Desa Kangkunawe Kecamatan Maginti berprofesi sebagai nelayan tak banyak dari penduduknya berprofesi sebagai pedagang atau seorang PNS.

Mata pencaharian merupakan suatu aktivitas usaha yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan hidup. Kebutuhan hidup yang dialami manusia sangat beragam dan bervariasi, pada umumnya mata pencaharian masyarakat kangkunawe adalah sebagian besar adalah nelayan, sedangkan yang lainnya berprofesi sebagai PNS, pengusaha (swasta), pedagang dan honorer.

Tabel 4.4 Data Penduduk Desa Kangkunawe Berdasarkan Mata Pencaharian

No	Pekerjaan	Jumlah
1	PNS	12
2	Pengusaha (swasta)	8
3	Pedagang	24
4	Nelayan	500
5	Honorer	35
	JUMLAH	579

Sumber data: (kantor Desa Kangkunawe)

Berdasarkan tabel diatas memberikan gambaran tentang jumlah penduduk berdasarkan mata pencaharian jumlah pegawai negeri sipil berjumlah 12 orang, pengusaha (swasta) sebanyak 8 orang, pedagang berjumlah 24 orang, nelayan berjumlah sebanyak 500 orang sedangkan honorer sebanyak 35 orang dengan jumlah keseluruhan sebanyak 579 orang.

Dengan data diatas dapat disajikan bahwa penduduk desa kangkunawe dengan jenis mata pencaharian nelayan lebih banyak yaitu dengan jumlah 500 orang sedangkan jumlah pengusaha (swasta) dan PNS lebih sedikit yaitu 8 orang dan 12 orang

Tabel 4.5 Jumlah anak suda bersekolah di PAUD pulau maginti

NO	Anak Usia Dini	Jumlah	
		2022	2023
1	4-6 Tahun	42	31
	Jumlah	73	

(sumber data: kepala sekolah PAUD pulau maginti)

Tabel 4.6 Jumlah anak yang sudah terdaftar tapi tidak aktif kesekolah

NO	Anak Usia Dini	Jumlah
1	USIA 4-5 Tahun	7 Orang Anak
2	USIA 5-6 Tahun	10 Orang Anak

(sumber data: kepala sekolah PAUD pulau maginti)

Berdasarkan hasil observasi dan penelitian pada tabel empat dan lima di atas keseluruhan jumlah anak usia dini yang bersekolah di PAUD KB pulau Maginti yang tidak tidak aktif kesekolah adalah 17 orang anak. Jumlah anak yang aktif bersekolah di PAUD pulau maginti pada tahun 2022 dan 2023 yang berusia 4-6 tahun berjumlah 73 orang anak



Lampiran 1. Pedoman Wawancara

A. wawancara keluarga

- 1). Bagaimana persepsi/pandangan ibu terhadap keberadaan PAUD di Desa Kangkunawe Kecamatan Maginti Kabupaten Muna Barat
- 2). Bagaimana pembelajaran yang ada di PAUD tersebut ?
- 3). Bagaimana Persepsi/ pandangan ibu/bapak terhadap keberadaan PAUD di Desa?
- 4). Sejauh mana partisipasi ibu/bapak dalam pelaksanaan pendidikan anak usia dini di Desa Kangkunawe Kecamatan Maginti
- 5). Apakah alasan ibu/bapak menyekolahkan anaknya di PAUD?
- 6). Apakah alasan ibu/bapak belum menyekolahkan anaknya di PAUD?
- 7). Mengapa ibu/bapak begitu percaya dengan PAUD?
- 8). Apakah yang menjadi motivasi ibu/bapak sehingga menyekolahkan anaknya di PAUD?
- 9). Menurut ibu/bapak perbedaan apakah yang anak dapatkan ketika belajar di sekolah dari pada belajar dirumah?
- 10). Apakah yang membuat anak-anak ibu/bapak malas pergi kesekolah?
- 11). Apakah alasan ibu/bapak membiarkan anaknya tidak pernah pergi kesekolah?
- 12). Apakah tujuan ibu/bapak menyekolahkan anaknya di PAUD?
- 13). Menurut ibu/bapak Apakah PAUD itu penting?
- 14). Apakah anak ibu/bapak lebih pintar ketika belajar dirumah bersama ibu, ketimbang belajar di sekolah bersama teman-teman dan para pendidik PAUD?

- 15). Menurut ibu/bapak apakah anak lebih senang berada lembaga pendidikan anak usia dini atau dirumah?
- 16). Apakah yang membuat anak-anak ibu/bapak lebih memilih bermain di sekolah dari pada d rumah pada saat pulang sekolah?
- 17). Bagaimana persepsi ibu/bapak tentang guru PAUD?



TRANSKIP WAWANCARA

Nama : Lia

Tempat : Desa Kangkunawe

Waktu : 4 juli 2023



NO	Pertanyaan	Tanggapan
1	Bagaimana persepsi ibu terhadap keberadaan PAUD di Desa Kangkunawe	Menurut saya dengan adanya PAUD di Desa ini suda sangat bagus apalagi jaraknya itu tidak terlalu jauh dan guru-gurunya suda saya suda kenal
2	Apa alasan ibu belum menyekolahkan anaknya di PAUD?	Alasan belum menyekolahkan anaknya saya di PAUD itu karena kita orang tua tidak menetap di kangkunawe, kami sering keluar-keluar daerah merantau



Nama : Nasrin

Tempat : Desa Kangkunawe

Waktu : 1 juli 2023

No	Pertanyaan	Tanggapan
1	Bagaimna tanggapa bapak denganadaya PAUD di Desa ini?	Menurut saya dengan adaya PAUD di Desa ini sangat bagus dan sangat membantu kami para oranag tua untuk menjaga anak di jam sekolah
2	Apakah alasan bapak menyekolahkan anaknya di PAUD?	Karena untuk anak masuk di SD itu harus ada ijazah PAUD jadi itu alasan sayamemasukkan anak saya di PAUD.

Nama : Waode nur wali

Tempat : Desa Kangkunawe

Waktu : 17 juli 2023



No	Pertanyaan	Tanggapan
1	Bagaimana tanggapan ibu dengan adanya PAUD di desa kangkunawe ini	Menurut saya dengan adanya PAUD di desa ini sangat bagus dan sangat membantu kami para orang tua dan kami tidak perlu jauh-jauh lagi untuk menyekolahkan anak kami di Desa sebelah
2	Bagaimana pembelajaran yang ada di PAUD tersebut	Pembelajaran yang ada di PAUD ini sangat bagus, guru-gurunya sangat kreatif sehingga anak-anak tidak mudah bosan dalam melakukan pembelajaran di dalam kelas
3	Menurut ibu apakah PAUD itu sangat penting	Menurut saya PAUD itu sangat penting bagi untuk pertumbuhan dan perkembangan anak sejak dini,

		karena di PAUD ini anak dapat dilatih dan diajari mengenai banyak hal yang anak tidak dapatkan dirumah
--	--	--

Nama : Waode Nike

Alamat : Desa Kangkunawe

Waktu : 17 juli 2023



No	Pertanyaan	Tanggapan
1	Bagaimana tanggapan ibu denga adanya PAUD di Desa Kangkunawe ini	Menurut saya denga adanya PAUD di Desa ini sangat membantu kami para orang tua karena lokasi yang sangat dekat jadi kami tidak perlu mengantar anak-anak kami untuk kesekolah karena jaraknya yang dekat anak-anak bisa pergi sendiri tanpa diantar

2	Apakah yang menjadi motivasi ibu sehingga menyekolahkan anaknya di PAUD?	Motivasi saya menyekolahkan anaknya di PAUD supaya anak itu terbiasa dengan lingkungan sekolah, sehingga dia memasuki jenjang SD ia suda tidak malu-malu lagi untuk kesekolah dan bertemu teman-temannya
3	Menurut ibu perbedaan apakah yang anak dapatkan ketika belajar disekolah	Sebelumnya kesekolah anak tidak mengetahui sesuatu yang asing, tetapi setelah pulag sekolah anak suda mengetahui apa yang telah diajarkan disekolah
4	Menurut ibu apakah PAUD itu penting	Menurut saya PAUD itu sangat penting, karena di PAUD anak dapat beajar sambil bermian, anak suda mengetahui berbagai macam doa-doa dan lain-lain.

Nama : Veli

Alamat : Desa Kangkunawe

Waktu : 11 juli 2023



No	Pertanyaan	Tanggapan
1	Bagaimana pembelajaran yang ada di PAUD tersebut?	Menurut saya pembelajarannya itu sangat bagus, jadi anak-anak tidak mudah bosan, guru-gurunya sangat kreatif sehingga anak dengan mudah memahami apa yang telah diajarkan untuk mereka
2	Apa yang menjadi motivasi ibu menyekolahkan anaknya di PAUD tersebut?	Motivasi saya menyekolahkan anak saya di PAUD yaitu sebagai bekal untuk memasuki jenjang SD, jika anak sudah memasuki SD anak sudah mengetahui hal-hal dasar dan tidak malu-malu lagi jika kesekolah SD

3	Menurut ibu perbedaan apakah yang anak dapatkan ketika belajar disekolah	Menurut saya jika anak suda pulang sekolah ia akan melakukan yang ia pelajari disekolah seperti belajar menari dan mendapatkan nyayian baru, ia akan mempraktekan dirumah
---	--	---

Nama : Heriati

Alamat : Desa Kangkunawe

Waktu : 19 juli 2023



No	Pertanyaan	Tanggapan
1	Bagaimana pembelajaran yang ada di PAUD tersebut	Menurut saya pembelajaran yang ada di PAUD tersebut kurang bagus, jarena anak-anak juga tidak cepat pintar, anak-anak kurang dalam hafalan dan anak-anak belum tau huruf-huruf hijaiyah

Nama : Afifa

Alamat : Desa Kangkunawe

Waktu : 18 juli 2023



No	Pertanyaan	Tanggapan
1	Bagaimana persepi ibu dengan adanya PAUD di Desa Kangkunawe ini	Menurut saya dengan adanya PAUD di Desa Kangkunawe ini sangat bagus dan baik dan anak tidak malu pergi kesekolah tanpa diantar karen ajarak sekolah dengan rumah itu sangat dekat
2	Bagaimana persepi ibu tentang guru-guru yang ada di PAUD tersebut?	Menurut saya guru-guru yang ada di PAUD tersebut sangat bagus dan kreatuy dalam memberikan memberikan pembelajaran sehingga anak-anak tidak bosan dalam proses pembelajaran berlangsung

Nama : Karwani

Alamat : Desa Kangkunawe

Waktu :19 juli 2023



No	Pertanyaan	Tanggapan
1	Bagaimana tanggapan ibu dengan adanya PAUD di Desa Kangkunawe	Menurut saya dengan adanya PAUD di Desa ini sangat bagus karena anak bisa belajar dan bermain di sekolah dengan baik bersama temannya.
2	Apakah alasan ibu menyekolahkan anaknya di PAUD	Alasan saya menyekolahkan anak saya di PAUD agar anak ada pengetahuan dan bekal pada saat memasuki jenjang SD
3	Menurut ibu apakah PAUD itu penting?	Menurut saya PAUD itu sangat penting untuk pendidikan anak usia 4-6 tahun dan dapat menstimulus pertumbuhan dan perkembangan anak sejak dini
4	Apa yang membuat anak-anak	Anak-anak terkadang bermain di

	ibu lebih memilih bermain disekolah dari dirumah pada saat pulang sekolah?	sekolah setelah pulang sekolah itu dikarenakan disekolah banyak permainan yang menarik untuk anak mainkan bersama teman-temannya sehingga anak lebih memilih bermain di sekolah setelah pulang sekolah, dan jarak sekolah dan rumah juga sangat dekat.
5	Bagaimana persepsi ibu tentang guru-guru yang ada di PAUD	Menurut saya guru-guru yang ada di PAUD tersebut sangat bagus, guru-gurunya mengajarkan dengan baik sehingga anak-anak dengan mudah mengerti dan anak selalu mengaplikasikannya dirumah

Nama : Waode Madalia

Alamat : Desa Kangkunawe

Waktu : 24 juli 2023



No	Pertanyaan	Tanggapan
1	Bagaimana tanggapan ibu dengan adanya PAUD di Desa Kangkunawe ini	Menurut saya dengan adanya PAUD di Desa ini sebearnya kurang bagus saja, karena anak saya juga tidak cepat pintar, makanya saya tidak terlalu memaksa anak saja untk kesekolah, saya suda daftarkan dia tapi percuma juga di kesekolah.
2	Bagaimana persepi ibu tentang guru-guru PAUD	Menuru saya guru-guru yang ada di PAUD tersebut juga kurang bagus dalam memberikan pembelajaran, mereka itu kurang masuk belajar hanya saja kebanyakan bermain, sehingga anak-anak kebanyakan jajan tidak belajar.

Nama : Waode Eti

Alamat : Desa Kangkunawe

Waktu : 24 juli 2023



No	Pertanyaan	Tanggapan
1	Apa alasan ibu menyekolahkan di PAUD?	Alasan saya menyekolhkannya di PAUD, agar anak mudah bergaul dengan temannya sejak dini dan agar anak tidak malu lagi jika memasuki jenjang SD dan anak suda pintar dalam menyebtut angka, huruf, warna dan membaca doa-doa dan surah-surah pendek
2	Alasan yang membuat anak ibu malas untuk pergi kesekolah	Alasan anak saya malas pergi kesekolah yaitu, karena pulangny tidak dijemput dan harus jalan kaki, jadi anak merasa capek dan kepanasan jika jalan pulang sekolah.

Nama : Mulfina

Alamat : Desa Kangkunawe

Waktu : 24 juli 2023



No	Pertanyaan	Tanggapan
1	Bagaimana persepsi ibu dengan adanya PAUD di Desa Kangkunawe ini	Menurut saya sangat bagus dengan adanya PAUD di Desa ini dimana anak tidak hanya diajarkan menulis dan membaca akan tetapi dapat mengembangkan keterampilan dan kreativitas dalam belajar
2	Apakah alasan ibu menyekolahkan anaknya di PAUD	Alasan saya menyekolahkan keponakan saya di PAUD karena sejak dini di PAUD menanamkan sikap dan prilaku yang baik, seperti kejujuran, disiplin dan hal-hal positif lainnya, serta anak memiliki kemampuan berinteraksi dengan teman sebayanya.

Nama : Marnia

Alamat : Desa Kangkunawe

Waktu : 27 juli 2023



No	Pertanyaan	Tanggapan
1	Bagaimana tanggapan ibu dengan adanya PAUD di Desa Kangkunawe	Menurut saya dengan adanya PAUD di Desa ini sangat bagus karena anak tidak jauh-jauh lagi untuk pergi sekolah di desa seblah.
2	Bagaimana pembelajaran yang ada di PAUD tersebut	Menurut saya pembelajaran yang ada di PAUD tersebut tersebut sangat baik, guru-gurunya dapat menanagani anak dengan baik dan memberikan pemelajaran dengan sangat kreatuf
3	Bagaimana persepsi ibu tentang guru-guru yang ada di PAUD tersebut	Menurut saya guru-gurunya sangat bagus dalam memberikan pembelajaran dan dalam menangani anak yang sedang

		bertengakar atau dalam masalah dengan teman lainnya.
--	--	--

Wawancara dengan kepala yayan PAUD pulau maginti



Wawancara dengan ibu kepala dusun



Gambar : Lingkungan PAUD pulau Maginti



Gambar: dokumentasi orang tua yang mengantar anaknya tetapi anaknya yang tidak mau ditinggal

DAFTAR INFORMAN

No	Nama	Jenis kelamin	Pekerjaan/jabatan
1	Nasrin	Laki-laki	Nelayan
2	Veli	Perempuan	Ibu rumah tangga
3	Waode Madalia	Perempuan	Ibu rumah tangga
4	Heriati	Perempuan	Nelayan
5	Karwani	Perempuan	Ibu rumah tangga
6	Afifa	Perempuan	Ibu rumah tangga
7	Waode Eti	Perempuan	Wiraswasta
8	Marnia	Perempuan	Wiraswasta
9	Waode Malfina	Perempuan	Mahasiwa
10	Wa evi	Perempuan	Ibu rumah tangga
11	Waode Nur wali	Perempuan	Ibu rumah tangga
12	Waode Nike	Perempuan	ibu rumah tangga
13	Mulfina	Perempuan	Guru PAUD
14	Nurmaya	Perempuan	Kepala sekolah PAUD pulau maginti
15	Hasrida.S.sos	Perempuan	Ibu kepala dusun

LAMPIRAN SURAT PENELITIAN



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : <https://brida.sultraprov.go.id> Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 15 Juni 2023

Kepada

Nomor : 070/5762/VI/2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Muna Barat
Di -
LAWORO

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 2752/In.23/FTIK/TL.00/06/2023 tanggal 14 Juni 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : ERNAWATI
NIM : 19010105028
Prog. Studi : PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Desa Kangkunawe Kec. Maginti Kab. Mubar

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PERSEPSI KELUARGA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI DESA KANGKUNAWE KECAMATAN MAGINTI KABUPATEN MUNA BARAT".

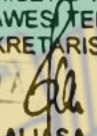
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 15 Juni 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian dibenken untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
Pih. KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS


GUNAWAN LALIISA, STP., MM.
Pembina Tk. I Gol. IV/b
NIP. 19660809 200312 1 002

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PIAUD FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Badan Kesbangpol Kab. Mubar di Laworo;
5. Camat Maginti di Tempat;
6. Kepala Desa Kangkunawe di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan.

LAMPIRAN SURAT BALASAN DARI DESA



PEMERINTAH KABUPATEN MUNA BARAT
KECAMATAN MAGINTI
DESA KANGKUNAWE

Alamat : Desa Kangkunawe Kec Maginti Kab Muna Barat

SURAT KETERANGAN

Nomor : 670/10/VIII/KW/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Desa Kangkunawe, dengan menerangkan bahwa:

Nama : Ernawati
Nim : 19010105028
Tempat Tanggal Lahir : Pulau Maginti, 11 Agustus 2000
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbia dan Ilmu Keguruan
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Desa Kangkunawe

Bahwa yang tersebut namanya di atas benar-benar telah selesai melakukan penelitian di Desa Kangkunawe Kecamatan Maginti Kabupaten Muna Barat dengan judul :
"PERSEPSI KELUARGA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI DESA KANGKUNAWE KECAMATAN MAGINTI KABUPATEN MUNA BARAT"
Sejak tanggal 01 Juni – 21 Agustus 2023

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benar-Nya untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Kangkunawe, 21 Agustus 2023

Kepala Desa Kangkunawe



LAMPIRAN II

PEDOMAN OBSERVASI

NO	Aspek	Sub Aspek
1	Identifikasi keberadaan lembaga	
	a. Letak geografis lembaga	Letak, alamat, luas gedung, batas-batas wilayah
	b. Sejarah berdirinya lembaga	Latar belakang berdirinya lembaga tersebut
	c. Visi misi dan tujuan lembaga	Visi misi dan tujuan sehingga dibangunnya lembaga tersebut untuk anak usia dini
	d. Struktur organisasi	Data kepengurusan dan pembagaian tugs yang ada di lembaga tersebut
	e. Sarana dan prasana	Jumlah Ruang belajar, jumlah APE, sarana pendukung belajar
	f. Data anak dan data keluarga	Jumlah dan umur anak serta pekerjaan orang keluarga/ orang tua
	g. Data pendidik	Jumlah pendidik dan tingkat pendidikan seorang pendidik
2	Persepsi keluarga	Tanggapan keluarga tentang PAUD di pulau maginti kecamatan kangkuna kabupaten muna barat