

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

### **3.1 Jenis Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian deskriptif kualitatif bertujuan untuk mengungkap kejadian atau fakta, keadaan, fenomena yang terjadi saat penelitian berlangsung dengan menyuguhkan apa yang sebenarnya terjadi. Menurut Nugrahani (2014) mengatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari objek yang akan diteliti.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yaitu jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya. Alasan peneliti memilih penelitian deskriptif kualitatif karena peneliti akan menganalisis dan menguraikan mengenai pola asuh orang tua dalam membentuk Kepribadian Anak Usia Dini di Desa Akacipong Kab. Bombana.

### **3.2 Tempat dan Waktu Penelitian**

#### **3.2.1 Tempat Penelitian**

Penelitian ini akan dilakukan di Desa Akacipong yang berada di Kecamatan Poleang Selatan Kab. Bombana Provinsi Sulawesi Tenggara. Alasan penelitian memilih Desa Akacipong sebagai tempat penelitian karena:

1. Karena di lokasi tersebut pola asuh orang tua dalam membentuk kepribadian anak masih kurang, sehingga peneliti memilih Desa Akacipong sebagai tempat penelitian.

2. Tempat Penelitian di Desa Akacipong Kab. Bombana Pola Asuh Orang Tua sangat beragam, ada yang menggunakan pola asuh otoriter, demokratis, permisif dan penalaran.
3. Tempat penelitian di Desa Akacipong Kab. Bombana Kepribadian anak sangat beragam, ada yang memiliki kepribadian sanguin, plegmatis, korelis dan melankolis.

### 3.2.2 Waktu Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan setelah seminar proposal dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel 3.1** rincian kegiatan dan waktu dalam melakukan penelitian.

| NO | Kegiatan   | Waktu                |
|----|--|----------------------|
| 1  | Pengantaran surat izin penelitian kepada kepala Desa Akacipon Kab. Bombana | 10 Juni 2023         |
| 2  | Wawancara dan observasi ibu Harnida  | 11 Juni, 1 Juli 2023 |
| 3  | Wawancara dan observasi ibu Nasira   | 12 Juni, 2 Juli 2023 |
| 4  | Wawancara dan observasi ibu Murna  | 13 Juni, 3 Juli 2023 |
| 5  | Wawancara dan observasi ibu Upe  | 14 Juni, 4 Juli 2023 |
| 6  | Wawancara dan observasi ibu Jusni  | 15 Juni, 5 Juli 2023 |

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 7  | Wawancara dan observasi ibu<br>Herna                 | 16 Juni, 6 Juli 2023  |
| 8  | Wawancara dan observasi ibu<br>Wali                  | 17 Juni, 7 Juli 2023  |
| 9  | Wawancara dan observasi ibu<br>Wanti                 | 18 Juni, 8 Juli 2023  |
| 10 | Wawancara dan observasi ibu<br>Masni                 | 19 Juni, 9 Juli 2023  |
| 11 | Wawancara dan observasi ibu<br>Sidar                 | 20 Juni, 10 Juni 2023 |
| 12 | Observasi Fikar                                      | 21 Juni, 11 Juli 2023 |
| 13 | Observasi Anisa                                      | 22 Juni, 12 Juli 2023 |
| 14 | Observasi Alif                                       | 23 Juni, 13 Juli 2023 |
| 15 | Observasi Arka                                       | 24 Juni, 14 Juli 2023 |
| 16 | Observasi Ferdi                                      | 25 Juni, 15 Juli 2023 |
| 17 | Observasi Digar                                      | 26 Juni, 16 Juli 2023 |
| 18 | Observasi Dirga                                      | 27 Juni, 17 Juli 2023 |
| 19 | Observasi Aqila                                      | 28 Juni, 18 Juli 2023 |
| 20 | Observasi Winda                                      | 29 Juni, 19 Juli 2023 |
| 21 | Observasi Aldi                                       | 30 Juni, 20 Juli 2023 |
| 17 | Pengambilan surat izin telah<br>melakukan penelitian | 1 Agustus 2023        |

### **3.3. Data dan Sumber Data Penelitian**

#### **3.3.1 Data Penelitian**

Data yang di butuhkan oleh penelitian ini yaitu data tentang Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Kepribadian Anak Usia Dini di Desa Akacipog Kab. Bombana. penentuan informan dalam pengumpulan data ini menggunakan Purposive Samling. Pada pemilih informan ini karena mereka di anggap mampu memberikan informasi yang di butuhkan oleh peneliti, ada sebanyak 10 informan yang akan menjadi informan peneliti dari 20 calon informan yang sesuai dengan data yang dibutuhkan. Imforman yang dimaksud pada penelitian ini yaitu orang Tua yang memiliki anak yang memiliki kepribadian yang berasal dari Desa Akacipong Kab. Bombana.

#### **3.3.2 Sumber Data Penelitian**

##### **a. Data primer**

##### **1. Orang tua**

Dalam penelitian ini orang tua di gunakan sebagai sumber data untuk mengetahui bagaimana pola asuh orang tua, dan bagaimana pembentukan kepribadian anak usia dini. Data tersebut diperoleh melalui observasi, wawancara serta dokumentasi yang di lakukan di rumah. Cara peneliti mendapatkan sumber data orang tua pada penelitian ini yaitu dengan observasi langsung ke rumah masing-masing selaku tempat untuk mendapatkan data. Ada sebanyak 10 data orang tua yang menjadi sumber data primer. Orang tua ini memiliki anak usia dini ( usia 5-6 tahun) di PUAD Maulana dan mampu mengetahui banyak hal yang

berkaitan dengan data yang dibutuhkan. Adapun 10 orang tua yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah Harnida, Nasira, Upe, Masni, Jusni, Wanti, Wali, Herna, Sidar, Murna.

## 2. Anak usia 5-6 tahun

Dalam penelitian ini, anak usia 5-6 yang bersekolah di PAUD Maulana digunakan sebagai sumber data untuk mengetahui bagaimana pola asuh orang tua dan bagaimana kepribadian anak usia dini. Data tersebut di peroleh dengan peneliti melakukan observasi ke PAUD Maulana untuk mendapatkan jumlah murid dan yang ber usia 5-6 tahun. Peneliti melakukan observasi dengan 10 anak yang menjadi informan untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian. Adapun 10 anak yang peneliti jadikan sumber data primer adalah alif, anisa, aqila, aldi, winda, digar, dirga, fikar, ferdi dan arka.

### b. Data sekunder

Data sekunder pada penelitian ini berasal dari jurnal, buku-buku, artiker serta internet yang di lakukan dengan membaca serta mengkaji hal-hal yang berkaitan dengan judul penelitian.

## 3.4. Tehnik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

### 3.4.1 Observasi

Pada observasi yang dilakukan peneliti di rumah orang tuayang memiliki anak usia 5-6 tahun di desa Akacipong yang memiliki pola asuh

yang bervariasi, peneliti telah melakukan pengamatan kepada orang tua dan anak serta mencatat secara sistematis tentang pola asuh orang tua dalam membentuk kepribadian anak usia dini, peneliti melakukan observasi partisipasi di rumah dengan mengobservasi 10 anak usia 5-6 tahun beserta orang tuanya yaitu sebagai berikut.

**Tabel 3.2** data nama anak dan orang yang di observasi.

| NO | Nama anak | Usia    | Nama orang tua |
|----|-----------|---------|----------------|
| 1  | Alif      | 6 tahun | Harnida        |
| 2  | Anisa     | 6 tahun | Nasira         |
| 3  | Aqila     | 6 tahun | Upe            |
| 4  | Fikar     | 6 tahun | Murna          |
| 5  | Aldi      | 6 tahun | Herna          |
| 6  | Arka      | 5 tahun | Wali           |
| 7  | Digar     | 5 tahun | Masni          |
| 8  | Dirga     | 6 tahun | Jusni          |
| 9  | Ferdi     | 6 tahun | Sidar          |
| 10 | Winda     | 5 tahun | Wanti          |

#### 3.4.2 Wawancara

Dalam penelitian ini, peneliti telah melakukan wawancara terstruktur, dengan menyiapkan pedoman wawancara tertulis dalam mengumpulkan data dari orang tua yang memiliki anak dan pola asuh orang dalam membentuk kepribadian anak usia dini di desa akacipong kec.

Poleang selatan kab. Bombana. Informan di beri pertanyaan yang sama dengan instrument penelitian yang telah di siapkan.

Pada kegiatan wawancara, peneliti telah melakukan wawancara dengan mengajukan pertanyaan sebanyak 20 pertanyaan secara lisan dan secara langsung kepada orang tua anak yang berusia 5-6 tahun yang dianggap dapat memberikan informasi secara akurat tentang data-data yang dibutuhkan. Adapun nama-nama orang tua anak yang peneliti telah wawancara yaitu sebagai berikut.

**Tabel 3.3** data orang tua yang wawancara.

| NO | Nama orang tua | Pendidikan orang tua | Pekerjaan orang tua |
|----|----------------|----------------------|---------------------|
| 1  | Harnida        | SD                   | IRT                 |
| 2  | Murna          | SMA                  | Guru                |
| 3  | Nasirah        | SD                   | IRT                 |
| 4  | Jusni          | SMA                  | IRT                 |
| 5  | Wanti          | SD                   | IRT                 |
| 6  | Wali           | SD                   | IRT                 |
| 7  | Masni          | SD                   | IRT                 |
| 8  | Sidar          | SMA                  | IRT                 |
| 9  | Upe            | SMA                  | IRT                 |
| 10 | Herna          | SD                   | IRT                 |

### 3.4.3 Dokumentasi

Dokumentasi yang dilakukan oleh penelitian ini berupa data pendukung terhadap hasil pengamatan dan wawancara seperti dokumentasi pada saat anak melakukan kegiatan. Data dalam studi dokumen yang telah dilakukan peneliti juga berupa pengambilan foto bersama orang tua pada saat di wawancara.

## 3.5 Teknik Analisis Data

Setelah melakukan pengumpulan data sesuai metode yang digunakan kemudian peneliti mengolah data tersebut menggunakan analisis kualitatif yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh, selanjutnya dikembangkan pola hubungan tertentu. Teknik analisis ini data ini mengacu pada konsep Milles dan Huberman sebagaimana dikutip oleh Ambo Upe (2016:133). Aktivitas dalam analisis data yang dimaksud oleh Milles dan Huberman, menggambarkan secara sistematis setiap masalah yang telah berlangsung melalui tiga tahap, yaitu:

### 3.5.1 Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data digunakan peneliti pada saat penelitian dilakukan untuk merangkum dan memilih data yang penting yang berkaitan dengan pola asuh orang tua dalam membentuk kepribadian anak usia dini di desa akacipong kab. Bombana. Data yang akan di reduksi yaitu data yang diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi yang telah dikumpulkan oleh peneliti yaitu data-data tentang pola asuh orang tua dalam membentuk kepribadian anak usia dini di desa akacipong kab. Bombana.

### **3.5.2 Penyajian Data (*Data Display*)**

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya peneliti melakukan display data. Data tentang pola asuh orang tua, kepribadian anak usia dini dan pola asuh orang dalam membentuk kepribadian anak usia dini yang kemudia di saring secara keseluruhan dalam bentuk kalimat seperti observasi, wawancara dan kutipan-kutipan sebagai bentuk penyajian data.

### **3.5.3 Penarikan Kesimpulan (*Conclusion: Drawing/ Verification*)**

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini tentunya berdasarkan hasil penyajian data yang berasal dari observasi, wawancara, catatan lapangan dan hal-hal yang di dapatkan pada saat melakukan kegiatan di lapangan. Kesimpulan yang telah di buat berisi tentang Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Kepribadian Anak Usia Dini Di Desa Akacipong Kab. Bombana. Ketiga alur analisis data kualitatif tersebut dilakukan pada saar sebelum, selama, dan sesudah pengumpulan data.

## **3.6 Tehnik Pemeriksaan Keabsahan Data**

Trigulasi adalah tehnik pemeriksaan data yang memanfaatkan suatu yang lain, di luat itu untuk keperluan pengecekan atau suatu pembangding terhadap data itu. Secara garis besar triagulasi ada 3 yaitu sebagai berikut.

### **3.6.1 Triangulasi Sumber**

Triagulasi sumber adalah tehnik untuk menguji kejujuran dalam pengambilan data dan menyakinkan data, tehnik ini di lakukan dengan cara mengecek data yang diperoleh dari berbagai sumber.

Dalam penelitian ini yang telah di lakukan, peneliti telah melakukan triangulasi dengan beberapa sumber. Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah orang tua dan anak usia dini.

### **3.6.2 Triangulasi Teknik**

Triangulasi tehnik adalah tehnik untuk menguji apakah data yang sudah diperoleh sudah benar atau belum. Yang dilakukan dengan cara mengecek pada sumber ysng sama tetapi dengan tehnik yang berbeda. Sehingga data yang telah diperoleh lebih menyakinkan untuk digunakan.

Dalam penelitian yang telah di lakukan, peneliti tidak hanya melakukan penelitian dengan menggunakan satu tehnik saja, melainkan dengan beberapa tehnik yaitu dengan melakukan tehnik wawancara, dokumentasi dan tehnik observasi.

### **3.6.3 Triangulasi Waktu**

Triangulasi waktu adalah tehnik untuk menguji keutuhan data yang telah diperoleh di lakukan dengan cara mengumpulkan data pada waktu yang berbeda. Hal ini dilakukan apabila ada perubahan pada proses kerja dan perilaku manusia.

Pada penelitian yang telah di lakukan, peneliti melakukan triangulasi waktu, yaitu dengan melakukan observasi dan wawancara kepada orang tua dan anak berusia 5-6 tahun di desa akacipong di wakrtu lain, sehingga kegiatan observasi dan wawancara tidak dilakukan hanya dengan satu kali saja namun dilakukan beberapa kali pada waktu, tanggal, hari, dan bulan yang berbeda. Hal ini dilakukan

peneliti agar data yang diperoleh dapat menyakinkan dan memiliki kebenaran yang dapat di gunakan.

