

PROBLEMATIKA GURU PADA PEMBELAJARAN TEMATIK

MATA PELAJARAN IPA DALAM KURIKULUM 2013

DI MIN 2 KONAWE SELATAN



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

INDAH KASRIANI

18010104062

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI (IAIN)

KENDARI

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Telp/Fax (0401) 3193710

E-Mail: iainkendari@yahoo.co.id –website: <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Problematika Guru Pada Pembelajaran Tematik Mata Pelajaran Dalam Kurikulum 2013 di MIN 2 Konawe Selatan” Atas nama Indah Kasriani, Nim. 18010104062, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya siap mengikuti seminar Skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 10 April 2023

Mengetahui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd
NIP. 196503131993032002

Dr. Samrin M.Pd.I
NIP. 19751007200101001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iaikendari@yahoo.co.id website : http://iaikendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Problematika Guru Pada Pembelajaran Tematik Mata Pelajaran IPA Dalam Kurikulum 2013 di MIN 2 Konawe Selatan" yang ditulis oleh INDAH KASRIANI NIM. 18010104062 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 30 Mei 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd.

Sekretaris : Dr. Samrin M.Pd.I

Anggota1 : Dr. Firman, S.Pd., M.Pd

Anggota2 : Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M.
Si



Kendari, 30 Juni 2023

Indah Kasriani M. Pd

NIM. 1801012311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

*"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS SYARIAH**

Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Tlp/fax.(0401) 3193710/ 3193710.

email: iainkendari@yahoo.co.id website: <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Problematika Guru Pada Pembelajaran Tematik Mata Pelajaran IPA Dalam Kurikulum 2013 di MIN 2 Konawe Selatan” dibawah bimbingan Ibu Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd dan Bapak Dr. Samrin M.Pd.I telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, plagiat, tiruan dan atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 25 September 2023 M

10 Rabiul Awal 1445 H



Indah Kasriani
Indah Kasriani

NIM. 18010104062

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Kasriani
NIM : 18010104062
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : FATIK
Jenis Karya : Skripsi

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Problematika Guru Pada Pembelajaran Tematik Mata Pelajaran
IPA Dalam Kurikulum 2013 di MIN 2 Konawe Selatan”**

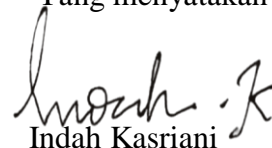
berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksekutif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 25 September 2023

Yang menyatakan


Indah Kasriani

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia di muka bumi. Sholawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahilian menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah sampai pada tahap ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada keluarga tercinta yang sangat mendukung dan sabar memberikan dedikasi, motivasi serta doa yang paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya.

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.
3. Raehang, S.Ag., M.Pd Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

4. Dr. Hj. Hadi Machmud, M.Pd dan Dr. samrin, M.Pd.I selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu membina dan memberikan bimbingan, nasihat, dukungan, motivasi dan saran pada penulis demi penyempurnaan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Firman, S.Pd., M.Pd dan Dr. Jumardin La Fua, S.Si, M.Si. selaku penguji I dan penguji II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasehat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Para Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
8. Tilman, S.Sos., M.M selaku kepala Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas untuk studi keperpustakaan bagi mahasiswa.
9. Kepala Sekolah, Para Guru, Staf dan Siswa-siswi khususnya kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan. Yang telah memberikan kesempatan, membantu, dan membimbing dalam melakukan penelitian serta terima kasih atas kerja samanya selama penetician berlangsung.
10. Ayahanda Kasau dan ibunda Hj. Suriana atas curahan do'a cinta dan kasih sayang yang tak terhingga karena berkat do'a dan restu, ketulusan jiwa, serta perhatian mereka dalam membesarkan dan mendidik dengan berbagai macam pengorbanan yang tiada tara sehingga penulis bisa meraih cita-cita. Semoga selalu mendapat rahmat dan berkah dari Allah Yang Maha Esa.

11. Saudariku Andini Citra Dewi serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang tiada henti sehingga menjadi kekuatan pendorong bagi penulis
12. Sahabat terdekatku Nurhalila, NuruL Herawati, Novidayanti, Nuraeni, Megawati, dan Anandra Iswara, selaku sahabat suka maupun duka yang selalu bersama membantu memberikan motivasi, nasehat dan dukungan selama penyelesaian studi ini.
13. Sahabat-sahabat seangkatan dan senasib seperjuangan dengan peneliti, semangat dan motivasi dari kalian semua sangat membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain.

Wassalam,

Kendari, 2 September 2023

Penulis



INDAH KASRIANI
18010104062

ABSTRAK

Indah Kasriani. 18010104062, Problematika Guru Pada Pembelajaran Tematik Mata Pelajaran IPA 2013 di MIN 2 Konawe Selatan. Dibimbing Oleh: Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd., dan Dr. Samrin M.Pd.I.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan bagaimana Problematika Pembelajaran Tematik Mata Pelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah Guru Wali Kelas V dan siswa kelas V. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pelaksanaan pembelajaran tematik mata pelajaran IPA di MIN 2 Konawe Selatan belum dilaksanakan secara maksimal. Hal ini dapat dilihat dari a) tahap perencanaan, guru tidak melakukan perencanaan yaitu RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran) b) tahap pelaksanaan, belum sepenuhnya terlaksana dengan baik yakni metode pembelajaran yang digunakan guru belum sesuai dengan kurikulum 2013, menghubungkan kegiatan pembelajaran dengan kehidupan nyata siswa belum terealisasi dengan baik, serta sarana dan prasarana pembelajaran IPA belum memadai, c) tahap penilaian, guru menggunakan penilaian pengetahuan dan keterampilan sedangkan aspek penilaian sikap belum tampak dilakukan. Problematika guru dan siswa dalam pembelajaran tematik yaitu guru kesulitan dalam pembuatan RPP, untuk mengajarkan satu tema yang memuat beberapa mata pelajaran masih kurang sesuai dengan kurikulum 2013, keterlibatan siswa dalam pembelajaran IPA masih kurang aktif, penggunaan media pembelajaran yang belum stabil. Upaya yang ditempuh guru kelas V MIN 2 Konawe Selatan untuk mengatasi problematika pembelajaran IPA yaitu upaya yang dilakukan pihak sekolah yaitu guru dikirim secara bergiliran mengikuti seminar dan pelatihan kurikulum 2013, mengikuti KKG (kelompok kerja guru), melakukan *sharing* sesama guru, serta terus berupaya melengkapi sarana dan prasarana sekolah terkait pembelajaran tematik agar pembelajaran berjalan dengan baik dan menyenangkan sehingga siswa tidak cenderung bosan dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci : Problematika guru, tematik, mata pelajaran IPA.

ABSTRACT

Indah Kasriani. 18010104062, The Problem Is That a Teacher On Learning Thematic Theme Of The Science Subject In The 2013 curriculum MIN 2 Konawe Selatan. Dibimbing Oleh: Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd., And Dr. Samrin M.Pd.I.

This study aims to examine the use of gadgets for children in Wowa Tamboli Village, The purpose of this study is to describe how the Problems of Thematic Learning in Science Subjects at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan. This type of research is descriptive qualitative. The sources of data in this study were the homeroom teacher of class V and students of class V. Data collection techniques were observation, interviews and documentation. Data analysis techniques namely data reduction, data presentation and drawing conclusions or verification. Implementation of thematic learning of science subjects at MIN 2 Konawe Selatan has not been implemented optimally. This can be seen from a) the planning stage, the teacher did not plan, namely the lesson plan (RPP) b) the implementation stage was not fully implemented, namely the learning methods used by the teacher were not in accordance with the 2013 curriculum, linking learning activities with students' real lives has not been realized properly, and the science learning facilities and infrastructure are inadequate, c) the assessment stage, the teacher uses knowledge and skills assessment while the attitude assessment aspect has not yet been carried out. Problems of teachers and students in thematic learning, namely the teacher has difficulty in making lesson plans, teaching one theme which contains several subjects is still not in accordance with the 2013 curriculum, student involvement in science learning is still not active, the use of learning media is not stable. Efforts taken by the teachers of class V MIN 2 Konawe Selatan to overcome the problems of learning science, namely the efforts made by the school, namely teachers sent in turns to attend curriculum 2013 seminars and training, attend KKG (teacher working groups), share with fellow teachers, and continue to try to complement school facilities and infrastructure related to thematic learning so that learning goes well and is fun so students don't tend to get bored and can increase student learning motivation.

The Key Word : Problematics Of Teachers, Thematic, Science Subject.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAM PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORIENTASI	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
KARYA ILMIA UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi masalah	8
1.3 Fokus Penelitian	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan	9
1.6 Manfaat penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Pembelajaran Tematik	11
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	11
2.1.2 Tujuan Pembelajaran	12
2.1.3 Pembelajaran Tematik	13
2.1.4 Kegunaan Pembelajaran Tematik.....	16
2.1.5 Karakter Pembelajaran Tematik	18
2.1.6 Prinsip Pembelajaran Tematik.....	19
2.2 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	19
2.2.1 Pengertian IPA.....	19
2.2.2 Pengertian Pembelajaran IPA.....	24
2.2.3 Tujuan Pembelajaran IPA.....	26
2.2.4 Prinsip Pembelajaran IPA.....	27
2.2.5 Pembelajaran IPA di MI/ SD.....	29
2.3 Konsep Guru	31
2.3.1 Pengertian Guru	31
2.3.2 Kompetensi Guru.....	33
2.3.3 Tugas dan Tanggung jawab Guru.....	35
2.4 Problematika Pembelajaran Tematik	38
2.4.1 Pengertian Problematika	38
2.4.2 Pengertian Problematika Guru.....	39
2.4.3 Problematika Pembelajaran Tematik.....	41
2.5 Penelitian Relevan	48
2.6 Kerangka Berfikir	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
3.1 Jenis Penelitian	54
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	55

3.2.1	Lokasi penelitian	55
3.2.2	Waktu Penelitian.....	55
3.3	Data dan Sumber Penelitian.....	55
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.4.1	Observasi	57
3.4.2	Wawancara	58
3.4.3	Dokumentasi.....	58
3.5	Teknik Analisis Data	59
3.6	Keabsahan Data.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		62
4.1	Profil Objek Penelitian	62
4.1.1	Lokasi Tempat Penelitian	62
4.1.2	Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi.....	63
4.1.3	Keadaan Siswa.....	64
4.1.4	Sejarah MIN 2 Konawe Selatan	64
4.1.5	Visi dan Misi	65
4.1.6	Data Sarana dan Prasarana Pembelajaran.....	66
4.2	Hasil Penelitian	66
4.2.1.	Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Mata Pelajaran IPA di MIN 2 Konawe Selatan	67
4.2.2.	Problematika yang dihadapi guru Kelas V dalam menggunakan pembelajaran tematik mata pelajaran IPA di MIN 2 Konawe Selatan ?.....	84
4.2.3.	Upaya guru Kelas V untuk mengatasi problematika pembelajaran tematik mata pelajaran IPA terhadap penerapan kurikulum 2013 di MIN 2 Konawe Selatan	94
4.3	Pembahasan	100
4.3.1	Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Mata Pelajaran IPA di MIN 2 Konawe Selatan	101
4.3.2	Problematika yang dihadapi guru Kelas V dalam menggunakan pembelajaran tematik mata pelajaran IPA di MIN 2 Konawe Selatan ?.....	106
4.3.3	Upaya guru Kelas V untuk mengatasi problematika pembelajaran tematik mata pelajaran IPA terhadap penerapan kurikulum 2013 di MIN 2 Konawe Selatan	109
BAB V PENUTUP		112
5.1	Kesimpulan	112
5.2	Limitasi	113
5.3	Saran	113
DAFTAR PUSTAKA		115
LAMPIRAN.....		120

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi Arab-Latin dalam tulisan ini menggunakan pedoman transliterasi dari keputusan bersama Kementerian agama RA dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	Tidak Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>ba'</i>	<i>B</i>	-
ت	<i>ta'</i>	<i>T</i>	-
ث	<i>Sa</i>	<i>S</i>	<i>s</i> (dengan titik di atas)
ج	<i>Jim</i>	<i>J</i>	-
ح	<i>ha'</i>	<i>H</i>	<i>h</i> (dengan titik di bawah)
خ	<i>kha'</i>	<i>Kh</i>	-
د	<i>Dal</i>	<i>D</i>	-
ذ	<i>Zal</i>	<i>Z</i>	<i>z</i> (dengan titik di atas)
ر	<i>ra'</i>	<i>R</i>	-
ز	<i>Zai</i>	<i>Z</i>	-
س	<i>Sin</i>	<i>S</i>	-
ش	<i>Syin</i>	<i>Sy</i>	-
ص	<i>Sad</i>	<i>S</i>	<i>s</i> (dengan titik di bawah)
ض	<i>Dad</i>	<i>D</i>	<i>d</i> (dengan titik di atas)
ط	<i>ta'</i>	<i>T</i>	<i>t</i> (dengan titik di atas)

ظ	<i>za'</i>	<i>Z</i>	<i>z</i> (dengan titik di atas)
ع	<i>'ain</i>	<i>'</i>	Koma terbalik
غ	<i>Gain</i>	<i>G</i>	-
ف	<i>fa'</i>	<i>F</i>	-
ق	<i>Qaf</i>	<i>Q</i>	-
ل	<i>Lam</i>	<i>L</i>	-
م	<i>Mim</i>	<i>M</i>	-
ن	<i>Nun</i>	<i>N</i>	-
و	<i>Wawu</i>	<i>W</i>	-
هـ	<i>ha'</i>	<i>H</i>	-
ء	<i>Hamzah</i>	<i>'</i>	Apostrof (tetapi tidak dilambangkan apabila terletak di awal kata)
ي	<i>ya'</i>	<i>Y</i>	-

B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan rangkap atau diftong.

1. Vokal tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab, lambangnya berupa tanda atau harkat, yaitu transliterasi nya sebagai berikut:

Nama	Huruf Latin	Nama
Fathah	<i>A</i>	<i>A</i>
Kasrah	<i>I</i>	<i>I</i>
Dammah	<i>U</i>	<i>U</i>

2. Vokal rangkap

Nama	Huruf Latin	Nama
Fathah dan ya	<i>Ai</i>	<i>a dan i</i>
Fathah dan wawu	<i>Au</i>	<i>a dan u</i>

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya sebagai berikut:

Nama	Huruf Latin	Nama
Fathah dan <i>alif</i> atau <i>ya</i>	<i>A</i>	<i>a</i> dengan garis di atas
Kasrah dan <i>ya</i>	<i>I</i>	<i>i</i> dengan garis di atas
Dammah dan <i>wawu</i>	<i>U</i>	<i>u</i> dengan garis di atas

4. *Ta' Marbutah* hidup

Transliterasi untuk *Ta' Marbutah* ada dua:

a. *Ta' Marbutah* hidup

Ta' Marbutah yang hidup atau yang mendapat harkat fathah, kasrah dan dammah, maka transliterasinya adalah (*t*).

b. *Ta' Marbutah* mati

Ta' Marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, maka transliterasinya adalah (*h*).

c. Kalau ada kata yang terakhir dengan *ta'* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sedang “*al*” serta bacaan yang kedua itu terpisah, maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan (*ha*).

5. *Syaddah* (tasydid) ialah yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *Syaddah*, dalam transliterasinya ini tanda *Syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *Syaddah* itu

6. Kata Sandang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf yaitu. Namun dalam transliterasinya ini, kata sandang itu dibedakan atas kata sedang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* dan kata sandang yang diikuti oleh *qomariah*.

a. Kata sedang yang diikuti oleh huruf *syamsiah*

Kata sedang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu “ai” diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sedang tersebut.

b. Kata sedang yang diikuti huruf *qomariyah*

Kata sedang yang diikuti oleh huruf *qomariah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan sesuai pula dengan bunyinya, bila diikuti oleh huruf *syamsiah* maupun *qomariah* kata sandang.

7. *Hamzah*

Sebagaimana dinyatakan di atas, bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan apostrof, namun itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila terletak di awal kata, maka *hamzah* tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa *Alif*.

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata baik *fiil* (kata kerja), *ism* atau huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf Arab harkat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

