

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti peroleh tentang problematika pembelajaran tematik mata pelajaran IPA di MIN 2 Konawe Selatan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran tematik mata pelajaran IPA di MIN 2 Konawe Selatan belum dilaksanakan secara maksimal. Hal ini dapat dilihat dari a) tahap perencanaan, guru tidak melakukan perencanaan yaitu RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran) b) tahap pelaksanaan, belum sepenuhnya terlaksana dengan baik yakni metode pembelajaran yang digunakan guru belum sesuai dengan kurikulum 2013, menghubungkan kegiatan pembelajaran dengan kehidupan nyata siswa belum terealisasi dengan baik, serta sarana dan prasarana pembelajaran IPA belum memadai, c) tahap penilaian, guru menggunakan penilaian pengetahuan dan keterampilan sedangkan aspek penilaian sikap belum tampak dilakukan.
2. Problematika guru dan siswa dalam pembelajaran tematik yaitu guru kesulitan dalam pembuatan RPP, untuk mengajarkan satu tema yang memuat beberapa mata pelajaran masih kurang sesuai dengan kurikulum 2013, keterlibatan siswa dalam pembelajaran IPA masih kurang aktif, penggunaan media pembelajaran yang belum stabil.
3. Upaya yang ditempuh guru kelas V MIN 2 Konawe Selatan untuk mengatasi problematika pembelajaran IPA yaitu upaya yang dilakukan pihak sekolah yaitu guru dikirim secara bergiliran mengikuti seminar dan pelatihan

kurikulum 2013, mengikuti KKG (kelompok kerja guru), melakukan *sharing* sesama guru, serta terus berupaya melengkapi sarana dan prasarana sekolah terkait pembelajaran tematik agar pembelajaran berjalan dengan baik dan menyenangkan sehingga siswa tidak cenderung bosan dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

## **5.2. Limitasi**

Dalam melakukan penelitian pasti terdapat beberapa kekurangan dan keterbatasan, tak terkecuali dengan penelitian ini. Masih terdapat keterbatasan baik dari sisi metodologi maupun hasil yang diperoleh dalam penelitian ini. Untuk itu perlu adanya penelitian lebih lanjut dengan ruang lingkup yang lebih luas mengenai problematika pembelajaran tematik mata pelajaran IPA di MIN 2 Konawe Selatan.

## **5.3. Saran**

Berdasarkan penelitian saran yang dapat diberikan kepada penulis adalah sebagai berikut:

### **1. Untuk guru**

Seorang guru harus siap menerima dan menyesuaikan dengan kurikulum yang baru yaitu kurikulum 2013 atau pembelajaran tematik. Sehingga, guru harus melaksanakan pembelajaran tematik tersebut sesuai dengan prosedur.

2. Kepala sekolah sebaiknya menyediakan fasilitas, sarana dan prasarana kepada guru untuk penerapan pembelajaran IPA, memberikan supervisi kepada guru-guru, memeriksa perlengkapan perangkat pembelajaran guru.

3. Untuk siswa, Perlunya merancang kebiasaan belajar dengan mengulang kembali atau mempelajari kembali materi yang telah dipelajari.