


LAMPIRAN



I. Lampiran Observasi Guru

CLO 01

Hari/Tanggal : Senin /18 Juli 2022
Nama Guru : Jaya Saputra, S.Pd
Lokasi/Waktu : Ruang kelas Va MIN 2 Konawe Selatan / 07:30-11:00
Alamat : Desa Lambusa

Hari/ Tanggal	Pembelajaran Tematik mata pembelajaran IPA	Hasil Pengamatan
Senin 18/ Juli/ 2022		<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengajar tidak menggunakan RPP. b. Guru mengeraskan suara untuk menarik perhatian ketika menjelaskan materi agar siswa lainnya mendengarkan dengan baik dan lebih fokus. c. Memberikan tugas rumah untuk siswa diakhir pembelajaran.

CLO 02

Hari/Tanggal : Selasa /19 Juli 2022
Nama Guru : Jaya Saputra, S.Pd
Lokasi/Waktu : Ruang kelas Va MIN 2 Konawe Selatan / 07:30-11:00
Alamat : Desa Lambusa

Hari/ Tanggal	Pembelajaran Tematik mata pelajaran IPA	Hasil Pengamatan
Selasa 19/ Juli/ 2022		<ul style="list-style-type: none"> a. Guru tidak menggunakan RPP ketika mengajar. b. Guru menggunakan sumber belajar dari internet dan media infocus untuk membantu proses pembelajaran IPA di dalam kelas guna memudahkan siswa untuk memahami pelajaran yang diajarkan oleh guru. c. Guru kurang menata ruangan kelas sehingga siswanya agak kesulitan dalam menerima pembelajaran.

CLO 03**Hari/Tanggal : Rabu /20 Juli 2022****Nama Guru : Agussalim Doane, S.Pd****Lokasi/Waktu : Ruang kelas Vb MIN 2 Konawe Selatan / 07:30-11:00****Alamat : Desa Lambusa**

Hari/ Tanggal	Pembelajaran Tematik mata pelajaran IPA	Hasil Pengamatan
Rabu 20/ Juli/ 2022		<ul style="list-style-type: none"> a. Guru membukan pembelajaran dengan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. b. Guru mengajar di kelas Vb tanpa menggunakan bahan ajar dan RPP dan hanya menggunakan Metode ceramah. c. Tidak adanya media yang digunakan oleh guru untuk menunjang proses pembelajaran. d. Memberikan tugas rumah untuk siswa dengan menggambar alat gerak pada manusia.


CLO 04**Hari/Tanggal : Jumat /22 Juli 2022****Nama Guru : Agussalim Doane, S.Pd****Lokasi/Waktu : Ruang kelas Vb MIN 2 Konawe Selatan / 07:30-11:00****Alamat : Desa Lambusa**

Hari/ Tanggal	Pembelajaran Tematik mata pelajaran IPA	Hasil Pengamatan
Jumat 22/ Juli/ 2022		<ul style="list-style-type: none"> a. Guru membuka pembelajaran dengan langsung ke pembelajaran inti tanpa adanya pembuka seperti memberikan motivasi belajar kepada siswa dan mengingatkan materi lalu yang telah dipelajari. b. Guru mengajar dengan menggunakan sumber belajar dari BUPENA, yaitu buku pegangan guru yang disiapkan oleh sekolah. c. Bapak guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk naik kedepan membahas pelajaran yang telah diajarkan. d. Guru terlihat kebingungan memberikan jawaban yang mudah dipahami oleh siswa.


CLO 05**Hari/Tanggal****: Sabtu /23 Juli 2022****Nama Guru****: Jaya Saputra, S.Pd****Lokasi/Waktu****: Ruang kelas Va MIN 2 Konawe Selatan / 07:30-11:00****Alamat****: Desa Lambusa**

Hari/ Tanggal	Pembelajaran Tematik mata pelajaran IPA	Hasil Pengamatan
Sabtu 23/ Juli/ 2022		<p>a. Bapak guru mengajar mata pelajaran IPA dikelas Va dengan menghubungkan kegiatan belajar siswa dengan kehidupan nyata.</p> <p>b. Guru melibatkan siswa dengan bercerita dan menghubungkannya dengan kehidupan nyata tanpa adanya media pembelajaran.</p> <p>c. Ketika proses melibatkan siswa ada beberapa siswa yang kurang fokus dan kurang tertarik dengan materi ajar yang disampaikan oleh guru.</p> <p>d. Setiap siswa diberikan kesempatan untuk bercerita terkait pengalamannya yang berhubungan dengan mata pelajaran IPA yang sedang dipelajari.</p>

CLO 06**Hari/Tanggal****: Senin /25 Juli 2022****Nama Guru****: Agussalim Doane, S.Pd****Lokasi/Waktu****: Ruang kelas Vb MIN 2 Konawe Selatan / 07:30-11:00****Alamat****: Desa Lambusa**

Hari/ Tanggal	Pembelajaran Tematik mata pelajaran IPA	Hasil Pengamatan
Senin 25/ Juli/ 2022		<p>a. Pada saat pembelajaran guru tidak menggunakan perangkat pembelajaran RPP dan tidak menggunakan media pembelajaran.</p> <p>b. Guru kesulitan memahami pelajaran tematik yang terdapat beberapa mata pelajaran, sehingga guru sering kesulitan dalam memunculkan minat belajar siswa.</p> <p>c. Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa yang didapati kurang semangat dalam belajar.</p>

CLO 07**Hari/Tanggal** : Selasa /26 Juli 2022**Nama Guru** : jaya Saputra, S.Pd**Lokasi/Waktu** : Ruang kelas Va MIN 2 Konawe Selatan / 07:30-11:00**Alamat** : Desa Lambusa

Hari/ Tanggal	Pembelajaran Tematik mata pelajaran IPA	Hasil Pengamatan
Selasa 26/ Juli/ 2022		<p>a. Guru mengajarkan mata pelajaran IPA dengan menggunakan media pembelajaran yaitu infokus yang sudah disediakan disekolah, namun guru tidak menata kelas dengan baik sehingga siswa tidak memperhatikan pembelajaran yang di tampilkan.</p> <p>b. Kesulitan guru dalam menanamkan konsep yang sesuai pada siswa dan sering bersifat verbalistik.</p> <p>c. Gurumenjelaskan menggunakan metode ceramah tanpa adanya intraksi timbal balik dari siswa seperti tanya jawab.</p>


CLO 08**Hari/Tanggal** : Jumat /29 Juli 2022**Nama Guru** : jaya Saputra, S.Pd**Lokasi/Waktu** : Ruang kelas Va MIN 2 Konawe Selatan / 07:30-09:00**Alamat** : Desa Lambusa

Hari/ Tanggal	Pembelajaran Tematik mata pelajaran IPA	Hasil Pengamatan
Jumat 29/ Juli/ 2022		<p>a. Guru menjelaskan materi tentang alat gerak, kemudian memberikan pertanyaan kepada siswa yang termasuk alat gerak yang ada di tubuh mereka.</p> <p>b. Guru kesulitan dalam mengajar Alat gerak karena tidak adanya media pembelajaran kongkrit yang digunakan.</p> <p>c. Ada beberapa siswa yang masih kurang paham terhadap materi yang diberikan.</p>

CLO 09**Hari/Tanggal****: Jumat /29 Juli 2022****Nama Guru****: Agussalim Doane, S.Pd****Lokasi/Waktu****: Ruang kelas Vb MIN 2 Konawe Selatan / 099:30-11:00****Alamat****: Desa Lambusa**

Hari/ Tanggal	Pembelajaran Tematik mata pelajaran IPA	Hasil Pengamatan
Jumat 29/ Juli/ 2022		<p>a. Guru membuka pembelajaran dengan memberikan motivasi belajar kepada siswa agar siswa bisa fokus belajar dan memahami pembelajaran yang diberikan oleh guru.</p> <p>b. Guru tidak mengajarkan tema sebagaimana mestinya, pada kurikulum 2013 guru merasa kesulitan mengajarkan 1 tema yang terdapat beberapa mata pelajaran, guru cenderung mengajarkan permata pelajaran.</p> <p>c. Pada saat proses tanya jawab dengan siswa, siswa tidak begitu aktif dalam menerima pembelajaran, sehingga guru lebih dominan menjelaskan.</p>


CLO 10**Hari/Tanggal****: Sabtu /30 Juli 2022****Nama Guru****: Agussalim Doane, S.Pd****Lokasi/Waktu****: Ruang kelas Vb MIN 2 Konawe Selatan / 08:30-09:30****Alamat****: Desa Lambusa**

Hari/ Tanggal	Pembelajaran Tematik mata pelajaran IPA	Hasil Pengamatan
Sabtu 30/ Juli/ 2022		<p>a. Guru mengajar mata pelajaran IPA membahas tentang alat gerak.</p> <p>b. Guru kurang mempersiapkan diri dalam mengajar, guru tidak membawa perangkat pembelajaran untuk menunjang prtoses pembelajaran.</p> <p>c. Proses pembelajaran berlangsung kurang tertib dan adanya siswa yang ribut didalam kelas, dan membuat siswa yang lainnya kurang memperhatikan mata pelajaran.</p>

II. Lampiran Observasi Siswa


CLO 11

Hari/Tanggal : Rabu /03 Agustus 2022
Nama Siswa : Raisa Sadira Rolis
Lokasi/Waktu : Ruang kelas Va MIN 2 Konawe Selatan / 07:30-11:00
Alamat : Desa Lambusa


Hari / Tanggal	Pembelajaran Tematik mata pelajaran IPA	Hasil Pengamatan
Rabu 03 Agustus 2022		<p>a. Datang sekolah : raisa langsung duduk tenang di kursinya.</p> <p>b. Pada proses pembelajaran raisa selalu melamun saat guru menjelaskan.</p> <p>c. Guru menegur raisa agar raisa tidak melamun dan fokus pada pembelajaran.</p>

CLO 12

Hari/Tanggal : Kamis /04 Agustus 2022
Nama Siswa : Mutia Nursakina
Lokasi/Waktu : Ruang kelas Vb MIN 2 Konawe Selatan / 07:30-11:00
Alamat : Desa Lambusa

Hari / Tanggal	Pembelajaran Tematik mata pelajaran IPA	Hasil Pengamatan
Kamis 04 Agustus 2022		<p>a. Datang sekolah : Mutia tepat waktu masuk kelas.</p> <p>b. Proses pembelajaran : Mutia mengganggu temannya yang lagi belajar.</p> <p>c. Pulang sekolah : Mutia pulang dijemput oleh ibunya.</p>

CLO 13**Hari/Tanggal : Rabu /10 Agustus 2022****Nama Siswa : Adzkia Alfatunnisa****Lokasi/Waktu : Ruang kelas Va MIN 2 Konawe Selatan / 07:30-11:00****Alamat : Desa Lambusa**

Hari / Tanggal	Pembelajaran Tematik mata pelajaran IPA	Hasil Pengamatan
Rabu 10 Agustus 2022		<p>a. Datang sekolah : datang kesekolah menggunakan pakaian yang rapi.</p> <p>b. Proses pembelajaran : Adzkia tidak paham pembelajaran IPA yang disampaikan guru, karena guru tidak menggunakan media pembelajaran.</p> <p>c. Pulang sekolah : Adzkia langsung pulang kerumah.</p>

CLO 14**Hari/Tanggal : Kamis /11 Agustus 2022****Nama Siswa : Ainiya Faida Azmi****Lokasi/Waktu : Ruang kelas Vb MIN 2 Konawe Selatan / 07:30-11:00****Alamat : Desa Lambusa**

Hari / Tanggal	Pembelajaran Tematik mata pelajaran IPA	Hasil Pengamatan
Kamis 11 Agustus 2022		<p>a. Datang sekolah : ainiya datang terlambat.</p> <p>b. Proses pembelajaran : ainiya mengikuti pembelajaran tetapi kurang fokus, ainiya bercerita sama teman sebangku.</p> <p>c. Guru memberikan nasihat dan motivasi belajar kepada ainiya agar fokus belajar.</p> <p>d. Pulang sekolah : ainiya langsung pulang di jemput ayahnya.</p>

CLO 15**Hari/Tanggal : Rabu /17 Agustus 2022****Nama Siswa : Purnama****Lokasi/Waktu : Ruang kelas Va MIN 2 Konawe Selatan / 07:30-11:00****Alamat : Desa Lambusa**

Hari/ Tanggal	Pembelajaran Tematik mata pelajaran IPA	Hasil Pengamatan
Rabu 17 Agustus 2022		<ul style="list-style-type: none"> a. Datang sekolah : Purnama datang tepat waktu b. Proses pembelajaran : purnama mengikuti pembelajaran dengan baik namun dia kurang aktif selama pembelajaran, pasif hanya duduk tenang. c. Pulang sekolah : purnama pulang jalan kaki bersama temannya.


CLO 16**Hari/Tanggal : Kamis /18 Agustus 2022****Nama Siswa : Adelia Nurkinaya****Lokasi/Waktu : Ruang kelas Vb MIN 2 Konawe Selatan / 07:30-11:00****Alamat : Desa Lambusa**

Hari/ Tanggal	Pembelajaran Tematik mata pelajaran IPA	Hasil Pengamatan
Kamis 18 Agustus 2022		<ul style="list-style-type: none"> a. Datang sekolah : Adelia datang terlambat ke sekolah b. Proses pembelajaran : Adelia bermain ketika belajar karena kurang menyukai mata pelajaran IPA. c. Pulang sekolah : Adelia pulang sekolah bersama temannya.

III. Lampiran Observasi Guru


CLO 17

Hari/Tanggal : Jumat /11 Agustus 2022
Nama Guru : Jaya Saputra, S.Pd
Lokasi/Waktu : Ruang kelas Va MIN 2 Konawe Selatan / 07:30-11:00
Alamat : Desa Lambusa

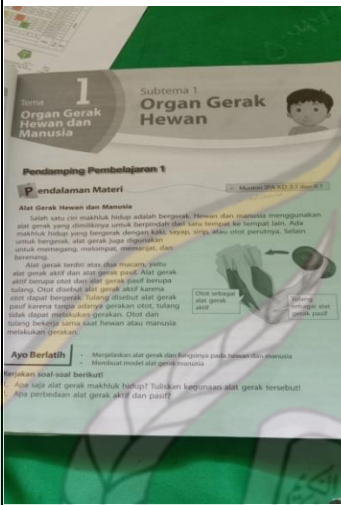
Hari/ Tanggal	Upaya mengatasi problematika pembelajaran Tematik mata pelajaran IPA	Hasil Pengamatan
Jumat 11 Agustus 2022		<ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengajar mata pelajaran IPA membahas tentang alat gerak. b. Siswa yang kurang paham angkat tangan kemudian bertanya langsung kepada guru terkait apa yang mereka kurang pahami. c. Guru memberikan penjelasan kembali dengan singkat yang mudah di pahami oleh siswa yang bertanya.

CLO 18


Hari/Tanggal : Sabtu /12 Agustus 2022
Nama Guru : Agussalim Doaene, S.Pd
Lokasi/Waktu : Ruang kelas Va MIN 2 Konawe Selatan / 07:30-11:00
Alamat : Desa Lambusa

Hari/ Tanggal	Upaya mengatasi problematika pembelajaran Tematik mata pelajaran IPA	Hasil Pengamatan
Sabtu 12 Agustus 2022		<ul style="list-style-type: none"> a. Guru membuka pelajaran sesuai dengan prosedur K13 b. Guru mendapati siswa yang melamun dan tidak fokus dalam pembelajaran. c. Guru memberikan motivasi dan semangat belajar kepada siswa dan memberika perhatian kepada siswa yang bersangkutan.

CLO 19**Hari/Tanggal : Senin /15 Agustus 2022****Nama Guru : Jaya Saputra, S.Pd****Lokasi/Waktu : Ruang kelas Va MIN 2 Konawe Selatan / 07:30-11:00****Alamat : Desa Lambusa**

Hari/ Tanggal	Upaya mengatasi problematika pembelajaran Tematik mata pelajaran IPA	Hasil Pengamatan
Senin 15 Agustus 2022		<p>a. Pada saat pembelajaran guru tidak menggunakan perangkat pembelajaran RPP dan tidak menggunakan media pembelajaran.</p> <p>b. Guru lupa menyiapkan perangkat pembelajaran dan hanya membawa BUPENA yang disiapkan oleh sekolah.</p> <p>c. Upaya guru untuk mengatasi problem RPP yaitu guru melakukan pembelajaran seperti biasanya dan banyak melakukan tanya jawab kepada siswa terkait materi yang dipelajari sebelumnya.</p>

CLO 20**Hari/Tanggal : Selasa /16 Agustus 2022****Nama Guru : Jaya Saputra, S.Pd****Lokasi/Waktu : Ruang kelas Va MIN 2 Konawe Selatan / 07:30-11:00****Alamat : Desa Lambusa**

Hari/ Tanggal	Upaya mengatasi problematika pembelajaran Tematik mata pelajaran IPA	Hasil Pengamatan
Selasa 16 Agustus 2022		<p>a. Guru mengajar mata pelajaran IPA tanpa menggunakan media Kongkrit.</p> <p>b. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi problem media pembelajaran yang kongkrit yaitu dengan menggunakan alat bantu infokus yang sudah disediakan oleh sekolah kemudian guru mencari gambar di internet dan menampilkannya pada saat proses pembelajaran, guru juga sering kali menggunakan media gambar yang sudah di print kemudian di perlihatkan kepada siswa.</p>

IV. Lampiran Wawancara

CLW 01

Tanggal/Bulan/Tahun : 22/Agustus/2022

Nama (Yang diwawancara) : Gatut Suhardi, S.Pd., M.A (Kepala Sekolah)

Lokasi/Waktu Wawancara : Kantor MIN 2 Konawe Selatan

Alamat : Desa Lambusa

1. Bagaimana proses pembelajaran yang ada di MIN 2 Konawe Selatan ?
Jawab : proses pembelajaran yang ada di MIN 2 Konawe Selatan yaitu berjalan dengan baik yaitu dimulai pada pukul 07.30 s.d 12.00. Namun disini siswa kwlas rendah lebih awal pulang dibanding kelas tinggi terutama kelas 1 yang lebih awal pulang kisaran pukul 10.00 atau kurang dari itu. Guru yang memegang kelas masing-masing sangat memperhatikan tanggung jawabnya dengan baik yang terlihat dengan kehadiran setiap hari dan selalu memberikan keterangan jika berhalangan hadir sehingga bagi beberapa guru honorer atau yang tidak memegang kelas bisa langsung mengisi kekosongan kelas tersebut.
2. Apakah sekolah menyiapkan perangkat pembelajaran untuk guru ?
Jawab : sekolah memberikan guru kebebasan dalam membuat perangkat pembelajaran, dan itu akan selalu dibutuhkan dan harus digunakan.
3. Apakah guru kelas / guru bidang studi melaksanakan pembelajaran tepat waktu?
Jawab : iya guru kelas melakukan pembelajaran tepat waktu karena sebelum memasuki pembelajaran juga kami melakukan apel pagi, jika ada guru berhalangan hadir biasanya guru tersebut izin melalui teman guru atau langsung kontak dengan saya.
4. Apakah sarana dan prasarana di sekolah ini sudah dirasa cukup ?
Jawab : sarana dan prasarana di sekolah alhamdulillah cukup memadai karena kami disini memiliki ruang kelas layak pakai meskipun ada beberapa yang masih kurang layak namun masih bisa digunakan dalam proses pembelajaran, kami juga memiliki laboratorium IPA, perpustakaan, ruang pramuka dan lain-lain.
5. Apakah sekolah menyediakan media pembelajaran bagi guru ?
Jawab : saya sebagai kepala sekolah hanya menyiapkan buku ajar dan buku siswa serta kebutuhan infokus untuk digunakan oleh guru yang bisa dan memerlukan media itu.
6. Kesulitan apa yang biasanya guru rasakan ketika mengajar IPA yang memerlukan bantuan bapak ?
Jawab : guru biasanya mengeluhkan terkait media pembelajaran IPA yang kongkrit contohnya media patung tubuh manusia dan pembelajaran di luar sekolah, kami belum menyediakan akses tentang itu.
7. Upaya apa yang bapak lakukan untuk meminimalisir kesulitan guru dalam mengajar mata pelajaran IPA ?
Jawab : saya memberika masukan kepada guru untuk menyesuaikan pelajaran dengan keadaan kita disekolah saja, untuk hal lain yang belum bisa dilakukan untuk memberikan pengertian kepada anak-anak dan tetap mengajarkannya.

CLW 02

Tanggal/Bulan/Tahun : 23/Agustus/2022

Nama (Yang diwawancara) : Jaya Saputra, S.Pd (Wali Kelas Va)

Lokasi/Waktu Wawancara : Ruang Kelas Va MIN 2 Konawe Selatan

Alamat : Desa Lambusa

1. Sebelum proses pembelajaran berlangsung, apa saja yang bapak siapkan untuk menunjang proses pembelajaran ?
Jawab : Saya menyiapkan bahan ajar seperti buku dan saya juga terkadang menyiapkan media infocus ketika nanti dibutuhkan dalam pembelajaran.
2. Dari manakah silabus yang digunakan oleh Bapak/Ibu guru ?
Jawab : silabus sudah ada pada kurikulum 2013, sehingga guru tinggal menyesuaikan dengan buku ajar yang akan digunakan.
3. Apakah Bapak/Ibu mempersiapkan RPP setiap kali mengajar ?
Jawab : perangkat pembelajaran RPP yang saya gunakan saya download di internet sebagai acuan dalam pembelajaran dan meminta RPP dari wali kelas sebelumnya.
4. Bagaimana cara mengajar yang bapak/ibu terapkan dalam pembelajaran IPA ?
Jawab : sebelum melaksanakan proses belajar mengajar, terlebih dahulu saya mempelajari materi yang akan saya ajarkan misalnya besok belajar mata pelajaran IPA, jadi saya akan mempelajari materi pembelajaran IPA yang akan saya ajarkan supaya tidak kewalahan saat proses belajar mengajar berlangsung
5. Bagaimana cara Bapak/Ibu dalam menghubungkan kegiatan pembelajaran dengan kehidupan nyata siswa ?
Jawab : saya memberikan pengalaman langsung kepada siswa dengan memanfaatkan media gambar seperti materi mengenal alat gerak kemudian saya meminta siswa untuk maju dan menjelaskan alat gerak yang ada pada media dan dirinya.
6. Apakah bapak menggunakan media pembelajaran ketika sedang mengajar?
Jawab : Saya terkadang menggunakan media visual yang berasal dari internet menggunakan infocus.
7. Apakah sarana dan prasarana pembelajaran sudah memadai untuk membantu bapak/ ibu dalam pelaksanaan pembelajaran tematik khususnya mata pelajaran IPA ?
Jawab : sarana dan prasarana untuk mata pelajaran IPA belum lengkap karena sebagian alat praktek sudah rusak dan guru menggunakan media gambar dengan alat bantu infocus.
8. Bagaimana metode pembelajaran yang bapak/ ibu gunakan dalam pelaksanaan pembelajaran tematik khususnya mata pelajaran IPA ?
Jawab : metode yang sering saya gunakan ketika mengajar IPA yaitu metode ceramah dan penugasan.
9. Problem apa yang bapak/ibu temui dalam membuat perencanaan pembelajaran tematik di MIN 2 Konawe Selatan ?
Jawab : guru kesulitan dalam membuat langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, guru lebih memilih untuk tidak menyusun RPP sendiri melainkan dengan mengcopy paste dari internet dan mendapatkannya dari teman.

10. Dalam membuat RPP, bagaimana kesulitan bapak/ibu untuk menentukan tema dan mendesain rencana dalam proses pembelajaran ?
Jawab :guru kesulitan dalam membuat langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, guru lebih memilih untuk tidak menyusun RPP sendiri melainkan dengan mengcopy paste dari internet dan mendapatkannya dari teman.
11. Apa kesulitan yang Bapak/Ibu temukan dalam sebuah tema yang terdapat berbagai macam materi pembelajaran ?
Jawab : dalam sebuah tema terdapat empat sampai lima mata pelajaran tetapi saya merasa kesulitan jika saya mengajarkan mata pelajaran tersebut dalam satu kali pertemuan jadi saya menggunakan pembelajaran KTSP di hari senin IPA, selasa bahasa indonesia, dan hari selanjutnya sehingga pembelajarannya terfokus.
12. Apa kesulitan yang Bapak/ Ibu alami ketika mengikutsertakan siswa dalam pembelajaran tematik yang berhubungan dengan IPA ?
Jawab : saya kesulitan untuk melibatkan siswa dalam pembelajaran IPA yang berkaitan dengan lingkungan sekitar yang mengharuskan siswa belajar diluar karena ada beberapa siswa yang masih kesulitan dan jika dikelompokkan mereka kebanyakan cerita dibanding belajar.
13. Apa kesulitan yang Bapak/Ibu dalam penggunaan media pembelajaran tematik ketika proses pembelajaran berlangsung ?
Jawab : untuk membuat media pembelajaran saya jarang membuatnya bahkan tidak pernah membuat saya hanya menggunakan infocus kemudian mencari di internet dan menampilkan dilayar sehingga dapat dilihat secara langsung oleh siswa.
14. Upaya apa yang bapak/ ibu lakukan untuk menumbuhkan motivasi dan semangat belajar siswa ?
Jawab : upaya yang saya lakukan ketika siswa bosan adalah saya melakukan pendekatan persuasif kepada siswa, saya berusaha membuat mereka merasa nyaman saya menerima pelajaran.
15. Upaya apa yang Ditempuh untuk Mengatasi Problem Terkait Kesulitan dalam Penyusunan RPP ?
Jawab : upaya yang saya lakukan untuk mengatasi problem tersebut, yaitu saya melakukan tanya jawab kepada siswa tentang pelajaran IPA yang sudah dipelajari sebelumnya.
16. Upaya apa yang Ditempuh untuk Mengatasi Problematika Penggunaan Media Pembelajaran ?
Jawab : solusi yang saya lakukan adalah dengan menggunakan media visual yang berasal dari internet menggunakan laptop dan menampilkanya dilayar menggunakan infocus.
17. Apa saja yang biasanya bapak lakukan ketika mendapati permasalahan di dalam kelas ketika pembelajaran sedang berlangsung ?
Jawab : ketika saya mendapat permasalahan dikelas saya terkadang sedikit emosi, saya kemudian mendekati siswa tersebut dan menanyakan permasalahan apa yang terjadi. Dimana ketika saya mendapat siswa yang sedang berkelahi saya memberikan mereka hukuman tetapi hukumannya yang bersifat mendidik yaitu hukuman berdiri di depan dan menjelaskan materi pelajaran yang sudah dipelajari.

CLW 03

Tanggal/Bulan/Tahun : 24/Agustus/2022

Nama (Yang diwawancara) : Agussalim Doane, S.Pd (Wali Kelas Va)

Lokasi/Waktu Wawancara : Ruang Kelas Va MIN 2 Konawe Selatan

Alamat : Desa Lambusa

1. Sebelum proses pembelajaran berlangsung, apa saja yang Bapak/Ibu siapkan untuk menunjang proses pembelajaran ?
Jawab Saya selalu menyiapkan diri untuk mengajar , menyiapkan RPP, menyiapkan sumber belajar.
2. Dari manakah silabus yang digunakan oleh Bapak/Ibu guru ?
Jawab : penyusunan silabus tidak menjadi kendala dikarenakan sudah disediakan oleh pihak sekolah.
3. Apakah Bapak/Ibu mempersiapkan RPP setiap kali mengajar ?
Jawab : penyusunan RPP saya lakukan dengan melihat referensi yang ada di google/internet kemudian saya menyesuaikan dengan buku yang saya gunakan dalam mengajar.
4. Bagaimana cara mengajar yang bapak/ibu terapkan dalam pembelajaran IPA ?
Jawab : dalam penguasaan materi pembelajaran saya mempelajarinya terlebih dahulu sebelum memulai proses belajar mengajar.
5. Bagaimana cara Bapak/Ibu dalam menghubungkan kegiatan pembelajaran dengan kehidupan nyata siswa ?
Jawab : saya menjelaskan materi kepada siswa dengan mengaitkan kehidupan siswa agar apa yang saya sampaikan bisa lebih mudah dipahami. Ketika proses belajar mengajar berlangsung mengenai anggota tubuh saya meminta siswa untuk menyebutkan masing-masing anggota tubuhnya. sarana dan prasarana sudah cukup memadai karena sudah tersedia papan tulis dan infocus yang digunakan saat mengajar, tetapi kita masih kekurangan alat peraga.
6. Apakah bapak menggunakan media pembelajaran ketika sedang mengajar?
Jawab :Saya terkadang menggunakan media pembelajaran gambar ketika di butuhkan tapi lebih sering saya tidak menggunakan media ketika mengajar.
7. Apakah sarana dan prasarana pembelajaran sudah memadai untuk membantu bapak/ ibu dalam pelaksanaan pembelajaran tematik khususnya mata pelajaran IPA ?
Jawab : sarana dan prasarana sudah cukup memadai karena sudah tersedia papan tulis dan infocus yang digunakan saat mengajar, tetapi kita masih kekurangan alat peraga.
8. Bagaimana metode pembelajaran yang bapak/ ibu gunakan dalam pelaksanaan pembelajaran tematik khususnya mata pelajaran IPA ?
Jawab : metode yang sering saya gunakan saat mengajar menggunakan metode ceramah, metode tanya jawab dan diskusi sesuai dengan materi yang diajarkan.
9. Problem apa yang bapak/ibu temui dalam membuat perencanaan pembelajaran tematik di MIN 2 Konawe Selatan ?
Jawab : saya hanya mengdownload di internet dan berpatokan pada perangkat pembelajaran yang telah saya download, kalau dari pembuatan RPP saya mengacu pada RPP yang sudah ada. Seperti didalam buku gur sudah terdapat

RPP tinggal disesuaikan saja dengan indikator apa yang akan disampaikan. Tetapi saya masih menggunakan panduan yang ada pada internet.

10. Dalam membuat RPP, bagaimana kesulitan bapak/ibu untuk menentukan tema dan mendesain rencana dalam proses pembelajaran ?

Jawab : saya hanya mengdownload di internet dan berpatokan pada perangkat pembelajaran yang telah saya download, kalau dari pembuatan RPP saya mengacu pada RPP yang sudah ada. Seperti didalam buku gur sudah terdapat RPP tinggal disesuaikan saja dengan indikator apa yang akan disampaikan. Tetapi saya masih menggunakan panduan yang ada pada internet.

11. Apa kesulitan yang Bapak/Ibu temukan dalam sebuah tema yang terdapat berbagai macam materi pembelajaran ?

Jawab : saya merasa kesulitan jika mengajarkan satu tema yang terdiri dari beberapa pelajaran jadi ketika saya mengajar saya mengfokuskan pada satu mata pelajaran saja.

12. Apa kesulitan yang Bapak/ Ibu alami ketika mengikutsertakan siswa dalam pembelajaran tematik yang berhubungan dengan IPA ?

Jawab : melibatkan siswa dalam pembelajaran saya merasa sedikit kerepotan karena anak-anak sering bermain dan mengganggu teman-temannya sehingga mereka kurang fokus menerima materi pelajaran yang saya sampaikan.

13. Apa kesulitan yang Bapak/Ibu dalam penggunaan media pembelajaran tematik ketika proses pembelajaran berlangsung ?

Jawab : saya jarang menggunakan media saat pembelajaran berlangsung namun sesekali saya menggunakan media gambar agar siswa merasa lebih paham tentang pelajaran yang saya sampaikan.

14. Upaya apa yang bapak/ ibu lakukan untuk menumbuhkan motivasi dan semangat belajar siswa ?

Jawab : saya menguji mereka dengan melemparkan sebuah pertanyaan dan siapa yang bisa menjawab langsung angkat tangan, dengan cara tersebut siswa bisa aktif kembali dan rasa bosan menghilang.

15. Upaya apa yang Ditempuh untuk Mengatasi Problem Terkait Kesulitan dalam Penyusunan RPP ?

Jawab : saya mengajak siswa aktif dengan melakukan stimulus dan respon atau saya mengajak siswa untuk menyebut dan memperagakan materi alat gerak.

16. Upaya apa yang Ditempuh untuk Mengatasi Problematika Penggunaan Media Pembelajaran ?

Jawab : solusi yang saya lakukan adalah dengan menggunakan media visual yang berasal dari internet menggunakan laptop dan menampilkanya dilayar menggunakan infocus.

17. Apa saja yang biasanya bapak lakukan ketika mendapati permasalahan di dalam kelas ketika pembelajaran sedang berlangsung ?

Jawab : permasalahan ini sering kali kita jumpai bahkan setiap hari namun solusi yang saya lakukan adalah menegur siswa dan memanggil pribadi yang bersangkutan kemudian menanyakan permasalahannya kemudia di nasehati dan saya memberikan sanksi kepada siswa tersebut. Sansinya berupa memberukan tugas tambahan dirumah, berupa hapalan surah pendek, atau hapalan perkalian.

CLW 04

Tanggal/Bulan/Tahun : 26/Agustus /2022
Nama anak/ siswa : Raisa Sadira Rolis (Kelas Va)
Umur : 10 tahun
Lokasi/Waktu Wawancara : Ruang Kelas Va MIN 2 Konawe Selatan
Alamat : Desa Lambusa

1. Apakah anda merespon pembelajaran tematik mata pelajaran IPA dengan baik ?

Jawab : iya bu saya merespon pembelajaran IPA

2. Bagaimana cara anda merepon pembelajaran Ipa ?

Jawab : saya memperhatikan guru mengajar.

3. Apakah pelajaran IPA menyenangkan dan mudah dipahami ?

Jawab : iya bu menyenangkan, namun terkadang juga membuat bosan.

4. Ketika proses pembelajaran berlangsung apakah guru sering memberikan pertanyaan kepada siswa ?

Jawab: ya, guru sering memberikan pertanyaan kepada kami di tengah pembelajaran, dan kami juga diminta bertanya ketika kurang paham dengan pelajaran.

5. Media pembelajaran apa yang sering guru gunakan ketika mengajar dikelas ?

Jawab : bapak guru biasa menggunakan gambar dan infokus namun lebih sering tidak menggunakan media.

6. Kesulitan apa yang sering adik rasakan ketika sedang belajar IPA ?

Jawab : kkesulitan yang sering saya rasakan yaitu memahami materi yang banyak yang diberikan bapak guru.

CLW 05

Tanggal/Bulan/Tahun : 26/Agustus/2022

Nama anak/ siswa : Mutia Nursakina Kelas Vb

Umur : 11 Tahun

Lokasi/Waktu Wawancara : Ruang Kelas Va MIN 2 Konawe Selatan

Alamat : Desa Lambusa

1. Apakah anda merespon pembelajaran tematik mata pelajaran IPA dengan baik ?

Jawab : iya bu saya merespon dengan baik materi yang diajarkan.

2. Bagaimana cara anda merepon pembelajaran Ipa ?

Jawab : saya memperhatikan pembelajaran dan bertanya jika tidak mengerti.

3. Apakah pelajaran IPA menyenangkan dan mudah dipahami ?

Jawab : saya suka belajar IPA namun pembelajaran IPA terlalu banyak.

4. Ketika proses pembelajaran berlangsung apakah guru sering memberikan pertanyaan kepada siswa ?

Jawab: iya guru sering bertanya kepada kami terkait materi yang sudah guru jelaskan.

5. Media pembelajaran apa yang sering guru gunakan ketika mengajar dikelas ?

Jawab : bapak guru menggunakan media gambar

6. Kesulitan apa yang sering adik rasakan ketika sedang belajar IPA ?

Jawab : saya kesulitan memahami pelajaran kalau tidak ada media yang guru pakai.

CLW 06

Tanggal/Bulan/Tahun : 26/Agustus/2022

Nama anak/ siswa : Adzkia Alfatunnisa Kelas Va

Umur : 11 Tahun

Lokasi/Waktu Wawancara : Ruang Kelas Va MIN 2 Konawe Selatan

Alamat : Desa Lambusa

1. Apakah anda merespon pembelajaran tematik mata pelajaran IPA dengan baik ?

Jawab : iya bu

2. Bagaimana cara anda merepon pembelajaran Ipa ?

Jawab : saya memperhatikan penjelasan guru

3. Apakah pelajaran IPA menyenangkan dan mudah dipahami ?

Jawab : menyenangkan kalau materinya tidak banyak bu dan ada media pembelajaran.

4. Ketika proses pembelajaran berlangsung apakah guru sering memberikan pertanyaan kepada siswa ?

Jawab: iya bu guru sering memberika pertanyaan dan kadang juga meminta kami untuk bertanya jika kurang mengerti.

5. Media pembelajaran apa yang sering guru gunakan ketika mengajar dikelas ?

Jawab : bapak guru menggunakan media gambar dan infokus.

6. Kesulitan apa yang sering adik rasakan ketika sedang belajar IPA ?

Jawab : kesulitan saya itu menghafalkan materi yang diminta oleh bapak guru misalnya menghafalkan alat gerak dan yang lainnya.

CLW 07

Tanggal/Bulan/Tahun : 26/ Agustus/2022

Nama anak/ siswa : Ainiya Faida Azmi Kelas Vb

Umur : 11 Tahun

Lokasi/Waktu Wawancara : Ruang Kelas Va MIN 2 Konawe Selatan

Alamat : Desa Lambusa

1. Apakah anda merespon pembelajaran tematik mata pelajaran IPA dengan baik ?

Jawab : iya bu saya respon baik.

2. Bagaimana cara anda merepon pembelajaran Ipa ?

Jawab : saya memperhatikan penjelasan guru dan bertanya jika kurang paham.

3. Apakah pelajaran IPA menyenangkan dan mudah dipahami ?

Jawab : menyenangkan bu apalagi langsung praktek.

4. Ketika proses pembelajaran berlangsung apakah guru sering memberikan pertanyaan kepada siswa ?

Jawab: iya guru sering bertanya kepada kami.

5. Media pembelajaran apa yang sering guru gunakan ketika mengajar dikelas ?

Jawab : bapak guru menggunakan media gambar dan infokus.

6. Kesulitan apa yang sering adik rasakan ketika sedang belajar IPA ?

Jawab : kesulitan saya belajar IPA ketika guru hanya menjelaskan tapi tidak langsung praktek dan memberikan contoh yang nyata.

CLW 08

Tanggal/Bulan/Tahun : 26/Agustus/2022

Nama anak/ siswa : Purnama Kelas Va

Umur : 11 Tahun

Lokasi/Waktu Wawancara : Ruang Kelas Va MIN 2 Konawe Selatan

Alamat : Desa Lambusa

1. Apakah anda merespon pembelajaran tematik mata pelajaran IPA dengan baik ?

Jawab : iya bu

2. Bagaimana cara anda merepon pembelajaran Ipa ?

Jawab : belajar dengan baik dan memperhatikan guru.

3. Apakah pelajaran IPA menyenangkan dan mudah dipahami ?

Jawab : saya kurang menyukai pelajaran IPA bu karena materinya sangat banyak.

4. Ketika proses pembelajaran berlangsung apakah guru sering memberikan pertanyaan kepada siswa ?

Jawab: iya guru sering bertanya kepada kami dan kami juga sering disuruh bertanya.

5. Media pembelajaran apa yang sering guru gunakan ketika mengajar dikelas ?

Jawab : bapak guru menggunakan media gambar dan infokus.

6. Kesulitan apa yang sering adik rasakan ketika sedang belajar IPA ?

Jawab : saya kesulitan belajar IPA karena kurang menyukai pembelajarannya yang banyak dan kurang praktek, hanya belajar di kelas dan banyak materi yang harus dihapalkan.

CLW 09

Tanggal/Bulan/Tahun : 26/Agustus/2022

Nama anak/ siswa : Adelia Nurkinaya Kelas Vb

Umur :11 Tahun

Lokasi/Waktu Wawancara : Ruang Kelas Va MIN 2 Konawe Selatan

Alamat : Desa Lambusa

1. Apakah anda merespon pembelajaran tematik mata pelajaran IPA dengan baik ?

Jawab : iya bu saya respon baik.

2. Bagaimana cara anda merepon pembelajaran Ipa ?

Jawab : menerima materi dengan baik dan memperhatikan penjelasan guru.

3. Apakah pelajaran IPA menyenangkan dan mudah dipahami ?

Jawab : iya bu menyenangkan tetapi untuk materi lingkungan, karena saya suka belajar tentang lingkungan.

4. Ketika proses pembelajaran berlangsung apakah guru sering memberikan pertanyaan kepada siswa ?

Jawab: iya guru sering bertanya kepada kami dan kami juga sering bertanya kepada guru.

5. Media pembelajaran apa yang sering guru gunakan ketika mengajar dikelas ?

Jawab : bapak guru menggunakan media gambar dan infokus.

6. Kesulitan apa yang sering adik rasakan ketika sedang belajar IPA ?

Jawab : saya kesulitan belajar IPA karena kurang percaya diri, ketika saya kurang paham saya malu untuk bertanya kepada guru.

V. Lampiran Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Penelitian



CLD 01. Penerimaan Mahasiswa Peneliti



CLD 02. Wawancara bersama

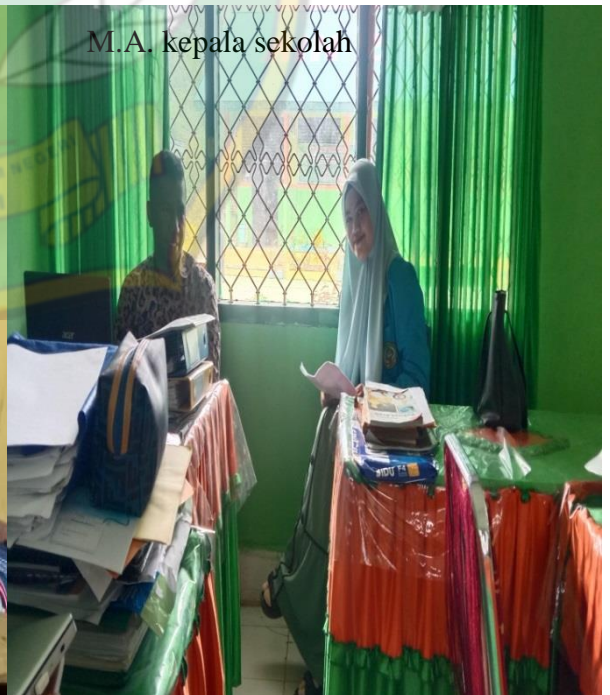
bapak Gatut Suhardi, S.Pd.,

M.A. kepala sekolah



CLD 03. Wawancara bersama pak Jaya

Saputra, S.Pd guru kelas Va



CLD 04. Wawancara bersama pak

Agussalim

Doane, S.Pd guru kelas Vb



CLD 05. Wawancara bersama siswa Raisa Sadira Rolis
CLD 06. Wawancara bersama siswa Mutia Nursakina



CLD 07. Wawancara bersama siswa Adzkia siswa Ainiya Alfatunnisa
CLD 08. Wawancara bersama Farida Azmi



CLD 09. Wawancara bersama siswa Purnama



CLD 10. Wawancara bersama siswa Adelia Nurkinaya



CLD 11. Pengambilan data penelitian bersama Bapak Mursalim, S Pd



CLD 12. Struktur Organisasi Sekolah



CLD 13. Pembelajaran IPA kelas Va
(Jaya Saputra, S.Pd)



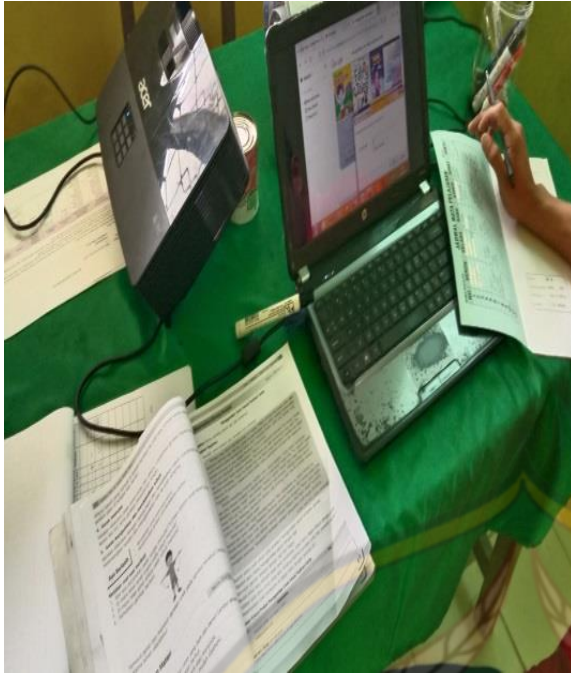
CLD 14. Pembelajaran IPA kelas Vb
(Agussalim Doaene, S.Pd)



CLD 15. Pembelajaran IPA kelas Va
(Jaya Saputra, S.Pd)



CLD 16. Pembelajaran IPA kelas Vb
(Agussalim Doaene, S.Pd)



CLD 17 Media Pembelajaran kelas Va & Vb
Pembelajaran di Kelas Va (Jaya Saputra, S.Pd)



CLD 18. Penggunaan Media



CLD 19 pendekatan guru kepada siswa
(Jaya Saputra, S.Pd)



CLD 20. Bersama wali kelas Va dan Vb
(Jaya Saputra, S.Pd & Agussalim Doaene, S.Pd)

VI. Lampiran Surat Izin Penelitian dari Balitbang



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 29 Juni 2022

K e p a d a

Yth. Bupati Konawe Selatan
Di -

ANDOOLO

Nomor : 070/2311 / VI /2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 0005/FT/TL.00/06/2022 tanggal, 28 Juni 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : INDAH KASRIANI
Nomor Pokok : 21810104062
Prog. Studi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MIN 2 Konsel Kab. Konsel

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PROBLEMATIKA GURU PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MATA PELAJARAN IPA DALAM KURIKULUM 2013 DI MIN 2 KONAWA SELATAN".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 29 Juni 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dra. Hj. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konsel di Andoolo;
5. Kepala MIN 2 Konsel di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

VII. Lampiran Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN
KECEMATAN KONDA
MIN 2 KONAWE SELATAN
Alamat: Jl. Poros Kendari-Andoolo, Desa Lambusa, Kecamatan Konda 93874

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor :

Yang bertanda di bawah ini :

Nama : Gatut Suhardi, S.PdL., M.A
NIP : 196702012005011004
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : MIN 2 Konawe Selatan

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Indah Kasriani
NIM : 18010104062
Asal Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Telah melaksanakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan untuk memperoleh data guna penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul *"Problematika Guru Pada Pembelajaran Tematik Mata Pelajaran IPA di MIN 2 Konawe Selatan"*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Lambusa, 13 Oktober 2022



Daftar Riwayat Hidup
(*Curriculum Vitae*)

A. IDENTITAS DIRI

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : Indah Kasriani |
| 2. NIM | : 18010104062 |
| 3. Tempat/Tgl Lahir | : Cempedak 19 Juli 1998 |
| 4. Jenis Kelamin | : Perempuan |
| 5. Status Perkawinan | : Belum Kawin |
| 6. Perguruan Tinggi | : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari |
| 7. Fakultas/ Jurusan | : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan |
| 8. Prodi | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| 9. Alamat | : Desa Aladadio, Kec. Aere, Kab. Kolaka Timur |
| 10. No. Hp | : 082393216979 |
| 11. E-mail | : kasrianiindah19@gmail.com |

B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua

Ayah : Kasau

Ibu : Hj. Suriana

Saudara

1. Indah Kasriani

2. Andini Citra Dewi

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 1 Aladadio Tahun 2006-2011
2. SMPN 1 Aere Tahun 2011-2014
3. SMKN 3 Bone Tahun 2014-2017

Kendari, 10 April 2023
Pemohon



INDAH KASRIANI
18010104062