

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif bertujuan untuk mengungkap kejadian atau fakta, keadaan, fenomena yang terjadi saat penelitian berlangsung dengan menyuguhkan apa yang sebenarnya terjadi. Penelitian ini tidak membuat variabel pada sampel lain dan mencari hubungan variabel dengan variabel yang lain.

Adapun tujuan penelitian jenis deskriptif kualitatif ini agar dalam proses penelitian mampu memperoleh data dari orang-orang atau yang bersangkutan baik secara lisan maupun tulisan, sehingga dalam penelitian ini peneliti dapat mengungkapkan informasi sesuai dengan fokus penelitian tersebut yaitu Problematika guru pada pembelajaran tematik mata pelajaran IPA di MIN 2 Konawe Selatan.

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

3.2.1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Desa Lambusa, Kecamatan Konda, Kabupaten Konawe Selatan. Pemilihan MIN 2 Konawe Selatan sebagai lokasi penelitian karena Merupakan sekolah MI yang memiliki problematika guru dalam mengajar pembelajaran tematik pada mata pelajaran IPA. Yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah :

1. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan .
2. Guru kelas V di MIN 2 Konawe Selatan.
3. Siswa Kelas V MIN 2 Konawe Selatan

3.2.2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan kurang lebih 3 bulan dari bulan Juli sampai bulan September tahun 2022.

3.3 Data dan Sumber Data Penelitian

3.3.1 Data Penelitian

Data adalah hasil dari suatu catatan penelitian, yang nantinya digunakan sebagai bahan atau fakta untuk menyusun informasi. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), data berarti keterangan yang benar dan nyata atau keterangan dan bahan yang dapat dijadikan sebagai dasar kajian. Dalam kajian ini peneliti menggunakan dua sumber data yaitu:

3.3.1.1 Data primer adalah sumber data yang diperoleh secara langsung melalui wawancara dan observasi dengan informan. Adapun informan yang dimaksudkan adalah Kepala MIN 2 Konawe Selatan, guru wali kelas V dan siswa kelas V di MIN 2 Konawe Selatan.

3.3.1.2 Data sekunder dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan peneliti dari berbagai sumber yang telah ada, menurut Sujarweni (2017:74) menyatakan bahwa, data sekunder adalah data yang didapat dari catatan buku, artikel sebagai teori, majalah dan lainnya. Data sekunder dari penelitian ini dapat diperoleh dari arsip-arsip dan dokumentasi di MIN 2 Konawe Selatan.

3.3.2 Sumber Data Penelitian

Sumber data adalah sesuatu yang menjadi sumber untuk memperoleh suatu data. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan :

3.3.2.1 Kepala Sekolah

Kepala Sekolah adalah pimpinan yang berperan penting dalam menentukan arah keberhasilan sebuah lembaga pendidikan. Kepemimpinan seorang kepala sekolah dengan integritas tinggi turut mempengaruhi semua komponen yang ada dalam lingkup pendidikan termasuk dalam proses pembelajaran dan pelaksanaan kurikulum. Pemilihan kepala sekolah sebagai sumber data dengan pertimbangan bahwa yang bersangkutan merupakan pengawas internal yang selalu mengontrol setiap aktivitas yang ada dilingkup MIN 2 Konawe Selatan.

3.3.2.2 Guru

Guru merupakan informan yang menjadi sumber data dalam penelitian ini dengan pertimbangan bahwa guru merupakan figur sentral selaku eksekutor dalam proses pembelajaran di sekolah. Guru yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah guru Kelas Va dan guru kelas Vb di MIN 2 Konawe Selatan.

3.3.2.3 Siswa Kelas V

Siswa yang merupakan sumber data paling utama dalam penelitian ini adalah siswa kelas Va dan Vb yang berjumlah 6 siswa berdasarkan teknik *simple random sampling* yaitu teknik pengambilan sampel dari anggota populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu (Sugiyono, 2001:57).

3.4 Teknik Pengumpulan Data

3.4.1 Observasi (Pengamatan Langsung)

Menurut Rangkuti (2016: 141) observasi adalah tehnik pengumpulan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Jenis pengamatan yang dilakukan adalah partisipatif pasif. Maksudnya adalah peneliti dalam observasi data, tidak terlibat langsung dalam kegiatan pembelajaran. Adapun data yang diperoleh peneliti melalui lembar observasi siswa dan guru langsung dalam proses pembelajaran adalah pelaksanaan pembelajaran tematik mata pelajaran IPA, problematika pembelajaran tematik mata pelajaran IPA serta upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika pembelajaran tematik mata pelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Konawe Selatan.

3.4.2 Wawancara

Wawancara adalah salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan berhadapan langsung kepada informan dengan memberikan pertanyaan (Rangkuti, 2016:149). Dalam penelitian ini, peneliti melakukan teknik wawancara mendalam, yaitu proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan tanya jawab bertatap muka antara pewawancara dan informan dengan menggunakan instrumen penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis dan setiap responden diberikan pertanyaan yang sama.

Pada wawancara ini, peneliti bertanya langsung kepada informan yang meliputi kepala sekolah, guru kelas Va dan Vb, dan siswa kelas V MIN 2 Konawe Selatan. Teknik wawancara dilakukan untuk menggali data tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran tematik mata pelajaran IPA, bagaimana

problematika yang dihadapi guru dan upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika yang ada di MIN 2 Konawe Selatan.

3.4.3 Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu berbentuk dokumen tertulis dan foto. Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini untuk memperoleh bukti atau fakta seperti foto pelaksanaan pembelajaran, dokumentasi problem guru serta data sekunder dari sekolah yang berupa dokumen: data keadan MIN 2 Konawe Selatan yang meliputi letak geografis sekolah, sarana dan prasaran, latar belakang berdirinya sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, serta dokumen lainnya yang dapat digunakan untuk kelengkapan data.

3.5 Teknik Analisis Data

Analisis data penelitian ini, penulis menggunakan analisis model Miles dan Hubberman. Adapun analisis data tersebut adalah:

1. Pengumpulan Data (*Data Collection*)

Pengumpulan data yaitu mengumpulkan data dilokasi penelitian dengan melakukan observasi, wawancara, dokumentasi atau gabungan dari ketiga (triangulasi). Pengumpulan data dilakukan berhari-hari, mungkin berbulan—bulan, sehingga data yang diperoleh akan banyak. Pada tahap awal peneliti melakukan penjelajahan secara umum terhadap situasi/ obyek yang diteliti, semua yang dilihat dan didengar direkam semua. Dengan demikian, peneliti akan memperoleh data yang sangat banyak dan sangat bervariasi.

2. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya tentu cukup banyak dan dalam bentuk yang tidak searah data kuantitatif. Oleh karena itu dapat dilakukan reduksi data yang berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak diperlukan.

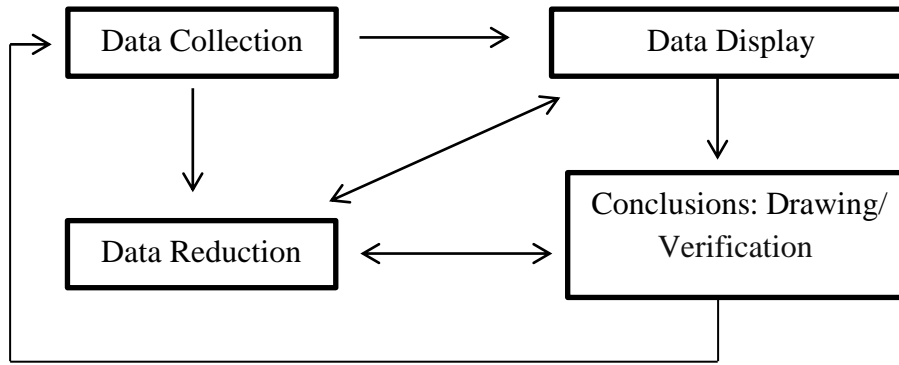
3. Penyajian data (*Data Display*)

Setelah direduksi, maka tahap selanjutnya adalah menampilkan atau menyajikan data agar memiliki visibilitas yang lebih jelas. Penyajian data yang dimaksud di sini dapat sederhana tabel dengan format yang rapi, grafik, chart, pictogram, dan sejenisnya. Melalui penyajian data tersebut maka data terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga semakin mudah untuk dipahami.

4. Menarik kesimpulan (*Conclusion Drawing/Verification*)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan sifatnya masih sementara, dan akan berubah bila ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.

Skematis proses pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi dapat digambarkan sebagai berikut :



(Model Analisis Data Interaktif Milles dan Huberman)

3.6 Pengecekan Keabsahan data

3.6.1 perpanjangan pengamatan

Memperpanjang masa pengamatan untuk meningkatkan derajat kepercayaan data yang dikumpulkan. Adapun peneliti melakukan masa perpanjangan pengamatan karena data belum maksimal. Maka dalam penelitian ini, peneliti melakukan perpanjangan pengamatan selama kurang lebih satu bulan lebih dengan alasan bahwa untuk dapat mengetahui tingkat validitas dan kredibilitas data yang diperoleh.

3.6.2 Triangulasi

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain atau sumber lainnya seperti buku atau literatur lainnya. Maka peneliti menggunakan triangulasi untuk memastikan keakuratan data dengan menggunakan triangulasi antara lain sebagai berikut.

3.6.2.1 Triangulasi Sumber data yaitu peneliti melakukan pengujian kevaliditasan

data dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber dengan teknik yang sama melalui waktu dan alat yang berbeda dengan tujuan untuk menghasilkan data yang akurat seperti sumber pengamatan secara langsung, sumber dari wawancara kepada informan

serta sumber dari dokumentasi yang telah diperoleh. Adapun sumber data dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru kelas Va dan kelas Vb, serta siswa kelas V.

3.6.2.2 Triangulasi teknik yaitu peneliti pengujian kevaliditasan data dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Triangulasi teknik dilakukan dengan membandingkan data hasil observasi dengan data hasil wawancara, sehingga dapat disimpulkan kembali untuk memperoleh data akhir autentik sesuai dengan masalah yang ada dalam penelitian ini. Triangulasi ini digunakan untuk memperoleh data tentang Problematika guru pada pembelajaran tematik mata pelajaran IPA di MIN 2 Konawe Selatan yang menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

3.6.2.3 Triangulasi Waktu yaitu peneliti melakukan pengujian kevaliditasan data dengan cara melakukan pengecekan dengan wawancara, observasi atau teknik lainnya dalam waktu atau situasi yang berbeda sehingga diperoleh kevaliditasan data yang ingin dicapai.