

تحليل أخطاء القراءة اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة العالية النور الزبيدي بكونوي



الرسالة

قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة

سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم:

بيبين البيري اسرى

١٧٠١٠١٠٢٠١٢

كلية التربية وعلم التدريس
الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

٢٠٢١



KEMENTERIAN AGAMA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari

Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. . iainkendari@yahoo.co.id

Website. <http://iainkendari.ac.id>

إقرار الطالبة

أعلن بأن كلّ معلومات في هذه الرسالة بعنوان: " تحليل أخطاء القراءة اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة العالية النور الزبيدي بكونوي " أذكر حقًا بأن في كتابة هذه الرسالة لا تتم الرسالة التي قدمت من قبل للحصول على درجة سرجانا في أي جامعة. كل المصادر المرجعية المستخدمة في هذه الرسالة ذكرت في قائمة المراجع. مع الإدراك الكامل، أعلن أن هذه الرسالة هي نتيجة محاولة نفسي إذا تأكّدت لا حقًا أن هذه الرسالة تدل على نسخة مكررة وتقليد وانتحال من صنع الآخرين كليًا أو جزئيًا، فإن الرسالة والدرجة التي تمت الحصول عليها ستبطل بالحكم.

كنداري ٢٧ اغسطس ٢٠٢١

توقيع الباحثة
Sheik

بيبين ايليري اسرى



١٧٠١٠١٠٢٠١٢



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMUKEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. http://iainkendari.ac.id

تقرير الممتحنين

قرر الممتحنون على ان الرسالة التي قدمت الطالبة يمين البيري اسرى ، رقم التسجيل:
١٧٠١٠١٠٢٠١٢ بعنوان: " تحليل اخطاء القراءة اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة
العالية النور الزيدى بكوناوي " بعد اجراء الامتحان الرسالة في التاريخ ١٧ يونيو ٢٠٢٢ م ، هم
يوافقون على الرسالة صالحة ولازمة لتقديم الى البحث العلمي .

كنداري، ١٧ يونيو ٢٠٢٢ م

١٧ ذو القعدة ١٤٤٢ هـ

المتحنون

(.....)

: الدكتور عبد الغفار

الرئيس

(.....)

: عبد العزيز الماجستير

الأعضاء

(.....)

الدكتور محمد حصدين حاص

عميد كلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري



الدكتور مسدين

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٦٥

تجريد البحث

يبين ايلبيرا اسرى، رقم التسجيل : ١٧٠١٠١٠٢٠١٢، بالموضوع " تحليل أخطاء القراءة العربية لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة العالية النور الزبيدي بكونوي " من توجيه الدكتور عبد الغفار الماجستير

الهدف من هذا البحث لمعرفة الأخطاء قراءة اللغة العربية للطلاب الفصل العاشر بالمدرسة العالية النور الزبيدي بكونوي و لمعرفة كيف جهد المعلم في التغلب على الأخطاء في القراءة اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر المدرسة العاليه النور الزبيدي بكونوي.

هذا البحث هو بحث نوعي ، و أمّا جمع البيانات بإستخدام أسلوب الملاحظات والمقابلات و الاختبارات الشفوية و التوثيقة. تحليل البيانات يُعْمَلُ في هذا البحث يعني تحليلُ وصفي.

تشير نتائج هذا البحث أن أشكال أخطاء القراءة العربية قام بها الطلاب الفصل العاشر بالمدرسة العالية النور الزبيدي في كوناوي مقسمة إلى ٣ وهي: تغيير الصوت وحذف الصوت زيادة الصوت. والجهود الذي بذل المعلم في التغلب على أخطاء القراءة العربية للطلاب تتمثل في تقديم في نهاية كل درس اللغة العربية، وياهتمام خاص للطلاب الذين ما زالوا أن يفنقروا على القراءة في شكل نصّ اللغة العربية، و يعطى المعلم إلى الطلاب حفظَ المفردات كواجبة المنزلية، و يتشجّع المعلم إلى الطلاب على إعادة القراءة في المعهد.

الكلمة المفتاحية : أخطاء القراءة, اللغة العربية

كلمة التمهيدية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له و من يضل له فلا هادي له. و الحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. و سبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم.

والصلاة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء و المرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالى و عنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة لإستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذه الرسالة، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والدين الكريمين اللذان ربياني تربية صالحة و أدباني تأديبا إلى سن البلوغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أن أتمت كتابة هذا البحث في وقت معين و أدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. ووشكر إلى :

١. البروفيسور الدكتورة فائزة بنت أواض، الماجستير. مديرة الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري التي قد أعطت حافزا في وسائل تعليم الطلاب.
٢. الدكتور مسدين. عميد كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية و علم التدريس.
٣. عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية و علم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.
٤. الدكتور عبد الغفار. مشرفي المحبوب والذي قد فضل بالإشراف التام والمراجعة الدقيقة علي البحث بإرشادها وتعليمه إلى أن أتم البحث .

٥. جميع الأساتذ والأستاذات الذي علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة. خصوصا الدكتور محمد حصن حاص التي قام مناقشة هذا البحث

٦. لجميع الطلاب و الطالبات لشعبة اللغة العربية في كلية التربية و علم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي معوتهم المادية و المعنوية في إتمام هذا البحث.
و أخيرا، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي و أعمالهم، و جزانا خير الجزاء و هداانا إلى الصراط المستقيم و الحمد لله رب العالمين.

كنداري ٢٧ اغسطس ٢٠٢١

توقيع البحث
Sheik

بيبين أيلبيري اسرى

١٧٠١٠١٠٢٠١٢



محتويات البحث

| | |
|---|---------------------|
| ١ | إقرار الطالبة..... |
| ب | موافقة المشرفة..... |
| ت | تجريد البحث..... |
| ث | كلمة تمهيدية..... |
| ح | محتويات البحث..... |

الباب الأول : المقدمة

| | |
|---|--------------------------------------|
| ١ | الفصل الأول : خلفية البحث..... |
| ٤ | الفصل الثاني : تحديد البحث..... |
| ٤ | الفصل الثالث : مشكلة البحث..... |
| ٤ | الفصل الرابع : هدف البحث..... |
| ٤ | الفصل الخامس : فائدة البحث..... |
| ٥ | الفصل السادس : التعريف التشغيلي..... |

الباب الثاني : نظرية البحث

| | |
|----|---|
| ٧ | الفصل الأول: الوصف المفاهيمي للتركيز والتركيز الفرعي..... |
| ٧ | أ. تحليل الأخطاء..... |
| ٧ | ١. تعريف التحليل..... |
| ٨ | ٢. تحليل الأخطاء اللغوية..... |
| ٩ | ٣. طرق تحليل الأخطاء اللغوية..... |
| ١١ | ٤. مزايا تحليل الإخطاء اللغوية..... |
| ١١ | ب. تعليم اللغة العربية..... |
| ١١ | ١. التعريف التعليم اللغة العربية..... |
| 12 | ٢. هدف تعليم اللغة العربية..... |

| | |
|----|--------------------------------------|
| 14 | ٣. جانب تعليم اللغة العربية..... |
| 16 | ج. مهارة القراءة..... |
| 16 | ١. تعريف مهارة القراءة..... |
| 16 | ٢. هدف القراءة..... |
| 17 | ٣. جانب القراءة..... |
| 18 | ٤. نوع القراءة |
| 21 | ٥. الأخطاء الأصوات..... |
| 32 | الفصل الثاني : البحوث ذات الصلة..... |

الباب الثالث : طريقة البحث

| | |
|----|--|
| 36 | الفصل الأول : نوع وأساليب البحث..... |
| 37 | الفصل الثاني : مكان وزمان البحث..... |
| 37 | الفصل الثالث : نوع البحث..... |
| 37 | ١. نوع ومصادر البيانات..... |
| 38 | ٢. مصادر البيانات..... |
| ٣٨ | الفصل الرابع : طريقة جمع البيانات..... |
| 41 | الفصل الخامس : طريقة تحليل البيانات..... |
| 43 | الفصل السادس : التحقق من صحة البيانات..... |

الباب الرابع : نتائج البحث

| | |
|----|---|
| 44 | الفصل الأول : ملف المدرسة..... |
| 44 | ١. تاريخ بناء المدرسة النور الزبيدي..... |
| 46 | ٢. الموقع الجغرافي لمدرسة علياء النور الأزبيدي..... |
| 46 | ٣. رؤية ورسالة مدرسة علياء النور الزبيدي..... |
| ٤٩ | الفصل الثاني: وصف البيانات..... |

| | |
|----|---|
| ٤٩ | ١. نتائج المراقبة والمقابلة الأخطاء قراءة اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة العالية النور الزبيدي بكونوي..... |
| 64 | ٢. نتائج المراقبة والمقابلة جهد المعلم في التغلب على الأخطاء في القراءة اللغة العربية للطلاب بالمدرسة العالية النور الزبيدي بكونوي..... |
| 66 | الفصل الثالث : تحليل البيانات |
| 66 | ١. الأخطاء في القراءة اللغة العربية للطلاب الفصل العاشر بالمدرسة العاليه النور الزبيدي بكونوي..... |
| 75 | ٢. جهود المعلم في التغلب على أخطاء القراءة العربية لطلاب الصف العاشر بالمدرسة العالية النور الزبيدي..... |
| | الباب الخامس : الإختتام |
| 78 | الفصل الأول : خلاصة..... |
| 80 | الفصل الثاني : الإقتراحات..... |
| 81 | الفصل الثالث : الإختتام..... |
| 82 | المراجع..... |
| 85 | ملاحقون..... |