

## المراجع

- Al-Gorummy, Abu Najibullah Saiful Bahri, *Pedoman Ilmu Tajwid Riwayat Hafis*, Blitar: Pon. Pes. Nurul Iman, 2013.
- Asih, Ratna. (2020). *Analisis Kesalahan Fonologi dalam Keterampilan Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Kelas XI SMA Islam Sultan Agung I Semarang*. Universitas Negeri Semarang, Semarang .
- Chaer, Abdul. 2007. *Linguistik Umum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fachri, M. Iwan. ( 2019). *Analisis Kesalahan Fonologi dalam Membaca Teks Bahasa Arab Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 5 B Sd Al-Irsyad Alislamiyyah Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, Semarang.
- Fitriana, Rossi. Delta. (2020). Perubahan Artikulasi Fonem Bahasa Arab bagi Penutur Bahasa Asing, IAIN Bengkulu. *Tsaqof dan Tarikh*, Vol. 4 No. 2, Juli – Desember 2020 .
- Mahmudin, Wildan (2012). Problematika Pembelajaran Al-Qiro'ah dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Pendidikan Islam*, 137-138
- Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2010.
- Muhammad, Mahdir. (2020). Pembelajaran Maharoh Qiro'ah Menurut Teori Konstruktivitas Sosia, *Jurnal Bahasa dan Pendidikan Bahasa Arab (Lisan An-Natiq)*. Vol. 2 No. 2, November 2020. IAI Al-Azizizyah, Aceh. Indonesia.
- Muliawan, Jasa Ungguh, *Metodologi Penelitian Pendidikan dengan Studi Kasus*, Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2014.
- Mu'min, Amirul. Raditya. (2016). *Problematika Siswa dalam Pembelajaran Mahara Qiro'ah Kelas X IPA di MA Negeri Klaten Tahun Ajaran 2015/2016 (Tinjauan Linguistik dan Non Linguistik)*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Yogyakarta.
- Munawwir, A. W. *Kamus Al-munawir Arab-Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Penerbit Pustaka Progressif, 1984.
- Nurcholis, A., Hidayatullah, S. I., Rudisunhaji, M. A. (2019). Karakteristik dan Fungsi Qiro'ah dalam Era Literasi Digital, *PBA IAIN Tulungagung. El-Tsaqofah Jurnal Bahasa Arab*, Vol. 18, No. 2, 2019.

- Prastowo, Andi. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Rahim, Farida. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ramadhani, Aisyah Intan dan Zukhaira. ( 2019). *Pengembangan Arabic Treasure Hunter Untuk Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Di Kabupaten Klaten*. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Roida, Fitri. Nidia. (2020). *Pembelajaran Bahasa Arab Negeri 2 Kota Jambi dengan Metode dan Media*. Skripsi. Universitas Jambi, Jambi .
- Rohman, Fathur. (2004). Strategi Pengelolaan Komponen Pembelajaran Basaha Arab. Universitas Hasyim Asy'ari, Jombang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan Araban (Arabiyat)*
- Sholehah, Sopiana. (2017). *Analisis Kesalahan Makhorijul Huruf dalam Kemampuan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Nurul Ishlah Gegelang Lombok Barat*. Skripsi. Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram, Mataram.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta CV, 2016
- Suryaningsi, Disti. (2018). *Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII MTs DDI Alimpong Kabupaten Soppeng*. Skripsi. Universitas Negeri Makassar, Makassar .
- Tarigan, Henry Guntur, *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa, 1979.
- Tekan, Ismail. *Tajwid Al-Qur'anul Karim*, Jakarta: PT Pustaka Al-Husna Baru 2006.
- Yusuf, A.Muri. *Metode Penelitian*. Jakarta: Prenadamedia Grup, 2014.
- Zuriah, Nurul. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori dan Aplikasi*, Jakarta: PT Bumi Aksara,2009.
- Muizzudin,Moch. "Ananlisis Fonologi Bahasa Arab Tinjauan Linguistik Modern ," Jurnal Al-Qalam , Vol. 19, No 93, (April- Juni 2002)