

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MATEMATIK ANAK USIA DINI
MELALUI MEDIA BOX GEOMETRI KELOMPOK B DI TK KANATUL
A'IN DESA WAGINOPO**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

WAODE ENDANG MEGA PUTRI PRATIWI
NIM. 17010105007

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

KENDARI

2024



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "MENINGKATKAN KEMAMPUAN MATEMATIK ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA BOX GEOMETRI KELOMPOK B PADA ANAK DI TK KANATUL A'IN DESA WAGINOPO" yang ditulis oleh WA ODE ENDANG MEGA PUTRI PRATIWI NIM. 17010105007 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 28 Juni 2024 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Muh. Shaleh M. Pd (.....)

Sekretaris : Rasmi S.Ag, M.SI (.....)

Anggota1 : Muthia Nur Fadhliah, M.Pd. (.....)

Anggota2 : La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd (.....)

Kendari, 09 Juli 2024



Dr. H. Nurda Wahyuni, S.S., M.Pd.I
NIP. 196202272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :
"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Meningkatkan Kemampuan Matematik Anak Usia Dini Melalui Media Box Geometri Kelompok B Di TK Kanatul A’in Desa Waginopo” dibawah bimbingan Dr. Muh. Shaleh M.Pd dan Rasmi S.Ag., M.SI telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 28 Juni 2024
Peneliti



WAODE ENDANG MEGA PUTRI P.
NIM. 17010105007

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas Akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Waode Endang Mega Putri Pratiwi

NIM : 17010105007

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Meningkatkan Kemampuan Matematik Anak Usia Dini Melalui Media Box Geometri Kelompok B Di TK Kanatul A’in Desa Waginopo”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), Dengan hak Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 28 Juni 2023

Yang menyatakan


Waode Endang Mega Putri P.

NIM: 17010105007

ABSTRAK

Waode Endang Mega Putri Pratiwi. NIM 17010105007. Meningkatkan Kemampuan Matematik Anak Usia Dini Melalui Media Box Geometri Kelompok B Pada Anak Di Tk Kanatul A'in Desa Waginopo Dibimbing oleh: Dr Muh Shaleh M. Pd dan Rasmi S Ag, M.SI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan meningkatkan kemampuan matematik anak usia dini melalui media box geometri kelompok B Di TK Kanatul A'in Desa Wagnopo, Kec. Wangi-wangi, Kabupaten Wakatobi untuk menganalisis apa saja Faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif anak dalam mengenal bentuk-bentuk geometri Data dikumpulkan melalui observasi wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik penelitian PTK Penelitian tindakan kelas ini akan diuraikan dalam 2 siklus masing-masing akan dilakukan dalam 3 kali pertemuan dengan empat tahapan yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi pada tiap-tiap siklusnya. Dengan begitu, maka penelitian dianggap berhasil mencapai ketutasan setelah dilakukan upaya perbaikan pada proses pembelajaran Adapun factor yang mempengaruhi anak dalam mengenal bentuk geometri yaitu anak masih kurang dalam hal memahami, menggambarkan dan mendeskripsikan benda-benda yang ada di sekitarnya di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan media yang fungsional dan kreatif dengan menggunakan media yang berwarna-warni dapat meningkatkan kemampuan visual anak dalam mengenal bentuk-bentuk geometri di mana media yang di gunakan sama-sama untuk melatih koordinasi mata, visual dan daya ingat anak serta sama-sama mampu meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal bentuk-bentuk geometri tersebut Maka temuan pada penelitian ini dan temuan pada penelitian-penelitian sebelumnya dapat di simpulkan bahwa media yang di gunakan sangat tepat sebagai salah satu sarana media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan matematik anak dalam mengenal bentuk-bentuk geometri usia dini 5-6 tahun.

Kata Kunci: Kecerdasan matematikanak usia dini, Bentuk-bentuk Geometri

ABSTRACT

Waode Endang Mega Putri Pratiwi. NIM. 17010105007. Improving Early Childhood Mathematics Abilities Through Group B Geometry Media Boxes in Children at Kanatul A'in Kindergarten, Waginopo Village. Supervised by: Dr. Muh. Shaleh M.Pd and Rasmi S.Ag.. M.SI

This research aims to determine and improve the mathematical abilities of early childhood through group B geometry box media at Kanatul A'in Kindergarten, Waginopo Village, District. Wangi-wangi, Wakatobi Regency to analyze what factors influence children's cognitive development in recognizing geometric shapes. Data was collected through observation, interviews and documentation. This research uses PTK research techniques. This classroom action research will be described in 2 cycles, each will be carried out in 3 meetings with four stages, namely: planning, implementation, observation and reflection in each cycle. In this way, the research is considered successful in achieving completeness after efforts to improve the learning process are made. The factors that influence children in recognizing geometric shapes are that children are still lacking in understanding, describing and describing objects around them. The above can be concluded that the use of functional and creative media using colorful media can improve visual abilities, children in recognizing geometric shapes where the media used is both to train children's eye coordination, visual and memory and are equally able to improve children's ability to recognize these geometric shapes. So the findings in this research and the findings in previous studies can be concluded that the media used is very appropriate as a means of learning media to improve children's mathematical abilities in recognizing geometric shapes at an early age of 5-6 years.

Keywords: Early childhood mathematical intelligence, geometric shapes

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد
و على اله و صحبه اجمعين . ا ما بعد

Segala pun banya milik Allah SWT atas karunia ilmu dan pemahaman serta berkat hidayah dan taufiq-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Matematik Anak Usia Dini Melahut Media Box Geometri Kelompok B Pada Anak Di Tk Kanatul A'in Desa Waginopo" Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Penulis berfikir bahwa Skripsi ini masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan penulis Oleh sebab itu, saran dan kritik konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tulisan ini

Berbagai lika-liku yang penulis hadapi dalam menyusun skripsi ini namun atas bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Olehnya itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada Orang Tua, Bapak Laode Wero S.Sos dan Ibu Waode Dangsahara S.Sos sebagai motivator yang telah dengan sabar memberikan semangat tanpa henti.

Ucapan Terimakasih penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang terus berusaha mengembangkan IAIN kendari menuju perguruan tinggi yang lebih berkualitas dan inovatif.

2. Dr. HJ. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd 1, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK) beserta Wadep I, II dan III yang terus Berusaha Mengembangkan FATIK menjadi Fakultas yang diminati dan berdaya saing tinggi.
3. Waode Sia. Selaku kepala sekolah TK Kanatul A'in Desa Waginopo Kecamatan Wangi-Wangi, Kab. Wakatobi. Dan Wali Guru Yang Telah Memberikan Kesempatan Dan Motivasi kepada peneliti selama melakukan penelitian ini.
4. La Hewi, S.Pd.I., M.Pd., selaku ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang berusaha dengan sebaik mungkin memberikan sumbangsılı pemikiran, tenaga dan waktunya sehingga prodi ini dapat bersaing dengan prodi-prodi lainnya yang ada di IAIN kendari dan melahirkan alumni yang berkualitas serta mampu memberikan kontribusi bagi masyarakat nantinya.
5. Dr. Muh. Shaleh M. Pd selaku dosen pembimbing | yang selalu memberikan masukan dan saran yang membangun demi kelancaran penelitian penulis.
6. Hv Rasmi, S.Ag., M.Si. sebagai dosen pembimbing 2, yang selalu membimbing. menasehati sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini dengan cepat.
7. Muthia Nur Fadhila M.Pd. sebagai dosen penguji 1, yang selalu memberikan nasehat sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini dengan cepat.
8. La Ode Anhusadar S. Pd.I, M.Pd. sebagai dosen penguji 2 yang selalu memberikan arahan sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini dengan cepat

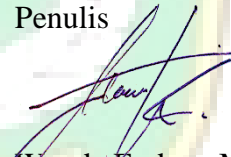
9. Aisyah Mu'min S.Ag. M.Pd Dosen Penasehat Akademik, yang dengan sabar terus berusaha sebaik mungkin memberikan motivasi, saran, masukan dan arahan yang konstruktif untuk kelancaran selama penulis berjalan study, di IAIN kendari

10. Kepada sahabat-sahabatku terkhusus kepada angkatan 2017 yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu penyelesaian skripsi ini

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah di sumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT. Dan tetap mendapat indungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.

Kendari, 28 Juni 2024

Penulis



Waode Endang Mega Putri P.
Nim: 17010105007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Matematika Anak Usia Dini.....	7
2.2 Perkembangan Kognitif Anak.....	9
2.3 Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia Dini	12
2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini	13
2.5 Konsep Media Box Geometri.....	14
2.6 Penelitian Relevan	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
3.1 Jenis Penelitian	17
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	17
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	18
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.5 Instrumen Penelitian.....	20
3.6 Prosedur Penelitian.....	22
3.7 Teknik Analisis Data.....	25
3.8 Indikator kerja.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Profil TK Kanatul'Ain Waginopo	27
4.2 Data Lembaga	27
4.3 Hasil Penelitian.....	28
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V PENUTUP	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Keterbatasan Penelitian	65

5.3 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

