

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian penulis, maka dapat disimpulkan bahwa perkembangan kemampuan matematik anak dalam menggunakan media *box geometri* pada kelompok B di TK Kanatul A'in Desa Waginopo Kecamatan Wangi-wangi Kabupaten Wakatobi sebagai berikut:

Pelaksanaan kegiatan menggunakan media box geometri dalam pengembangan motorik halus anak pada kelompok B di TK Kanatul A'in Pada siklus 1 menunjukkan kemampuan anak dominan berada pada kriteria ketuntasan 62,05% atau berada pada kategori cukup. Pada siklus 2 menunjukkan kemampuan anak berada pada rentang penilaian berkembang sesuai harapan dengan kriteria ketuntasan sebanyak 75% atau berada dalam kategori baik kemampuan matematikanya pada indikator anak dapat mengenal bentuk-bentuk geometri ketuntasannya 75%, indikator anak dapat membedakan bentuk-bentuk geometri 75%, indikator memberikan contoh bentuk suatu benda yang sama dengan bentuk geometri 62,5%, dan memasukan bentuk-bentuk geometri ke dalam box geometri sesuai polanya ketuntasan 75%.

#### **5.2 Keterbatasan Penelitian**

Keterbatasan penelitian tindakan kelas yang penulis alami selama melaksanakan penelitian yakni Masih kurangnya fasilitas pembelajaran yang dapat menunjang proses penelitian.

#### **5.3 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru kemampuan matematik anak dalam mengenal bentuk-bentuk geometri dapat berkembang dengan baik apabila dalam setiap pembelajaran menggunakan metode yang

bervariasi dan kreatif sebagai salah satu alternatif, yaitu melalui kegiatan menggunakan media Box Geometri, selain memudahkan anak dalam memvisualisasikan bentuk-bentuk geometri sehingga anak dengan mudah memahami bentuk-bentuk geometri tersebut.

2. Kepada Kepala Sekolah lebih memperhatikan ketersediaan alat, media maupun bahan untuk pelaksanaan praktek dalam rangka membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas. pembelajaran menggunakan media box geometri peserta didik tidak hanya membutuhkan kelengkapan sarana dan fasilitas dalam proses belajarnya, tetapi juga membutuhkan suasana yang nyaman dan menyenangkan.
3. Kepada siswa melalui kegiatan pembelajaran ini anak menjadi senang tidak hanya diam dan mendengarkan penjelasan guru, tetapi dengan mengamati dan melihat langsung objek pembelajaran yang ada di sekelilingnya. Hal ini dapat menambah pengetahuan anak dan anak lebih mudah memahami inti pembelajaran yang dilakukan.
4. Diharapkan penelitian selanjutnya oleh guru atau peneliti di TK Kanatul A'in dalam Meningkatkan Kemampuan Matematik Anak Menggunakan Media Box Geometri Bisa lebih Mengembangkan lagi media yang lebih bervariasi sehingga dapat menunjang perkembangan Matematik anak khususnya dalam mengenal bentuk-bentuk geometri.