

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT DAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMP  
NEGERI 1 WAWONII UTARA**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
KENDARI**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/3193710  
email : [iainkendarai@yahoo.co.id](mailto:iainkendarai@yahoo.co.id) website : <http://iainkendarai.ac.id>

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**JUDUL : PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT  
BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 1 WAWONII UTARA**

**NAMA : INDRI**

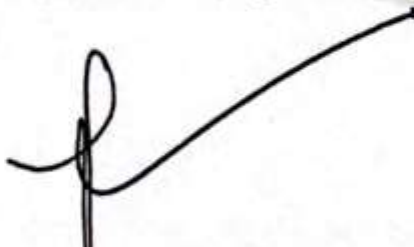
**NIM : 19010107016**


Draf skripsi ini telah dikonsultasi dan disetujui oleh dosen pembimbing pada tanggal 21 September 2023 untuk diajukan sebagai salah satu syarat mengikuti ujian munaqasya skripsi.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
Hasrin Lamote S.Pd., M.Sc  
NIP: 198006122003121003

  
Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd  
NIP: 199007092019032021



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Tlp/fax.(0401) 3193710/ 3193710  
email: [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) website: <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi berjudul “PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 1 WAWONII UTARA” yang ditulis oleh INDRI NIM: 19010107016, Mahasiswa Program Studi Tadris IPA Fakultas Terbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 17 November 2023 dan dinyatakan telahh dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Kendari, 20 November 2023

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Hasrin Lamote, S.Pd. M.Sc

(.....)

Sekretaris : Nourma Yulita, S.Pd. M.Pd

(.....)

Anggota 1 : Dr. Mansyur, M.Pd

(.....)

Anggota 2 : Ismaun, S.Si, M.Si

(.....)

Mengetahui,  
Dekan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



\* Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I  
NIP. 198002272005012006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Tlp/fax. (0401) 3193710/3193710

Email: iainkendari@yahoo.co.id website: <http://iainkendari.ac.id>

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul **“Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Wawonii Utara”** dibawah bimbingan Bapak Hasrin Lamote S.Pd., M.Sc dan Ibu Nourma Yulita S.Pd., M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar Pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau Sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 10 November 2023



Irdri

NIM. 19010107016



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Tlp/fax.(0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website: <http://iainkendari.ac.id>

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai aktifitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Indri  
NIM : 19010107016  
Program Studi : Tadris IPA  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-Exculsive Royalty-Free Rightt)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Wawonii Utara”**.

Beserta Perangkat Yang Ada (Jika Diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif Ini Institut Aгаа Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, megalih media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 21 November 2023

Yang menyatakan

Indri  
NIM. 19010107016

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah atas izin dan petunjuk Allah Subhanahu Wata'ala hasil penelitian ini dapat terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sangat sederhana. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad Shalallaahu Alaihi Wassallaam sebagai suri tauladan yang merupakan sumber inspirasi dan motivasi dalam berbagai aspek kehidupan setiap insan termasuk penulis.

Judul penelitian yang penulis jadikan penelitian adalah “Pengaruh gaya mengajar guru terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SMPN 1 Wawonii Utara”. Hasil penelitian ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada yang teristimewa kedua orang tua saya Ayahanda Kamaluddin dan Ibunda saya Mirahana yang telah mengasuh dan mendidik penulis sejak kecil hingga saat ini, yang selalu mendoakan dan mensupport penulis untuk berada di titik ini, serta keluarga saya tercinta, yang telah memberikan segalanya baik semangat, cinta, dan kasih sayang berbagai rintangan dan masalah yang penulis hadapi selama menuntut ilmu dapat terselesaikan. Maka dari itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing dalam penyelesaian hasil penelitian ini. Dengan segala

ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Husain, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
2. Ibu Dr. Imelda Wahyuni, S.S.,M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
3. Bapak Ismaun, S.Si.,M.Si, selaku Ketua Program Studi Tadris IPA.
4. Bapak Hasrin Lamote, S.Pd.,M.Sc, selaku pembimbing pertama saya yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan pengarahan dalam penyusunan hasil penelitian ini.
5. Ibu Nourma Yulita, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing kedua saya yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan pengarahan dalam penyusunan hasil penelitian ini.
6. Bapak Dr. Mansyur, M.Pd, selaku dosen penguji pertama, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
7. Bapak Ismaun, S.Si.,M.Si, selaku dosen penguji kedua, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
8. Bapak Dr. Moh. Safrudin, S.Ag.,M.Pd.I selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari dan segenap dosen serta seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian hasil penelitian ini.
9. Kepala SMPN 1 Wawonii Utara beserta guru-guru, staf/pegawai, dan siswa/siswi yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

10. Kepada seluruh rekan mahasiswa Program Studi Tadris IPA angkatan 2019 yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian hasil penelitian ini.

11. Segenap pihak yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik sehingga penelitian ini terlaksana dengan baik.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah Subhanahu Wata'ala dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

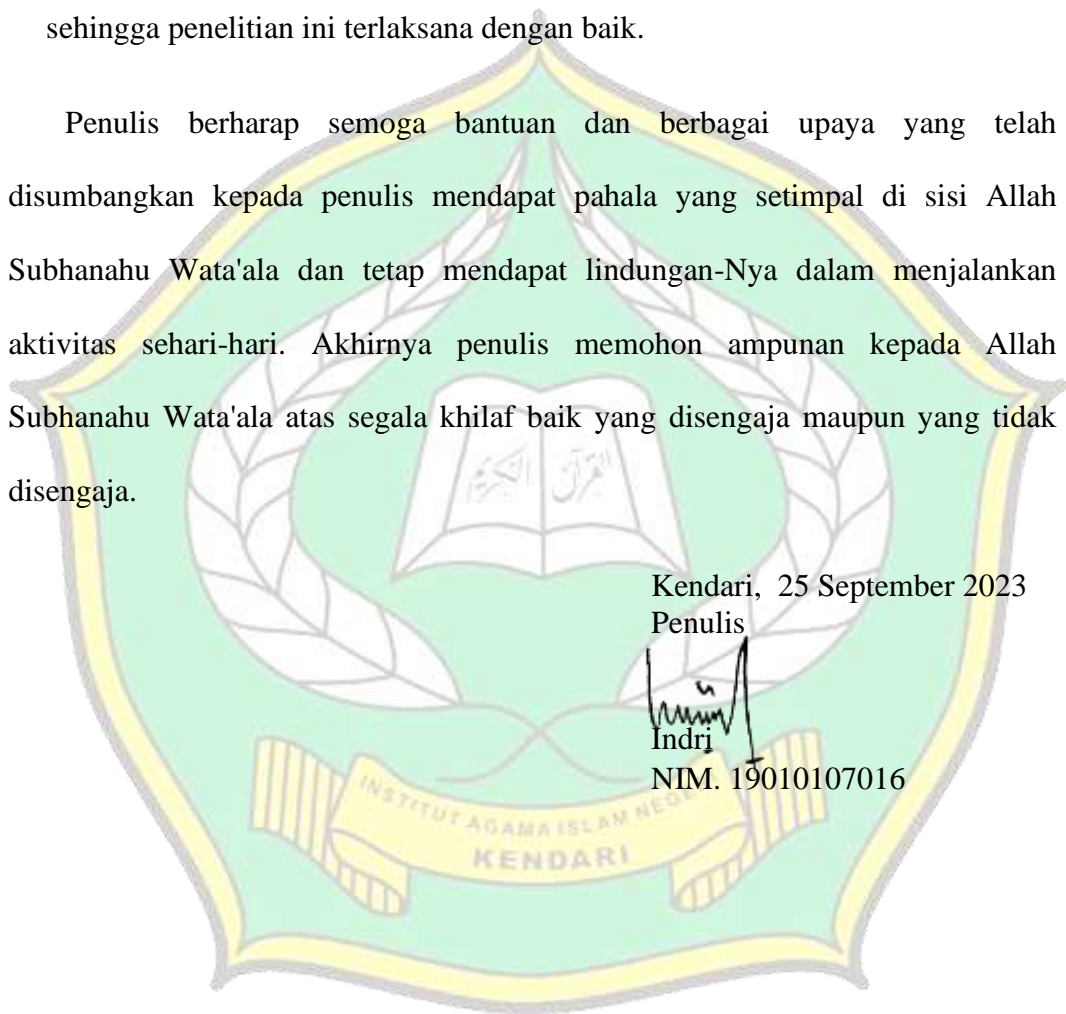
Kendari, 25 September 2023

Penulis



Indri

NIM. 19010107016





## ABSTRAK

**Indri, NIM: 19010107016. Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 1 Wawonii Utara. Program Studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari. (Dibimbing Oleh: Bapak Hasrin Lamote S.Pd., M.Sc dan Ibu Norma Yulita S.Pd., M.Pd)**

---

Penelitian bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh gaya mengajar guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SMPN 1 Wawonii Utara, 2) pengaruh gaya mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SMPN 1 Wawonii Utara, 3) pengaruh gaya mengajar guru terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SMPN 1 Wawonii Utara. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMPN 1 Wawonii Utara sebanyak siswa 88 siswa, sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu sebanyak 88 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan angket, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif dan teknik analisis inferensial (uji normalitas, uji linieritas, uji heterokedastisitas, uji regresi linear sederhana, uji t, uji koefisien determinasi dan uji manova). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh gaya mengajar guru terhadap minat belajar, dengan nilai thitung  $3,910 > t_{tabel} 1,662$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel gaya mengajar guru (X) berpengaruh terhadap variabel minat belajar (Y1); 2) terdapat pengaruh gaya mengajar guru terhadap hasil belajar siswa, dengan nilai thitung  $4,313 > t_{tabel} 1,662$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel gaya mengajar guru (X) berpengaruh terhadap variabel hasil belajar IPA (Y2).

**Kata Kunci:** Gaya Mengajar Guru, Minat Belajar, Hasil Belajar Siswa

## ABSTRACT

**Indri, NIM: 19010107016. The Influence of Teachers' Teaching Styles on Student Interest and Learning Outcomes in Science Subjects at SMPN 1 Wawonii Utara. Tadris Science Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Kendari State Islamic Institute, (Supervised by: Mr. Hasrin Lamote S.Pd., M.Sc and Mrs. Nourma Yulita S.Pd., M.Pd.)**

---

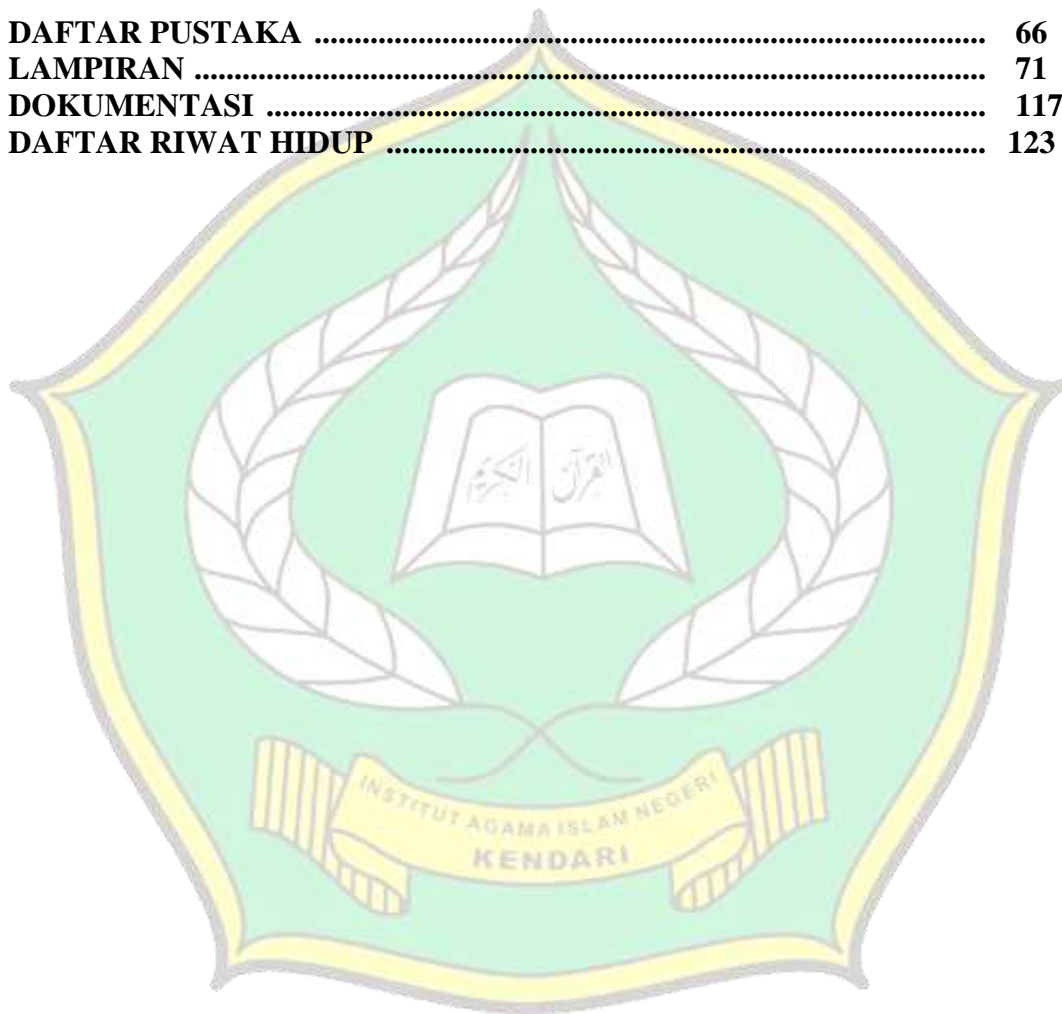
The research aims to determine: 1) the influence of teachers' teaching styles on students' interest in learning in science subjects at SMPN 1 Wawonii Utara, 2) the influence of teachers' teaching styles on student learning outcomes in science subjects at SMPN 1 Wawonii Utara, 3) the influence of teaching styles teachers towards learning interest and student learning outcomes in science subjects at SMPN 1 Wawonii Utara. This research is quantitative research. The population in this study was all students at SMPN 1 Wawonii Utara, the sample used in this study was 88 students. Data collection techniques in this research used questionnaires, documentation and interviews. The data analysis technique used is the analytical analysis technique (normality test, linearity test, heteroscedasticity test, simple linear regression test, t test, coefficient of determination test and Manova test). The results of this research show that: 1) there is an influence of the teacher's teaching style on interest in learning, with a value of  $t_{count} 3.910 > t_{table} 1.662$ , so it can be concluded that the variable teacher teaching skills (X) influences the variable interest in learning (Y1): 2) there is an influence of skills teacher teaching on student learning outcomes, with a value of  $t_{count} 4.313 > t_{table} 1.662$ , so it can be concluded that the teacher teaching style variable (X) influences the science learning outcome variable (Y2).

**Keywords:** Teacher Teaching Style, Interest in Learning, Student Learning Outcomes

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVE</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi .....	4
1.3 Batasaan Masalah .....	4
1.4 Rumsan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Masalah .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
1.7 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Deskripsi Konseptual .....	8
2.1.1 Gaya Mengajar Guru .....	8
2.1.2 Minat Belajar .....	13
2.3 Hasil Belajar .....	19
2.4 Penelitian Relevan .....	22
2.5 Kerangka Nefikir .....	23
2.6 Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>26</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	26
3.2 Waktu Dan Tempat .....	26
3.3 Variabel Penelitian Dan Desain Penelitian .....	26
3.4 Populasi Penelitian .....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.6 Instrumen Penelitian .....	30
3.7 Uji Instrumen .....	31
3.8 Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>42</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	42
4.1.1 Deskriptif Data Hasil .....	42
4.1.2 deskriptif Inferensial .....	51
4.1.3 Uji Hipotesis .....	54

4.2 Pembahasan .....	58
4.2.1 Pengaruh Gaya Mmengajar Guru Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Di SMPN 1 Wawonii Utara .....	58
4.2.2 Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di SMPN 1 Wawonii Utara .....	61
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
5.1 Kesimpulan .....	63
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	63
5.3 Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>71</b>
<b>DOKUMENTASI .....</b>	<b>117</b>
<b>DAFTAR RIWAT HIDUP .....</b>	<b>123</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keadaan Populasi Penelitian .....	27
Tabel 3.2 Sampel Penelitian .....	28
Tabel 3.3 kriteria penskoran instrumen .....	29
Tabel 3.4 Kisi-Kisi intrumen Gaya Mengajar Guru .....	30
Tabel 3.5 Kisi-Kisi intrumen Minat Belajar .....	31
Tabel 3.6 Kriteria Penskoran Angket .....	31
Tabel 3.7 Uji Validitas Variabel Gaya Mengajar Guru(X) .....	32
Tabel 3.8 Uji Validitas Variabel Minat Belajar (Y <sub>1</sub> ) .....	34
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	35
Tabel 4.1 Data Deskriptif Statistik Gaya Mengajar Guru (X), Minat (Y <sub>1</sub> ), dan Hasil Belajar Siswa (Y <sub>2</sub> ) .....	43
Tabel 4.2 Data Deskriptif Gaya Mengajar Guru (X) .....	44
Tabel 4.3 Data Interval Nilai Gaya Mengajar Guru (X) .....	44
Tabel 4.4 Distribusi Kategori Gaya Mengajar Guru (X) .....	45
Tabel 4.5 Data Deskriptif Minat Siswa (Y <sub>1</sub> ) .....	46
Tabel 4.6 Data Interval Nilai Minat Siswa (Y <sub>1</sub> ) .....	47
Tabel 4.7 Distribusi Kategori Minat Siswa (Y <sub>1</sub> ) .....	48
Tabel 4.8 Data Deskriptif Hasil Belajar (Y <sub>2</sub> ) .....	49
Tabel 4.9 Data Interval Nilai Hasil Belajar (Y <sub>2</sub> ) .....	50
Tabel 4.10 Distribusi Kategori Hasil Belajar (Y <sub>2</sub> ) .....	51
Tabel 4.11 Uji Normalitas Variable Variabel (X) Terhadap (Y <sub>1</sub> ) dan (Y <sub>2</sub> )	52
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas (ANOVA Table) .....	53
Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas Variabel X Teradap Y <sub>1</sub> .....	54
Tabel 4.14 Hasil Uji Heteroskedastisitas Variabel X Teradap Y <sub>2</sub> .....	54
Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Variabel X Teradap Y <sub>1</sub> ...	55
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Variabel X Teradap Y <sub>2</sub> ....	56
Tabel 4.17 Hasil Uji t .....	57
Tabel 4.18 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	24
Gabar 3.1 Desain Penelitian .....	27



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	71
1.1 Wawancara dan Observasi Proses Pembelajaran IPA	72
Lampiran 2	73
2.1 Awal Penelitian Hasil Pengamatan	73
Lampiran 3	75
3.1 Uji Coba Instrumen Gaya Mengajar Guru	75
3.2 Uji Coba Instrument Minat Belajar	78
Lampiran 4	80
4.1 Data Hasil Uji Coba Instrumen Gaya Mengajar Guru	80
4.2 Data Hasil Uji Coba Instrumen Minat Belajar	81
Lampiran 5	82
5.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Gaya Mengajar Guru	82
5.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Belajar	83
5.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Gaya Mengajar Guru	85
5.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrument Minat Belajar	86
Lampiran 6	84
6.1 Instrumem Valid Angket Gaya Mengajar Guru	84
6.2 Instrumem Valid Angket Minat Belajar	88
Lampiran 7	91
7.1 Data Hasil Instrument Gaya Mengajar Guru	91
7.2 Data Hasil Instrument Minat Belajar	92
Lampiran 8	93
8.1 Data Hasil Belajar Siswa	93
Lampiran 9	97
9.1 Data Penelitian Variable X, Variabel Y <sub>1</sub> , dan Variabel Y <sub>2</sub>	97
Lampiran 10	101
10.1 Analisis Deskriptif Statistik	101
10.1.1 Data Deskriptif Gaya Mengajar Guru (X), Minat Belajar (Y <sub>1</sub> ), dan Hasil Belajar Siswa (Y <sub>2</sub> )	101
Lampiran 11	105
11.1 Analisis Inferensial	105
11.1.1 Hasil Uji Normalitas X Terhadap Y <sub>1</sub> dan Y <sub>2</sub>	105
11.1.2 Hasil Uji Lineritas	105
11.1.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas	106
Lampiran 12	107
12. 1 Uji Hipotesis	107
12.1.1. Hasil Uji Refresi Sederhana	107
12.1.2 Hasil Uji T	107
12.1.3 Hasil Uji Koefisien Determinasi	107
Lampiran 13	108
Distribusi t	108
Lampiran 14	111
Hasil Uji Coba Angket Yang Diisi Siswa Pada Variabel Gaya Mengajar Guru, Minat Dan Hasil	111