

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka kesimpulan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Gaya mengajar guru berpengaruh terhadap minat belajar IPA siswa di SMPN 1 Wawonii Utara. Hal ini berdasarkan hasil uji regresi gaya mengajar guru terhadap minat belajar diperoleh nilai signifikan $0,000 < 0,05$ dan koefisien regresi mempunyai nilai positif 0,362, sehingga setiap indikator variabel gaya mengajar guru mempengaruhi variabel minat belajar IPA.
2. Gaya mengajar guru berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa di SMPN 1 Wawonii Utara. Hal ini berdasarkan hasil uji regresi gaya mengajar guru terhadap minat belajar diperoleh nilai signifikan $0,000 < 0,05$ dan koefisien regresi mempunyai nilai positif 0,735, sehingga setiap indikator variabel gaya mengajar guru mempengaruhi variabel hasil belajar IPA.

2. Keterbatasan peneliti

Keterbatasan peneliti ini adalah pada saat proses pengumpulan data. Peneliti memahami bahwa penelitian akan menghadapi banyak kendala serta hambatan selama proses pengumpulan data tersebut. Salah satu faktor yang menjadi hambatan dalam melakukan proses penelitian adalah penelitian keterbatasan waktu, dimana pada bulan Ramadan/Idul Fitri semua siswa serentak diliburkan sehingga peneliti harus menunggu selesai lebaran Idul Fitri.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka peneliti menyatakan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru dibidang studi IPA hendaknya berusaha meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA sehingga pada akhirnya dapat lebih aktif dan kritis di dalam kelas maupun di luar kelas dalam menghadapi masalah disekitarnya.
2. Guru harus meningkatkan gaya mengajarnya, dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi/menarik, penyampaian materi yang mudah dipahami oleh siswa, menggunakan media pembelajaran yang membuat menarik perhatian siswa seperti media gambar, video animasi dan alat peraga.
3. Bagi sekolah diharapkan dari hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi pembinaan dan pengembangan guru secara efektif untuk mendukung pencapaian tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
4. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi rujukan dan perbandingan untuk penelitian selanjutnya dan dapat dijadikan perbandingan dan rujukan yang akan melakukan penelitian selanjutnya.