

DAFTAR PUSTAKA

- Aden, Hendro, W., Tabah, H. S., & Ilmadi. (2019). *Statistik Pengendalian Kualitas*. Banten: UNPAM PRESS.
- Afifatusholihah, A, D. (2022). Pengaruh Metode Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS di MTsN 1 Kediri. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1 (1), 1.
- Agustira, S., & Rahmi, R., (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4 (1), 73.
- Annisa, N., Caska., & Kartikowati, S., (2018). Pengaruh Gaya Mengajar dan Disiplin Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa IPS Kelas XI SMA YLPI Pekanbaru. *Jurnal Jom FKIP*, 5 (1), 8.
- Arisandi, B. (2022). Pengaruh Sektor Pariwisata terhadap Pendapatan Asli Daerah (PAD) Kabupaten Sumbawa. *Journal of Finance and Business Digital (JFBD)*, 1 (3), 175.
- Azzahra, W., (2022). Analisis Gaya Mengajar Guru Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTS Nurul Furqoon Binjai. *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam*, 3 (1), 11.
- Berutu, M, H, A., & Tambunan, M, I, H. (2018). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1 (2), 111.
- Betari, R., & Junaidi., (2020). Upaya Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Sosiologi dalam Melalui Model Prediction Guide dengan Media Gambar Kelas X IPS 3 SMAN12 Padang. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (1), 20.
- Dewi, Y, C., & Luluh, Abdilah. (2022). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX di SMP AL-Falah Bekasi. *Jurnal Web Informatika Teknologi (J-WIT)*, 3 (2).
- Elisa, P., (2015). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran Mapel Administrasi Kepegawaian di SMK N 1 Slawi. *Jurnal Economic Education Analysis*, 4 (3), 661.
- Faisal. (2016). Perbandingan Tingkat Likuiditas Dan Soal Validitas Dengan Menggunakan Uji Manova Pada Sub Sektor Perikanan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia. *Jurnal Bisma*, 1(5), 1009.

- Fitrianingtyas, A., & Elvira, H, R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Discovery Learning* Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1 (6), 710
- Fuad, Z, A., & Zuraini. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*.
- Ghozali. (2016). *Aplikasi Kinerja Guru Terhadap Multivariate Dengan Program IBM SPSS*. Yogyakarta: Universitas Di Ponegoro.
- Ginting, M. C. & Ivo, M. S. (2019). Pengaruh Pendanaan dari Luar Perusahaan dan Modal Sendiri Terhadap Tingkat Profitabilitas pada Perusahaan Property and Real Estate yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia. *Jurnal Manajemen*, 5 (2), 199.
- Haryati, D. (2016). Efektivitas Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV SD Inpres BTN Ikip I Makassar. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3 (2), 86.
- Hasri, K, S. (2021). Analisis Gaya Mengajar Guru dalam Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Kendari. *Jurnal Kependidikan*, 13 (1), 1.
- Imran, M, I, A. (2018). Pengaruh Kepuasan Pelanggan Terhadap Minat Beli Makanan di Rumah Makan Ayam Bakar Wong Solo Alauddin Kota Makassar. *Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*, 2 (1), 53.
- Kamelta, E. (2013). Pemanfaatan Internet Oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *CIVED*, 1 (2), 144.
- Kemendikbud. (2017). Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniawan, B., Ono, D., & Tatang, P. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4 (2), 157.
- Lisaholit, S., Vivi, H., & Umanailo, M, C, B. (2021). Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Namlea. *Open Jurnal System*, 16 (5).
- Magdalena, I., Fauziah, S., Sari, P, W., & Berliana, N. (2020). Analisis Faktor Siswa Tidak Mempertahankan Penjelasan Guru. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2 (2), 284.
- Magdalena, I., Safitri, T., Magfiroh, N., & Yolawati., N. (2020). Identifikasi Kesulitan Belajar Tematik Kelas 3 Di SD Negeri 14 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4 (2), 223.
- Mahmudah. (2018). Pengelolaan Kelas Upaya Mengukur Kebersalinan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 6 (1), 55.

- Male, V., & Ansar, A. (2021). Hubungan Gaya Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Model Gorontalo Kecamatan Botupingge. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 10 (1), 105.
- Marhama, S., Maysatri., & Asdi, Y. (2017). Studi Prestasi Mahasiswa dan Analisis Statistik Deskriptif (Studi Kasus: Mahasiswa Program Studi Matematika FMIPA Universitas Andalas Tahun 2009-2011). *Jurnal Matematika Unand*, 5 (4), 37.
- Meyanti, R., Bahari, Y., & Salim, I. (2019). Optimalisasi Minat Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Solving. *Jurnal Proceedings International Conference Teaching and Education (ICoTE)*, 2 (2), 265.
- Nasution, F. R., Nur, M. A., & Baudiman, T., (2022) Analisis Perhatian dan Keterlibatan Siswa pada Pembelajaran Geografi Secara Daring. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 13 (1), 95.
- Ningrum. (2017). Pengaruh Metode Berbasis Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa kelas X Semester Genap MAN 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5 (1), 148.
- Nitbani, A. Y., Nahak, S., & Amsikan, S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII SMPK Putra. *Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 5 (1), 27.
- Nurhasana, S., & Sobandi A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (*learning interes as determinant student learning outcomes*). *Jurnal pendidikan menejemen perkantoran*, 1 (1), 130-131.
- Ovan, & Saputra A., (2020). *CAM: Aplikasi Uji Validitas dan Reabilitas Instrument Berbasis Web*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 1.
- Pratiwi, N. I., (2017). Penggunaan Media *Vidie Call* dalam Teknologi Komunikas. *Jurnal Ilmia Dinamika Sosial*, 1 (2), 212-213.
- Priana, I. E K., & Ketut, M. (2017). Pengaruh Volume Perdagangan Saham *Leverage Dan Dividend Payout Ratio* pada Volalitas Harga Saham. *E-Jurnal Akutansi Uversitas Udayana*, 20 (1), 1-29.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif*, 7 (2), 173.
- Purnomo, P., & Maria, S. P. (2016). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V. *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)*, 20 (2), 153.

- Qiptiyah, M., (2020). Peningkatan Hasil Belajar PKN Materi Kedudukan dan Fungsi Pancasila Melalui Metode Jigsaw Kelas VIII F MTS Negeri 5 Demak. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5 (1),64.
- Rahmat, H., & Jannatin, M. (2018). Hubungan Gaya Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Jurusan PGMI*, 10 (2), 101.
- Rahmatullah, A, S., & Chaer, M, T. (2022). Efektivitas Gaya Mengajarinteraksional Terhadapminat Belajar Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah 1 Tegal. *Jurnal karmin*, 10 (1).
- Rahmi, I., & Nurmilah, F, M. (2020). Penerapan Model *Role Playing* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal On the Cher Education*, 2 (1) 200.
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas Ix SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovsai Penelitian*, 1 (11), 2485-2486.
- Riyani, R., Syafadi, M., & Hanifah. (2017). Uji Validasi Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2Ms)*, 1 (1), 63.
- Santi, R, C, N., & SRI, E. (2015). Implementasi Statistik Dengan Database Mysqi. *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIKA*, 20 (2), 135.
- Saputro, B, D. (2013). Pengaruh Persepsi Kemudahan Penggunaan, Kepercayaan, Kecemasan Berkomputer dan Kualitas Layanan Terhadap Minat Menggunakan Internet Banking. *Jurnal Nominal*, 2 (1), 44-47.
- Sari, D, P. (2020). Pengaru Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Matematika Peserta Didik di Madrasah Tasnawiyah atau Sederajat Se-Kecamatan Geragai. Skripsi tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi. Jambi.
- Sari, M, A., & Zafri, (2019). Gambaran Minat Belajar Siswa Terhadap Variasi Gaya Mengajar Guru Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA. *Jurnal Halaqah*, 1 (4).
- Sirait, E, D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6 (1): 37.
- Taluke, D., Ricky, S, M, L., & Amanda, S. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove di Pesisir Pantai Kecamatan Lolonda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Spasial*, 6 (2), 537.
- Taqwan, B., & Haji, S., (2019). Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kleas VII

- SMP Negeri 05 Seluma. *Jurnal Pendidikan Matematika Reflesia*, 4 (1), 10.
- Triumiana, D, A., & Sumadi. (2016). Hubungan Antara Gaya Mengajar Guru, Motivasi Belajar Siswa Dan Kreativitas Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON*, 3 (2), 61.
- Wulandari, A, P., Salsabila, A, A., Cahyani, K., Nurazizah, T, S., & Ulfiah, Z., (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal on Education*, 5 (2), 3929.
- Wulandari, T., & Haryadi. (2020). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Siswa SMA N 1 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9 (2), 94-95.
- Yusniyanti, E, & Kurniati. (2017). Analisa Puncak Banjir dengan Metode MAF (Studi Kasus Sungai Krueng Keureuto). *Jurnal Einstein*, 5 (1), 9.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7 (1), 21.

