



LAMPIRAN 1
HASIL WAWANCARA AWAL PENELITIAN

Nama Narasumber : Melda S.Pd
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas Mengajar : VII, VIII, IX

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1	Menurut ibu bagaimana fasilitas sekolah apakah sudah baik atau kurang?	Untuk fasilitas disekolah atau saran prasarana sekolah masih kurang, lab IPA sudah ada namun alatnya masih kurang dan ketika mengajar guru lebih sering menggunakan buku yang ada di perpustakaan.
2	Metode apa saja yang ibu sering gunakan pada saat mengajar dikelas?	Metode yang sering ibu gunakan yaitu metode ceramah setelah itu ibu memberikan materi dan contoh.
3	Media apa saja yang ibu sering gunakan pada saat mengajar dikelas?	Untuk media yang sering digunakan yaitu hanya papan tulis dan buku paket yang sudah disediakan disekolah
4	Menurut ibu bagaimana antusias atau minat belajar peserta didik pada saat proses pembelajaran dikelas? Apakah tinggi atau masih kurang?	Minat siswa terhadap mata pelajaran IPA masih kurang, hal ini dibuktikan ketika ibu sedang menjelaskan materi didepan kelas banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru, dan siswa kurang aktif. Sehingga, pada saat ibu memberikan upan balik kepada siswa, hanya beberapa siswa saja yang bisa menjawab, dan jawabannya masih kurang tepat.
5	Bagaimana hasil belajar peserta didik apakah sudah mencukupi nilai KKM atau tidak?	Untuk hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA masih kurang, hal ini dapat dibuktikan dari ulangan harian siswa, sebagian besar siswa masih belum memenuhi standara kriteria ketuntasan minimal (KKM). Dimana nilai hasil belajar masih dibawah KKM yaitu 70.

Mengetahui

Guru Ilmu Pengetahuan Alam



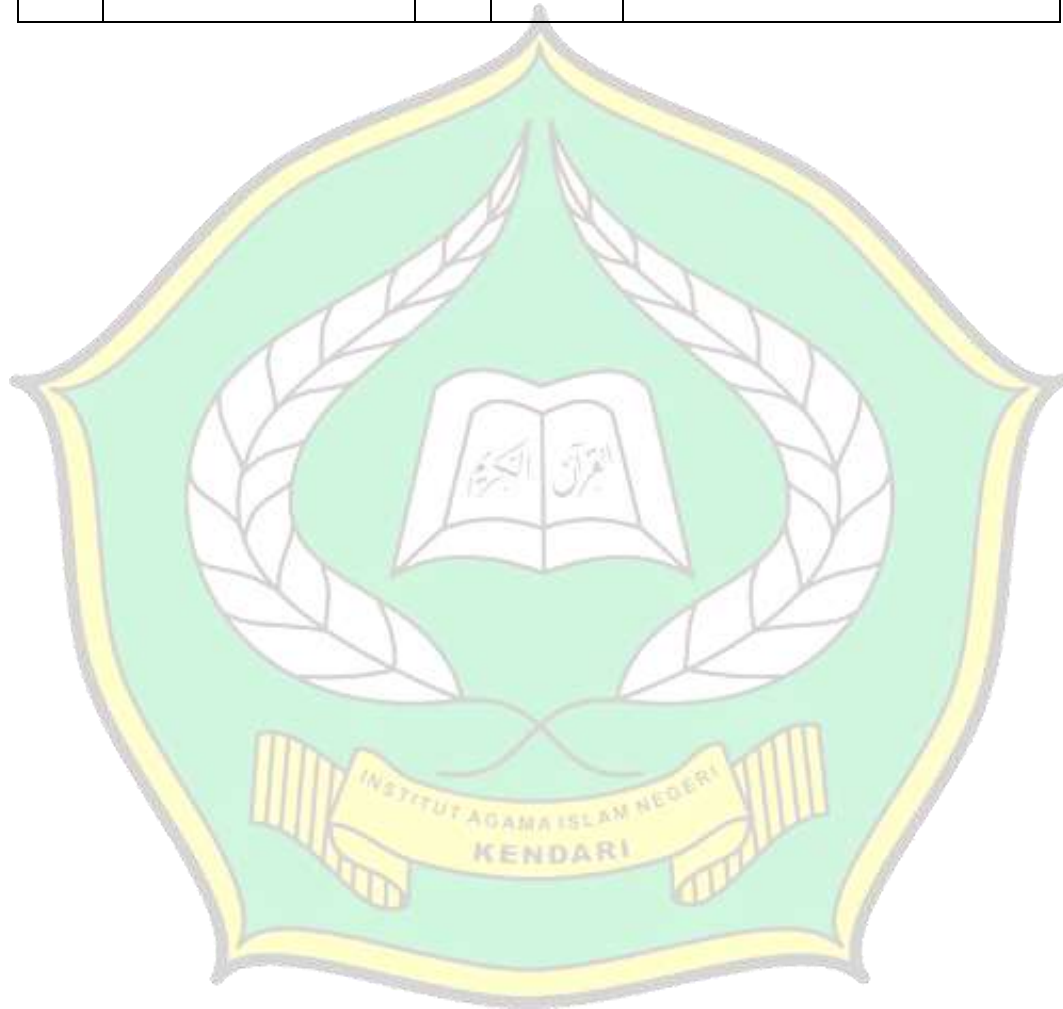
Melda, S.Pd
NIP. 197902082009032001

LAMPIRAN 2
OBSERVASI DI DALAM KELAS

Kelas : VII
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

No	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Ketika proses pembelajaran guru sangat aktif	√		Pada saat proses pembelajaran guru sangat aktif dibandingkan peserta didik, guru menyampaikan semua materi dengan menggunakan metode cerama dan peserta didik mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru didepan kelas, dan guru mengarahkan siswa untuk mencatat materi yang sudah dijelaskan, setelah itu guru memberikan siswa tugas. Dan penyampaian materi pada saat mengajar terkesan menonton.
2	Media yang digunakan guru sesuai dengan kebutuhan siswa		√	Guru hanya menggunakan buku paket dan papan tulis
3	Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru	√		Hanya sebagian peserta didik yang mengajukan pertanyaan kepada guru mengenai materi yang telah dijelaskan
4	Guru dapat menjawab semua pertanyaan siswa	√		
5	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai materi yang telah dijelaskan	√		Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi yang sudah dijelaskan
6	Siswa dapat menjawab pertanyaan dari guru	√		Hanya sebagian siswa yang dapat menjawab pertanyaan dari guru namun jawabannya masih kurang

				tepat
7	Siswa memperhatikan guru pada saat menjelaskan materi		√	Banyak siswa yang tidak memperhatikan pada saat guru menjelaskan materi didepan kelas
8	Siswa bercerita dengan temannya pada saat proses pembelajaran berlangsung	√		Terdapat siswa yang sedang mengobrol dengan teman sebangkunya pada saat proses pembelajaran berlangsung



LAMPIRAN 3

3.1 Uji coba angket gaya mengajar guru

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Petunjuk pengisian Angket

1. Angket terdiri atas 30 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pelajaran IPA, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu,
2. Berikan tanda pada salah satu kolom yang sesuai jawabanmu.

Keterangan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

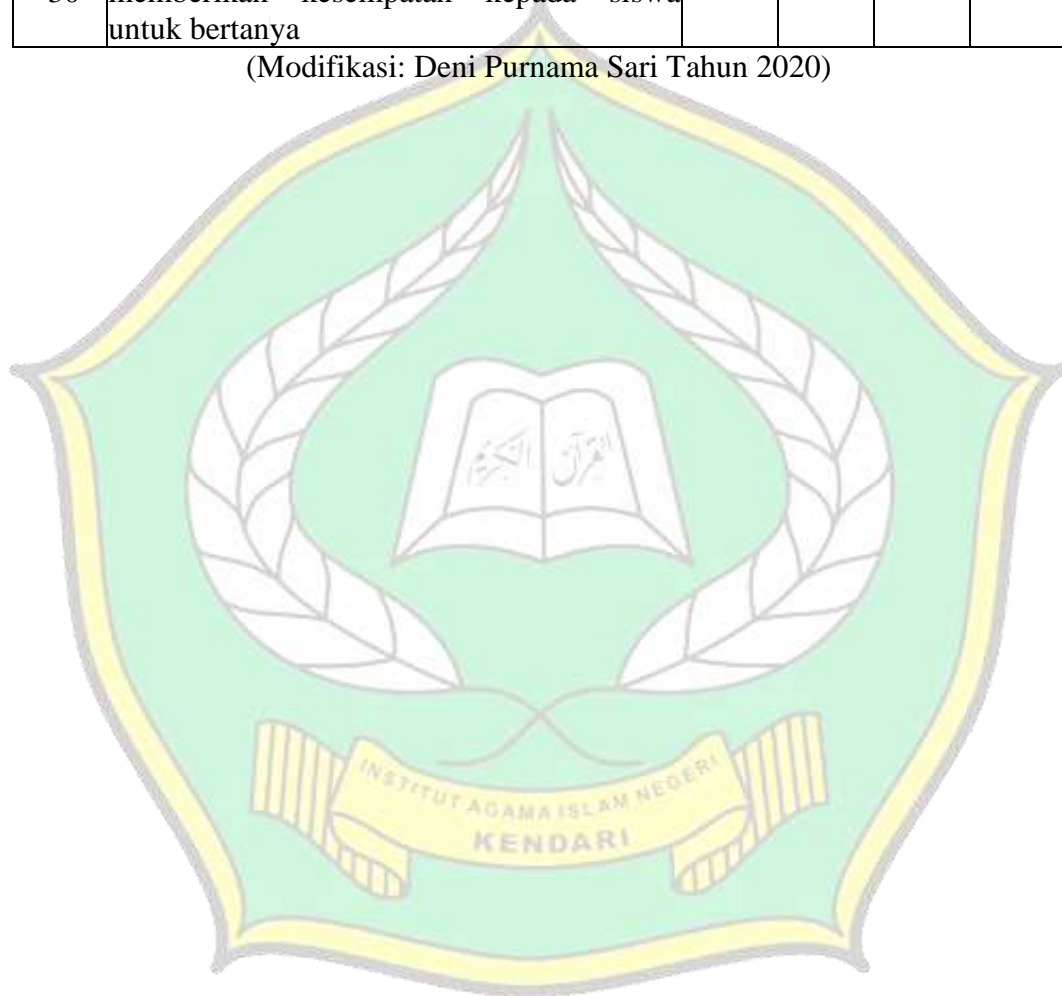
STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Gaya Mengajar Klasik					
1	Guru menjelaskan materi sampai akhir jam pelajaran				
2	ketika guru menjelaskan materi guru tidak memberikan kesempatan siswa untuk mengajukan pertanyaan				
3	Dalam proses belajar, guru menyampaikan materi dengan metode ceramah				
4	Dalam proses pembelajaran, guru sering memberikan hanya soal materi saja tanpa menjelaskan teori				
5	Guru menjelaskan materi disertai contoh soal dan siswa diberikan kesempatan untuk bertanya				
6	Materi yang disampaikan guru tidak menarik sehingga siswa sulit untuk memahami pelajaran				
7	Ketika proses pembelajaran dikelas guru dan siswa sangat aktif				
8	Guru tidak sering menggunakan metode ceramah pada saat menyampaikan pelajaran				
9	Guru tidak pernah memberikan contoh soal mengenai materi yang disampaikan pada saat mengajar				
10	Dalam proses belajar guru menyampaikan materi dengan jelas dan berurutan				

Gaya Mengajar Teknologis					
11	Isi materi pelajaran yang disampaikan guru sangat banyak				
12	Pada saat proses belajar, guru memberikan alat atau media kepada siswa				
13	Guru mengajarkan dan membimbing siswa saat belajar menggunakan media yang diberikan				
14	Guru menjelaskan materi menggunakan media gambar				
15	Guru hanya menggunakan papan tulis untuk media belajar dikarenakan tidak ada media yang lain				
16	Ketika mengajar guru sering memberikan materi sangat sedikit				
17	Guru tidak pernah memberikan media untuk belajar pada saat menjelaskan materi kepada siswa				
18	Ketika siswa menggunakan media belajar guru tidak pernah membimbing				
19	Pada saat menyampaikan materi guru menggunakan media seperti pawerpoint, media gambar atau perangkat lainnya				
20	Guru sering mencari media lain untuk digunakan saat belajar dan tidak terfokus untuk satu media saja				
Gaya Mengajar Pernolisasi					
21	Ketika guru mengajar, guru selalu mengajak siswa untuk belajar di luar kelas seperti di taman sekolah, perpustakaan sekolah dan lain-lain untuk menghilangkan rasa bosan dan jenuh				
22	Guru memberikan tugas menjelaskan pelajaran atau presentasi di depan kelas kepada siswa pada saat belajar				
23	Guru dapat menjawab semua pertanyaan dari siswa tentang materi yang disampaikan				
24	Pada saat mengajar guru selalu membuat suasana belajar dikelas menyenangkan				
25	Ketika guru menjelaskan materi pelajaran di kelas guru melibatkan siswa				
Gaya Mengajar Interaksional					
26	Ketika proses pembelajaran guru meminta siswa untuk menjelaskan soal materi IPA didepan kelas				

27	guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya sebelum jam pelajaran diakhiri				
28	Dalam mengajar guru tidak hanya selalu menyuruh siswa untuk mencatat pelajaran melainkan menyimak penjelasan guru				
29	guru membrikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan mengeluarkan pendapat sesuai dengan materi yang dijelskan				
30	Pada saat proses pembelajaran guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya				

(Modifikasi: Deni Purnama Sari Tahun 2020)



3.2 Uji coba angket minat

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Petunjuk pengisian Angket

1. Angket terdiri atas 30 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pelajaran IPA, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu,
2. Berikan tanda pada salah satu kolom yang sesuai jawabanmu.

Keterangan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Perasaan Senang					
1	Saya sangat atusias terhadap pelajaran IPA				
2	Pelajaran IPA menegangkan bagi saya				
3	Saya sering mengikuti pelajaran IPA				
4	ketika dirumah saya selalu belajar IPA				
5	Bagi saya materi IPA kurang menarik untuk dipelajari				
6	Bagi saya materi IPA menarik untuk dipelajari				
7	Setiap materi yang dijelaskan oleh guru saya selalu memahami dengan baik				
8	Guru IPA sangat galak sehingga saya takut untuk mengajukan pertanyaan				
Ketertarikan Siswa					
9	di buku lain dengan isi materi yang sama saya mencoba mengerjakan soal latihan IPA untuk latihan dirumah				
10	saya sering mencoba mengerjakan soal yang ada dibuku pelajaran IPA walaupun guru tidak memberikan tugas untuk dikerjakan				
11	Saya tidak memperdulikan pelajaran yang disampaikan guru karena pelajaran tersebut sangat sulit untuk dipahami				
12	Ketika berdiskusi bersama teman-teman saya membahas pelajaran IPA				
13	Saya senang membaca buku atau artikel yang berkaitan dengan pelajaran IPA				

14	Tanpa ada yang menyuruh saya belajar IPA sendiri di rumah				
Perhatian Siswa					
15	Saya antusias terhadap pembelajaran IPA				
16	Ketika pelajaran IPA akan dimulai saya akan duduk paling depan				
17	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan materi IPA didepan kelas				
18	Ketika pembelajaran berlangsung saya mengerjakan tugas lain yang tidak berkaitan dengan pelajaran IPA				
19	Saya mencatat materi yang dijelaskan oleh guru				
20	Saya akan belajar IPA ketika sudah diruangan				
21	Pada saat guru menjelaskan materi IPA didepan kelas saya bercerita dengan teman sebangku				
22	Ketika diberi PR IPA oleh guru saya tidak pernah mengerjakan dirumah				
23	Ketika diberi tugas IPA oleh guru saya tidak pernah mengerjakan				
Keterlibatan Siswa					
24	Saya selalu hadir ketika pelajaran materi IPA				
25	Pada saat pelajaran IPA akan dimulai saya tidak pernah keluar sampai akhir jam pelajaran				
26	Saya selalu bertanya ketika pelajaran IPA				
27	Saya akan bertanya jika saya tidak memahami materi IPA yang dijelaskan oleh guru				
28	ketika sedang berdiskusi saya sering menerima pendapat teman				
39	ketika diberi tugas oleh guru secara berkelompok maka saya mengerjakan dengan teman kelompok				
30	Saya senang ketika pelajaran IPA berdiskusi dengan teman kelompok				

(Modifikasi: Deni Purnama Sari Tahun 2020)

LAMPIRAN 4

4.1 Data Hasil Uji Coba Instrumen Gaya Mengajar Guru

No Res.	Butir Pernyataan Angket Gaya Mengajar Guru																														Skor Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		X
1	3	3	3	1	3	3	4	2	3	2	4	2	2	4	3	3	2	2	2	3	1	3	2	1	3	4	2	3	2	1	76	
2	3	3	3	1	2	4	2	1	2	2	3	1	3	1	3	4	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	67	
3	4	3	4	1	3	3	1	2	2		3	1	3	1	4	4	2	3	2	2	2	4	3	1	2	3	2	2	1	1	69	
4	3	4	3	1	4	3	2	1	1	2	1	2	4	1	4	4	1	1	1	4	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	66	
5	4	2	4	1	2	4	3	2	2	2	1	2	4	1	4	3	2	2	2	1	2	4	2	2	1	2	1	2	2	2	68	
6	4	2	4	1	3	4	3	3	1	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	1	1	3	1	2	2	1	1	2	2	2	68	
7	4	2	3	1	4	1	3	4	3	3	2	1	3	2	4	3	1	1	1	3	1	2	1	2	4	4	3	2	2	2	72	
8	4	2	1	1	4	2	2	2	1	3	3	2	3	1	3	1	1	2	3	3	1	3	1	2	3	2	1	2	2	2	63	
9	4	1	1	1	3	2	2	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	47	
10	4	2	1	1	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	1	2	4	1	3	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	64	
11	3	2	1	1	3	2	1	2	2	2	3	1	4	2	3	1	2	2	1	4	2	2	2	2	3	1	1	2	1	3	61	
12	4	3	1	1	3	2	2	3	2	2	4	2	3	2	3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	60	
13	4	3	1	2	4	2	1	1	1	2	2	2	4	2	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	3	2	59	
14	4	2	1	2	3	2	1	4	2	2	2	1	4	1	4	1	2	2	3	2	1	1	2	1	4	2	1	2	4	2	65	
15	4	2	2	2	3	1	1	2	3	2	1	2	3	3	4	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	4	1	58	
16	4	3	2	2	2	1	2	4	3	3	2	1	4	2	3	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	60
17	4	2	2	1	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	1	2	2	1	2	3	1	2	1	4	2	2	2	4	1	64	
18	4	3	2	1	4	2	2	1	1	3	3	2	3	1	4	1	2	1	1	1	1	2	4	2	4	3	2	2	3	1	66	
19	3	3	1	1	4	2	3	1	1	2	2	1	3	1	4	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	57	
20	4	2	2	2	4	2	2	1	2	2	2	1	4	1	4	2	2	1	2	1	2	3	3	1	1	2	2	3	1	62		
21	4	1	2	1	4	2	1	2	2	2	1	1	4	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	3	1	3	1	1	1	53	
22	4	4	2	1	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	2	2	1	2	3	1	2	3	2	1	1	1	2	2	1	56	
23	4	1	2	1	3	2	2	2	1	3	1	1	3	1	3	2	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	53	
24	3	3	2	1	2	2	2	2	1	4	1	2	3	2	3	1	3	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	1	1	2	59	
25	3	4	2	1	3	1	1	2	2	3	3	1	3	3	4	1	2	3	1	1	2	2	2	1	2	4	2	3	2	3	67	
26	1	4	1	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	1	1	49	
27	1	4	2	1	3	1	3	1	1	1	1	2	2	3	4	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	51	
28	1	1	1	2	2	1	2	4	1	2	1	1	3	1	4	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	51	
29	1	1	1	2	3	1	2	2	2	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	47	
30	4	3	4	4	3	4	1	3	1	4	4	3	4	4	3	4	3	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	100
Jumlah	101	75	61	40	94	62	58	62	52	69	63	46	93	54	97	56	49	48	57	63	44	64	57	49	67	54	54	55	64	50		
r hitung	0,4195	0,244	0,666	0,418	0,045	0,621	0,05	0,178	0,097	0,52	0,65	0,4	0,214	0,447	0,295	0,6096	0,534	0,239	0,282	0,427	0,404	0,521	0,4412	0,393	0,43	0,734	0,083	0,687	0,411	0,485		
r tabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,36	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361		
V/T	V	T	V	V	T	V	T	T	T	V	V	V	T	V	T	v	V	T	T	V	V	V	V	V	V	V	V	V	T	V	V	V

4.2 Data Hasil Uji Coba Instrumen Minat Belajar Siswa

No. Res.	Butir Pernyataan Minat Belajar Siswa																														Skor Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	90	
2	4	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	4	2	4	2	2	1	2	1	1	2	4	1	4	4	79	
3	3	2	3	3	3	1	4	2	4	3	3	2	3	4	4	1	4	2	3	3	3	1	1	1	1	3	4	4	4	4	81	
4	3	2	4	2	3	1	1	2	2	1	3	2	2	3	3	1	4	2	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	75	
5	3	1	2	4	3	2	1	3	2	3	3	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	73	
6	1	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	1	3	3	1	3	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	72	
7	2	3	4	1	3	2	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	4	3	2	1	2	1	2	3	3	2	4	3	74	
8	2	2	3	2	3	2	3	1	2	4	4	2	2	3	3	3	2	2	4	4	2	1	2	2	2	3	1	3	4	4	79	
9	1	4	3	4	2	2	3	2	1	4	4	2	3	2	4	3	4	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	3	4	2	78	
10	1	3	3	1	3	1	3	2	1	3	4	1	3	3	4	3	4	2	3	3	1	1	2	2	1	3	3	3	3	4	75	
11	3	3	1	3	3	2	3	2	1	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	2	3	3	4	3	4	78	
12	3	3	1	4	4	1	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	1	2	2	2	2	3	3	4	3	4	77	
13	2	2	2	1	3	1	2	2	1	1	3	2	2	1	3	3	1	2	3	3	1	1	1	2	2	1	4	3	1	4	69	
14	4	3	3	1	3	1	2	2	1	2	3	2	4	2	1	3	1	2	3	3	1	2	2	2	1	3	3	3	1	4	74	
15	4	2	3	3	3	4	2	2	1	2	3	1	4	2	1	3	3	2	3	3	1	2	2	2	1	3	3	3	3	4	76	
16	2	2	1	3	2	2	2	1	1	3	4	1	3	1	1	3	3	2	3	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	1	72	
17	2	2	4	3	4	2	3	1	1	1	4	4	3	2	3	4	4	2	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	4	82	
18	4	2	4	1	4	3	3	2	1	1	2	2	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	1	3	4	80	
19	1	1	2	1	4	2	4	1	4	2	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	76	
20	4	4	2	4	4	2	3	3	3	1	4	1	2	3	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	4	4	4	3	84	
21	3	2	2	1	3	1	4	2	1	2	4	1	2	2	3	3	4	2	3	4	2	2	1	2	1	3	4	4	3	4	76	
22	1	2	3	1	3	1	1	1	1	2	3	1	2	1	4	3	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	3	3	3	1	71	
23	3	2	3	1	3	4	4	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	4	2	4	2	1	3	4	3	2	71	
24	3	1	3	4	3	2	4	2	1	4	4	2	2	2	3	4	3	1	4	4	4	2	2	2	4	3	4	3	3	3	79	
25	4	1	3	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	2	3	4	3	2	4	3	4	4	2	2	4	3	4	3	4	3	82	
26	1	2	1	1	3	4	2	1	1	3	2	2	1	3	3	3	1	2	4	3	2	2	2	2	1	3	1	4	3	3	76	
27	1	1	1	1	3	4	2	1	1	4	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	2	1	3	3	75	
28	1	2	1	1	3	4	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	3	3	1	72
29	1	1	1	1	1	1	2	1	2	4	1	2	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	1	3	3	1	70
30	3	2	4	1	3	3	4	2	4	1	3	2	1	3	4	3	3	1	3	3	2	2	4	2	1	3	3	3	3	3	76	
Jumlah	66	75	63	92	67	81	54	55	71	90	55	4	71	83	81	92	56	87	83	64	54	64	55	53	89	83	84	92	91	91		
rhitung	0,4501	0,263	0,311	0,44	0,41	0,179	0,46	0,4001	0,4096	0,14	0,4499	0,431	0,423	0,479	0,163	0,403	0,46	0,4096	0,434	0,519	0,421	0,405	0,16	0,45	0,413	0,448	0,078	0,033	0,481	0,421		
rtabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,36	0,361	0,36	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,36	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,36	0,36	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361		
VT	V	T	T	V	V	T	V	V	V	T	V	V	V	V	T	V	V	V	V	V	V	V	V	T	V	V	V	T	T	V	V	

LAMPIRAN 5

5.1 Hasil Validitas Instrumen Gaya Mengajar Guru

No Soal	Uji Validitas			Keterangan
	r_{hitung}	r_{tabel}	Kriteria	
1	0,422	0,361	Valid	Dipakai
2	0,246	0,361	Tidak Valid	Dibuang
3	0,679	0,361	Valid	Dipakai
4	0,409	0,361	Valid	Dipakai
5	0,0431	0,361	Tidak Valid	Dibuang
6	0,625	0,361	Valid	Dipakai
7	0,034	0,361	Tidak Valid	Dibuang
8	0,175	0,361	Tidak Valid	Dibuang
9	0,097	0,361	Tidak Valid	Dibuang
10	0,534	0,361	Valid	Dipakai
11	0,654	0,361	Valid	Dipakai
12	0,386	0,361	Valid	Dipakai
13	0,211	0,361	Tidak Valid	Dibuang
14	0,434	0,361	Valid	Dipakai
15	0,300	0,361	Tidak Valid	Dibuang
16	0,824	0,361	Valid	Dipakai
17	0,536	0,361	Valid	Dipakai
18	0,254	0,361	Tidak Valid	Dibuang
19	0,281	0,361	Tidak Valid	Dibuang
20	0,423	0,361	Valid	Dipakai
21	0,409	0,361	Valid	Dipakai
22	0,537	0,361	Valid	Dipakai
23	0,449	0,361	Valid	Dipakai
24	0,379	0,361	Valid	Dipakai
25	0,419	0,361	Valid	Dipakai
26	0,738	0,361	Valid	Dipakai

27	0,083	0,361	Tidak Valid	Dibuang
28	0,684	0,361	Valid	Dipakai
29	0,357	0,361	Valid	Dipakai
30	0,472	0,361	Valid	Dipakai

5.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Belajar Siswa

No Soal	Uji Validitas			Keterangan
	r_{hitung}	r_{tabel}	Kriteria	
1	0,450	0,361	Valid	Dipakai
2	0,263	0,361	Tidak Valid	Dibuang
3	0,310	0,361	Tidak Valid	Dibuang
4	0,439	0,361	Valid	Dipakai
5	0,415	0,361	Valid	Dipakai
6	0,178	0,361	Tidak Valid	Dibuang
7	0,462	0,361	Valid	Dipakai
8	0,400	0,361	Valid	Dipakai
9	0,409	0,361	Valid	Dipakai
10	0,140	0,361	Tidak Valid	Dibuang
11	0,449	0,361	Valid	Dipakai
12	0,431	0,361	Valid	Dipakai
13	0,423	0,361	Valid	Dipakai
14	0,479	0,361	Valid	Dipakai
15	0,163	0,361	Tidak Valid	Dibuang
16	0,448	0,361	Valid	Dibuang
17	0,463	0,361	Valid	Dipakai
18	0,409	0,361	Valid	Dipakai
19	0,434	0,361	Valid	Dipakai
20	0,519	0,361	Valid	Dipakai
21	0,421	0,361	Valid	Dipakai

22	0,405	0,361	Valid	Dipakai
23	0,159	0,361	Tidak Valid	Dibuang
24	0,454	0,361	Valid	Dipakai
25	0,413	0,361	Valid	Dipakai
26	0,448	0,361	Valid	Dipakai
27	0,782	0,361	Tidak Valid	Dibuang
28	0,032	0,361	Tidak Valid	Dibuang
29	0,481	0,361	Valid	Dipakai
30	0,421	0,361	Valid	Dipakai



5.3 uji reabilitas instrumen gaya mengajar guru

No Res.	Butir Pernyataan Angket Gaya Mengajar Guru																				Skor Total
	1	3	4	6	10	11	12	14	16	17	20	21	22	23	24	25	26	28	29	30	X
1	3	3	1	3	2	4	2	4	3	2	3	1	3	2	1	3	4	3	2	1	50
2	3	3	1	4	2	3	1	1	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	44
3	4	4	1	3		3	1	1	4	2	2	2	4	3	1	2	3	2	1	1	44
4	3	3	1	3	2	1	2	1	4	1	4	2	3	1	2	2	1	2	2	2	42
5	4	4	1	4	2	1	2	1	3	2	1	2	4	2	2	1	2	2	2	2	44
6	4	4	1	4	3	3	1	2	3	2	1	1	3	1	2	2	1	2	2	2	44
7	4	3	1	1	3	2	1	2	3	1	3	1	2	1	2	4	4	2	2	2	44
8	4	1	1	2	3	3	2	1	1	1	3	1	3	1	2	3	2	2	2	2	40
9	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	28
10	4	1	1	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2	1	1	2	2	3	39
11	3	1	1	2	2	3	1	2	1	2	4	2	2	2	2	3	1	2	1	3	40
12	4	1	1	2	2	4	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	36
13	4	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	3	1	1	3	2	37
14	4	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	4	2	2	4	2	39
15	4	2	2	1	2	1	2	3	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	4	1	36
16	4	2	2	1	3	2	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	2	2	1	35
17	4	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	3	1	2	1	4	2	2	4	1	43
18	4	2	1	2	3	3	2	1	1	2	1	1	2	4	2	4	3	2	3	1	44
19	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	31
20	4	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	3	3	1	1	2	3	1	38
21	4	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	3	1	3	1	2	1	1	34
22	4	2	1	1	3	1	2	2	2	2	3	1	2	3	2	1	1	2	2	1	38
23	4	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	32
24	3	2	1	2	4	1	2	2	1	3	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	36
25	3	2	1	1	3	3	1	3	1	2	1	2	2	2	1	2	4	3	2	3	42
26	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1	29
27	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	28
28	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	29
29	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	27
30	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	75
Varians Butir	1,0678	1,068	0,437	0,961	0,5296	1,0586	0,326	0,786	1,223	0,378	0,99	0,395	0,809	0,78	0,378	1,22	1,2	0,35	0,878	0,644	
Jumlah Var.B	15,482																				
Varians Total	81,926																				
rl	0,857																				

Sumber: Microsoft excel

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,857	20

Sumber: SPSS 18

5.4 hasil uji reabilitas instrumen minat belajar siswa

No Res.	Butir Pernyataan Minat Belajar Siswa																														Skor Total	
	1	4	5	7	8	9	11	12	13	14	16	17	18	19	20	21	22	24	25	26	29	30	Y1									
1	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	68								
2	4	2	4	3	2	2	3	2	4	3	3	4	2	4	2	2	1	1	1	2	4	4	59									
3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	1	4	2	3	3	3	1	1	1	3	4	4	61									
4	3	2	3	1	2	2	3	2	2	3	1	4	2	2	3	3	2	2	2	4	3	3	54									
5	3	4	3	1	3	2	3	2	2	3	1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	56									
6	1	2	3	3	2	2	3	2	1	3	1	3	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	50									
7	2	1	3	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	4	3	2	1	1	2	3	4	3	51									
8	2	2	3	3	1	2	4	2	2	3	3	2	2	4	4	2	1	2	2	3	4	4	57									
9	1	4	2	3	2	1	4	2	3	2	3	4	2	3	3	1	2	2	2	3	4	2	55									
10	1	1	3	3	2	1	4	1	3	3	3	4	2	3	3	1	1	2	1	3	3	4	52									
11	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	3	4	56									
12	3	4	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	1	2	2	2	3	3	4	60									
13	2	1	3	2	2	1	3	2	2	1	3	1	2	3	3	1	1	2	2	1	1	4	43									
14	4	1	3	2	2	1	3	2	4	2	3	1	2	3	3	1	2	2	1	3	1	4	50									
15	4	3	3	2	2	1	3	1	4	2	3	3	2	3	3	1	2	2	1	3	3	4	55									
16	2	3	2	2	1	1	4	1	3	1	3	3	2	3	1	1	2	2	2	3	3	1	46									
17	2	3	4	3	1	1	4	4	3	2	4	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	62									
18	4	1	4	3	2	1	2	2	3	4	4	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	61									
19	1	1	4	4	1	4	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	57									
20	4	4	4	3	3	3	4	1	2	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3	4	3	64									
21	3	1	3	4	2	1	4	1	2	2	3	4	2	3	4	2	2	2	1	3	3	4	56									
22	1	1	3	1	1	1	3	1	2	1	3	3	2	2	1	2	2	1	1	1	3	1	37									
23	3	1	3	4	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	4	2	2	1	3	2	1	40									
24	3	4	3	4	2	1	4	2	2	2	4	3	1	4	4	4	2	2	4	3	3	3	64									
25	4	4	3	4	2	4	3	2	4	2	4	3	2	4	3	4	4	2	4	3	4	3	72									
26	1	1	3	2	1	1	2	2	1	3	3	1	2	4	3	2	2	2	1	3	3	3	46									
27	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	3	2	1	1	1	2	3	3	36									
28	1	1	3	1	1	1	2	1	1	3	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	32									
29	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	1	31									
30	3	1	3	4	2	4	3	2	1	3	3	3	1	3	3	2	2	1	3	3	3	3	55									
Varians Butir	1,289	1,47	0,41	0,98	0,372	1,18	0,76	0,49	0,98	0,79	0,86	1,29	0,189	0,85	0,806	0,947	0,51	0,28	0,668	0,562	0,55	1,14										
Jumlah Var.B	17,35																															
Varians Total	105,3																															
rtl	0,875																															

Sumber: Microsoft excel 2010

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,875	22

Sumber: SPSS 18

LAMPIRAN 6

6.1 Instrumen Valid Angket Gaya Mengajar Guru

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Gaya Mengajar Klasik					
1	Guru menjelaskan materi sampai akhir jam pelajaran				
3	Dalam proses belajar, guru menyampaikan materi dengan metode ceramah				
4	Dalam proses pembelajaran guru hanya memberikan soal materi saja tanpa menjelaskan teori				
6	Materi yang disampaikan guru tidak menarik sehingga siswa sulit untuk memahami pelajaran				
10	Dalam proses belajar guru menyampaikan materi dengan jelas dan berurutan*				
Gaya Mengajar Teknologis					
11	Pada saat proses belajar, guru memberikan alat atau media kepada siswa				
12	Pada saat proses belajar guru memberikan alat atau media kepada siswa				
14	Guru menjelaskan materi menggunakan media gambar				
16	Ketika mengajar guru memberikan materi sangat sedikit				
17	Pada saat menyampaikan materi guru selalu menggunakan media seperti powerpoint, media gambar atau perangkat lainnya				
20	Guru sering mencari media lain untuk digunakan saat belajar dan tidak terfokus untuk satu media saja				
Gaya Mengajar Pernolisasi					
21	Ketika guru mengajar, guru sering mengajak siswa untuk belajar di luar kelas seperti di taman sekolah, perpustakaan sekolah dan lain-lain untuk menghilangkan rasa bosan dan jenuh				
22	Guru memberikan tugas menjelaskan pelajaran atau presentasi didepan kelas kepada siswa pada saat belajar				
23	Guru bisa menjawab semua pertanyaan				

	dari siswa tentang materi yang disampaikan				
24	Pada saat mengajar guru selalu membuat suasana belajar dikelas menyenangkan				
25	Ketika guru menjelaskan materi pelajaran di kelas guru melibatkan siswa				
Gaya Mengajar Interaksional					
26	Ketika proses pembelajaran guru meminta siswa untuk menjelaskan soal materi didepan kelas				
28	Dalam mengajar guru tidak hanya selalu menyuruh siswa untuk mencatat pelajaran melainkan menyimak dan berdiskusi dengan guru				
29	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan mengeluarkan pendapat sesuai dengan materi yang dijelaskan				
30	Pada saat proses pembelajaran guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya				

6.2 Instrumen Valid Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Perasaan Senang					
1	Saya sangat atusias terhadap pelajaran IPA				
4	Saya sring mengikuti pelajaran IPA				
5	Ketika Dirumah Saya Selalu Belajar IPA				
7	Bagi saya materi IPA kurang menarik untuk dipelajari				
8	Setiap materi yang dijelaskan oleh guru saya selalu memahami dengan baik				
Ketertarikan Siswa					
9	Di buku lain dengan isi materi yang sama saya mencoba mengerjakan soal latihan IPA untuk latihan dirumah				
11	Saya selalu mencoba mengerjakan soal yang ada dibuku pelajaran IPA wa;aupun guru tidak memberikan tugas untuk dkerjakan				
12	Ketika berdiskusi dengan teman-teman saya membahas pelajaran IPA				

13	Saya senang membaca buku atau artikel yang berkaitan dengan pelajaran IPA				
14	Tanpa ada yang menyuruh saya belajar IPA sendiri di rumah				
Perhatian Siswa					
16	Ketika pelajaran IPA akan dimulai saya akan duduk paling depan				
17	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan materi IPA didepan kelas				
18	Ketika pembelajaran berlangsung saya mengerjakan tugas lain yang tidak berkaitan dengan pelajaran ipa				
19	Saya mencatat materi yang dijelaskan oleh guru				
20	Saya belajar IPA ketika sudah diruangan				
21	Pada saat guru menjelaskan materi IPA didepan kelas saya bercerita dengan teman sebangku				
22	Ketika diberi PR IPA oleh guru saya tidak pernah mengerjakan dirumah				
Keterlibatan Siswa					
24	Saya selalu hadir ketika pelajaran materi IPA				
25	Pada saat pelajaran IPA akan dimulai saya tidak pernah keluar sampai akhir jam pelajaran				
26	Saya akan bertanya jika saya tidak memahami materi IPA yang dijelaskan oleh guru				
39	Ketika diberi tugas oleh guru secara berkelompok maka saya mengerjakan dengan teman kelompok				
30	Saya senang ketika pelajaran IPA berdiskusi dengan teman kelompok				

LAMPIRAN 8

8.1 Data Hasil Belajar Siswa

a. Hasil Belajar Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPA

No	Nama Siswa	L/P	Kelas	Nilai			Nilai Rata-Rata
				UH 1	UH 2	UH 3	
1	Adelia	P	VII	50	55	60	55
2	Adri	L	VII	53	66	70	63
3	Afif Raditya	L	VII	74	70	66	70
4	Airi Yuniarti	P	VII	70	68	66	68
5	Al Bilal B	L	VII	54	65	40	53
6	Al Zaim	L	VII	50	45	43	46
7	Alfais	L	VII	57	70	68	65
8	Alif	L	VII	85	75	80	80
9	Amelianti. R	P	VII	52	50	63	55
10	Cika Rahyu	P	VII	70	62	66	66
11	Citra Lestari	P	VII	55	59	66	60
12	Dita Wahyu Ningsi	P	VII	64	62	60	62
13	Eca Agrisa. P	P	VII	66	85	74	75
14	Fatan Aljabar	L	VII	70	50	60	60
15	Febrianti N. D	P	VII	63	45	60	56
16	Ismawati	P	VII	50	56	47	51
17	Kiren Aira. P	P	VII	50	50	59	53
18	Marisa Pramatasari	P	VII	66	78	84	76
19	Muh. Al Adzan	L	VII	66	66	60	64
20	Muh. Harlan	L	VII	54	72	54	60
21	Padil	L	VII	45	61	50	52
22	Rasta Ananda	P	VII	38	55	57	50
23	Sandara Dewi	P	VII	54	61	65	60

b. Hasil Belajar Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPA

No	Nama Siswa	L/P	Kelas	Nilai			Nilai Rata-Rata
				UH 1	UH 2	UH 3	
1	Adersa	L	VIII	71	70	75	72
2	Aidal	L	VIII	46	60	59	55
3	Alisa Safara	P	VIII	66	66	60	64
4	Aliska	P	VIII	79	87	80	82
5	Asma Tian	P	VIII	40	57	53	50
6	Delfa	P	VIII	69	64	65	66
7	Desta	P	VIII	79	63	68	70

8	Echa Oktavia	L	VIII	65	53	65	61
9	Idzan	L	VIII	61	51	53	55
10	Indra	L	VIII	60	68	61	63
11	Muh. Rifa	L	VIII	42	65	55	54
12	Muh. Sainal	L	VIII	54	40	56	50
13	Muh. Rafa	L	VIII	67	75	66	66
14	Mulya	L	VIII	54	41	58	51
15	Nuzul Kifli	P	VIII	57	66	63	62
16	Padlian	P	VIII	65	55	45	55
17	Rahmaya	P	VIII	68	73	66	69
18	Rahmi Syinta	P	VIII	40	51	59	50
19	Reski Rahma	P	VIII	65	60	40	55
20	Sri Mawar	P	VIII	56	67	60	61
21	Suci Regina	P	VIII	68	74	53	65
22	Yunandi	L	VIII	55	56	45	52
23	Yunartin	P	VIII	75	92	85	84
24	Yogi Herdiman	L	VIII	60	65	64	63
25	Zaskia	P	VIII	65	70	75	70
26	Nabil	L	VIII	50	65	56	57
27	Muh. Rahim	L	VIII	60	50	67	59
28	Muh. Rizal	L	VIII	59	64	66	63

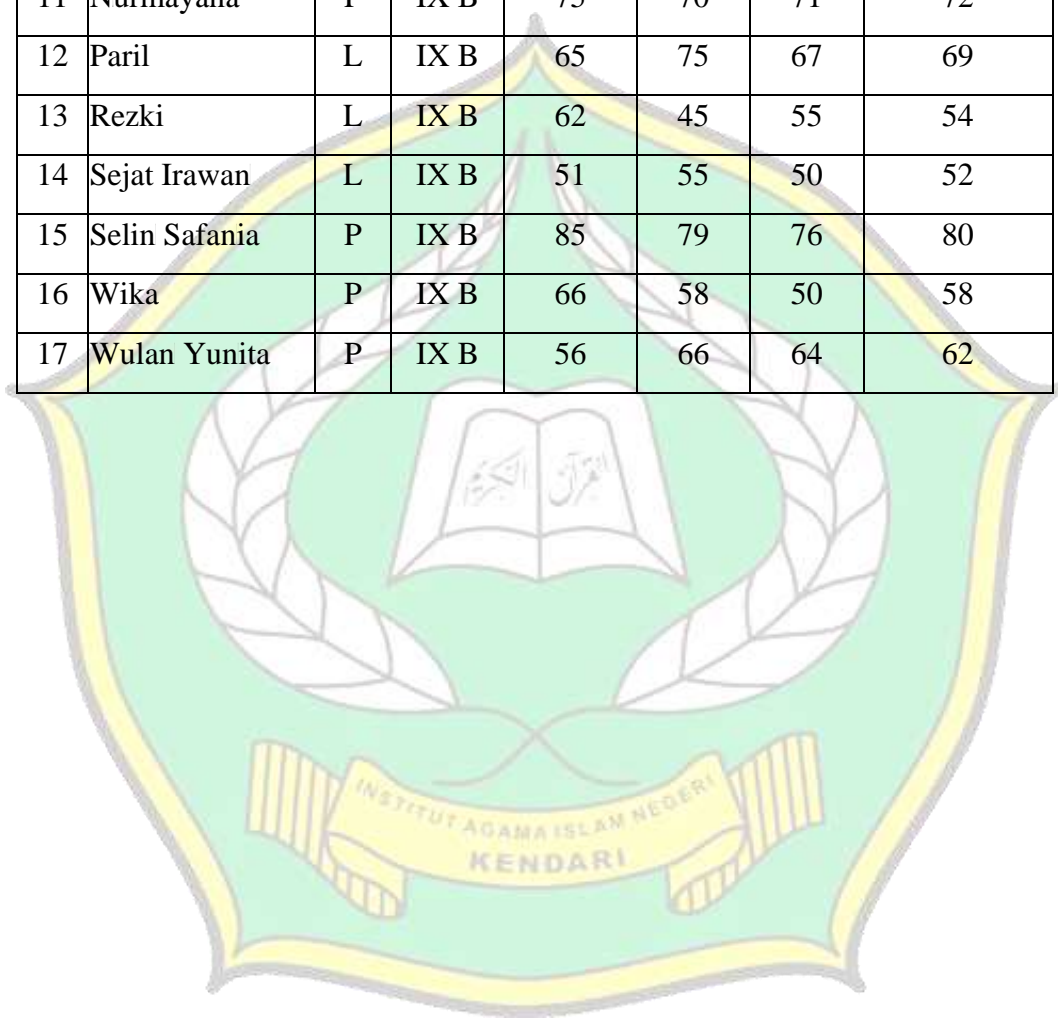
c. Hasil Belajar Kelas IX.A Pada Mata Pelajaran IPA

No	Nama Siswa	L/P	Kelas	Nilai			Nilai Rata-Rata
				UH 1	UH 2	UH 3	
1	Abdi. P	L	IX A	68	70	75	71
2	Aditya	L	IX A	60	65	70	65
3	Ahmad	L	IX A	43	50	60	51
4	Aldin	L	IX A	50	51	55	52
5	Ana Ardila	P	IX A	70	65	72	69
6	Andini	P	IX A	69	77	70	72
7	Aril Asniawan	L	IX A	69	67	65	67
8	Celsi	P	IX A	54	60	75	63
9	Dika Adi	L	IX A	69	75	66	70
10	Elsa	P	IX A	69	55	69	61
11	Farhan	P	IX A	70	60	65	65
12	Ikbal	L	IX A	62	70	75	69
13	Ikram	L	IX A	50	50	65	55
14	Marsya	P	IX A	84	86	85	85
15	Muh. Irhawan	L	IX A	60	73	65	66
16	Muhammad Abdi	L	IX A	40	50	60	50
17	Musriman	L	IX A	80	82	90	84
18	Selvia	P	IX A	73	77	75	75
19	Siska Andini	P	IX A	64	60	65	63
20	Sri Aslin	P	IX A	66	41	55	54

d. Hasil Belajar Kelas IX.B Pada Mata Pelajaran IPA

No	Nama Siswa	L/P	Kelas	Nilai			Nilai Rata-Rata
				UH 1	UH 2	UH 3	
1	Adiba	P	IX B	82	80	90	84
2	Agil Alam	L	IX B	53	60	70	61
3	Alifuddin	L	IX B	60	65	70	65
4	Cika Rahma	P	IX B	73	75	74	74

5	Cipta Dwi	L	IX B	60	50	55	55
6	Dian Fitri	P	IX B	60	55	65	60
7	Iyan Padrian	L	IX B	58	65	66	63
8	Mukir	L	IX B	50	56	50	52
9	Muldan	L	IX B	70	58	70	66
10	Nur Alita	P	IX B	60	55	50	55
11	Nurmayana	P	IX B	75	70	71	72
12	Paril	L	IX B	65	75	67	69
13	Rezki	L	IX B	62	45	55	54
14	Sejat Irawan	L	IX B	51	55	50	52
15	Selin Safania	P	IX B	85	79	76	80
16	Wika	P	IX B	66	58	50	58
17	Wulan Yunita	P	IX B	56	66	64	62



LAMPIRAN 9

9.1 Data Hasil Penelitian Variabel X, Variabel Y₁, dan Variabel Y₂

No	Gaya Mengajar Guru (X)	Minat Belajar (Y ₁)	Hasil Belajar (Y ₂)
1	50	50	55
2	66	65	63
3	56	56	70
4	53	52	68
5	50	50	53
6	50	52	46
7	54	56	65
8	66	63	80
9	55	52	55
10	50	45	66
11	49	50	60
12	60	50	62
13	66	55	75
14	51	56	60
15	55	55	56
16	54	55	51
17	60	61	53
18	66	60	76
19	56	57	64
20	68	55	60
21	55	57	52
22	55	56	50
23	50	53	60
24	64	52	72
25	50	55	55
26	66	60	64
27	60	53	82
28	53	54	50
29	57	55	66

30	50	52	70
31	65	57	61
32	54	57	55
33	55	55	63
34	60	61	54
35	55	50	50
36	53	57	66
37	50	62	51
38	64	55	62
39	52	60	55
40	55	61	69
41	50	55	50
42	61	61	55
43	55	52	61
44	59	60	65
45	50	52	52
46	54	59	84
47	56	63	63
48	58	75	70
49	62	63	57
50	54	62	59
51	58	65	63
52	64	55	71
53	50	53	65
54	58	60	51
55	60	61	52
56	52	62	69
57	67	60	72
58	55	55	67
59	52	56	63
60	58	45	70

61	62	62	61
62	55	60	65
63	61	63	69
64	57	65	55
65	64	56	85
66	52	53	66
67	45	52	50
68	67	55	84
69	56	60	75
70	55	56	63
71	53	64	54
72	61	58	84
73	54	55	61
74	57	58	65
75	66	66	74
76	53	54	55
77	55	56	60
78	60	61	63
79	56	62	52
80	50	54	66
81	60	63	55
82	56	57	72
83	53	54	69
84	64	66	54
85	53	55	52
86	60	58	80
87	60	56	58
88	57	66	62

LAMPIRAN 10

ANALISIS DESKRIPTIF STATISTIK

10.1 Data Deskriptif Gaya Mengajar Guru (X), Minat (Y₁), dan Hasil Belajar (Y₂)

Gaya Mengajar Guru	Minat	Hasil Belajar
Mean	56,74	Mean 57,33
Standard Error	0,57	Standard Error 0,53
Median	56	Median 56
Mode	50	Mode 55
Standard Deviation	5,31	Standard Deviation 4,95
Sample Variance	28,15	Sample Variance 24,50
Kurtosis	-0,67	Kurtosis 1,05
Skewness	0,38	Skewness 0,37
Range	23	Range 30
Minimum	45	Minimum 45
Maximum	68	Maximum 75
Sum	4993	Sum 5045
Count	88	Count 88

10.2 Gaya Mengajar Guru (X)

Jakauan Data : $68-45=23$

Jumlah Kelas Interval : $1+3,3 \text{ Log } n$

$$: 1+3,3 \text{ Log } 88$$

$$: 1+3,3 \text{ Log } (1,94)$$

$$: 1+6,40=7,4= 8$$

Panjang Kelas : $23/8=2,87= 3$

Tabel 5.2 Data Interval Nilai Gaya Mengajar Guru (X)

Interval	Frekuensi	Presentase
45 – 47	1	1%
48 – 50	13	15%
51 – 53	12	14%
54 – 56	24	27%
57 – 59	9	10%
60 – 62	14	16%
63 – 65	6	7%
66 – 68	9	10%
Total	88	100%

Tabel 5.3 distribusi kategori gaya mengajar guru guru (X)

No	Skor	Frekuensi	Persentase	Kategori
1	>62	015	17%	Sangat Tinggi
2	57- 62	23	26%	Tinggi
3	51 - 57	36	41%	Rendah
4	< 51	14	16%	Sangat Rendah
Total		88	100%	

5.3 Minat Siswa (Y₁)

Jakauan Data : 75-45= 30

Jumlah Kelas Interval : $1+3,3 \text{ Log } n$

: $1+3,3 \text{ Log } 88$

: $1+3,3 \text{ Log } (1,94)$

: $1+6,40=7,4= 8$

Panjang Kelas : $30/8=3,75= 4$

Tabel 5.4 Data Interval Nilai Minat (Y₁)

Interval	Frekuensi	Presentase
45 - 48	2	2%
49 - 52	12	14%
53 - 56	32	36%
57 - 60	19	22%
61 - 64	17	19%
65 - 69	5	6%
70 -73	0	0%
74 -77	1	1%
Total	88	100%

Tabel 5.5 Distribusi Kategori Minat Siswa (Y₁)

No	Skor	Frekuensi	Persentase	Kategori
1	>62	13	15%	Sangat Tinggi
2	57 - 62	30	34%	Tinggi
3	52 - 57	39	44%	Rendah
4	< 52	6	7%	Sangat Rendah
Total		88	100%	

5.4 Hasil Belajar (Y₂)

Jakauan Data : $85-46=39$

Jumlah Kelas Interval : $1+3,3 \text{ Log } n$

: $1+3,3 \text{ Log } 88$

: $1+3,3 \text{ Log } (1,94)$

: $1+6,40=7,4= 8$

Panjang Kelas : $39/8=4,875= 5$

Tabel 5.6 Data Interval Nilai Hasil Belajar (Y₂)

Interval	Frekuensi	Presentase
46 - 50	7	8%
51 - 55	21	24%
56 - 60	9	10%
61 - 65	21	24%
66 - 70	15	17%
71- 75	7	8%
76 - 80	3	3%
81- 85	5	6%
Total	88	100%

Tabel 5.7 Distribusi Kategori Hasil Belajar (Y₂)

No	Skor	Frekuensi	Persentase	Kategori
1	86 – 100	0	0%	Sangat tinggi
2	71 – 85	14	16%	Tinggi
3	56 – 70	45	51%	Rendah
4	< 56	29	33%	Sangat Rendah
Total		88	100%	

LAMPIRAN 11

ANALISIS INTERENSIAL

10.1 Hasil Uji Normalitas X Terhadap Y_1 dan Y_2

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Gaya_Mengajar _Guru	Minat_ Belajar	Hasil_Belajar
N		88	88	88
	Mean	56,74	57,33	62,65
Normal Parameters ^{a,b}	Std. Deviation	5,306	4,950	9,253
Most Extreme Differences	Absolute	,128	,117	,114
	Positive	,128	,117	,114
	Negative	-,085	-,073	-,074
Kolmogorov-Smirnov Z		1,205	1,100	1,069
Asymp. Sig. (2-tailed)		,110	,178	,203

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

10.2 Hasil Uji Linearitas

a. Uji linearitas X terhadap Y_1

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			718,909	19	37,837	1,822	,038
Minat_Belajar *	Between Groups	Linearity	321,683	1	321,683	15,486	,000
		Deviation from Linearity	397,226	18	22,068	1,062	,407
Gaya_Mengajar _Guru			1412,534	68	20,773		
Within Groups			1412,534	68	20,773		
Total			2131,443	87			

b. Uji linearitas X terhadap Y₂

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			2164,450	19	113,918	1,466	,127
Hasil_Belajar * Gaya_Mengajar_Guru	Between Groups	Linearity	1324,315	1	1324,315	17,044	,000
		Deviation from Linearity	840,135	18	46,674	,601	,887
	Within Groups		5283,629	68	77,700		
Total			7448,080	87			

1. Hasil Uji Heteroskedasitas

1. Uji Heteroskedasitas X Terhadap Y₁

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	-1,725	3,384		-,510	,612
1 Gaya_Mengajar_Guru	,091	,059	,163	1,535	,128

a. Dependent Variable: abs

2. Uji Heteroskedasitas X Terhadap Y₂

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	-1,700	5,212		-,326	,745
1 Gaya_Mengajar_Guru	,153	,091	,178	1,675	,098

a. Dependent Variable: abs

LAMPIRAN 12

UJI HIPOTESIS

11.1 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

a. Uji Regresi Linear Sederhana X Terhadap Y₁

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	36,766	5,282		6,960	,000
1 Gaya_Mengajar_Guru	,362	,093	,388	3,910	,000

a. Dependent Variable: Minat_Belajar

b. Uji Regresi Linear Sederhana X Terhadap Y₂

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	20,924	9,717		2,153	,034
1 Gaya_Mengajar_Guru	,735	,171	,422	4,313	,000

a. Dependent Variable: Hasil_Belajar

11.2 Uji Koefisien Detriminasi

a. Uji Koefisien Detriminasi X Terhadap Y₁

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,388 ^a	,151	,141	4,587

a. Predictors: (Constant), Gaya_Mengajar_Guru

b. Uji Koefisien Detriminasi X Terhadap Y₂

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,422 ^a	,178	,168	8,438

a. Predictors: (Constant), Gaya_Mengajar_Guru

Lampiran 13
DISTRIBUSI t

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

df	Pr	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884	
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712	
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453	
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318	
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343	
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763	
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529	
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079	
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681	
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370	
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470	
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963	
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198	
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739	
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283	
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615	
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577	
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048	
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940	
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181	
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715	
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499	
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496	
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678	
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019	
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500	
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103	
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816	
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624	
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518	
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490	
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531	
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634	
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793	
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005	
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262	
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563	
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903	
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279	
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688	

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr df	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Titik Persentase Distribusi t (df = 81 –120)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954

LAMPIRAN 14

AGKET YANG DIUJI COBA GAYA MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAT

ANGKET GAYA MENGAJAR GURU

Nama : **Wina Ayu**
 Kelas : **VI**
 Hari/Tanggal : **Rabu, 01/06/2023**

Peringkat angket Angket

1. Angket terdiri atas 33 pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan dalam kurung dengan jawaban YA, berilah jawaban yang benar sesuai dengan pernyataan.
 2. Berilah tanda plus (+) atau minus (-) yang sesuai pernyataan.

Kategori
 80 Sangat Baik
 6 Baik
 3 Tidak Baik
 0 Tidak Baik Sekali

No.	Pernyataan	80	6	3	0
Gaya Mengajar Teknik					
1	Tugas mengajarnya sangat menarik bagi siswa.		✓		
2	Uraian guru sangat menarik dan menyenangkan.	✓			
3	Uraian guru sangat menarik dan menyenangkan.	✓			
4	Uraian guru sangat menarik dan menyenangkan.				✓
5	Uraian guru sangat menarik dan menyenangkan.				✓
6	Uraian guru sangat menarik dan menyenangkan.	✓			
Gaya Mengajar Interaktif					
7	Pada saat proses belajar, guru memperhatikan dan memperhatikan siswa.			✓	
8	Pada saat proses belajar, guru memperhatikan dan memperhatikan siswa.	✓			
9	Pada saat proses belajar, guru memperhatikan dan memperhatikan siswa.	✓			
10	Pada saat proses belajar, guru memperhatikan dan memperhatikan siswa.	✓			
11	Pada saat proses belajar, guru memperhatikan dan memperhatikan siswa.				✓
12	Pada saat proses belajar, guru memperhatikan dan memperhatikan siswa.	✓			
13	Pada saat proses belajar, guru memperhatikan dan memperhatikan siswa.	✓			
14	Pada saat proses belajar, guru memperhatikan dan memperhatikan siswa.	✓			
15	Pada saat proses belajar, guru memperhatikan dan memperhatikan siswa.	✓			
16	Pada saat proses belajar, guru memperhatikan dan memperhatikan siswa.	✓			
17	Pada saat proses belajar, guru memperhatikan dan memperhatikan siswa.	✓			

18	Pada saat proses belajar, guru memperhatikan dan memperhatikan siswa.								
Gaya Mengajar Partisipatif									
19	Pada saat proses belajar, guru memperhatikan dan memperhatikan siswa.								
20	Pada saat proses belajar, guru memperhatikan dan memperhatikan siswa.								
21	Pada saat proses belajar, guru memperhatikan dan memperhatikan siswa.								
22	Pada saat proses belajar, guru memperhatikan dan memperhatikan siswa.								
23	Pada saat proses belajar, guru memperhatikan dan memperhatikan siswa.								
24	Pada saat proses belajar, guru memperhatikan dan memperhatikan siswa.								
25	Pada saat proses belajar, guru memperhatikan dan memperhatikan siswa.								
Gaya Mengajar Berkelompok									
26	Pada saat proses belajar, guru memperhatikan dan memperhatikan siswa.								
27	Pada saat proses belajar, guru memperhatikan dan memperhatikan siswa.								
28	Pada saat proses belajar, guru memperhatikan dan memperhatikan siswa.								
29	Pada saat proses belajar, guru memperhatikan dan memperhatikan siswa.								
30	Pada saat proses belajar, guru memperhatikan dan memperhatikan siswa.								

ANGKET MINAT

Nama :
 Kelas :
 Hari/Tanggal :

Peringkat angket Angket

1. Angket terdiri atas 33 pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan dalam kurung dengan jawaban YA, berilah jawaban yang benar sesuai dengan pernyataan.
 2. Berilah tanda plus (+) atau minus (-) yang sesuai pernyataan.

Kategori
 80 Sangat Baik
 6 Baik
 3 Tidak Baik
 0 Tidak Baik Sekali

No.	Pernyataan	80	6	3	0
Pernyataan Umum					
1	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.				✓
2	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.				✓
3	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.				✓
4	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.	✓			
5	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.	✓			
6	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.	✓			
7	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.	✓			
8	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.	✓			
Keterlibatan Siswa					
9	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.				✓
10	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.				✓
11	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.				✓
12	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.				✓
13	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.				✓
14	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.				✓
15	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.				✓
16	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.				✓
17	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.				✓
18	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.				✓
19	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.				✓
20	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.				✓
21	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.				✓
22	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.				✓
23	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.				✓
24	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.				✓
25	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.				✓
26	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.				✓
27	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.				✓
28	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.				✓
29	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.				✓
30	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.				✓

31	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.								
32	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.								
33	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang mengajarkan materi IPA dengan baik.								

ANGKET GAYA MINGGAK BERSI

Nama: Alvin J. G. S.
 Kelas: V
 Hari/Tanggal: Kelua. 2/10/2023

Isilah bagian-bagian berikut:

- Angka 1 s.d. 5 menyatakan: 1= Sangat Buruk, 2= Buruk, 3= Cukup Buruk, 4= Buruk, 5= Sangat Buruk
- Isilah bagian-bagian berikut ini dengan tanda centang (✓) atau tanda silang (✗).

Keterangan:
 50 = Sangat Buruk
 4 = Buruk
 3 = Cukup Buruk
 2 = Buruk
 1 = Sangat Buruk

No.	Pernyataan	50	4	3	2	1
Gaya Mengajar Kelas						
1	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
2	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
3	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
4	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
5	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
6	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
7	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
8	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
Gaya Mengajar Terintegrasi						
9	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
10	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
11	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
12	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
13	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
14	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
15	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
16	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓

17	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
Gaya Mengajar Perseorangan						
18	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
19	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
20	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
21	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
22	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
23	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
24	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
25	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
Gaya Mengajar Interaktif						
26	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
27	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
28	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
29	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
30	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓

ANGKET MINAT

Nama: Alvin J. G. S.
 Kelas: V
 Hari/Tanggal: Kelua. 2/10/2023

Isilah bagian-bagian berikut:

- Angka 1 s.d. 5 menyatakan: 1= Sangat Buruk, 2= Buruk, 3= Cukup Buruk, 4= Buruk, 5= Sangat Buruk
- Isilah bagian-bagian berikut ini dengan tanda centang (✓) atau tanda silang (✗).

Keterangan:
 50 = Sangat Buruk
 4 = Buruk
 3 = Cukup Buruk
 2 = Buruk
 1 = Sangat Buruk

No.	Pernyataan	50	4	3	2	1
Pernyataan Umum						
1	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
2	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
3	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
4	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
5	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
6	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
7	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
8	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
Karakteristik Siswa						
9	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
10	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
11	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
12	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
13	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
14	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
15	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
16	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
Pengertian Siswa						
17	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓

17	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
18	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
19	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
20	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
21	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
22	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
Karakteristik Siswa						
23	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
24	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
25	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
26	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
27	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
28	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
29	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓
30	Saya memperhatikan minat siswa saat saya mengajar.					✓

ANGKET GAYA BELAJAR (G2)

Nama: Muhammad Fauzan
 Kelas: 10 IPA
 Hari/Tanggal: Senin, 17 Jan 2023

Petunjuk pengisian lembar:

- Angket terdiri atas 22 pernyataan. Persepsi/pendapat Anda-tidak atau pernyataan dalam kalimatnya dengan pernyataan IPA, berilah jawaban yang benar/benar sesuai dengan pernyataan.
- Berilah tanda pada setiap pernyataan yang sesuai pernyataan.

Keterangan:
 BB: Sangat Benar
 B: Benar
 TS: Tidak Benar
 KTB: Sangat Tidak Benar

No	Pernyataan	BB	B	TS	KTB
Gaya Mengajar Aktif					
1	Guru memberikan materi sesuai materi yang diberikan		<input checked="" type="checkbox"/>		
2	Belajar proses belajar guru memperhatikan materi dengan metode yang tepat		<input checked="" type="checkbox"/>		
3	Tidak pernah memperhatikan guru ketika memberikan materi sesuai apa yang disampaikan guru			<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Materi yang disampaikan guru tidak sesuai sehingga guru sulit untuk memahami pelajaran			<input checked="" type="checkbox"/>	
5	Dalam proses belajar guru memperhatikan materi dengan baik dan benar		<input checked="" type="checkbox"/>		
Gaya Mengajar Teoritis					
6	Pada saat proses belajar, guru menjelaskan dan ada media belajar siswa		<input checked="" type="checkbox"/>		
7	Pada saat proses belajar guru menjelaskan ada alat media belajar siswa		<input checked="" type="checkbox"/>		
8	Guru memberikan materi menggunakan media gambar		<input checked="" type="checkbox"/>		
9	Ketika mengajar guru menjelaskan materi dengan baik		<input checked="" type="checkbox"/>		
10	Pada saat pembelajaran materi guru tidak memperhatikan materi			<input checked="" type="checkbox"/>	

	aperti pernyataan, media gambar dan perangkat lainnya				
11	Guru sering memberi media lain untuk digunakan saat belajar dan tidak terlihat untuk apa media itu				<input checked="" type="checkbox"/>
Gaya Mengajar Partisipatif					
12	Ketika guru mengajar, guru sering mengajak siswa untuk belajar di luar kelas seperti di rumah, sekolah, perpustakaan sekolah dan lain-lain untuk meningkatkan pemahaman dan jomb			<input checked="" type="checkbox"/>	
13	Guru memberikan tugas berdasarkan pelajaran dan presentasi di depan kelas kepada siswa pada saat belajar		<input checked="" type="checkbox"/>		
14	Guru bisa mengontrol siswa pertanyaannya dan siswa bertanya materi yang diajarkan				<input checked="" type="checkbox"/>
15	Pada saat mengajar guru selalu membuat suasana belajar di kelas menyenangkan		<input checked="" type="checkbox"/>		
16	Ketika guru menjelaskan materi pelajaran di kelas guru melibatkan siswa		<input checked="" type="checkbox"/>		
Gaya Mengajar Interaktif					
17	Ketika proses pembelajaran guru meminta siswa untuk mendiskusikan dan presentasi di depan kelas		<input checked="" type="checkbox"/>		
18	Dalam mengajar guru tidak hanya siswa menyimak siswa, akan tetapi siswa juga diajak untuk berdiskusi dan berdiskusi dengan guru			<input checked="" type="checkbox"/>	
19	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan mengemukakan pendapat tentang materi yang diajarkan		<input checked="" type="checkbox"/>		
20	Pada saat proses pembelajaran guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya			<input checked="" type="checkbox"/>	

ANGKET MINAT

Nama: Muhammad Fauzan
 Kelas: 10 IPA
 Hari/Tanggal: Senin, 17 Jan 2023

Petunjuk pengisian lembar:

- Angket terdiri atas 22 pernyataan. Persepsi/pendapat Anda-tidak atau pernyataan dalam kalimatnya dengan pernyataan IPA, berilah jawaban yang benar/benar sesuai dengan pernyataan.
- Berilah tanda pada setiap pernyataan yang sesuai pernyataan.

Keterangan:
 BB: Sangat Benar
 B: Benar
 TS: Tidak Benar
 KTB: Sangat Tidak Benar

No	Pernyataan	BB	B	TS	KTB
Pernyataan Benar					
1	Saya sangat suka belajar pelajaran IPA		<input checked="" type="checkbox"/>		
2	Saya sering mempelajari pelajaran IPA		<input checked="" type="checkbox"/>		
3	Ketika di rumah saya selalu belajar IPA			<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Bagi saya materi IPA kadang membosankan dan sulit			<input checked="" type="checkbox"/>	
5	Belajar materi yang diajarkan oleh guru saya selalu memahami dengan baik			<input checked="" type="checkbox"/>	
Berperilaku Benar					
6	Di kelas lain dengan isi materi yang sama saya mencoba menguji coba dan belajar IPA untuk belajar sendiri		<input checked="" type="checkbox"/>		
7	Saya selalu mencoba mempelajari materi yang ada di buku pelajaran IPA maupun guru tidak menjelaskan saya akan ditanyakan			<input checked="" type="checkbox"/>	
8	Ketika berdiskusi dengan teman-teman saya membahas pelajaran IPA		<input checked="" type="checkbox"/>		
9	Saya sering membaca buku atau artikel yang berkaitan dengan pelajaran IPA		<input checked="" type="checkbox"/>		
10	Tidak ada yang membantu saya belajar IPA sendiri di rumah			<input checked="" type="checkbox"/>	
Berperilaku Benar					
11	Ketika pelajaran IPA akan diajarkan saya akan sudah pelajari di rumah		<input checked="" type="checkbox"/>		

12	Saya tidak memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan materi IPA di depan kelas			<input checked="" type="checkbox"/>	
13	Ketika pembelajaran berlangsung saya memperhatikan materi yang diajarkan oleh guru		<input checked="" type="checkbox"/>		
14	Saya membaca materi yang diajarkan oleh guru		<input checked="" type="checkbox"/>		
15	Saya belajar IPA ketika sedang istirahat			<input checked="" type="checkbox"/>	
16	Pada saat guru menjelaskan materi IPA di depan kelas saya bertanya dengan teman sebangkunya			<input checked="" type="checkbox"/>	
17	Ketika di rumah IPA akan guru saya tidak pernah mempelajari di rumah			<input checked="" type="checkbox"/>	
Keterampilan Siswa					
18	Saya selalu baik ketika pelajaran materi IPA		<input checked="" type="checkbox"/>		
19	Pada saat pelajaran IPA akan diajarkan saya tidak pernah belajar materi di luar kelas			<input checked="" type="checkbox"/>	
20	Saya akan bertanya jika saya tidak memahami materi IPA yang diajarkan oleh guru			<input checked="" type="checkbox"/>	
21	Ketika di rumah saya tidak pernah membaca materi IPA yang diajarkan oleh guru		<input checked="" type="checkbox"/>		
22	Saya sering ketika pelajaran IPA berdiskusi dengan teman sebangkunya		<input checked="" type="checkbox"/>		

ANGKET GAYA BERHAJAB GURU

Nama : Alia
 Kelas : VII
 Hari/Tanggal : Senin 8/3/2017

Pembaca pengisian Angket

- Angket terdiri atas 22 pernyataan. Petunjukpembacaan baik-baik untuk pernyataan dalam kuisioner dengan pilihan (YA, kadang-kadang yang benar benar sesuai dengan pilihanmu).
- Berilah tanda pada setiap satu kolom yang sesuai jawabannya.

Keterangan:
 YA : Sangat Benar
 S : Benar
 TS : Tidak Benar
 STS : Sangat Tidak Benar

No	Pernyataan	SA	Y	TS	STS
Gaya Berhaajab Keban					
1	Saya menjelaskan materi dengan baik dan jelas		✓		
2	Tidak pernah belajar gas menggunakan materi dengan metode ilmiah			✓	
3	Saya pernah membicarakan gas hanya sekedar saja saat saat sedang menjelaskan saja				✓
4	Metode yang digunakan guru tidak pernah membahas gas saat saat menjelaskan pelajaran		✓		
5	Ilmu gas pernah dibahas guru saat saat menjelaskan materi dengan cara yang benar		✓		
Gaya Berhaajab Interaktif					
6	Pada saat presentasi, guru membicarakan gas saat saat menjelaskan materi		✓		
7	Pada saat presentasi belajar gas membicarakan gas saat saat belajar ilmu gas		✓		
8	Guru menjelaskan materi menggunakan metode ilmiah		✓		
9	Ketika mengajar guru membicarakan materi yang ada			✓	
10	Pada saat membicarakan materi gas, guru menggunakan metode		✓		

11	Apakah pernyataan, media gambar yang membantu belajar				✓
Gaya Berhaajab Partisipatif					
12	Ketika guru mengajar, guru sering bertanya pada saat belajar di luar kelas seperti di rumah, di sekolah, pembiasaan sehari-hari dan lain-lain untuk meningkatkan minat belajar dan guru			✓	
13	Guru memberikan tugas pembelajaran, pekerjaan atau pemecahan masalah dalam kehidupan siswa pada saat belajar		✓		
14	Guru bisa mengaitkan materi pelajaran dan siswa belajar sesuai yang diinginkan			✓	
15	Pada saat mengajar guru tidak membicarakan materi belajar ilmiah yang diinginkan				✓
16	Ketika guru menjelaskan materi pelajaran di kelas guru melibatkan siswa		✓		
Gaya Berhaajab Interaktif					
17	Ketika guru memberikan gas membicarakan ilmu saat saat menjelaskan materi dengan baik		✓		
18	Ilmu gas pernah dibahas guru saat saat menjelaskan materi dengan metode ilmiah dan melibatkan dengan guru		✓		
19	Guru membicarakan ilmu gas pada saat saat belajar dan menggunakan metode ilmiah yang diinginkan			✓	
20	Pada saat presentasi pembelajaran gas tidak membicarakan ilmu gas saat saat belajar				✓

ANGKET MINAT

Nama :
 Kelas :
 Hari/Tanggal :

Pembaca pengisian Angket

- Angket terdiri atas 22 pernyataan. Petunjukpembacaan baik-baik untuk pernyataan dalam kuisioner dengan pilihan (YA, kadang-kadang yang benar benar sesuai dengan pilihanmu).
- Berilah tanda pada setiap satu kolom yang sesuai jawabannya.

Keterangan:
 YA : Sangat Benar
 S : Benar
 TS : Tidak Benar
 STS : Sangat Tidak Benar

No	Pernyataan	SA	Y	TS	STS
Pernyataan Keban					
1	Saya sangat suka belajar pelajaran IPA		✓		
2	Saya sering mengikuti pelajaran IPA		✓		
3	Ketika diajarkan saya tidak belajar IPA			✓	
4	Bagi saya materi IPA sangat menarik saat saat diajarkan		✓		
5	Belajar materi yang berkaitan dengan gas saat saat membicarakan dengan baik		✓		
Kemampuan Keban					
6	Di kelas saat belajar ya pernah yang bisa membicarakan saat saat belajar IPA saat saat diajarkan				✓
7	Saya sudah membicarakan pelajaran yang ada di kelas pelajaran IPA saat saat diajarkan		✓		
8	Ketika berbicara dengan teman-teman saya membicarakan pelajaran IPA		✓		
9	Saya sering membicarakan ilmu gas saat saat diajarkan dengan pelajaran IPA			✓	
10	Teman saya yang membicarakan materi IPA saat saat diajarkan			✓	
Pembaca Keban					
11	Ketika membaca IPA saat saat diajarkan saya akan diajarkan dengan baik		✓		

12	Saya sering membaca materi IPA dengan baik				✓
13	Ketika pembelajaran berlangsung saya membicarakan ilmu gas saat saat diajarkan dengan pelajaran IPA			✓	
14	Saya membaca materi yang diajarkan saat saat diajarkan		✓		
15	Saya belajar IPA ketika sedang diajarkan		✓		
16	Pada saat guru menjelaskan materi IPA diajarkan oleh saya bertanya dengan teman sebangkunya				✓
17	Ketika diberi PR IPA oleh guru saat saat guru menjelaskan diajarkan			✓	
Kemampuan Keban					
18	Saya sudah baik ketika pelajaran materi IPA		✓		
19	Pada saat pelajaran IPA dan diajarkan saya sudah pernah belajar dengan baik saat saat diajarkan				✓
20	Ilmu gas pernah dibahas guru saat saat diajarkan dengan metode ilmiah dan melibatkan dengan guru		✓		
21	Ketika diberikan tugas oleh guru saat saat diajarkan saya akan diajarkan dengan baik saat saat diajarkan		✓		
22	Saya sering belajar pelajaran IPA ketika diajarkan dengan teman sebangkunya			✓	

ANGKET GAYA MENGAJAR GURU

Nama: M. A. Ghala
 Kelas: 1.4.6
 Hari/Tanggal: 20/05/2021

Format pengisian Angket:
 1. Angket terdiri atas 22 pernyataan. Persepsi/anggapan baik-baik setiap pernyataan dalam kuadran dengan jawaban IPA, berikan jawaban yang benar sesuai dengan pilihan.
 2. Berikan tanda pada setiap satu kolom yang sesuai jawabannya.

Keterangan:
 SS = Sangat Benar
 S = Benar
 TS = Tidak Benar
 STS = Sangat Tidak Benar

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Gaya Mengajar Klasik					
1	Guru menjelaskan materi dengan aliterasi dan repetisi		✓	✓	
2	Dalam proses belajar, guru menggunakan materi dengan metode ceramah	✓			
3	Dalam proses pembelajaran guru hanya memberikan soal sesuai apa yang disampaikan guru		✓		
4	Materi yang disampaikan guru tidak menarik sehingga siswa jadi tidak memperhatikan pelajaran				✓
5	Dalam proses belajar guru menggunakan materi dengan cara dan metode	✓			
Gaya Mengajar Teknologi					
6	Pada saat proses belajar, guru memberikan alat atau media kepada siswa				✓
7	Pada saat proses belajar guru memberikan alat atau media kepada siswa		✓		
8	Guru menggunakan materi menggunakan media gambar				✓
9	Ketika mengajar guru memberikan materi menggunakan media gambar				✓
10	Pada saat menggunakan materi guru selalu menggunakan media		✓		

11	seperti powerpoint, media gambar atau perangkat lainnya				
12	Guru sering mencari media lain untuk digunakan saat belajar dan tidak terfokus untuk satu media saja				✓
Gaya Mengajar Personalisasi					
13	Ketika guru mengajar, guru sering mengajuk siswa untuk belajar di luar kelas seperti di rumah, sekolah, perpustakaan, internet dan lain-lain untuk meningkatkan rasa belajar dan minat				✓
14	Guru memberikan tugas menggunakan pelajaran atau prosesnya dengan cara kepada siswa pada saat belajar				✓
15	Guru bisa menjawab semua pertanyaan dari siswa tentang materi yang disampaikan				✓
16	Pada saat mengajar guru selalu membuat rencana belajar di kelas menggunakan				✓
17	Ketika guru menjelaskan materi pelajaran di kelas guru melibatkan siswa	✓			
Gaya Mengajar Interaksional					
18	Ketika proses pembelajaran guru meminta siswa untuk berpartisipasi dan sangat dilibatkan				✓
19	Dalam mengajar guru tidak hanya siswa menyimak siswa untuk membuat pelajaran, hubungan kerjasama dan berdiskusi dengan guru				✓
20	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan mengajukan pendapat siswa dengan materi yang diajarkan				✓
21	Pada saat proses pembelajaran guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya				✓

ANGKET MINAT

Nama: _____
 Kelas: _____
 Hari/Tanggal: _____

Format pengisian Angket:
 1. Angket terdiri atas 22 pernyataan. Persepsi/anggapan baik-baik setiap pernyataan dalam kuadran dengan jawaban IPA, berikan jawaban yang benar sesuai dengan pilihan.
 2. Berikan tanda pada setiap satu kolom yang sesuai jawabannya.

Keterangan:
 SS = Sangat Benar
 S = Benar
 TS = Tidak Benar
 STS = Sangat Tidak Benar

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Pernyataan Benar					
1	Saya sangat senang terhadap pelajaran IPA	✓			
2	Saya sering mengikuti pelajaran IPA				✓
3	Ketika di rumah saya selalu belajar IPA				✓
4	Saya suka materi IPA tentang manusia untuk dipelajari				✓
5	Ketika materi yang diajarkan oleh guru saya selalu membahas dengan baik	✓			
Keterlibatan Siswa					
6	Di rumah lain dengan materi yang sama saya pernah mempelajari soal latihan IPA untuk latihan di rumah				✓
7	Saya selalu berusaha menggunakan soal yang ada di buku pelajaran IPA walaupun guru tidak memberikan tugas untuk dipelajari				✓
8	Ketika berdiskusi dengan teman-teman saya membahas pelajaran IPA	✓			
9	Saya senang membaca buku atau artikel yang berkaitan dengan pelajaran IPA				✓
10	Tugas atau yang diberikan saya belajar IPA sudah di rumah				✓
Berminat Siswa					
11	Ketika pelajaran IPA akan dimulai saya akan duduk paling depan				✓
12	Saya tidak memperhatikan ketika guru	✓			

13	selalu memperhatikan materi IPA dengan baik				
14	Ketika pembelajaran berlangsung saya menggunakan tugas lain yang tidak berkaitan dengan pelajaran IPA				✓
15	Saya mencari materi yang dipelajari oleh guru				✓
16	Saya belajar IPA ketika tidak diajarkan				✓
17	Pada saat guru menjelaskan materi IPA dengan baik saya bertanya dengan teman sebangun				✓
18	Ketika diberi PR IPA oleh guru saya tidak pernah menggunakan di rumah				✓
Keterlibatan Siswa					
19	Saya selalu baik ketika pelajaran materi IPA				✓
20	Pada saat pelajaran IPA akan dimulai saya tidak pernah belajar sampai akhir dari pelajaran				✓
21	Saya akan bertanya jika saya tidak memahami materi IPA yang diajarkan oleh guru				✓
22	Ketika diberi tugas oleh guru saya secara berkelompok maka saya menggunakan dengan teman kelompok	✓			
23	Saya senang ketika pelajaran IPA berdiskusi dengan teman kelompok	✓			

ANGKET DATA MENGAJAR GURU

Nama: Wahidun Nuzul
 Kelas: 10C/4
 Hari/Tanggal: Senin 01/10/23

Tujuan pengisian Angket:
 1. Angket terdiri atas 20 pernyataan. Berilah tanggapan baik-baik setiap pernyataan dalam hal-hal yang berkaitan dengan pelajaran IPA, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pengalaman.
 2. Berikan tanda pada setiap kata kunci yang sesuai pernyataan.

Keterangan:
 SS - Sangat Benar
 B - Benar
 TS - Tidak Benar
 STS - Sangat Tidak Benar

No	Pernyataan	SS	B	TS	STS
Gaya Mengajar Klasik					
1	Dalam menyampaikan materi dengan cara ceramah	<input checked="" type="checkbox"/>			
2	Dalam proses belajar, guru menggunakan materi dengan metode ceramah		<input checked="" type="checkbox"/>		
3	Dalam proses pembelajaran guru hanya memberikan soal materi saja tanpa menjelaskan materi			<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Materi yang disampaikan guru tidak menarik sehingga siswa sulit untuk memahami pelajaran				<input checked="" type="checkbox"/>
5	Dalam proses belajar guru menyampaikan materi dengan cara dan metode	<input checked="" type="checkbox"/>			
Gaya Mengajar Tebnologi					
6	Pada saat proses belajar guru memberikan dia atau media kepada siswa			<input checked="" type="checkbox"/>	
7	Pada saat proses belajar guru memberikan dia atau media kepada siswa	<input checked="" type="checkbox"/>			
8	Dalam menyajikan materi menggunakan media gambar	<input checked="" type="checkbox"/>			
9	Ketika mengajar guru memberikan materi dengan media				<input checked="" type="checkbox"/>
10	Pada saat menyampaikan materi guru selalu menggunakan media	<input checked="" type="checkbox"/>			

	aperti presentasi, media gambar atau gambar lainnya				
20	Guru sering memberi media lain untuk dipelajari saat belajar dan tidak terdapat materi media saat belajar				<input checked="" type="checkbox"/>
Gaya Mengajar Personal					
21	Ketika guru mengajar, guru sering mengajik siswa untuk belajar di luar kelas seperti di rumah, sekolah, perpustakaan, museum dan lain-lain untuk meningkatkan rasa minat dari siswa		<input checked="" type="checkbox"/>		
22	Guru memberikan tugas pembelajaran saat pelajaran dengan kelas kepada siswa pada saat belajar			<input checked="" type="checkbox"/>	
23	Guru bisa menjawab semua pertanyaan dari siswa tentang materi yang disampaikan			<input checked="" type="checkbox"/>	
24	Pada saat mengajar guru selalu membuat suasana belajar di kelas menyenangkan			<input checked="" type="checkbox"/>	
25	Ketika guru menyajikan materi pelajaran di kelas guru melibatkan siswa	<input checked="" type="checkbox"/>			
Gaya Mengajar Interaktif					
26	Ketika proses pembelajaran guru memandu siswa untuk menjelaskan soal materi di kelas		<input checked="" type="checkbox"/>		
28	Dalam mengajar guru tidak hanya selalu memandu siswa untuk memahami pelajaran melainkan memandu dan berdiskusi dengan guru			<input checked="" type="checkbox"/>	
29	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan menjelaskan pendapat siswa dengan materi yang dipelajari		<input checked="" type="checkbox"/>		
30	Pada saat proses pembelajaran guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya				<input checked="" type="checkbox"/>

ANGKET MINAT

Nama: _____
 Kelas: _____
 Hari/Tanggal: _____

Tujuan pengisian Angket:
 1. Angket terdiri atas 22 pernyataan. Berilah tanggapan baik-baik setiap pernyataan dalam hal-hal yang berkaitan dengan pelajaran IPA, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pengalaman.
 2. Berikan tanda pada setiap kata kunci yang sesuai pernyataan.

Keterangan:
 SS - Sangat Benar
 B - Benar
 TS - Tidak Benar
 STS - Sangat Tidak Benar


No	Pernyataan	SS	B	TS	STS
Perasaan Belajar					
1	Saya senang saat belajar pelajaran IPA	<input checked="" type="checkbox"/>			
2	Saya sering mengalami perasaan IPA			<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Ketika diajarkan saya belajar belajar IPA				<input checked="" type="checkbox"/>
4	Saya suka materi IPA karena menarik untuk dipelajari	<input checked="" type="checkbox"/>			
5	Ketika materi yang dipelajari oleh guru saya selalu memahami dengan baik	<input checked="" type="checkbox"/>			
Keterlibatan Siswa					
6	Di kelas lain dengan isi materi yang sama saya merasa menggunakan soal latihan IPA untuk latihan di rumah			<input checked="" type="checkbox"/>	
7	Saya selalu merasa menggunakan soal yang ada di buku pelajaran IPA maupun guru tidak memberikan tugas untuk dipelajari				<input checked="" type="checkbox"/>
8	Ketika berdiskusi dengan teman-teman saya memahami pelajaran IPA	<input checked="" type="checkbox"/>			
9	Saya sering mendengar buku atau artikel yang berkaitan dengan pelajaran IPA				<input checked="" type="checkbox"/>
10	Saya suka yang membahas mata belajar IPA melalui di rumah	<input checked="" type="checkbox"/>			
Perhatian Siswa					
11	Ketika pelajaran IPA akan dimulai saya akan diam di pinggir kelas	<input checked="" type="checkbox"/>			
12	Saya tidak memperhatikan ketika guru				<input checked="" type="checkbox"/>

	selalu menjelaskan materi IPA di kelas				
13	Ketika pembelajaran berlangsung saya memperhatikan tugas lain yang tidak berkaitan dengan pelajaran IPA				<input checked="" type="checkbox"/>
14	Saya merasa materi yang dipelajari oleh guru	<input checked="" type="checkbox"/>			
15	Saya belajar IPA ketika sudah dirumang			<input checked="" type="checkbox"/>	
16	Pada saat guru menjelaskan materi IPA di kelas saya berantusias dengan teman sebangkai				<input checked="" type="checkbox"/>
17	Ketika diberi PR IPA oleh guru saya tidak pernah mengerjakannya di rumah				<input checked="" type="checkbox"/>
Keterlibatan Siswa					
18	Saya selalu baik ketika pelajaran materi IPA	<input checked="" type="checkbox"/>			
19	Pada saat pelajaran IPA akan dimulai saya tidak pernah keluar sampai akhir jam pelajaran				<input checked="" type="checkbox"/>
20	Saya akan bertanya jika saya tidak memahami materi IPA yang dipelajari oleh guru			<input checked="" type="checkbox"/>	
21	Ketika diberi tugas oleh guru secara berkelompok maka saya mengerjakan dengan teman kelompok	<input checked="" type="checkbox"/>			
22	Saya sering ketika pelajaran IPA berdiskusi dengan teman kelompok	<input checked="" type="checkbox"/>			



DOKUMENTASI

DOKUMENTASI

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 17 April 2023

Nomor : 070/ 495 / W / 2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Kepada
Yth. Bupati Konawe Kepulauan
Di -
LANGARA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 1571/In.23/FTIK/TL.00/03/2023 tanggal 14 April 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : INDRI
NIM : 19010107016
Prog. Studi : Tadris IPA
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMPN 1 Wawonii Utara Kab. Konkep

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 1 WAWONII UTARA".


Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 17 April 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA


Dra. Hj. ISMA, M.Si
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
NID. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris IPA FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Konkep di Langara;
5. Kepala SMPN 1 Wawonii Utara di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 WAWONII UTARA

Alamat : Jl. Pura Labisa Kec. Wawonii Utara Kab. Konawe Kepulauan (91191)



SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 420/100/SMP.1/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamadong, S.Pd
NIP : 197105282000031005
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 1 Wawonii Utara

Menerangkan Bahwa

Nama : Indri
NIM : 19010107016
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tadris IPA
Judul Penelitian : Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Wawonii Utara

Yang bersangkutan di atas telah selesai melakukan penelitian pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Wawonii Utara pada bulan Mei 2023 s/d Juni 2023.

Labisa, 27 Juni 2023
Kepala Sekolah


Muhamadong, S.Pd
NIP. 197105282000031005



Gambar 1: Pengantaran Surat dan Penerimaan Mahasiswa Untuk Melakukan Penelitian Bersama Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Wawonii Utara



Gambar 2: Wawancara Mahasiswaa dengan Guru IPA SMP Negeri 1 Wawonii Utara



Gambar 3: Proses Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Wawonii Utara



Gambar 4: Halaman SMPN 1 Wawonii Utara



Gambar 5: Ruang Guru SMP Negeri 1 Wawonii Utara



Gambar 6: Laboratorium IPA SMP Negeri 1 Wawonii Utara



Kelas VII



Kelas VIII



Kelas IX.A



Kelas IX.B

Gambar 6: Proses Penyebaran Angket di SMP Negeri 1 Wawonii Utara
Kelas VII, VIII, IX.A dan IX.B

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Indri
2. Tempat/Tanggal Lahir : Labeau, 02 Juli 2001
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Belum Menikah
5. Agama : Islam
6. Nomor HP : 082248130187
7. Alamat Rumah : Desa Labeau, kec. Wawonii Utara
8. Email : indri777777@gmail.com



B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
Ayah : Kamaluddin
Ibu : Mirahana
2. Nama Saudara Kandung
Anak Pertama : Mardiana
Anak Ke Dua : Sukriani
Anak Ke Tiga : Baharuddin
Anak Ke Empat : Suharni
Anak Ke Lima : Yuliyana

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SDN 1 Wawonii Utara (2007-2013)
2. SMP : SMPN 1 Wawonii Utara (2013-2016)
3. SMA : SMAN 1 Wawonii Utara (2016-2019)

Kendari, 10 November 2023


Indri

NIM. 19010107016