

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI SENI  
MELIPAT KAIN PERCA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN TK CERIA  
DESA LALONGGOTOMI KABUPATEN KONAWE**



**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**OLEH :**

**KADEK INDRIYANI**

**18010105052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI SENI MELIPAT KAIN PERCA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN KELOMPOK B TK CERIA DESA LALONGGOTOMI, KABUPATEN KONAWE." yang ditulis oleh **KADEK INDRIYANI NIM. 18010105052** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **21 November 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : **Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd.**

Sekretaris : **La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd**

Anggota1 : **Sitti Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd,**

Anggota2 : **Muthia Nur Fadhilah, M.Pd.**

Kendari, 07 Mei 2024  
Dekan

**Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I**  
NIP. 198002272005012006

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) website : <http://iainkendari.ac.id>

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITIS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul **“Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Seni Melipat Kain Perca Pada Anak Usia 5-6 Tahun Tk Ceria Desa Lalongotomi Kabupaten Konawe”** dibawah bimbingan: Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd dan La Ode Anhusadar, S.Pd.I, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 13 November 2023

29 Rabiul Akhir 1445 H



**KADEK INDRİYANI**

NIM.18010105052



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara

Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710

email : [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id) website : <http://iainkendari.ac.id>

**HALAMAN PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kadek Indriyani  
NIM : 18010105052  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Seni Melipat Kain Perca Pada Anak Usia 5-6 Tahun Tk Ceria Desa Lalonggotomi Kabupaten Konawe”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 13 November 2023

29 Rabiul Akhir 1445 H

Yang menyatakan



**KADEK INDRIYANI**  
**NIM: 18010105052**

## KATA PENGANTAR

مِحْرَانِ مَحْرَلَاهُ لِلْمَسْبِ  
فَرشَايْ دَعْمَاسَاوْ قَلَاصَاوْ نِيْمَاغَابِرْ هَلْدَمَحَلَا  
دَعْبَ اَمَا نِيْعَمَجَاهُ بَا حِصَاوْ هَلَايْ دَعُوْ نِيْسِرْمَلَاوْ عَايْبِنَلَا

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliahan menjadi hikmah dan tentram.

Selanjutnya dalam penyusunan hasil penelitian ini juga banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, petunjuk serta motivasi dari orang tua tercinta Ayahanda Abdul Kadir, ibunda Lisnawati, Agus Sunaryo, Agustina, Hamsah, dan Indo Ufe dengan penuh kasih sayang serta pengorbanan dan iringan do'anya yang tidak dapat tergantikan dengan apapun, dan juga dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti banyak mengucapkan terima kasih kepada Yth:

1. Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, Semoga Allah SWT melipat gandakan pahalanya.
2. Dr. Hj. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memudahkan penulis dalam urusan akademik.
3. La Hewi S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak

Usia Dini yang memberikan saran yang sifatnya membangun.

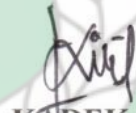
4. Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd sebagai pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terealisasi dengan baik.
5. La Ode Anhusadar S.Pd. I, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terealisasi dengan baik.
6. La Ode Anhusadar S.Pd. I, M.Pd sebagai penasehat akademik yang selalu memberikan solusi ketika ada kendala di dalam perkuliahan maupun di luar perkuliahan.
7. Dr. Moh. Safrudin, S.Ag, M.Pd.I sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber
8. Bapak-bapak dan Ibu-ibu Dosen yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan, dan ilmu kepada penulis selama melakukan studi.
9. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan bijaksana dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Suami tercinta Ardiansah, dan buahati tercinta Alesha Almahyra Azzahra, yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, cinta, kasih dan sayang selama perjalanan pendidikan penulis.
11. Suni Sundari S.Pd, Yuyun Andriani, Hasma Lestari, Nurfitri, Trinurfazirah, Reni Yanti, Beti Haswati, Lina Suryawati, Fani Permata Sari, Eni Yulia Safitri, Arda Niansa, Ulan Rindayan S S.Pd, Inka Riyanti

S.Pd, Risa Rahmawati, Sulistiawati Ulfi, Resti Yuliazi, Phyra Yuniar, Santika Nurmaulya S.Pd, dan Nur Rahmawati, yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, cinta, kasih dan sayang, saran, serta motivasi selama perjalanan pendidikan penulis.

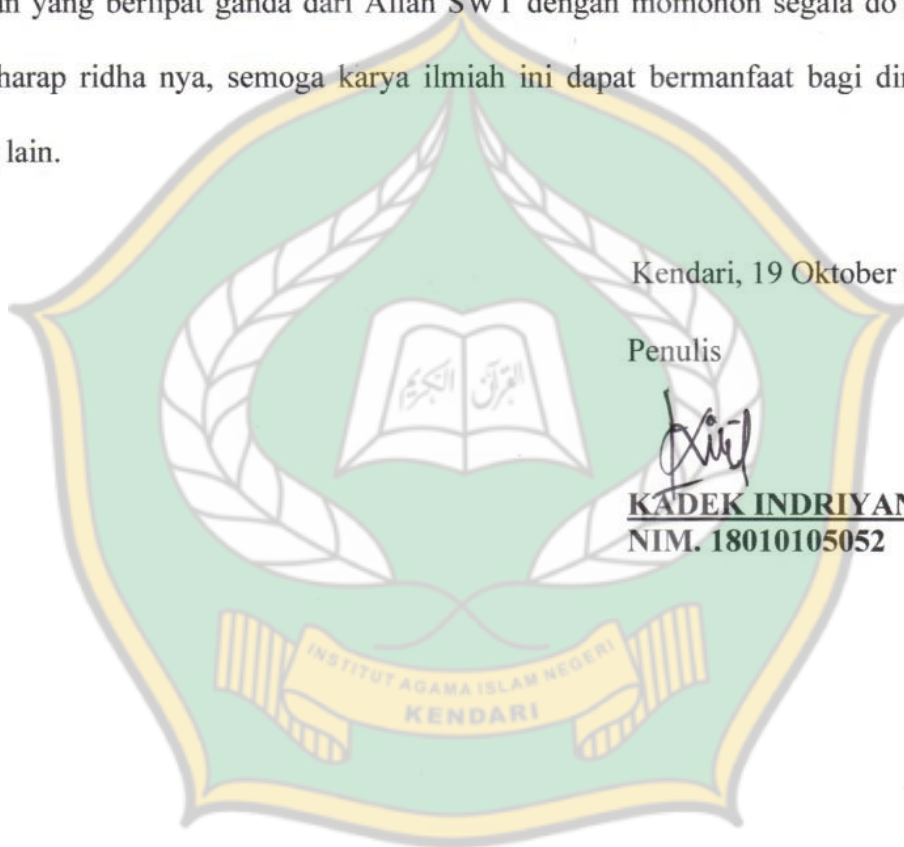
Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dengan momohon segala do'a dan mengharap ridha nya, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain.

Kendari, 19 Oktober 2023

Penulis



**KADEK INDRIYANI**  
**NIM. 18010105052**



## ABSTRAK

Kadek Indriyani. Nim. 18010105052. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Seni Melipat Kain Perca Pada Anak Usia 5-6 Tahun TK CERIA Desa Lalonggotomi Kabupaten Konawe. Dibimbing Oleh: Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd, dan La Ode Anhusadar, S.Pd. I. M.Pd.

---

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini bertujuan untuk mengetahui media kain perca dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak di TK CERIA Desa Lalonggotomi Kabupaten Konawe. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan penilaian. Sedangkan untuk model yang dipilih dalam melakukan tindakan yakni siklus model Kemmis dan Mc Taggart yang memiliki empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus, pada setiap siklusnya dilaksanakan dengan masing-masing tiga kali pertemuan. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa seni melipat kain perca dapat meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak kelompok B TK CERIA Desa Lalonggotomi Kabupaten Konawe. Hasil dari penelitian yang menunjukkan bahwa perkembangan motorik halus pada anak mengalami peningkatan yang sangat baik. Pada siklus I pertemuan ketiga menunjukkan hasil kemampuan meningkatkan motorik halus anak mencapai 33.33%, dan pada siklus II pertemuan ketiga anak yang tuntas mencapai 75%. Hal ini menunjukkan bahwa melalui kegiatan melipat dengan media kain perca di TK CERIA berhasil mengalami peningkatan karena telah sesuai dengan indikator tingkat pencapaian yaitu sebesar 75%.

**Kata Kunci : Kemampuan Motorik Halus, Kain Perca, Anak Usia Dini**



## ABSTRACT

Kadek Indriyani. Nim. 18010105052. Improving Fine Motor Skills Through the Art of Folding Patchwork in Children Aged 5-6 Years, CERIA Kindergarten, Lalonggotomi Village, Konawe Regency. Supervised by: Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd, and La Ode Anhusadar, S.Pd. I. M. Pd.

---

This classroom action research (PTK) aims to find out whether patchwork media can improve children's fine motor skills at the CERIA Kindergarten, Lalonggotomi Village, Konawe Regency. The data collection techniques used in this research are observation, documentation and assessment. Meanwhile, the model chosen for taking action is the Kemmis and Mc Taggart cycle model which has four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. This research was carried out in two cycles, in each cycle it was carried out with three meetings each. The results obtained in this research show that the art of folding patchwork cloth can improve fine motor skills in group B children of CERIA Kindergarten, Lalonggotomi Village, Konawe Regency. The results of the research show that fine motor development in children has improved very well. In cycle I, the third meeting showed that the results of the ability to improve children's fine motor skills reached 33.33%, and in cycle II, the third meeting of children reached 75%. This shows that through folding activities using patchwork media at CERIA Kindergarten there has been success because it is in accordance with the achievement level indicator, namely 75%.

***Keywords: Fine Motor Skills, Patchwork, Early Childhood***

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.6 Definisi operasional .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
2.1 Motorik Halus .....	11
2.1.1 Pengertian Motorik Halus .....	11
2.1.2 Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Anak .....	14
2.1.3 Kegunaan Motorik Halus .....	14
2.1.4 Tujuan dan Fungsi Pengembangan Motorik Halus Anak .....	15
2.2 Anak Usia Dini.....	16
2.3.1 Pengertian Anak Usia Dini .....	16
2.3.2 Karakteristik Anak Usia dini.....	17
2.3 Kegiatan Melipat.....	22
2.4.1 Pengertian Melipat .....	22
2.4.2 Tujuan Melipat.....	23
2.4.3 Manfaat Melipat.....	23
2.4.4 Indikator Melipat.....	23
2.4.5 Langkah-langkah kerja melipat.....	23
2.4.6 Kelebihan dan kekurangan melipat.....	24
2.4 Kain Perca .....	25
2.5.1 Pengertian Kain Perca.....	25
2.5.2 Manfaat Kain Perca.....	26
2.5.3 Jenis Kain Perca .....	26
2.5 Penelitian Relevan.....	27
2.6 Kerangka Berpikir.....	30
2.7 Hipotesis Penelitian.....	31

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	33
3.4 Instrumen Penelitian .....	34
3.5 Prosedur Penelitian .....	36
3.6 Teknik Analisis Data.....	41
3.7 Metode Pengumpulan data.....	42
3.8 Indikator Kinerja .....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
4.1 Profil Tk CERIA .....	45
4.1.1 Visi, Misi dan Tujuan TK CERIA .....	46
4.1.2 Identitas Sekolah TK CERIA.....	46
4.1.3 Kepengurusan Struktur TK CERIA .....	47
4.1.4 Sarana dan Prasarana TK CERIA .....	47
4.1.5 Struktur Organisasi TK CERIA .....	48
4.2 Hasil Penelitian .....	49
4.2.1 Kegiatan Pra Tindakan.....	49
4.2.1 Siklus I.....	55
4.2.2 Siklus II.....	96
4.3 Pembahasan Penelitian.....	132
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>152</b>
5.1 Kesimpulan .....	152
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	153
5.3 Saran .....	153
5.4 Rekomendasi.....	154
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>155</b>

## DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian Relevan .....	27
3.1 Waktu pelaksanaan penelitian di TK CERIA .....	31
3.2 Daftar peserta didik di TK CERIA .....	33
3.3 Lembar Observasi Kegiatan Mengajar.....	34
3.4 Lembar Aktivitas Anak.....	34
3.5 Tema Pembelajaran .....	36
3.6 Kriteria Ketuntasan Kemampuan Motorik Halus .....	40
3.7 Asas Penilaian Kemampuan Motorik Halus Pada Anak.....	42
4.1 Data kepengurusan TK CERIA .....	46
4.2 Data sarana dan Prasarana TK CERIA .....	46
4.3 Hasil Penilaian peserta didik sebelum pemberian Pra Tindakan siklus I... 49	
4.4 Hasil Penilaian siklus I pertemuan pertama.....	75
4.5 Hasil Penilaian siklus I pertemuan kedua .....	81
4.6 Hasil Penilaian siklus I pertemuan ketiga .....	87
4.7 Hasil Penilaian siklus II pertemuan pertama.....	117
4.8 Hasil Penilaian siklus II pertemuan kedua.....	122
4.9 Hasil Penilaian siklus II pertemuan ketiga .....	127

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Alat dan bahan melipat menggunakan kain perca.....	23
Gambar 2	Bagan kerangka berpikir .....	29
Gambar 3	Model PenelitianTindakan Kelas Model Kemmis&Mc.Taggart ....	35
Gambar 4	Alat dan bahan.....	53
Gambar 5	Media pembelajaran seni melipat kain perca .....	55
Gambar 6	Media pembelajaran tema ikan .....	56
Gambar 7	Dokumentasi Berdoa .....	58
Gambar 8	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	61
Gambar 9	Media pembelajaran tema ayam.....	62
Gambar 10	Dokumentasi Berdoa .....	64
Gambar 11	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	67
Gambar 12	Media pembelajaran tema burung .....	68
Gambar 13	Dokumentasi Berdoa .....	70
Gambar 14	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	73
Gambar 15	Alat dan bahan.....	96
Gambar 16	Media pembelajaran seni melipat kain perca .....	96
Gambar 17	Media pembelajaran tema pohon cemara.....	98
Gambar 18	Dokumentasi Berdoa .....	100
Gambar 19	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	102
Gambar 20	Media pembelajaran tema pisang.....	104
Gambar 21	Dokumentasi Berdoa .....	106
Gambar 22	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	109
Gambar 23	Media pembelajaran tema wortel .....	110
Gambar 24	Dokumentasi Berdoa .....	112
Gambar 25	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	115

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	141
Lampiran 2 .....	143
Lampiran 3 .....	145
Lampiran 4 .....	147
Lampiran 5 .....	149
Lampiran 6 .....	151
Lampiran 7 .....	153
Lampiran 8 .....	155
Lampiran 9 .....	157
Lampiran 10 .....	159
Lampiran 11 .....	161
Lampiran 12 .....	163
Lampiran 13 .....	165
Lampiran 14 .....	166

