## **BAB V**

## **PENUTUP**

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dikemukakan di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan melipat dari bahan kain perca dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK CERIA yaitu dengan jumlah peserta didik diteliti 12 orang anak dengan 4 indikator meningkatkan kemampuan motorik halus anak sebelum pemberian tindakan siklus I masih dominan berada pada rentang penialian Belum Berkembang (BB) dan Mulai Berkembang (MB) sehingga peneliti merencanakan suatu media pembelajaran melipat bentuk menggunakan kain perca yang dapat meningkatkan kemampua<mark>n</mark> motorik halus pada anak. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan tindakan yang menunjukkan bahwa perkembangan kemampuan motorik halus anak mengalami perubahan yang sangat baik. Pada siklus I anak yang dikatakan tuntas dengan indikator anak dapat meniru bentuk, anak dapat melakukan eksplorasi dengan bahan kain perca, anak dapat menggunakan alat tulis, anak mampu menempelkan hasil lipatan dengan tepat. Hasil belajar anak pada siklus I dan siklus II dapat disimpulkan bahwa melalui kegiatan melipat bentuk menggunakan kain perca dapat meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak didik di TK CERIA. Peningkatan motorik halus dapat dilihat melalui hasil penelitian yang menunjukkan sebanyak 75% anak berada pada rentang penilaian Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dengan kriteria ketuntasan sangat baik pada

peningkatan kemampuan motorik halus melalui kegiatan melipat bentuk menggunakan kain perca.

# 5.2 Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan penelitian tindakan kelas yang penulis alami selama melaksanakan penelitian yakni:

- 1. Bahan kain perca yang terbatas
- Jumlah peserta didik yang diteliti hanya 12 orang dari yang seharusnya 13 orang peserta didik pada kelompok B TK CERIA
- 3. Pada siklus I peneliti belum mampu menguasai kelas pada saat pembelajaran sehingga dalam proses pembelajaran tidak terlaksana dengan baik dan banyak anak yang keluar kelas.

#### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

- 1. Kemampuan motorik halus pada peserta didik dapat berkembang dengan baik apabila dalam setiap pembelajaran menggunakan metode yang bervariasi dan juga melalui kegiatan pengembangan yang menarik, sebagai salah satu alternative, yaitu melalui kegiatan melipat menggunakan bahan kain perca ini juga bisa dibuat sendiri dan aman untuk anak-anak
- 2. Dalam penerapan kegiatan melipat dengan bahan kain perca peserta didik tidak hanya membutuhkan kelengkapan sarana dan fasilitas yang nyaman dalam proses belajarnya, tetapi juga membutuhkan suasana yang nyaman dan menyenangkan. Melalui kegiatan melipat dengan bahan kain perca anak tidak hanya diam dan mendengarkan penjelasan guru, tetapi dengan

mengamati dan melihat langsung objek pembelajaran. Hal ini dapat menambah pengetahuan anak dan jauh lebih bermakna dibanding dengan anak yang hanya mendangarkan penjelasan saja.

3. Diharapkan penelitian selanjutnya oleh guru atau peneliti di TK CERIA dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak memalui kegiatan melipat agar lebih bervariasi sehingga dapat dengan mudah mengembangkan serta menstimulus kemampuan motorik halus anak.

# 5.4 Rekomendasi

Berdasarkan hasil pelaksanaan tindakan kegiatan melipat dari bahan kain perca hasil yang diperoleh mampu meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B di TK CERIA. Oleh karena itu, peneliti merekomendasikan beberapa hal yang berkaitan dengan peningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan melipat dari bahan kain perca sebagai berikut:

# 5.4.1 Bagi Guru di Sekolah

Disarankan kepada guru di sekolah bahwa kemampuan motorik halus anak dapat dikembangkan melalui metode pembelajaran yang bervariasi dan menarik sebagai salah satu alternative yaitu kegiatan melipat dari bahan alam atau daur ulang yang ada disekitar lingkungan.

# 5.4.2 Bagi Penelitian selanjutnya

Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti menggunakan kegiatan melipat dari bahan daur ulang lainnya.