



# LAMPIRAN

Lampiran 1. RPPH Siklus I Pertemuan I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**KURIKULUM 2013**

**TK CERIA TAHUN AJARAN 2022/2023**

---

Semester/Minggu/Hari ke	:1 / 11 / 1
Hari, tanggal	:....., .....
Kelompok usia	:5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Binatang/Binatang Hidup di Darat / Berkaki Dua
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 2.3 – 2.4 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15
Materi Kegiatan	: - Macam-macam binatang hidup di darat - Gambar-gambar binatang hidup di darat - Gerak / jalannya binatang - Tidak menyakiti binatang - Suara-suara binatang - Syair ayamku - Tertarik pada aktifitas seni
Materi Pembiasaan	:- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	:Kain perca, Gambar seri kandang ayam, buku gambar, pensil warna,

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat (berkaki dua)
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Menirukan suara ayam
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Melipat bentuk ayam menggunakan kain perca
2. Mencari jejak gambar kandang ayam
3. Menggambar bentuk ayam
4. Bersyair ayamku

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### **D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan binatang yang hidup di darat
  - b. Dapat melipat bentuk ayam dari media kain perca
  - c. Dapat mengucap syair dengan baik
  - d. Dapat mencari jalan menuju kandang ayam
  - e. Dapat menggambar bentuk ayam

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok



Lampiran 2. RPPH Siklus I Pertemuan II

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK CERIA TAHUN AJARAN 2022/2023**

---

Semester/Minggu/Hari ke	:1 / 12 / 2
Hari, tanggal	:....., .....
Kelompok usia	:5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Binatang/Binatan Hidup di Air / Ikan
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 2.4 – 2.5 – 2.12 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6– 3.7 – 4.7 – 3.15 – 4.15
Materi Kegiatan	: - Macam-macam binatang hidup di air -Gerakan / jalannya binatang -Cerita pengalaman anak - Melipat bentuk ikan - Konsep bilangan - Berenang seperti ikan - Permainan menjaring ikan - Tertarik pada aktifitas seni
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	:Kertas, pensil warna, kain perca, APE

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang jenis ikan
3. Berdiskusi tentang ciri-ciri ikan
4. Permainan menjaring ikan
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Menyebutkan macam-macam ikan
2. Melipat bentuk ikan menggunakan kain perca
3. Mengurutkan gambar ikan dari ukuran kecil–besar
4. Mewarnai bentuk ikan

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### **D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan macam-macam ikan
  - b. Dapat melipat bentuk ikan
  - c. Dapat mengurutkan gambar yang telah disediakan
  - d. Dapat mewarnai bentuk ikan
  - e. Dapat sportif dalam permainan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok



Lampiran 3. RPPH Siklus I Pertemuan III

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK CERIA TAHUN AJARAN 2022/2023**

---

Semester/Minggu/Hari ke	:1 / 13 / 1
Hari, tanggal	:....., .....
Kelompok usia	:5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Binatang/Binatang yang Bisa Terbang / Burung
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 2.4 – 2.12 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6– 3.8 – 4.8 – 3.15 – 4.15
Materi Kegiatan	: - Tidak menyakiti ciptaan Tuhan - Gerakan binatang yang bisa terbang - Memberi makan burung - Terbang seperti burung - Suara-suara burung - Perkembangbiakan burung - Tertarik pada aktifitas seni
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	: Gambar burung, kain perca, pensil warna.

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang bisa terbang
3. Berdiskusi tentang ciri-ciri binatang yang bisa terbang
4. Memberi makan burung
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Berdiri di atas satu kaki seperti burung
2. Melipat bentuk burung dari kain perca
3. Mewarnai gambar burung bangau
4. Mengisi pola gambar burung dengan garis lengkung

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan jenis burung
  - b. Dapat menirukan gerakan burung burung
  - c. Dapat melipat bentuk burung dari kain perca
  - d. Dapat mewarnai gambar burung bangau
  - e. Dapat mengisi pola pada gambar burung
  - f. Dapat menirukan kicauan burung

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok



## Lampiran 4. RPPH Siklus II Pertemuan I

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

#### TK CERIA TAHUN AJARAN 2022/2023

---

Semester/Minggu/Hari ke	:1 / 14 / 1
Hari, tanggal	:....., .....
Kelompok usia	:5 – 6 Tahun
Tema / subtema/ sub subtema	: Tanaman /Jenis Pohon / Berkayu dan Tidak Berkayu
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 2.3 – 2.9 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15
Materi Kegiatan	:-Macam–macam tananam jenis pohon (berkayu dan tidak berkayu) - Berkreasi dengan bahan alam - Gotong royong - Mengucap terimakasih - Koordinasi motorik halus - Mengulang kalimat - Perbedaan warna
Materi Pembiasaan	:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	:APE balok, daun angka (bisa diganti), kain perca, gambar pohon

#### A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon (berkayu)
3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian–bagian tanaman
4. Berjalan di atas papan titian (dari kayu)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

#### B. KEGIATAN INTI

1. Bermain dengan balok–balok
2. Menunjukkan bagian–bagian tanaman
3. Melipat bentuk pohon cemara dari kain perca
4. Membuat topi dari daun angka
5. Menghubungkan bagian–bagian tanaman dengan kata

#### C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### **D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

#### **E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat bersyukur tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakann kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman
  - b. Dapat menyebutkan tanaman jenis pohon berkayu
  - c. Dapat membuat topi dari daun - daunan
  - d. Dapat bermain balok – balok
  - e. Dapat melipat bentuk pohon cemara dari kain perca
  - f. Dapat menghubungkan bagian – bagian tanaman dengan kata

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok



Lampiran 5. RPPH Siklus II Pertemuan II

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK CERIA TAHUN AJARAN 2022/2023**

---

Semester/Minggu/Hari ke	:1 / 17 / 1
Hari, tanggal	:....., .....
Kelompok usia	:5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Tanaman/Jenis Buah /Pisang
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1 – 1.2 – 2.3 – 2.4 – 2.1 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6
Materi Kegiatan	: - Macam-macam tanaman jenis buah - Melesarikan tanaman - Berkreasi dengan bahan alam - Berkebun - Dapat bekerja kelompok - Mengucap terimakasih - Pengenalan bentuk–bentuk buah
Materi Pembiasaan	: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	: Buah pisang, kertas gambar pisang, kain perca, pensil warna

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam–macam buah dan bentuknya
3. Berdiskusi tentang manfaat buah bagi tubuh
4. Lomba mengelompokkan buah–buahan dari plastik
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Melipat bentuk pisang dari kain perca
2. Mewarnai gambar buah pisang
3. Menceritakan cara menanam buah pisang
4. Menghitung buah pisang

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat mensyukuri tanaman buah sebagai ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan macam buah-buahan
  - b. Dapat menyebutkan bentuk buah-buahan
  - c. Dapat melipat bentuk buah pisang dari kain perca
  - d. Dapat menghitung jumlah buah dengan benar
  - e. Dapat mewarnai gambar buah pisang

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok



**Lampiran 6. RPPH Siklus II Pertemuan III**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK CERIA TAHUN AJARAN 2022/2023**

---

Semester/Minggu/Hari ke	:1 / 16 / 3
Hari, tanggal	:....., .....
Kelompok usia	:5 – 6 Tahun
Tema/ subtema / sub subtema	: Tanaman /Jenis Sayur / Wortel
Kompetensi Dasar (KD)	:1.1 – 1.2 – 2.9 – 3.6 – 4.6 – 3.8 – 4.8 – 3.12 – 4.12 – 3.13 – 4.13
Materi Kegiatan	: -Macam-macam tanaman jenis sayur -Melestarikan tanaman -Tenggang rasa -Koordinasi motorik halus -Pertumbuhan tanaman -Pengenal huruf vokal dan konsonan -Kerja kelompok
Materi Pembiasaan	: -Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan -Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan -Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
Alat dan bahan	:kain perca, pensil, kertas gambar

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang cara merawat tanaman
3. Berdiskusi tentang asupan gizi dari sayuran
4. Bersyair “vitamin A”
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Melipat bentuk wortel dari kain perca
2. Mengelompokkan sayuran berdasarkan warna
3. Menebali huruf vokal dari nama–nama sayuran
4. Membuat urutan bilangan pada gambar wortel

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
  - a. Dapat mensyukuri tanaman sayur sebagai ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan manfaat sayuran bagi tubuh kita
  - b. Dapat mnceritakan asupan gizi yang terkandung pada sayuran
  - c. Dapat menyebutkan huruf vokal dari nama-nama sayuran
  - d. Dapat membuat urutan bilangan dengan angka dari gambar wortel
  - e. Dapat melipat bentuk wortel dari kain perca

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok



## Lampiran 7.RPPM TEMA BINATANG

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

#### KURIKULUM 2013

#### TK CERIA

TEMA :BINATANG  
 KELOMPOK : B  
 SEMESTER / MINGGU : 1 / 11  
 KD:1.1, 2.3, 2.4, 2.5.2.6, 2.9, 2.12, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	BINATANG DARAT	1.1.3.Macam-macam binatang darat	1.Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat
	- ciri – cirinya	2.3.1.Gambar-gambar binatang darat	2.Mengelompokkan gambar binatang darat
	- perkembangbiakan	2.4.2.Gerakan/jalannyabinatang	3.Bercerita tentang pengalaman
	- makanannya	2.5.6.Cerita pengalaman anak	4.Permainan ular naga
	- manfaatnya	2.6.4.Sportif dalam permainan	5.Gerak lagu ayam trondol
	- bahayanya	2.9.1.Cerita bergambar ttg tolong menolong	6.Mencari jejak kandang ayam
		2.12.4.Memberi makan binatang	7.Memberi makan kucing /ayam
		3.2.7 & 4.2.7.Tidak menyakiti binatang	8.Melompat seperti kelinci
		3.3.4 & 4.3.4.Melompat seperti binatang	9.Mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam
		3.5.2 dan 4.5.2.Mencari jejak rumah binatang	10.Bersyair ayamku
		3.6.6.dan 4.6.6.Suara –suara binatang darat	11.Suku kata awal sama nama-nama binatang darat
		3.7.7.dan 4.7.7.Permainan ular naga /gerak lagu ayam trondol	11.Menirukan suara-suara binatang darat
		3.8.7.dan 4.8.7.Perkembang biakan binatang darat	12.Melukis dengan bulu ayam
		3.10.4.dan 4.10.4.Suku kata awal/akhir nama binatang darat	13.Menggoreng telur ayam
		3.11.4.dan 4.11.4.Syair tentangbinatang darat	14.Berdiskusi tentang makanan ayam
		3.13.2.dan 4.13.2.Beradaptasi dengan lingkungan	15.Menggambar binatang peliharaan
		3.15.4.dan 4.15.4.Tertarik pada aktifitas seni	16.Menghitung bentuk-bentuk geometri dalam gambar ayam

			17.Melengkapi kalimat yang sudah dimulai guru
			18.Membuat mainan dengan cangkang telur
			19.Menebali garis pada gambar kelinci
			20.Senam fantasi menirukan jalannya bebek
			21.Membuat kandang dengan balok – balok
			22.Membuat bentuk ular dari kertas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas



**Lampiran 8.RPPM TEMA BINATANG**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**KURIKULUM 2013**

**TK CERIA**

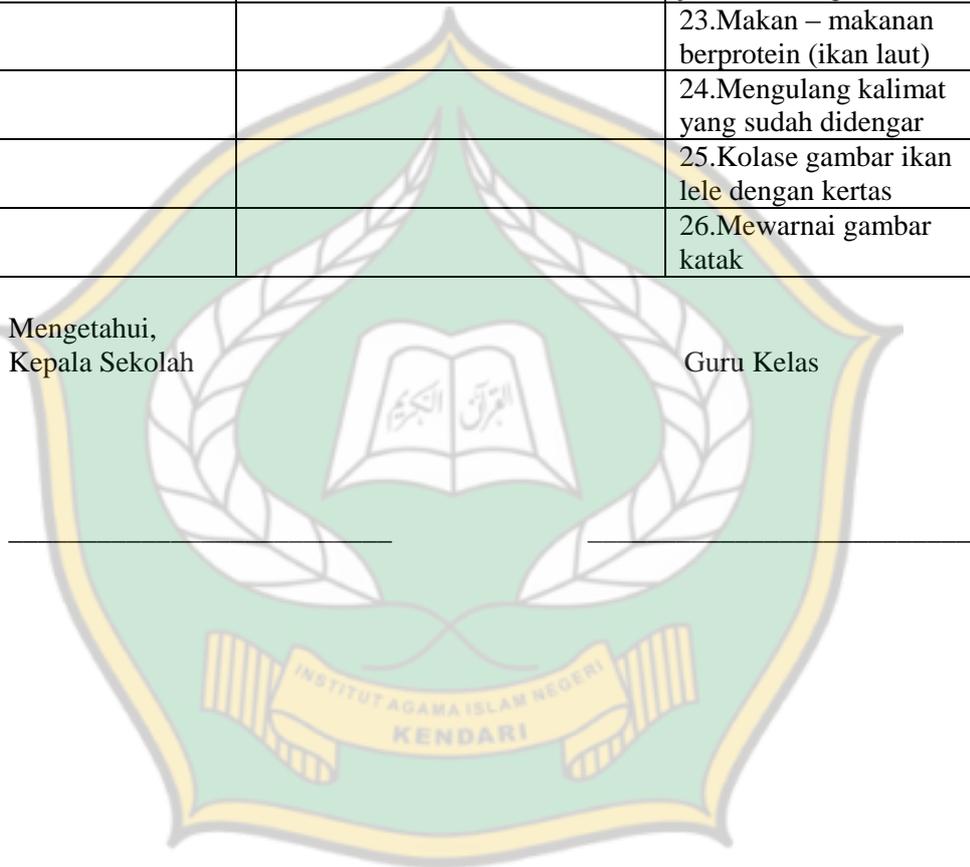
TEMA :BINATANG  
 KELOMPOK : B  
 SEMESTER / MINGGU : 1 / 12  
 KD:1.1, 2.3, 2.4, 2.5.2.6, 2.9, 2.12, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11,3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	BINATANG YANG HIDUP	1.1.3.Macam-macam binatang air	1.Berdiskusi tentang macam-macam binatang air, amphibi
	DI AIR	2.3.1.Gambar-gambar binatang air	2.Menirukan gerakan ikan berenang
	(air tawar, laut)	2.4.2.Gerakan/jalannyabinatang	3.Bercerita tentang ikan piaraannya
	- ciri – ciri	2.5.6.Cerita pengalaman anak	4.Memberi makan ikan
	- perkebangbiakan	2.6.6.Mengembalikan mainan pada tempatnya	5.Membuat aquarium dengan balok-balok
	- makanannya	2.9.1.Cerita bergambar ttg tolong menolong	6.Menceri jejak
	- manfaatnya	2.12.4.Memberi makan binatang (ikan)	7.Menghitung ikan
	- bahayanya	3.2.7 & 4.2.7.Tidak menyakiti binatang	8.Menebali suku kata awal nama binatang air
		3.3.4& 4.3.4.Berenang seperti binatang air	9.Permainan menjala ikan
		3.5.2 dan 4.5.2.Mencari jejak aquarium	10.Menyanyi lagu ikanku
		3.6.7.dan 4.6.7.Konsep dan lambang bilangan	11.Bersyair ikanku
		3.7.7.dan 4.7.7.Permainan menjaring ikan	12.Melipat kertas menjadi bentuk ikan
		3.8.7.dan 4.8.7.Perkembang biakan binatang air	13.Mengelompokkan gambar binatang yang hidup di air
		3.10.4.dan 4.10.4.Suku kata awal/akhir nama bntg air	14.Mengurutkan gambar ikan dari yang paling kecil-besar
		3.11.4.dan 4.11.4.Syair tentang binatang air	15.Memberikan keterangan / informasi
		3.11.6.dan 4.11.6.Mengulang kalimat	16.Menghubungkan tulisan dengan simbol
		3.13.4.dan 4.13.4.Mau bermain dengan teman	17.Mengisi pola gambar ikan dengan biji-bijian
		3.15.4.dan 4.15.4.Tertarik pada	18.Melompat seperti

		aktifitas seni	katak
			19.Membuat berbagai bentuk ikan
			20.Menceritakan isi gambar yang telah dibuatnya
			21.Bermain memancing ikan
			22.Mengelompokkan jenis binatang laut
			23.Makan – makanan berprotein (ikan laut)
			24.Mengulang kalimat yang sudah didengar
			25.Kolase gambar ikan lele dengan kertas
			26.Mewarnai gambar katak

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas



## Lampiran 9.RPPM TEMA BINATANG

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) KURIKULUM 2013 TK CERIA

TEMA :BINATANG  
KELOMPOK : B  
SEMESTER / MINGGU : 1 / 13  
KD:1.1, 2.3, 2.4, 2.5.2.6, 2.9, 2.12, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	BINATANG YANG BISA TERBANG	1.1.7.Tidak menyakiti ciptaan Tuhan (binatang)	1.Menggambar bebas binatang yang bisa terbang
	- jenisnya	2.3.1.Gambar-gambar binatang yang bisa terbang	2.Membaca buku cerita bergambar
	- ciri – cirinya	2.4.2.Gerakan binatang yang bisa terbang	3.Menirukan suara –suara burung, lebah
	- makanannya	2.5.6.Cerita pengalaman anak	4.Membuat sangkar burung dengan sedotan
	- perkembangbiakan	2.6.6.Mengembalikan mainan setelah digunakan	5.Mengurutkan gambar seri perkembangan biakan kupu-kupu
	- manfaatnya	2.9.1.Cerita bergambar ttg tolong menolong	6.Menggunting dan menempel kertas menjadi bentuk lebah
	- bahayanya	2.12.4.Memberi makan burung	7.Memberi makan burung paraan
		3.2.7 dan 4.2.7.Berbuat baik terhadap makhluk Tuhan	8.Menghitung penjumlahan pada gambar capung
		3.3.4 dan 4.3.4.Terbang seperti kupu/burung	9.Membuat sajak sederhana
		3.5.2 dan 4.5.2.Mencari jejak rumah burung dara	10.Melengkapi kata dari nama binatang yang bisa terbang
		3.5.1.dan 4.5.1.Konsep penjumlahan	11.Bercerita tentang pengalaman anak
		3.6.6.dan 4.6.6.Suara –suara burung	12.Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
		3.7.7.dan 4.7.7.Permainan menjaring kupu-kupu	13.Menghitung jumlah gambar telur burung bangau
		3.8.7.dan 4.8.7.Perkembangbiakan kupu-kupu / burung	14.Mengisi pola gambar burung dengan garis lengkung
		3.10.4.dan 4.10.4.Suku kata awal/akhir nama	15.Menirukan gerakan kupu-kupu, burung
		Binatang yang bisa terbang	16.Berdiri di atas satu

			kaki seperti burung bangau
		3.11.4.dan 4.11.4.Syair tentang binatang yg bisa	17.Mencari jejak gambar rumah burung dara (pagupon)
		yang bisa terbang	18.Mencetak dengan jari bentuk capung
		3.13.2.dan 4.13.2.Beradaptasi dengan lingkungan	19.Menyebutkan perbedaan kupu – kupu dan capung
		3.15.4.dan 4.15.4.Tertarik pada aktifitas seni	20.Menyebutkan posisi benda
			21.Membuat bentuk sarang lebah
			22.Menunjukkan gerakan – gerakan sederhana
			23.Membuat garis melingkar seperti obat anti nyamuk
			24.Membuat bentuk tudung saji
			25.Menghafal nama lotion anti nyamuk
			26.Menceritakan akibat makan makanan yang tidak ditutupi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

**Lampiran 10.RPPM TEMA TANAMAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**KURIKULUM 2013**

**TK CERIA**

TEMA :TANAMAN  
 KELOMPOK : B  
 SEMESTER / MINGGU : 1 / 14  
 KD:1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.9, 2.10, 2.13, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11, 3.12.4.12.3.13, 4.13,3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	TANAMAN JENIS POHON	1.1.3.Macam-macam tanaman jenis pohon	1.Membedakan tanaman berkayu dan tidak berkayu
	(Berkayu & tidak berkayu)	1.2.7.Melestarikan tanaman	2.Menganyam dengan daunkelapa/bilah-bilah bambu
	- manfaatnya	2.2.1.Menyiram tanaman	3.Menyebutkan bagian-bagian tanaman
	- jenisnya	2.3.2.Berkreasi dengan bahan alam	4.Mengurutkan pola gambar bagian-bagian tanaman
	- bagian – bagian tanaman	2.4.4.Berkebun	5.Mengelompokkan daun berdasarkan bentuknya
	- cara menanam	2.9.1. Gotong royong	6.Berjalan di atas papan titian dari kayu
		2.10.4.Dapat bekerja kelompok	7.Menghubungkan gambar dengan kata (bagian – bagian tanaman)
		2.13.3.Mengembalikan milik orang lain	8.Membuat topi dari daun-daunan
		3.2.1.dan 4.2.1.Mengucapkan terima kasih	9.Mengulang kalimat sederhana
		3.3.6.dan 4.3.6.Koordinasi motorik halus	10.Mengurutkan gambar seri pertumbuhan tanaman
		3.6.2.dan 4.6.2.Pengenalan bentuk –bentuk	11.Menyebutkan huruf vokal dan konsonan
		3.8.6.dan 4.8.6.Pertumbuhan tanaman	12.Bermain dengan balok-balok
		3.11.6.dan 4.11.6.Mengulang kalimat	13.Memasangkan benda sesuaipasangnya
		3.12.1.dan 4.12.1. Pengenalan huruf vokal dan kkonsonan	14.Melompat dengan rintangan
		3.13.5.dan 3.13.5.Kerja kelompok	15.Memindahkan biji jagung ke dalam gelas aqua
		3.15.2.dan 4.15.2. Perbedaan bunyi/warna benda	16.Mengurutkan bilangan sesuai jumlah pohon
		benda disekitar.	17.Mengelompokkan kata-kata sejenis
			18.Membuat garis lengkung pada gambar pohon kelapa (bentuk daun)

			19. Menirukan gerakan pohon tertiup angin
			20. Berjalan di atas tempurung kelapa
			21. Mencetak dengan pelepah pisang
			22. Membuat mainan dengan pelepah pisang (kuda – kudaan)
			23. Bermain kentongan dari bambu
			24. Bermain simpai
			25. Melengkapi gambar pohon mangga (buahnya)
			26. Makan buah pepaya
			27. Menjiplak bentuk daun pepaya
			28. Melompat dengan rintangan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas



**Lampiran 11.RPPM TEMA TANAMAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**KURIKULUM 2013**

**TK CERIA**

TEMA :TANAMAN  
 KELOMPOK : B  
 SEMESTER / MINGGU : 1 / 17  
 KD:1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.9, 2.10, 2.13, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11, 3.12.4.12.3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	TANAMAN JENIS BUAH	1.1.3.Macam-macam tanaman jenis buah & umbi	1.Bercakap tentang tanaman jenis buah,umbi
2	TANAMAN JENIS UMBI	1.2.7.Melestarikan tanaman	2.Menceritakn cara makan buah yang benar
	- manfaatnya	2.2.1.Mencoba hal baru	3.Bermain mengelompokkan buah-buahan dari plastik
	- jenisnya	2.3.2.Berkreasi dengan bahan alam	4.Membedakan bentuk,warna buah
	- bagian – bagiannya	2.4.4.Berkebun	5.Berceita tentang pengalaman
	- cara menanam	2.9.2. Tenggang rasa	6.Berdiskusi tentang tanaman umbi-umbian
		2.10.4.Dapat bekerja kelompok	7.Menggambar bebas macam-macam buah
		2.13.3.Mengembalikan milik orang lain	8.Montase gambar buah-buahan
		3.2.1.dan 4.2.1.Mengucap terima kasih	9.Membuat jus buah
		3.3.6.dan 4.3.6.Koordinasi motorik halus	10.Menggoreng / makan makanan dari umbi jalar
		3.6.2.dan 4.6.2.Pengenalan bentuk buah2an	11.Menimbang buah dengan timbangan mainan
		3.8.6.dan 4.8.6.Pertumbuhantanaman	12.Berjalan ke samping membawa buah di atas kepala
		3.11.6.dan 4.11.6.Mengulang kalimat	13.Mengelompokkan tanaman jenis buah /umbi
		3.12.1.dan 4.12.1. Pengenalan huruf vokal dankonsonan	14.Melengkapi huruf vokal nama-nama buah
		3.13.5.dan 3.13.5.Kerja kelompok	15.Pengenalan bentuk-bentuk buah
		3.15.2.dan 3.15.2. Perbedaan warnabuah	16.Mengisi pola gambar jambu dengan bentuk lingkaran
			17.Melempar dan menangkap kantong biji-bijian
			18.Menghitung jumlah buah

			19.Membuat bentuk buah sesuai angka
			20.Membuat kalung dari tangkai daun ketela
			21.Memasangkan bagian – bagian tanaman dengan kata
			22Mencetak dengan umbi jalar

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas



**Lampiran 12.RPPM TEMA TANAMAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

**KURIKULUM 2013**

**TK CERIA**

TEMA :TANAMAN  
 KELOMPOK : B  
 SEMESTER / MINGGU : 1 / 16  
 KD:1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.9, 2.10, 2.13, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11, 3.12.4.12.3.13, 4.13,3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	TANAMAN JENIS	1.1.3.Macam-macam tanaman jenis sayur, apotik hidup	1.Berdiskusi tentang macam-macam sayuran
	SAYUR	1.2.7.Melestarikan tanaman	2.Membedakan bentuk,warna sayuran
	APOTIK HIDUP	2.2.1.Mencoba hal baru	3.Diskusi tentang tanaman apotik hidup
	- manfaatnya	2.3.2.Berkreasi dengan bahan alam	4.Membeli sayur di pasar
	- jenisnya	2.4.4.Berkebun	5.Menebali huruf nama-nama sayuran
	- bagian – bagiannya	2.9.2. Tenggang rasa	6.Mencetak gambar dengan batang kangkung
	- cara menanam	2.13.3.Mengembalikan milik orang lain	7.Memasak sayur bersama
		3.2.1.dan 4.2.1.Mengucap terima kasih	8.Mengelompokkan tanaman jenis sayuran
		3.3.6.dan 4.3.6.Koordinasi motorik halus	10.Menceritakan cara memasak sayur
		3.6.2.dan 4.6.2.Pengenalan bentuk -bentuksayuran	11.Menganyam bentuk keranjang sayur
		3.8.6.dan 4.8.6.Pertumbuhan tanaman	12.Bermain peran sebagai tukang sayur
		3.11.6.dan 4.11.6.Mengulang kalimat	13.Menanam sayur
		3.12.1.dan 4.12.1. Pengenalan huruf vokal dan konsonan	14.Diskusi tentang cara menanam sayuran
		3.13.5.dan 3.13.5.Kerja kelompok	15.Menjplak dengan daun bayam
		3.15.2.dan 3.15.2. Perbedaan warnasayuran	16.Mengulang kalimat
			17.Diskusi tentang asupan gizi dalam sayuran
			18.Meronce dengan wortel
			19.Berlari sambil melompat
			20.Memotong sayuran
			21.Mengisi mangkok dengan sayur

			22.Menghitung daun bayam
			23.Membuat urutan bilangan pada gambar wortel
			24.Menceritakan perbedaan dua benda (bayam & kangkung dll)
			25.Meniru pola bentuk mangkok sayur
			26.Minum jamu kencur
			27.Mewarna dengan kunyit, daun pandan
			28.Menyebutkan nama masakan sayur

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas



### Lampiran 13. Surat Izin Penelitian

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH**  
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121  
Website : <https://brida.sultra.prov.go.id> Email: [bridaprovsultra@gmail.com](mailto:bridaprovsultra@gmail.com)

Kendari, 06 Juli 2023

Nomor : 070/ 6116 / VII / 2023  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Kepada  
Yth. Bupati Konawe  
Di - UNAAHA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 3457/In.23/FTIK/TL.00/06/2023 tanggal 04 Juli 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : KADEK INDRIYANI  
NIM : 18010105052  
Prog. Studi : PIAUD  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : TK Ceria Desa Lalonggotomi Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI SENI MELIPAT KAIN PERCA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN KELOMPOK B TK CERIA DESA LALONGGOTOMI KABUPATEN KONAWA".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 06 Juli 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
Pih. KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH  
PROV. SULAWESI TENGGARA  
SEKRETARIS

**GUNAWAN LALIASA, STP., MM.**  
Pembina Tk. I Gol. IV/b  
NIP. 19660809 200312 1 002

**T e m b u a n**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari,
3. Ketua Prodi PIAUD FTIK IAIN Kendari di Kendari,
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konawe di Unaha,
5. Kepala TK Ceria Desa Lalonggotomi di Tempat,
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



## BIODATA DIRI



### A. Data Pribadi

Nama : Kadek Indriyani  
Nim : 18010105052  
Tempat Tanggal Lahir : PONDIDAHA, 22-11-2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Pekerjaan : Pelajar/Mahasiswa  
Anak ke/dari : 2 dari 2 bersaudara  
Alamat : Desa Laloika, Kecamatan PONDIDAHA, Kabupaten  
Konawe  
Email : kadekindriyani22@gmail.com

### B. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri Praja Taman Sari  
SMP : SMP Negeri 2 PONDIDAHA  
SMA : MA Al-Muhajirin Darussalam

### C. Data Orang Tua

Nama Ayah : Abdul Kadir  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Nama Ibu : Lisnawati  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Kendari, 23 Oktober 2023

Penulis

Kadek Indriyani  
18010105052