

**PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) HAQQUL YAQIN
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DI DESA
WAWOONE KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN**



SKIRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh

**IWAN HUSAIN
NIM: 18010104033**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari

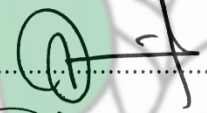
Telp/Faximili (0401) 3193710 EWebsite. <http://iainkendari.ac.id>-Mail. iainkendari@yahoo.co.id

PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi penelitian dengan Judul **“PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR’AN (TPQ) HAQQUL YAQIN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DI DESA WAWOONE KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN”** yang disusun oleh saudara **Iwan Husain, NIM. 18010104033**, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah (PGMI) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam seminar Skripsi yang telah diselenggarakan pada hari rabu tanggal 23 Juni 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar (S.Pd).

Dosen Pengujii Seminar Skiripsi

Ketua : Dr. H. Pairin, M.A. (.....) 

Sekretaris : Dr. Abbas, S.Ag, M.A (.....) 

Anggota 1 : Dra. Marlina, M.Pd.I (.....) 

Anggota 2 : Dra. Rahmawati, M.Pd. (.....) 

Kendari, 10 Juli 2023

Dekan


Dr. Masdin M.Pd.
NIP.196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iwan Husain
NIM : 180104033
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) HAQQUL YAQIN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DI DESA WAWOONE KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 10 Juli 2023

Yang Menyatakan

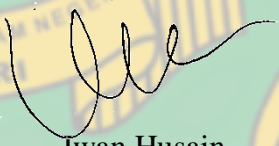


Iwan Husain
NIM. 18010104033

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan segala informasi dalam skripsi berjudul “Peran Taman Pendidikan Al-Qur’an (Tpq) Haqqul Yaqin Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Desa Wawoone Kabupaten Konawe Kepulauan” di bawah bimbingan Bapak Dr. Pairin, M.A, .dan Bapak Dr. Abbas, M.A,telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar Pustaka.Dengan penuh kesadaran sya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau Sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari 10 Juli 2023


Iwan Husain
NIM. 18010104033

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengeasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi taufik dan hidayah dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW juga keluarga dan semua orang yang meniti jalannya.

Selama penulisan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi penulis. Terimakasih saya ucapkan kepada kedua orang tua dan saudara(i) saya yang telah menjadi suport sistem terbaik, terutama dan yang paling utama ibu saya Wa Ode Maslina, terimakasih telah melahirkan, membesarkan serta menjadi madrasah pertama bagi saya sehingga atas didikan dan doanya sampai sekarang saya masi bersemangat menjalankan pendidikan sampai sekarang ini. Tak lupa juga saya ucapkan terimakasih kepada bapak saya Danu hasah, karena telah menjadi guru di rumah dan guru di sekolah, terimakasih dukungan serta doa-doanya sehingga doa beliaulah yang sedang terkabul sehingga saya dilancarkan dalam menulis skripsi ini. Dalam mengatasinya penulis tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Dalam mengatasinya penulis tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama menyusun skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad M,SI Selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
3. Raehang S. Ag, M.Pd, I selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Kendari.
4. Dr. H. Pairin, M.A Selaku Pembimbing I. Dr. Abbas, S.Ag M.A, Selaku Pembimbing II Yang telah ikhlas dalam meluangkan waktu, membimbing mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
5. Dra. Marlina M. Pd.I dan Dra. Rahmawati M.Pd.. selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu, membimbing, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Fatirawahidah, M.A, sebagai penasehat akademik saya yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi selama proses penyelesaian studi.
8. Kepala Taman Pendidikan Al-Qur'an Haqqul Yaqin Bapak Panjirsan, S.Pd.I yang telah mengizinkan dan membantu proses penelitian di TPQ Haqqul Yaqin.
9. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu dan pengalaman

yang luar biasa kepada penulis terkhusus bapak Amiludin selaku staf Ka-Prodi yang telah membantu banyak dalam melancarkan semua urusan saya.

10. Terimakasih saya ucapkan kepada teman-teman semua yang telah berkontribusi khususnya mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018, sehingga tanpa kalian saya tidak akan bisa terdorong maju untuk menulis skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak . Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT menjadikan ini sebagai amal ibadah yang akan mendapat ganjaran disisi-Nya.

Kendari 10 Juli 2023


Iwan Husain
18010104033



ABSTRAK

Iwan Husain, 18010104033. Judul “Peran TPQ Haqqul Yaqin Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Desa Wawoone Kabupaten Konawe Kepulauan”.Dibimbing oleh Dr. Pairin MA, dan Dr. Abbas, S.AG. MA.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif studi kasus. Jenis data dalam penelitian ini diklasifikasi menjadi data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Informan dalam penelitian ini yaitu Guru TPQ Haqqul Yaqin terdiri dari 2 orang serta 3 santri yang terdiri dari 3 orang. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa, banyak melihat karakter anak kurangnya nilai tata krama berupa kurang menghargai terhadap yang tua darinya, sering membuli sesama temanya serta kurangnya bimbingan atau arahan orang tua dalam mendidik anaknya untuk lebih mengenal nilai nilai religius seperti mengarahkan ke tempat pengajian, sehingga dengan hadirnya TPQ Haqqul Yaqin mengalami perubahan karakter dengan peran dari TPQ Haqqul Yaqin itu sendiri. Karakter anak yang terbentuk adalah religius, peduli sosial, disiplin. Adapun dalam proses pembentukan karakter menggunakan beberapa metode yaitu metode *ushwah* (Teladan), metode *ta'diwiyah* (Pembiasaan), metode *Maui'izah* (Nasehat), metode *qishshah* (cerita). Maka, TPQ Haqqul Yaqin mempunyai peranan dalam proses pembentukan karakter anak di Desa Wawoone Kabupaten Konawe Kepulauan. Faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter anak di TPQ Haqqul Yaqin Desa Wawoone Kabupaten Konawe Kepulauan terdapat 2 yaitu motivasi santri, orang tua. Sedangkan faktor penghambat yaitu kurangnya fasilitas prasarana, dan teman bergaul

Kata Kunci: Peran TPQ, Haqqul Yaqin, Proses pembentukan Karakter, Faktor pendukung dan penghambat

ABSTRACT

Iwan Husain, 18010104033. Title "The Role of TPQ Haqqul Yaqin in Forming Children's Character in Wawoone Village, Konawe Islands Regency". Supervised by Dr. Pairin MA, and Dr. Abbas, S.AG. M.A.

This research uses a qualitative method with a descriptive case study approach. The types of data in this research are classified into primary data and secondary data. The data collection method consists of interviews, observation and documentation which are then analyzed by means of data reduction, data presentation and drawing conclusions. The informants in this research were TPQ teacher Haqqul Yaqin consisting of 2 people and 3 students consisting of 3 people. Checking the validity of the data is carried out by extending observations, increasing persistence, and triangulation. The results of the research carried out show that many children see a lack of good manners in the form of lack of respect for their elders, often bullying their peers and a lack of guidance or direction from parents in educating their children to be more familiar with religious values, such as directing them to places of recitation, so that with the presence of TPQ Haqqul Yaqin, the character experienced a change in the role of TPQ Haqqul Yaqin itself. The child's character that is formed is religious, socially caring, and disciplined. Meanwhile, in the process of character formation, several methods are used, namely the uswah (example) method, the ta'diwiyah (habituation) method, the Maui'izah (advice) method, and the qishshah (story) method. So, TPQ Haqqul Yaqin has a role in the process of forming children's character in Wawoone Village, Konawe Islands Regency. There are 2 supporting and inhibiting factors for children's character formation at TPQ Haqqul Yaqin, Wawoone Village, Konawe Islands Regency, namely the motivation of students, parents. Meanwhile, the inhibiting factors are the lack of infrastructure and friends to hang out with

Keywords: Role of TPQ, Haqqul Yaqin, Character formation process, Supporting and inhibiting factors

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian.....	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoritis	5
1.5.2 Manfaat Praktis	6
1.6. Definisi Operasional	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1. Deskripsi Teori	8
2.1.1. Pengertian Peran.....	8
2.1.2. Pengertian TPQ	8
2.1.3. Bentuk Pendidikan dan Sistem Pengajaran Al-Qur'an Taman Pendidikan Al-Qur'an Haqqul Yaqin.....	9
2.1.4. Peran Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) dalam pembentukan Karakter	14
2.2. Pengertian Karakter.....	16
2.2.1. Faktor-Faktor Pembentukan Karakter	17
2.2.2. Deskripsi Nilai-Nilai Karakter.....	19
2.3. Kajian Relevan.....	23
2.4. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1. Jenis Penelitian.....	26
3.2. Lokasi Penelitian.....	28
3.3. Jenis Dan Sumber Data.....	28
3.3.1. Jenis Data	28
3.3.2. Sumber Data	29
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4.1. Observasi	29
3.4.2. Wawancara	30
3.4.3. Dokumentasi.....	30
3.5. Teknik Analisis Data.....	31
3.5.1. Reduksi Data	32
3.5.2. Penyajian Data.....	32
3.5.3. Penarikan Kesimpulan.....	32

3.6. Pengujian Pengabsahan Data	33
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.2 Profil Daerah Penelitian	35
4.2.1 Sejarah Singkat Berdirinya TPQ Haqqul Yaqin.....	36
4.2.2 Struktur Organisasi TPQ Haqqul Yaqin.....	37
4.2.3 Keadaan Guru dan Santri PA Haqqul Yaqin.. ..	37
4.2.4 Visi Misi TPQ Haqqul Yaqin.....	38
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian	39
4.3.1 Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Haqqul Yaqin dalam pembentukan Karakter Anak	39
4.3.2 Beberapa Metode Yang Di Gunakan Dalam Pembentukan Karakter Anak.....	40
4.3.3 Proses Pembentukan Karakter Anak di TPQ Haqqul Yaqin.	40
4.3.4 Bentuk-Bentuk Kegiatan Peranan TPQ Haqqul Yaqin Dalam Pembentukan Karakter	41
4.3.5 Nilai-nilai Karakter yang terbentuk di TPQ Haqqul Yaqin	42
4.3.6 Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter Anak..	42
4.3.6.1 Faktor Pendukung.....	42
4.3.6.2 Faktor Penghambat.....	43
BAB V PENUTUP	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Limitasi	45
5.3 Rekomendasi	45
DAFTAR PUSTAKA	46



LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara Guru	49
Lampiran 2: Hasil Wawancara Guru	50
Lampiran 3: Hasil Wawancara Santri	58
Lampiran 4: Surat-Surat Izin Penelitian	68
Lampiran.5 Curriculum vitae	69

