

## **BAB IV**

### **HASIL DAN PENELITIAN**

#### **4.1 Hasil Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian, untuk menjawab pokok-pokok permasalahan yang ada pada rumusan masalah atau kendala yang ada pada pelaksanaan proses terbentuknya karakter anak di TPQ Haqqul Yaqin Desa Wawoone. Teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti ini yaitu Melalui observasi, wawancara serta dokumentasi pendukung untuk melengkapi data penelitian. Pada hasil penelitian terdapat beberapa sub pokok diantaranya yaitu bagaimana peran TPQ Haqqul Yaqin dalam pembentukan Karakter anak di Desa Wawoone.

#### **4.2. Profil Daerah Penelitian**

##### **4.2.1 Sejarah Singkat Berdirinya TPQ Haqqul Yaqin**

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Haqqul Yaqin yang bertempat di Masjid Al-Mu'minin Desa Wawoone Kecamatan Wawonii Selatan Kabupaten Konawe Kepulauan ini mulai dirintis oleh Uztadz Panjirsan, S.Pd.I pada tahun 2018. Berawal dari pengajian kecil di Masjid yang mempunyai santri sebanyak 9 orang. Sebelum berdirinya Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Haqqul Yaqin ini, di lingkungan sekitarnya banyak anak-anak yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Hal itu disebabkan karena guru TPQ yang digaji oleh desa tidak menjalankan tugasnya sehingga anak-anak yang seharusnya pada jam 16:00 (empat) sore sampai magrib mereka mengaji Al-Qur'an di Masjid, justru mereka hanya bermain-main di luar rumah.

Dari keprihatinan tersebut, maka uztadz Panjirsan, S.Pd.I terketuk hatinya untuk mengajak anak-anak untuk belajar membaca Al-Qur'an di Masjid yang tidak jauh dari rumah beliau. Pada waktu itu santrinya hanya berjumlah 9 orang anak yang berasal sepupu dan tetangga. Sebelum adanya majelis ini beliau sudah mempunyai pengalaman tentang pembelajaran Al-Qur'an semasa berorganisasi di Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) Komisariat STAIN Kendari dan juga beliau adalah alumni STAIN Kendari tahun 2014.

Kemudian selang beberapa waktu, masyarakat sekitarnya mulai tertarik dengan pengajaran Al-Qur'an yang beliau bina sehingga pada tahun 2019 jumlah santri TPQ Haqqul Yaqin bertambah menjadi 20 orang santri yang berasal dari Desa Wawoone dan juga dari Desa induk yakni Desa Wungkolo. Pada tahun 2020 dan 2021 santri semakin bertambah sehingga mencapai 40 orang serta diiringi dengan bertambahnya kepercayaan dan kesadaran dari masyarakat sekitar. Pada tahun ini pula TPQ Haqqul Yaqin mengkhataamkan 15 santri yang di hadiri dan disaksikan oleh pemerintah desa, tokoh masyarakat dan orang tua santri.



#### 4.2.2 Struktur Organisasi TPQ Haqqul Yakin

Pelindung : Bapak Tayeb L (Kepala Desa Wawoone)

Kepala TPQ : Panjirsan, S.Pd.I

Sekretariat : Sarfin, S.Pd.

Bendahara : Ulpa Kurniati, S.Pd.I

Pengajar : Panjirsan, S.Pd.I

Sarfin, S.Pd.

#### 4.2.3 Keadaan Guru dan Santri PA Haqqul Yaqin

Uztadz/uztadzah TPQ Haqqul Yaqin berjumlah 2 orang yang merupakan alumni STAIN Kendari:

Tabel 1.

Keadaan Guru Taman Pendidikan Haqqul Yaqin

No	Nama	Pendidikan	Bidang Studi
	Panjirsan, S.Pd.I	S1	TAJWID
	Sarfin, S.Pd.	S1	FIQH

Sejak berdirinya hingga sekarang 2018-2022 jumlah santri mengalami peningkatan. Jumlah santri yang tercatat dalam buku daftar induk di TPQ Haqqul Yaqin berjumlah sedangkan data santri tahun ajaran 2022.

#### 4.24 Data Santri

NO	NAMA SANTRI	JENIS KELAMIN	TEMPAT TANGAL LAHIR	UMUR
1	AHWATUN NAZWA	LK	PAISUBEBE, 8-11-2016	7 TAHUN
2	AL VIKRI	PR	LASADA, 19-9-2014	9 TAHUN
3	ARIVAH	PR	WUNGKOLO, 31-3-2014	9 TAHUN
4	ASNAR	PR	CEMPEDAK, 29-7-2011	12 TAHUN
5	CACA APRELI	PR	WUNGKOLO, 9-6-2011	12 TAHUN
6	FAHMI ARYADI	LK	KENDARI, 18-1-2011	12 TAHUN
7	JHINGGA KHEYSYA .S	PR	WAWOONE, 5-3-2012	11 TAHUN
8	NASHILA	PR	WUNGKOLO, 11-12-2010	13 TAHUN
9	NUR ADENIN AZZAHRA	PR	WUNGKOLO, 8-3-2010	13 TAHUN
10	NIS CAHYANTI	PR	WUNGKOLO, 13-7-2010	13 TAHUN
11	MAYANG MARNINDIA	PR	WANCI, 4-2-2010	13 TAHUN
12	QABIL ISMULLAH	LK	WAWOONE, 3-6-2013	10 TAHUN
13	RAMADAN HIDAYAT	LK	WUNGKOLO, 22- 7-2012	11 TAHUN
14	SALSABILA	PR	WAWOONE, 19-8-2015	8 TAHUN
15	KIKI RAHMATIA	PR	WUNGKOLO, 7-6-2011	12 TAHUN
16	SALMAN	LK	WUNGKOLO, 14-9-2013	10 TAHUN
17	MEI RAHYUNI	PR	WUNGKOLO, 12-7-2014	9 TAHUN
18	MUH. ADIS	LK	WAWOONE, 6-10-2012	11 TAHUN
19	MUH. LUKMAN ABIZAR	LK	WAWOONE, 16-8-2015	8 TAHUN
20	MUH. FADIL. K	LK	WUNGKOLO, 29-6-2011	12 TAHUN
21	REYHAN RAMADHAN	LK	WANCI, 15-8-2012	11 TAHUN
22	SRI HARIYANTI	PR	WUNGKOLO, 9-3-2013	10 TAHUN
23	DESRIYANTI	PR	WUNGKOLO, 5-12-2010	13 TAHUN
24	SALWA	PR	WAWOONE, 10-4-2015	8 TAHUN
25	WAODE SAFIRA	PR	BAU-BAU, 24-2-2017	6 TAHUN

#### 4.1.5 Visi dan Misi TPQ Haqqul Yaqin

**Visi :**

Menyiapkan Generasi muslim yang beriman, berakhlakul karimah dan mencintai Al-Qur'an

**Misi :**

1. Membudayakan pelaksanaan ajaran-ajaran Islam Menumbuhkan akhlakul karimah dalam berinteraksi dengan orang tua, teman dan masyarakat.
2. Menumbuhkan kegemaran dan kebiasaan membaca serta menghafalkan Al-Qur'an Motto Beriman, beradab dan cinta Al-Qur'an (BBC) Sarana dan Prasarana TPQ Haqqul Yaqin seperti Iqra, Tempat wudhu atau kamar mandi, Papan tulis, Mic dan speaker Al-Qur'an.
3. Keadaan sarana dan prasarana di TPQ Haqqul Yaqin tergolong cukup baik, karena di TPQ ini memiliki sarana belajar dan praktek ibadah yang nyaman serta sarana belajar dan praktek ibadah yang nyaman serta sarana wudhu yang memadai, selain itu juga memiliki Al-Qur'an, Iqra, dan buku buku tuntutan ibadah yang lainnya yang di butuhkan oleh santri. Sehingga dapat mempermudah proses pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan di TPQ Haqqul Yaqin.

#### 4.3 Deskripsi Hasil Penelitian

Sebelum di laksanakan penelitian, penulis terlebih dahulu membuat instrumen observasi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis dengan melakukan wawancara, observasi dan dokumentasi mengenai Peran

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Haqqul Yaqin dalam pembentukan karakter anak.

#### **4.3.1 Peran Sosial Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Haqqul Yaqin dalam pembentukan karakter anak.**

Taman Pendidikan Al-Qur'an pendidikan untuk baca dan menulis Al-Qur'an di kalangan anak-anak dan suatu lembaga pendidikan Islam masuk dalam jenis lembaga nonformal, dimana lembaga tersebut sangat membantu anak dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur'an secara fasih, benar yang sesuai dengan kaidah-kaidah atau aturan-aturan yang berlaku didalam cara membaca al-quran dan tidak dilupakan setelah bisa anak bisa mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Adapun peran TPQ Haqqul Yaqin dalam pembentukan karakter anak dengan melakukan beberapa kegiatan.

1. Mengaji, dan sholat magrib berjamaah untuk meningkatkan nilai religius.
2. Ikut berpartisipasi dalam pengajian orang meninggal
3. Melafalkan bacaan surat-surat pendek.

#### **4.3.2 Proses Pembentukan Karakter Anak di TPQ Haqqul Yaqin**

TPQ Haqqul Yaqin merupakan salah satu lembaga non-formal yang memiliki kegiatan keagamaan yang dapat membentuk Karakter anak, sehingga peranan guru sangatlah penting. Hal ini di karenakan guru merupakan instrument penting dalam pembentukan Karakter anak di TPQ Haqqul Yaqin.

Seperti yang di jelaskan dalam wawancaranya Kepala TPQ Panjirsan, S.Pd.I dalam wawancaranya (10 Oktober 2022) :

“Iya disini memang peran guru sangat berpengaruh dan penting dalam pembentukan karakter anak Adapun yang kami gunakan yaitu metode

*ushwah* (Teladan), metode *ta'diwiyah* (Pembiasaan), metode *maui'izah* (Nasehat), metode *qishshah* (cerita),

Sebagaimana wawancara yang di perkuat oleh Guru Sarfin, S.Pd,(15 Oktober 2022

“Tentunya kami disini sebagai tenaga pendidik sangatlah berusaha maksimal dalam memberikan pengajaran nilai-nilai agama, di samping itu mereka punya karakter yang baik, pergaulan yang baik di lingkungan masyarakat, Alhamdulillah sejauh ini anak-anak sering datang ke masjid sholat magrib secara berjamaah, bahkan sudah bermanfaat di tengah masyarakat seperti ikut pengajian orang meninggal”

TPQ Haqqul Yaqin mempunyai 2 orang pendidik, dimana guru ini sangat berperan penting dalam membentuk karakter anak karakter religius, disiplin, peduli sosial. Guru sebagai pengubah keberhasilan belajar dan pemberi warna pada jiwa peserta didik. Sebagaimana kata mutiara Arab yang tidak asing dalam dunia pesantren “materi pembelajaran adalah sesuatu yang penting, tetapi metode pembelajaran jauh lebih penting dari pada materi pembelajaran, metode pembelajaran adalah sesuatu yang penting, tetapi guru jauh lebih penting dari pada metode pembelajaran, guru adalah sesuatu yang penting, tetapi jiwa guru jauh lebih penting dari seseorang guru”

Namun dalam proses pelaksanaannya tidak hanya fokus pada pengajaran nilai-nilai agama, akan tetapi TPQ berperan juga dalam pembentukan karakter anak Sebagaimana yang di jelaskan dalam wawancara oleh kepala Taman Pendidikan Al-Qur'an Haqqul Yaqin Bapak Panjirsan S.Pd ; (15 September 2022)

“Sejak kemudian kami mendirikan TPQ ini niat saya bukan hanya pada membaca Al-Qur'an tetapi karakter anak itu mesti terbentuk dan berperilaku baik dalam kesehariannya”

Pembentukan Karakter yang terjadi di TPQ Haqqul Yaqin yaitu pada kegiatan keseharian anak-anak yang selalu meniru perilaku guru-guru mereka serta dalam proses pengajarannya menerapkan metode penyampaian berupa nasehat-nasehat agama, sehingga anak-anak mudah di berikan bimbingan guna memperbaiki karakternya agar lebih baik.

Sebagaimana hasil wawancara dengan bapak Panjirsan, S.Pd, (20 September 2022) mengatakan bahwa:

“anak-anak kita karakternya tidak langsung terbentuk dengan sendirinya, butuh proses, dalam proses itu anak-anak meniru kami sebagai guru, meneladani semangat religius para guru di TPQ ini, serta kami berikan nasehat-nasehat juga”

Berdasarkan pernyataan di atas bahwa guru mempunyai peranan besar dalam pembentukan karakter anak di desa Wawoone, melalui metode ushawah atau teladan anak-anak dapat menirukan kebiasaan guru mereka dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari mereka.

#### **4.3.4 Bentuk-Bentuk Kegiatan Peranan TPQ Haqqul Yaqin Dalam Pembentukan Karakter**

Ada beberapa kegiatan yang di lakukan oleh TPQ Haqqul Yaqin dalam membentuk karakter anak, Hafalan surah surah pendek dan khataman Al-Qur'an. Selain itu ada juga pemberian nasehat untuk meningkatkan pemahaman spiritual melalui metode ceramah setelah proses kegiatan mengaji selesai yang di pimpin oleh Bapak Sarfin, S.Pd. Apabila pengajian tersebut di mulai jadwal sore maka anak-anak sholat secara berjamaah di masjid Al Mu'minin. Sebagaimana yang di kemukakan oleh Uztadz Panjirsan S.Pd. (20 September 2022)



“Kami menekankan untuk kepada santri senantiasa menjalankan Sholat berjamaah di Masjid, apa lagi jika jadwal selesai itu adalah sore sehingga langsung sholat magrib berjamaah,”

#### **4.3.5 Nilai-nilai Karakter yang terbentuk di TPQ Haqqul Yaqin**

Hasil observasi yang peneliti lakukan bahwa dalam pembelajaran berlangsung TPQ Haqqul Yaqin terbentuk beberapa karakter yaitu religius, peduli sosial, dan disiplin.

- a. Religius Religius karakter ini dapat terbentuk adanya pemahaman yang baik tentang islam yaitu membaca Al-Qur'an, melaksanakan sholat magrib berjamaah. Berkat dari adanya kegiatan yang ada di TPQ tersebut.
- b. Disiplin yaitu santri tertib dalam menyeter setiap hafalan yang di berikan oleh guru dari TPQ tersebut.
- c. Peduli sosial yaitu jika suasana berduka di desa tersebut para santri melakukan pengajian di kediaman berduka hingga menamatkan 30 juz secara bersamaan. Di sisi lain setiap santri ketika ke masjid akan mengajak dan menunggu teman agar ke masjid secara bersama-sama. (10 Oktober 2022)

#### **4.3.6 Faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter anak di TPQ Haqqul Yaqin Desa Wawoone Kabupaten Konawe Kepulauan.**

Berdasarkan penelitian dalam proses pembentukan karakter anak di TPQ Haqqul Yaqin, di dalamnya terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembentukan karakter anak di TPQ Haqqul Yaqin:

#### 4.3.6.1 Faktor Pendukung

##### 4.3.6.1.1 Motivasi Diri Santri

Motivasi yang ada dalam diri santri adalah faktor utama dalam membentuk karakter yang lebih baik, dorongan yang muncul tanpa paksaan ataupun perintah dari orang lain membuat santri semangat dalam mengikuti pendidikan di TPQ Haqqul Yaqin, dikarenakan rasa ingin tahu dari dalam dirinya menjadi pendorong dirinya.

Juga di dukung oleh hasil observasi di lapangan (10 September 2022), dimana terdapat antusias dari setiap santri dalam belajar, terlihat bagaimana dalam kondisi hujan mereka tetap hadir di TPQ Haqqul Yaqin, namun tidak seperti biasanya akan tetapi masih ada santri yang hadir dengan membawa payung.

##### 4.3.6.1.2. Orang Tua

Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan wawancara (16 Oktober 2022) dari Uztadz Panjirsan, S.Pd.

“Faktor pendukung terbentuknya karakter anak salah satunya adalah dukungan dari orang tua santri”.

Bukti adanya dukungan orang tua santri terhadap proses terbentuknya karakter anak di TPQ Haqqul Yaqin yaitu orang tua santri yang bersedia mengantarkan dan menjemput anaknya ke TPQ. Hal ini didapat dari hasil observasi (15 September 2022) dilapangan santri yang jarak rumahnya dan TPQ jauh berada di tetangga desa yaitu desa Wungkolo.

#### 4.3.6.2 Faktor Penghambat

##### 4.3.6.2.1 Kurangnya fasilitas Prasarana

Hasil observasi (20 September 2022) peneliti yang lakukan dilapangan kurangnya fasilitas prasarana menjadi bagian faktor penghambat terhadap peran TPQ Haqqul Yaqin berupa buku Iqra, dan Al-quran serta lemari sebagai penyimpanan buku dan al-quran tersebut.

##### 4.3.6.2.2 Teman bergaul.

Teman bergaul anak anak menjadi salah satu yang dapat mempengaruhi dalam mengembangkan sikap dan tingkah laku. Anak-anak masih suka bermain dengan teman-temanya sehingga mudah meniru apa saja yang dilakukan oleh teman-temanya. Bahkan beberapa santri cenderung ikut-ikutan terhadap temanya sehingga semangat santri kadang berubah-ubah untuk datang ke TPQ.

Berdasarkan wawancara (16 Oktober 2022) dengan Uztadz Panjirsan mengungkapkan bahwa:

“Pada saat pertama sekali saya membuka awalnya banyak santri dan semangat untuk mengikuti pembelajaran di TPQ, namun seiring berjalan dengan waktu mulai berkurang, setelah di amati teman-teman bergaulnya udah malas ke TPQ, akibatnya penyakit mala situ menular ke teman-teman yang lainnya”

Olehnya karena itu anak harus di kontrol dalam pergaulanya dengan bantuan dari orang tua dalam mengarahkan pola pergaulanya agar anak tersebut menjadi anak yang berakhlak