

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah Peran TPQ Haqqul Yaqin dalam pembentukan Karakter anak berdasarkan hasil wawancara guru dan peserta didik bahwasanya

1. sebelum mereka mengenal dan belajar pada TPQ Haqqul Yaqin bisa di katakan karakter mereka kurang baik, tetapi setelah mereka mengenal dan belajar pada TPQ Haqqul Yaqin kini karakter mereka mempunyai perubahan dari dalam diri mereka itu sendiri. Sehingga karakter yang terbentuk adalah religius, peduli sosial, disiplin. Serta Adapun perilaku Karakter yang terlihat pada anak-anak TPQ Haqqul Yaqin Desa Wawoone yaitu: Taa, dzim. TPQ Haqqul Yaqin membiasakan anak-anak bersalaman kepada Uztadz/Uztadzah yang ada di TPQ ketika masuk dan selesai pembelajaran. Anak-Anak yang belajar di TPQ Haqqul Yaqin senantiasa mengucapkan salam ketika masuk rumah maupun keluar rumah. Kebiasaan bersalaman tidak hanya dilakukan di TPQ tetapi di luar TPQ juga di biasakan, seperti saat akan keluar rumah mereka bersalaman kepada ke dua orang tua mereka. TPQ Haqqul Yaqin membiasakan untuk sholat berjamaah di Masjid AL- Mu'minin Desa Wawoone. Pembiasaan ini dilakukan pada saat Magrib yaitu sebelum memulai pembelajaran ba'da Magrib dan Isya yaitu setelah pembelajaran ba'da isya di tutup. Anak-anak senantiasa berdoa saat akan memulai pembelajaran dan mengakhiri pembelajaran di TPQ. Nasehat sebelum memulai pengajian

2. Adapun menjadi faktor pendukung dalam pembentukan karakter anak di TPQ Haqqul Yaqin Desa Wawoone Kabupaten Konawe Kepulauan terdapat 2 yaitu motivasi santri, orang tua. Sedangkan faktor penghambat yaitu kurangnya fasilitas prasarana, dan teman bergaul.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti memberikan beberapa saran untuk bahan pertimbangan sebagai penyempurnaan penelitian selanjutnya, yaitu :

1. Kepada pihak TPQ Haqqul Yaqin, berupa sarana dan prasarana haruslah mendukung perlu pemisahan antara tempat pengajian dan masjid
2. Kepada guru, perlunya pertemuan antara pihak guru dan orang tua peserta didik agar ada komitmen bersama dalam memperbaiki karakter anak.
3. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya harus terkonsentrasi meneliti pada pengaruh guru dalam pembentukan karakter anak di TPQ Haqqul Yaqin.

5.3 Limitasi Penelitian

Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terjadi banyak kendala dan hambatan yang dapat terjadi pada saat proses pengumpulan data. Salah satu faktor yang menjadi kendala dan hambatan pada penelitian ini adalah proses pengambilan dokumentasi dimana sarana dan prasarana belum memadai seperti lemari, dan belum ada ruangan khusus dalam proses kegiatan belajar mengajar di TPQ Haqqul Yaqin itu sendiri.