

المراجع

الناقعة، محمود كامل.(١٩٨٥). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغة أخرى. مكة المكرمة:
جامعة أم القرى

رحمة ف. (٢٠٠٩) ، دوافع الطلاب لتعلم اللغة العربية (دراسة الحالة في المدرسة المتوسطة
الإسلامية نهضة العلماء للمعلمات كودس) ، الأطروحة غير منشورة ، شعبة
تدريس اللغة العربية ، كلية التربية ، جامعة سونان كاليجا الإسلامية الحكومية
جوكجا كارتا.

سيتي ملحيجة (٢٠٢٠). دوافع تعلم اللغة العربية للمراهقين في قرية تاو ابنديري كوناوي ،
الأطروحة غير منشورة ، شعبة تدريس اللغة العربية ، كلية التربية و علم التدريس ،
الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

فاطخة س. (٢٠٢٠). تحليل دوافع الطلاب لتعلم علوم الطبيعية في التعلم الإلكتروني في
المدرسة المتوسطة الإسلامية نداء الحكمة سالاتيغا جائحة كوفيد-١٩. الأطروحة
غير منشورة ، شعبة تدريس العلوم الطبيعية ، كلية التربية و علم التدريس ، الجامعة
الإسلامية الحكومية سالاتيغا.

نينجسي، ج (٢٠٢٠) الدوافع لتعلم اللغة العربية للأطفال في حديقة التربية القرآنية ،
مسجد باب السلام ، بانجان جايا ، لانجيا ، كوناوي الجنوبية ، أطروحة غير
منشورة ، شعبة تدريس اللغة العربية ، كلية التربية و علم التدريس ، الجامعة
الإسلامية الحكومية كنداري.

- Abd Wahab, R. & Mamlu'atul, N. (2011). *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Adhetya, C., Iin, D. L., & Sari, P. D. L. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 3 No. 01 2020, p. 123-140. DOI: <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Agustina, T., M. & Kewal, S., Suramaya (2020). *Motivasi Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19*, Jurnal Psikologi Perseptual, Universitas Selamat Sri Kendal, <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/perseptual>.
- Arno F. Wittig (1997). *Psychology of Learning*. M.C Grow-Hill Book Company.
- Benedicto, A. 2020. Memahami Epidemiologi dan Istilah-istilahnya. <https://www.alodokter.com/memahami-epidemiologi-dan-istilah-istilahnya> (diakses pada tanggal 1 Februari 2021)
- Bungin, M., Burhan. (2009) *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Damyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdikbud. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Echol, M. Jhon, & Syadili Hasan. (2005). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Fauzi Ahmad, (1999). *Psikologi Umum: Untuk IAIN, STAIN, PTAIS, Fakultas Tarbiyah, Komponen MKDK*, Bandung: Pustaka Setia.
- Furqonul Azies dan Chaedar al Wasilah, (2000). *Pengajaran Bahasa Komunikatif Teori dan Praktek*, Bandung: Rosdakarya.
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *Internet and Higher Education*. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.06.002>
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar. Cetakan Kesepuluh*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, B. Uno. (2012) *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Harnani, Sri. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. Artikel: <https://bdkjakarta.kemendikbud.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19> (diakses pada tanggal 2 Februari 2020)
- Henry Guntur Tarigan, (1981). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), (2020). Kamus versi online/dalam jaringan. <https://kbbi.web.id/pandemi> (diakses pada tanggal 1 Februari 2021).
- Kemdagri, (2020). *Pedoman Umum Menghadapi Pandemi COVID-19 Bagi Pemerintah Daerah*. Jakarta.
- Kemendes RI, 2020. *Pedoman Kesiapsiagaan Menghadapi Coronavirus Disease (Covid-19)*. Jakarta Selatan: Direktorat Jenderal Pencegahan dan Pengendalian Penyakit.
- Kementrian kesehatan. (2020) *Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus Disease (Covid 19)*.
- Korucu, A. T., & Alkan, A. (2011). Differences between m-learning (mobile learning) and elearning, basic terminology and usage of m-learning in education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.04.029>
- Majid, Abdul. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maltha, K., & Eko, P. (2018). *Motivasi Belajar Dan Sarana Pendidikan Memberikan Pengaruh Pada Hasil Belajar Mahasiswa*,. Gorga Jurnal Seni Rupa, vol. 07, no 02.
- Munawwir, W., A. (1984) *Kamus al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Mutiani, M., & Faisal, M. (2019). *Urgency of The 21st Century Skills and Social Capital in Social Studies*. The Innovation of Social Studies Journal, 1 (1).
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). *E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? Internet and Higher Education*. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2010.10.001>
- Oensyar, K, Ramma dan Ahmad Hifni (2015). *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.

- Purwanto, M. Ngalim. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A. M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarwan Damin. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja. Grafindo Persada.
- Suryabrata, Sumadi. (1987). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Sunarto. (2009). Pengertian Prestasi Belajar. Jurnal. Diakses 25 Januari 2021. <http://sunartombs.wordpress.com/2009/01/05/pengertian-prestasi-belajar/>
- Soetomo. (1993). *Dasar-Dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Usaha Nasional.
- Syah, Muhibin. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syaifuddin, (2014) “*Problematika Pembelajaran Keterampilan Berbicara Dalam Bidang Studi Bahas Arab Pada SMP IT Al-Fitian School Goa*” (“Tesis”, Universitas Islam Negeri UIN Alaudin Makassar.)
- Syaiful Bahri Djamarah, (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Taufik. (2011). *Pembelajaran Bahasa Arab MI (Metode Aplikatif & Inofatif Berbasis ICT)*. Surabaya: PMN.
- Tayar, Y., dan Syaiful, A. (1997). *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*, Cetakan kedua, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tim Penyusun Silabus Kurikulum Berbasis Kompetensi STAIN Purwokerto, (2005). *Silabus Kurikulum Berbasis Kompetensi STAIN Purwokerto*, tanpa penerbit.
- WS. Winkel. (1989). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.