

الملحق ١

أدوات البحث

دّوافع الطّلاب في تعلم المحادثة عبر الإنترنـت أثناء وباء كوفيد-١٩

أ. الملاحظة

١. ملاحظة العملية التعليمية التي أجرتها محاضر المحادثة ٤ عبر الإنترنـت لمستوى الرابع من

شعبة تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري للعام الدراسي

.٢٠٢٠/٢٠١٩

٢. ملاحظة حماس الطّلاب لتعلم العملية التعليمية التي أجرتها محاضر المحادثة ٤ عبر الإنترنـت

لمستوى الرابع من شعبة تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري للعام

الدراسي .٢٠٢٠/٢٠١٩

٣. تسجيل الملاحظات الميدانية ثم استنتاجها للبحث.

بـ. المقابلة

ارشاد المقابلة

المقابلة مع محاضر المحادثة ٤ عبر الإنترت لمستوى الرابع من شعبة تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية كنداري للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠.

الاسم :

الجنس :

أ. دوافع تعلم طلاب الجامعة الإسلامية كنداري في تعليم المحادثة عبر

الإنترنت أثناء وباء كوفيد-١٩.

١. كيف قام الأستاذ بعملية التعليم للمحادثة ٤ عبر الإنترت ؟

٢. كيف حماس الطلاب للمشاركة في الدرس؟

٣. كيف كان الطلاب في أداء الواجبات؟

٤. كيف مستوى رضاك عن نشاط الطالب في عملية التعليم للمحادثة ٤ عبر

الإنترنت؟

بـ. العوامل التي أدت و تسبّب دوافع تعلم طلاب الجامعة الإسلامية كنداري

في تعليم المحادثة عبر الإنترت أثناء وباء كوفيد-١٩.

٥. كيف قدرة محادثة الطلاب المشاركون فيها ؟

٦. ما الجهد التي بذلت لحل المشاكل الموجودة؟
٧. بالنسبة لك، هل الخلفية التعليمية للطالب تؤثر على قدرة محادثة الطلاب؟
٨. الجهد التي بذلها محاضر تعليم المحادثة لتركية دوافع تعلم طلاب الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري في تعليم المحادثة عبر الإنترن特 أثناء وباء كوفيد-١٩.
٩. ما الجهد التي بذلت للطلاب كانوا أقل نشاطا في عملية التعليم؟
١٠. ما العقبات تواجهها في عملية تعليم المحادثة عبر الإنترن特؟
- المقابلة مع المحادثة عبر الإنترنوت مستوى الرابع من شعبة تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩.
- الاسم : _____
- الجنس : _____
- العنوان : _____
- أ. دوافع تعلم طلاب الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري في تعليم المحادثة عبر الإنترنوت أثناء وباء كوفيد-١٩.

١. كيف تشارك في تعلم المحادثة ؟ عبر الإنترت (وسائل الإعلام المستخدمة)؟

٢. هل أنت مستريح ومحمس للمشاركة في تعلم المحادثة ؟ عبر الإنترت ؟

٣. هل تقوم دائمًا بالواجبات من المحاضر؟

٤. هل تحب كثيًراً على أسئلة المحاضر أثناء المحاضرة؟

بـ. الجهود التي بذلها محاضر تعليم المحادثة لتركية دوافع تعلم طلاب الجامعة الإسلامية

الحكومية كنداري في تعليم المحادثة عبر الإنترت أثناء وباء كوفيد-١٩.

١. هل تتكلم اللغة العربية في عملية تعلم المحادثة ؟

٢. بالنسبة لك، ما الذي يجعل الطلاب أكثر حماساً للمشاركة في عملية تعلم

المحادثة ؟ عبر الإنترت ؟

٣. ما العقبات التي تواجهها أحياناً مشاركة في تعلم المحادثة ؟ عبر الإنترت ؟

تـ. الجهود التي بذلها محاضر تعليم المحادثة لتركية دوافع تعلم طلاب الجامعة الإسلامية

الحكومية كنداري في تعليم المحادثة عبر الإنترت أثناء وباء كوفيد-١٩.

١. كيف تغلبت على العقبات التي تواجهها؟

٢. ما الجهود بذلت لتحفيز نفسك لتكون متحمساً لتعلم المحادثة ؟ عبر

الإنترنت؟

٣. هل تعلم المحادثة مهم؟ لماذا؟

LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Kuliah *Muhadatsah*
Online di Masa Pandemi Covid-19

Tabel 1. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Selama Masa Pandemi Covid-19

No	Variabel	Indikator	Nomor Soal	Jumlah Soal
1	Motivasi Belajar	Tekun dalam menghadapi tugas	1, 2	2
2		Ulet dalam menghadapi kesulitan	3, 4, 5	3
3		Menunjukkan minat	6, 7	2
4		Senang bekerja mandiri	8, 11	2
5		Cepat bosan pada tugas-tugas rutin	13	1
6		Dapat mempertahankan pendapatnya	9, 10	2
7		Tidak mudah melepas hal yang diyakini itu <small>ENDARI</small>	12, 14, 15, 20	4
		Senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal	16, 17, 18, 19	4
Jumlah butir soal				20

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

B. Petunjuk

1. Pada angket ini terdapat 20 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benarbenar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check () sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

C. Isian Angket

No	Pertanyaan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Apakah mengumpulkan tugas tepat waktu selama masa pembelajaran online penting bagi saudara/i ?				
2	Apakah saudara/i mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen melalui online dengan sungguh-sungguh dan dikerjakan?				
3	Apakah saat mendapatkan pertanyaan yang sulit dari dosen, saudara/i terus berusaha mencari jawabannya?				

4	Dengan sistem pembelajaran online, apakah saudara/i merasa puas saat memperoleh nilai Muhadatsah yang memuaskan?				
5	Apakah saudara/i akan berusaha mencari jawaban ketika menemukan soal yang sulit?				
6	Ketika pembelajaran online sedang berlangsung, apakah saudara/i memperhatikan penjelasan dosen sambil melakukan kegiatan lain ?				
7	Selama pembelajaran online sedang berlangsung, apakah saudara/i menanyakan materi yang belum dipahami kepada dosen ?				
8	Apakah saat diberikan tugas Muhadatsah oleh dosen saudara/i selalu mengerjakan sendiri ?				
9	Apakah saat diskusi pembelajaran online sedang berlangsung, saudara/i ikut berperan aktif dalam diskusi ?				
10	Apakah saudara/i akan menanggapi jika ada perbedaan pendapat selama diskusi pembelajaran online ?				
11	Saat mengerjakan tugas dan saudara/i tidak yakin dengan jawaban sendiri, apakah akan menghubungi teman untuk menanyakannya ?				
12	Apakah saat diberikan tugas selama pembelajaran Muhadatsah online saudara/i menghubungi teman agar memperoleh jawaban yang sama ?				
13	Dimasa pandemi ini, apakah saudara/i senang jika pembelajaran Muhadatsah dilakukan secara berkelompok ?				
14	Saat mengerjakan tugas dengan baik, apakah saudara/i yakin akan mendapatkan hasil yang terbaik ?				
15	Apakah saudara/i memiliki target nilai diatas rata-rata selama pembelajaran Muhadatsah online ?				
16	Ketika saudara/i mengalami kesulitan menyelesaikan soal-soal Muhadatsah, apakah saudara/i merasa tertantang untuk menyelesaiakannya ?				
17	Ketika ada waktu luang saat pembelajaran online, apakah saudara/i berlatih Muhadatsah?				

18	Untuk melengkapi jawaban tugas yang diberikan dosen, apakah saudara/i mencarinya dari sumber referensi lain (misalnya artikel)?				
19	Apakah selama pembelajaran online saudara/i lebih senang mengerjakan soal dengan tingkat kesulitan yang tinggi ?				
20	Apakah saudara/i selalu yakin dalam menjawab pertanyaan selama pembelajaran online ?				

Komentar dan saran

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atsa, lembar angket respon mahasiswa dinyatakan

Layak digunakan tanpa revisi

Layak digunakan dengan revisi

Tidak layak digunakan

Kendari, 2021

Validator

(.....)

No	NAMA	NIM	Kelas
1	ANWAR SANUSI	16010102059	A
2	L.M. AKRAMMULLAH NASIRU	17010102062	A
3	DIAN ELPINA	18010102001	A
4	WAHYU SARAH NUSANTARA	18010102002	A
5	SARAS ANGGING SAFITRI	18010102003	A
6	SITI HARTANTI	18010102004	A
7	HARDINA ELHASTARI	18010102005	A
8	ANDI NURFADHILAH	18010102006	A
9	MAKDIS ASKUL PEHALA	18010102007	A
10	FANI RAHMA SARI	18010102008	A
11	PUTRI ANISA ALFAHIRAH	18010102009	A
12	WA NARI	18010102010	A
13	DEWI HALIMAH	18010102012	A
14	DESY KUMALASARI	18010102013	A
15	MIRANTI JUNIA DA'WANTI PUTRI	18010102014	A
16	VERAWATI RAMDANI	18010102015	A
17	LA ODE ACHMAD ALI MUHTAR	18010102016	A
18	IBRAHIM	18010102017	A
19	NURSINTHA DEWI SUSANTI	18010102018	A
20	ELMA TIANA	18010102019	A
21	NUR AFIAH	18010102020	A
22	NURDIANSARI	18010102021	A
23	AGNES WULANDARI	18010102023	A
24	HARNIKA	18010102024	A
25	FIRDAYANTI RASMAN	18010102025	A

No	NAMA	NIM	Kelas
1	AMRY RAHMIANTI	18010102029	B
2	ABD.RIJAL	18010102030	B
3	KIKI RIZKI	18010102032	B
4	EKO PRAYETNO	18010102034	B
5	YOCAN	18010102035	B
6	LILIS	18010102036	B
7	IWAN BAHMID	18010102037	B
8	RAHMA YANA	18010102038	B
9	SYAMSUL BAHRI	18010102039	B
10	LILY FAUZIAH	18010102040	B
11	KHAIRUNNISA HAMZAH	18010102041	B
12	REKA FAHRIANI	18010102042	B
13	LA ODE MUHAMAD JEPRI	18010102043	B
14	WARDA KHAIRIAH	18010102044	B
15	NUR BAHDIA	18010102045	B
16	LUTFI RAHMAT	18010102046	B
17	NUR MUTMAINAH	18010102047	B
18	MUHAMMAD IKHSAN SYUKUR	18010102049	B
19	NOFI AFRIANTI	18010102051	B

20	ETRIANI	18010102052	B
21	EKA FITRIMELANI LUTFI	18010102053	B
22	RISMA YANI	18010102054	B
23	RUHANI	18010102056	B
24	AMRY RAHMIANTI	18010102029	B
25	ABD.RIJAL	18010102030	B

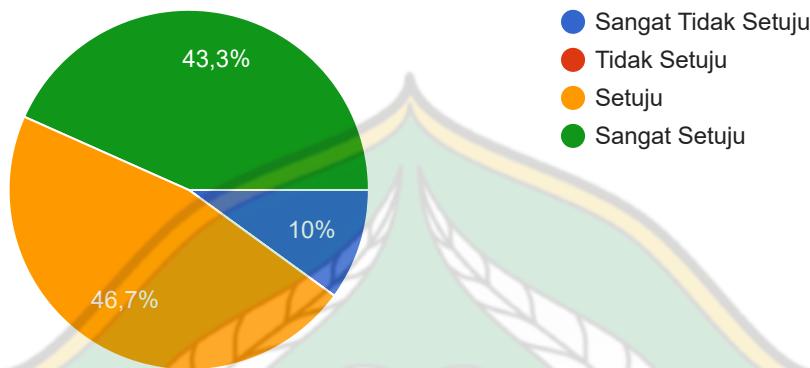


Kuliah Online Muhadatsah di Masa Pandemi Covid-19

30 jawaban

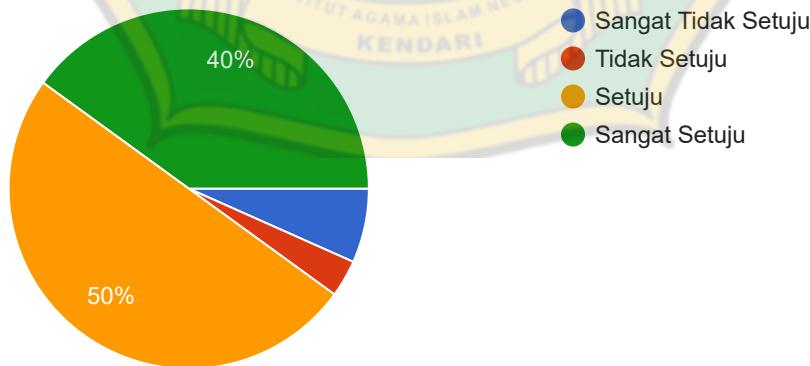
Apakah mengumpulkan tugas tepat waktu selama masa pembelajaran online penting bagi saudara/i ?

30 jawaban



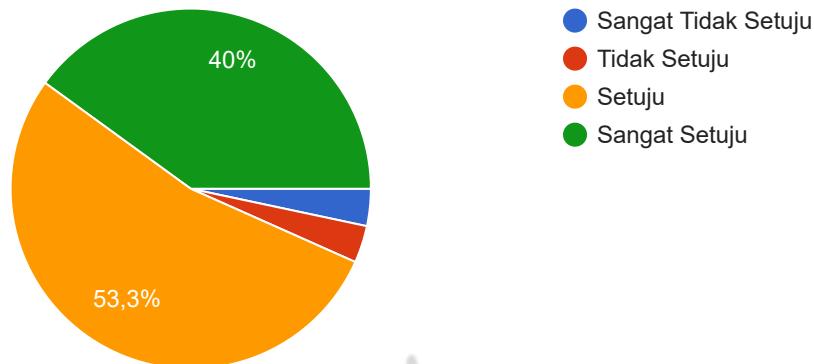
Apakah saudara/i mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen melalui online dengan sungguh-sungguh dan dikerjakan?

30 jawaban



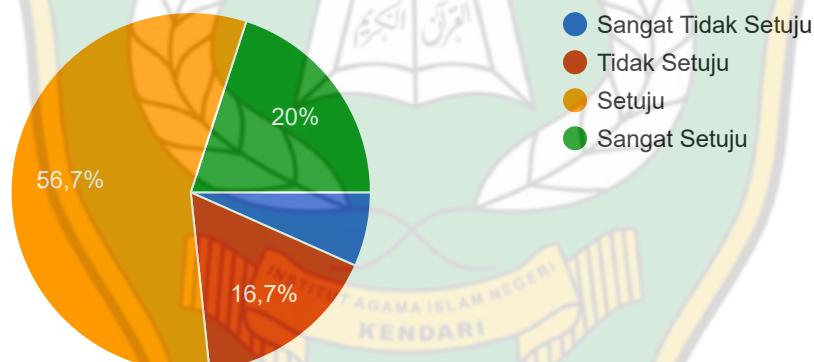
Apakah saat mendapatkan pertanyaan yang sulit dari dosen, saudara/i terus berusaha mencari jawabannya?

30 jawaban



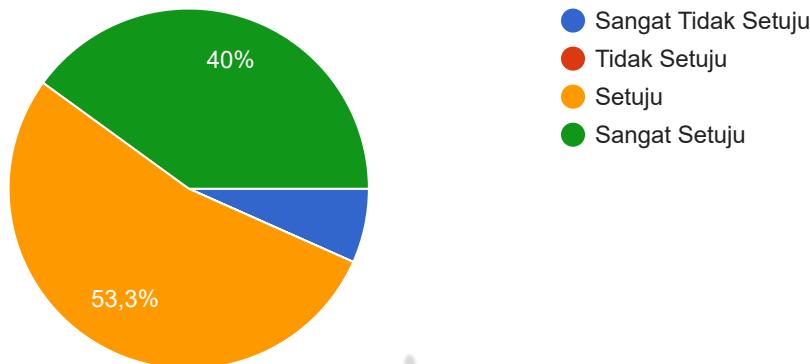
Dengan sistem pembelajaran online, apakah saudara/i merasa puas saat memperoleh nilai Muhadatsah yang memuaskan?

30 jawaban



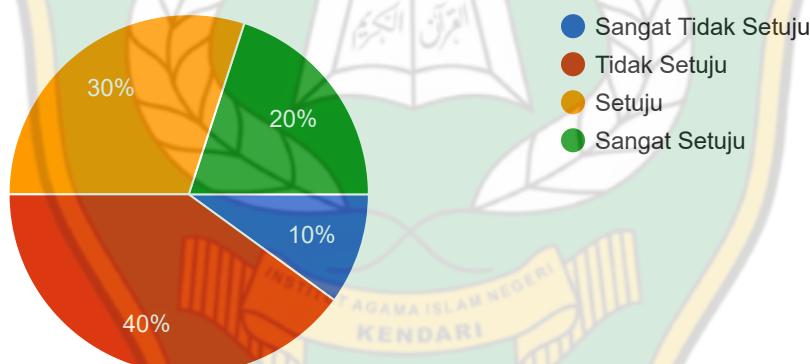
Apakah saudara/i akan berusaha mencari jawaban ketika menemukan soal yang sulit?

30 jawaban



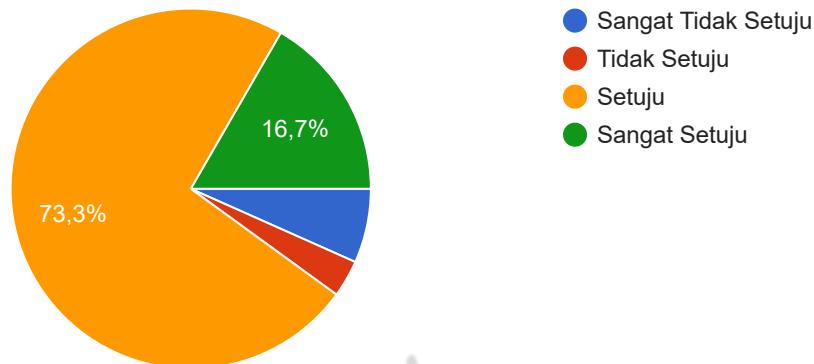
Ketika pembelajaran online sedang berlangsung, apakah saudara/i memperhatikan penjelasan dosen sambil melakukan kegiatan lain ?

30 jawaban



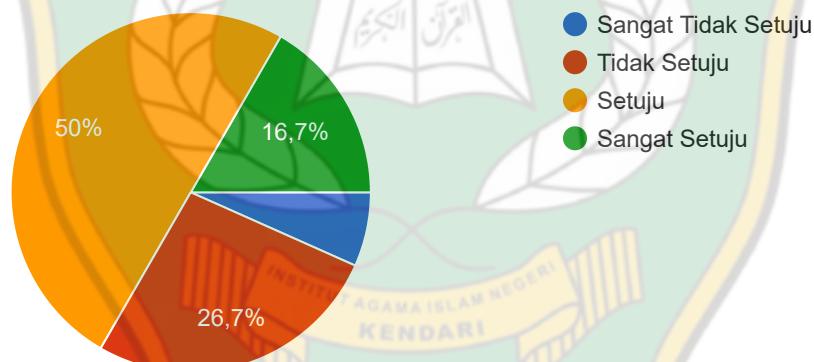
Selama pembelajaran online sedang berlangsung, apakah saudara/i menanyakan materi yang belum dipahami kepada dosen ?

30 jawaban



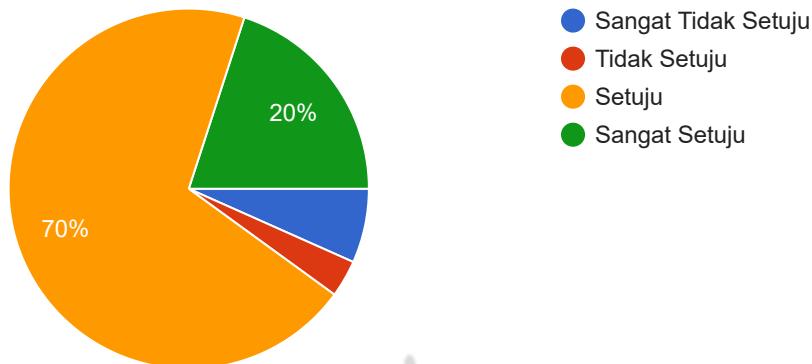
Apakah saat diberikan tugas Muhadatsah oleh dosen saudara/i selalu mengerjakan sendiri ?

30 jawaban



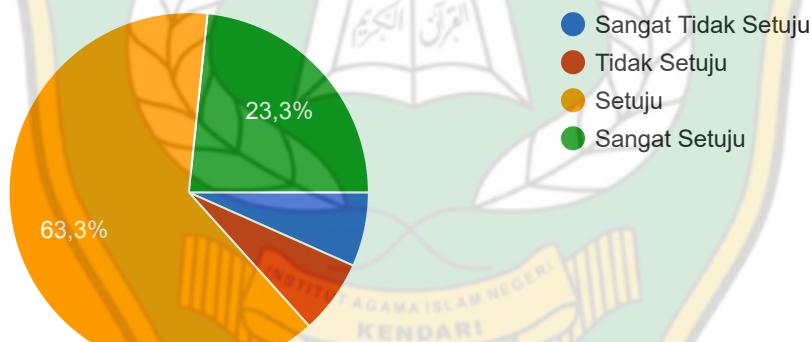
Apakah saat diskusi pembelajaran online sedang berlangsung, saudara/i ikut berperan aktif dalam diskusi ?

30 jawaban



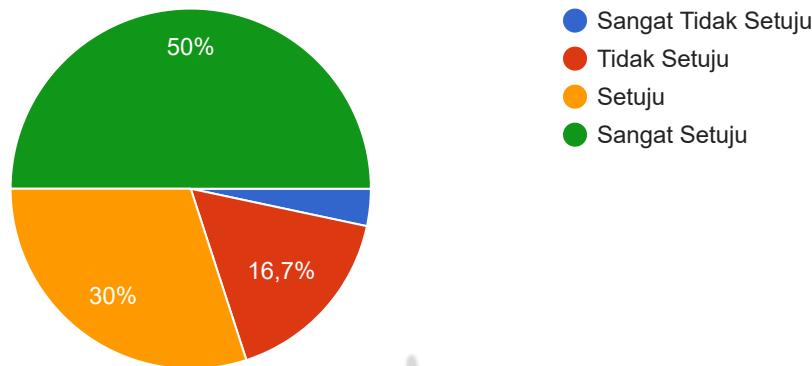
Apakah saudara/i akan menanggapi jika ada perbedaan pendapat selama diskusi pembelajaran online ?

30 jawaban



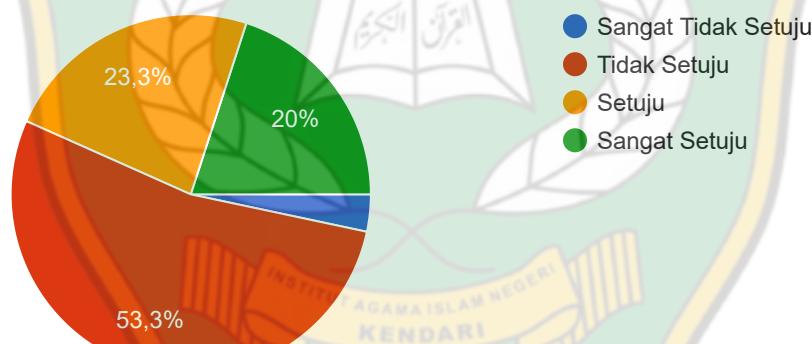
Saat mengerjakan tugas dan saudara/i tidak yakin dengan jawaban sendiri, apakah akan menghubungi teman untuk menanyakannya ?

30 jawaban



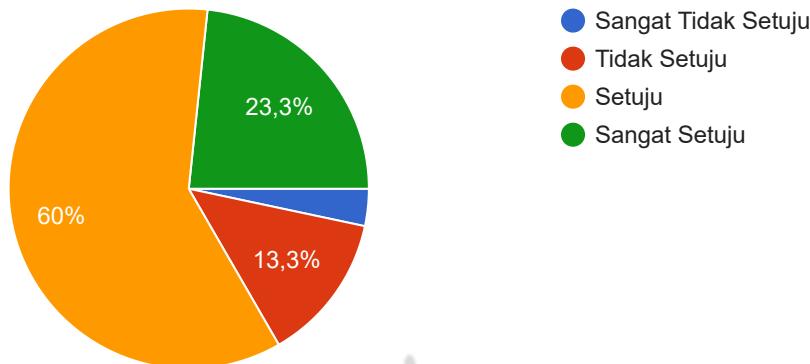
Apakah saat diberikan tugas selama pembelajaran Muhadatsah online saudara/i menghubungi teman agar memperoleh jawaban yang sama ?

30 jawaban



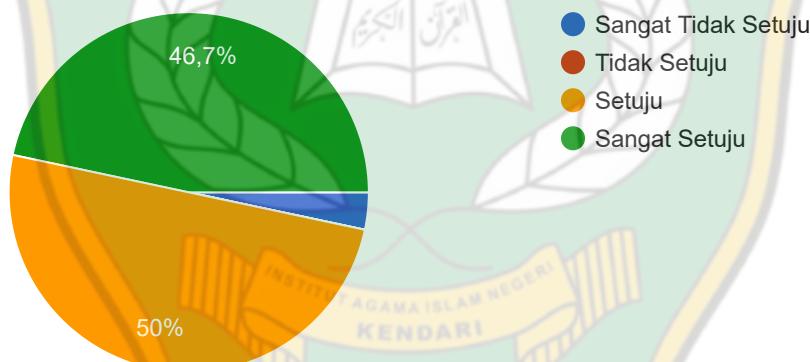
Dimasa pandemi ini, apakah saudara/i senang jika pembelajaran Muhadatsah dilakukan secara berkelompok ?

30 jawaban



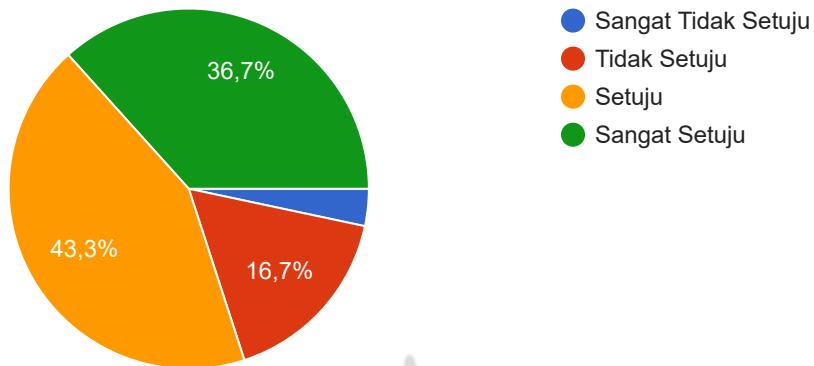
Saat mengerjakan tugas dengan baik, apakah saudara/i yakin akan mendapatkan hasil yang terbaik ?

30 jawaban



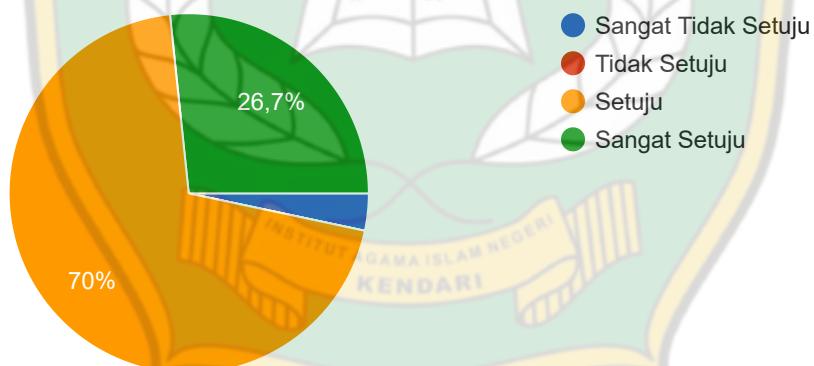
Apakah saudara/i memiliki target nilai diatas rata-rata selama pembelajaran Muhadatsah online ?

30 jawaban



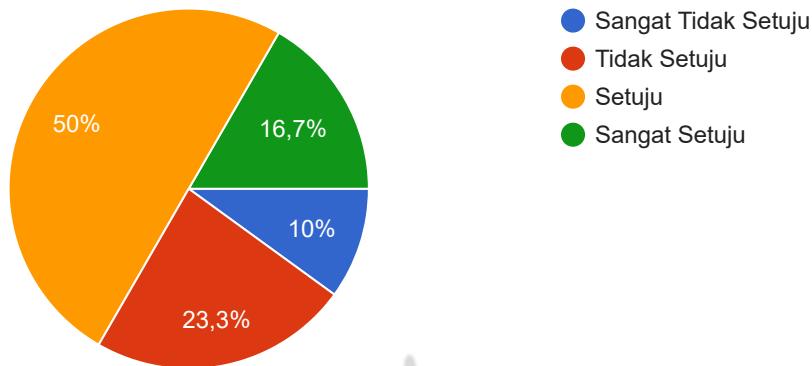
Ketika saudara/i mengalami kesulitan menyelesaikan soal-soal Muhadatsah, apakah saudara/i merasa tertantang untuk menyelesaikannya ?

30 jawaban



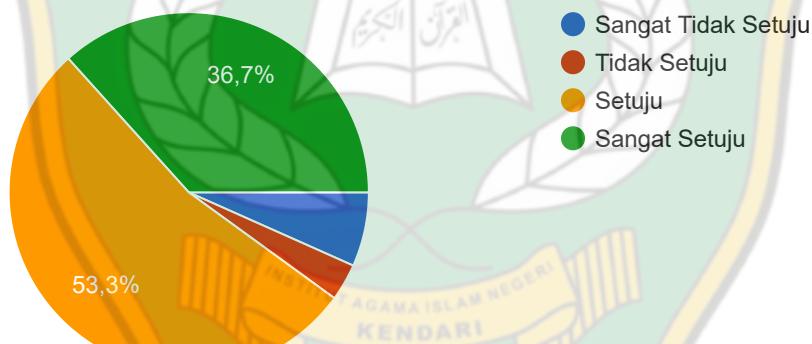
Ketika ada waktu luang saat pembelajaran online, apakah saudara/i berlatih Muhadatsah?

30 jawaban



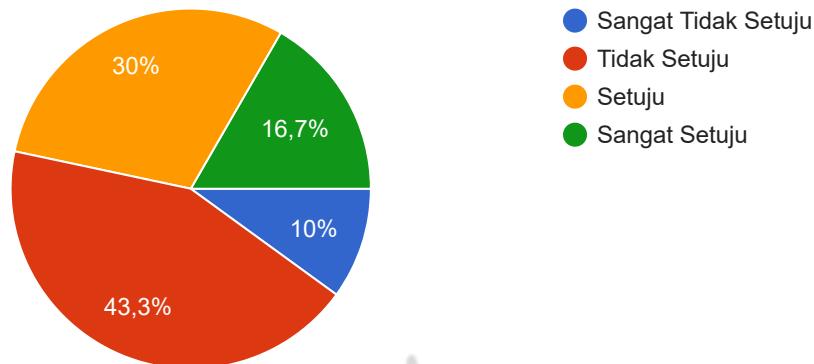
Untuk melengkapi jawaban tugas yang diberikan dosen, apakah saudara/i mencarinya dari sumber referensi lain (misalnya artikel)?

30 jawaban



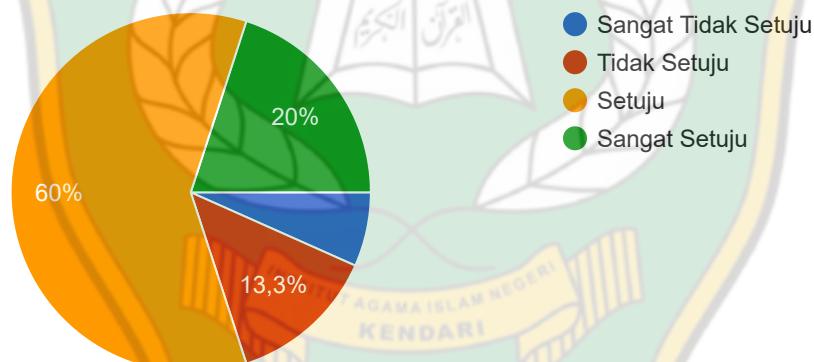
Apakah selama pembelajaran online saudara/i lebih senang mengerjakan soal dengan tingkat kesulitan yang tinggi ?

30 jawaban



Apakah saudara/i selalu yakin dalam menjawab pertanyaan selama pembelajaran online ?

30 jawaban



Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

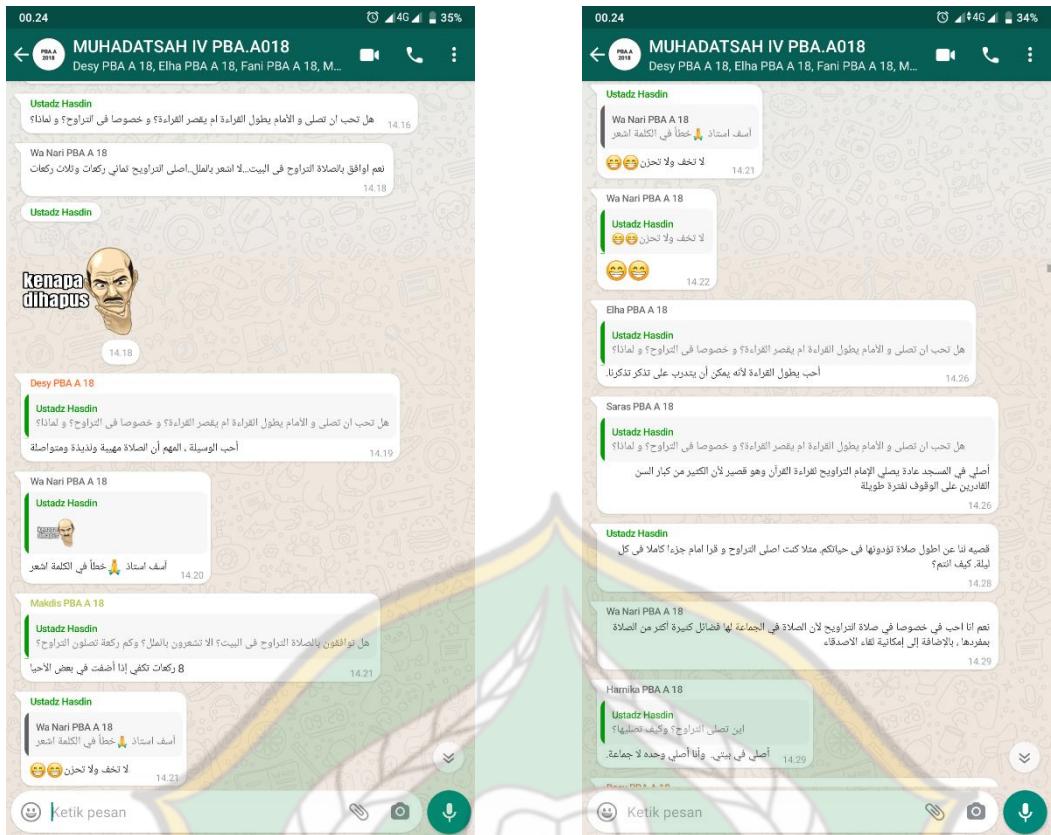
Google Formulir



الوثائق الميدانية لتعليم المحادثة عبر الإنترن







المقابلة مع محاضر الحادثة عبر الإنترنت



المقابلة مع طالبة المحادثة عبر الإنترن特



المقابلة مع طالبة المحادثة عبر الإنترن特





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 2394/In.23/FT/TL.00/08/2021
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : **Izin Penelitian**

23 Agustus 2021

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : L.M. Akramullah Nasiru
Nim : 17010102062
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Arab/PBA
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Abdul Azis S.Pd.I, M.Pd.

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di IAIN Kendari dengan judul skripsi:

“Motivasi Belajar Mahasiswa Muhadatsah Online pada Masa Pandemi Covid-19
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Semester 4 di Institut Agama Islam Negeri Kendari) ”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Masdin, M.Pd

NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari
2. Ketua Prodi PBA FATIK IAIN Kendari.

Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:

*Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 24 Agustus 2021

Ke p a d a

Nomor : 070/2785/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth Rektor IAIN Kendari
Di -
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 2394/ln.23/FT/TL.00/08/2021 tanggal 23 Agustus 2021 perihal tersebut diatas, di bawah ini :

Nama : L.M AKRAMULLAH NASIRU
NIM : 17010102062
Prodi : PBA
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : IAIN Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi di atas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA MUHADATSAH ONLINE PADA MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS PADA MAHASISWA SEMESTER 4 DI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI)".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 24 Agustus 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS



Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si

Pembina Tk I, Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PBA FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Mahasiswa yang Bersangkutan.

Curriculum Vitae



Kontak

Alamat:

Jln. Kakatua, Kec. Kambu, Kota Kendari, Sulawesi Tenggara.

Phone:

082249443797

Email:

akramwakatobi1@gmail.com

Bahasa

Indonesia 100%

Arab 90%

Inggris 65 %

Hobi

- Menulis
- Dengar Musik
- Nonton Film

Data Diri

Nama	: LM Akramullah Nasiru
Tempat, Tanggal Lahir	: Bau-Bau, 12 oktober 1997
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Agama	: Islam
Kewarganegaraan	: Indonesia
Status	: Belum Menikah
Tinggi Badan	: 166 cm
Berat Badan	: 53 kg

Pendidikan

- MIN 1 Bau-Bau (2004-2009)
- MTsN 1 Wakatobi (2009-2012)
- MA Darul Istiqomah (2012-2016)
- IAIN Kendari (S1) (2017-2021)

Pengalaman Organisasi

- Ketua Organisasi Santri Darul Istiqomah (2015-2016)
- Kepala Bidang Pemb. Anggota, HMI Komisariat FAI-FE Universitas Islam Jakarta (2018-2019)

Pengalaman kerja & Sertifikat

- Sales Consultant Modena Cab. Makassar (2021-2022)
- Karyawan di Toko Sepatu (Noorish Semesta) (2013)
- Freelancer, sebagai penerjemah bahasa Arab, desain foto, editing video dan pengetikan dokumen.
- Workshop Kewirausahaan (2018)

Kepribadian

- Komunikatif
- Dapat bekerja dengan tim
- Dapat bekerja di bawah tekanan
- Disiplin dan jujur