

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Implementasi Kurikulum 2013 sudah diterapkan di SMA Negeri 1 Kambowa sejak tahun 2019 namun guru fisika masih belum sepenuhnya menerapkan kurikulum 2013 baik pada aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilai hasil dan proses pembelajaran.
2. Kendala Implementasi Kurikulum 2013 dalam pembelajaran fisika SMA Negeri 1 Kambowa baik dari aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian hasil dan proses pembelajaran yaitu kurangnya pemahaman guru terkait pembuatan perencanaan pembelajaran, fasilitas yang dimiliki sekolah masih cenderung minim, guru tidak pernah mengikuti pelatihan terkait perencanaan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran melainkan hanya mengikuti pelatihan terkait penilaian hasil dan proses pembelajaran, fasilitas yang dimiliki oleh sekolah masih terbatas.
3. Solusi mengatasi kendala-kendala yang terjadi saat mengimplementasikan kurikulum 2013 yaitu perlu diadakan pelatihan terkait pembuatan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian hasil dan proses pembelajaran yang bukan hanya satu kali melainkan sampai guru benar benar paham, fasilitas yang dimiliki oleh sekolah mesti diperlengkap lagi baik itu bahan ajar, media maupun alat yang dibutuhkan dalam pembelajaran.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 1 Kambowa terkait Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Fisika terdapat kendala, dari hal tersebut peneliti menyarankan:

1. Bagi guru, diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, profesionalisme, dan melakukan inovasi dalam proses pembelajaran dengan melakukan upaya semaksimal mungkin serta penambahan wawasan dengan mengenal kurikulum 2013 baik melalui media informasi maupun pelatihan.
2. Bagi pengawas, diharapkan menekankan kepada guru fisika untuk selalu meningkatkan kemampuannya dalam pembuatan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran maupun penilaian hasil dan proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat menyediakan fasilitas-fasilitas yang dibutuhkan oleh guru fisika dalam pembelajaran seperti pengadaan proyektor, pengadaan bahan ajar, dan pengadaan sumber listrik di setiap kelas.

