

**PENGARUH METODE PRAKTIKUM BERBASIS JELAJAH ALAM
SEKITAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS
VII SMPN 1 SOROPIA**



Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

Oleh:

**SRI WULANDARI
NIM: 18010107017**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email: iainkendari@yahoo.co.id website: <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Metode praktikum Berbasis Jelajah Alam Sekitar terhadap Hasil Belajar IPA kelas VII di SMP Negeri 1 Soropia ” yang ditulis oleh saudari Sri Wulandari, NIM 18010107017, mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Kamis, 21 Juli 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Kendari, 8 November 2023

DEWAN PENGUJI

- Ketua : **Dr. Jumarddin La Fua, S.Si., M.Si** (.....)
- Sekretaris : **Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd** (.....)
- Anggota1 : **Rosmini, S.Si., M.Pd** (.....)
- Anggota2 : **Dr. Zul Arham, S.Si., M.Si** (.....)

Kendari, 08 November 2023

Dekan



Dr. Imelda Wahyuni S.S. M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Metode Praktikum Berbasis Jelajah Alam Sekitar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII Smpn 1 Soropia ” dibawah bimbingan Bapak Dr. Jumarddin La Fua, S.Si.,M.Si dan Ibu Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 14 Juli 2023



Sri Wulandari

NIM. 18010107017

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Wulandari
NIM : 18010107017
Program Studi : Tadris IPA
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Metode Praktikum Berbasis Jelajah Alam Sekitar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMPN 1 Soropia”

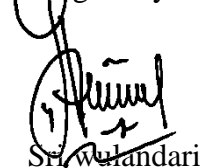
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : November 2023

Yang menyatakan


Sri Wulandari

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas izin dan petunjuk Allah Subhanahu Wata'ala skripsi ini dapat terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sangat sederhana. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad Shalallaahu Alaihi Wassallaam sebagai suri tauladan yang merupakan sumber inspirasi dan motivasi dalam berbagai aspek kehidupan setiap insan termasuk penulis.

Judul penelitian yang penulis jadikan penelitian adalah “pengaruh metode praktikum berbasis jelajah alam sekitar terhadap peningkatan keterampilan proses sains siswa kelas VII SMPN 1 Soropia”. Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada yang teristimewa kedua orang tua saya Ayahanda Ndili, S,pd dan Ibunda Rahmatia yang telah mengasuh dan mendidik penulis sejak kecil hingga saat ini, yang selalu mendoakan dan mensupport penulis untuk berada di titik ini, serta keluarga tercinta yang telah memberikan segalanya baik semangat, cinta, dan kasih sayang yang tidak dapat tergantikan oleh apapun. Sehingga berbagai rintangan dan masalah yang penulis hadapi selama menuntut ilmu dapat terselesaikan.

Maka dari itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr.Husain Insawan, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
3. Bapak Ismaun, S.Si., M.Si selaku Ketua Program Studi Tadris IPA.
4. Bapak Dr. Jumarddin La fua, S,Si., M,Si selaku pembimbing pertama saya yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Nourma Yulita, S,Pd., M,Pd selaku pembimbing kedua saya yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan tekun dan sabar memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Rosmini, S,Si., M,Pd. Selaku dosen penguji pertama, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
7. Bapak Zul Arham, S,Si., M,Si. Selaku dosen penguji kedua, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
8. Bapak Tilman, S.Sos. selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari dan segenap dosen serta seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Kepala Sekolah SMPN 1 Soropia beserta guru-guru, staf/pegawai, dan siswa/siswi yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Kepada seluruh rekan mahasiswa Program Studi Tadris IPA angkatan 2018 yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Segenap pihak yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik sehingga penelitian ini terlaksana dengan baik

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah Subhanahu Wata'ala dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 01 Juli 2023

Penulis



SRI WULANDARI

NIM. 18010107017

ABSTRAK

Sri wulandari, NIM. 18010107017, Pengaruh Metode Praktikum Berbasis Jelajah Alam Sekitar Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VII SMPN 1 Soropia, Program Studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari, Dibimbing Oleh: Bapak Dr. Jumarddin la fua S,Si., M,Si., dan Ibu Nourma yulita, S,Pd., M,Pd.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui: 1. hasil belajar pada metode pembelajaran konvensional dan metode Praktikum Jelajah Alam Sekitar. 2). pengaruh metode praktikum berbasis Jelajah Alam Sekitar terhadap Hasil Belajar IPA siswa kelas VII SMPN 1 Soropia. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas VII SMPN 1 Soropia sebanyak 48 siswa, sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu sebanyak 48 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan Tes dan dokumentasi. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*Quasi Experiment Design*). Uji validitas menggunakan *Uji validitas ahli*. Teknik analisis data menggunakan uji regresi berganda. Hasil penelitian pada taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa: (1) Hasil uji-*t posttest* keterampilan proses sains diperoleh nilai t_{hitung} 2,449 dan t_{tabel} 2,012. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya ada pengaruh metode praktikum berbasis jelajah alam terhadap keterampilan proses sains siswa kelas VII SMPN 1 Soropia.

Kata Kunci: Praktikum, Metode Jelajah Alam Sekitar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Sri Wulandari, NIM. 18010107017, The Effect of Natural Exploration-Based Practicum Methods on Increasing Science Processing Skills of Class VII Students of SMPN 1 Soropia, Science Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Kendari State Islamic Institute, Supervised by: Mr. Dr. Jumarddin la fua, S,Si., M, Si., and Mrs. Nourma Yulita, S, Pd., M, Pd.

The research aims to find out: 1) To find out the differences in the Science Process Skills method in conventional learning methods and Practicum Exploring the Surrounding Nature 2). To find out whether there is an influence of the Natural Exploration-based learning method on the improvement of Science Process Skills for class VII students of SMPN 1 Soropia. This research is a quantitative research. The population in this study were all 48 students of Class VII SMPN 1 Soropia, the sample used in this study was 48 students. Data collection techniques in this study are using tests and documentation. The research approach used is quantitative with the type of quasi-experimental research (Quasi Experiment Design). Validity test using expert validity test. Data analysis technique using multiple regression test. The results of the study at a significance level of 5% show that: (1) The results of the t-test posttest of science process skills obtained a tcount of 2.449 and a ttable of 2.012. The value of tcount>ttable means that H0 is rejected and H1 is accepted, meaning that there is an influence of the nature-based exercise method on the science process skills of class VII students of SMPN 1 Soropia..

Keywords: Practicum, Natural Exploration Method, Science Process Skills.

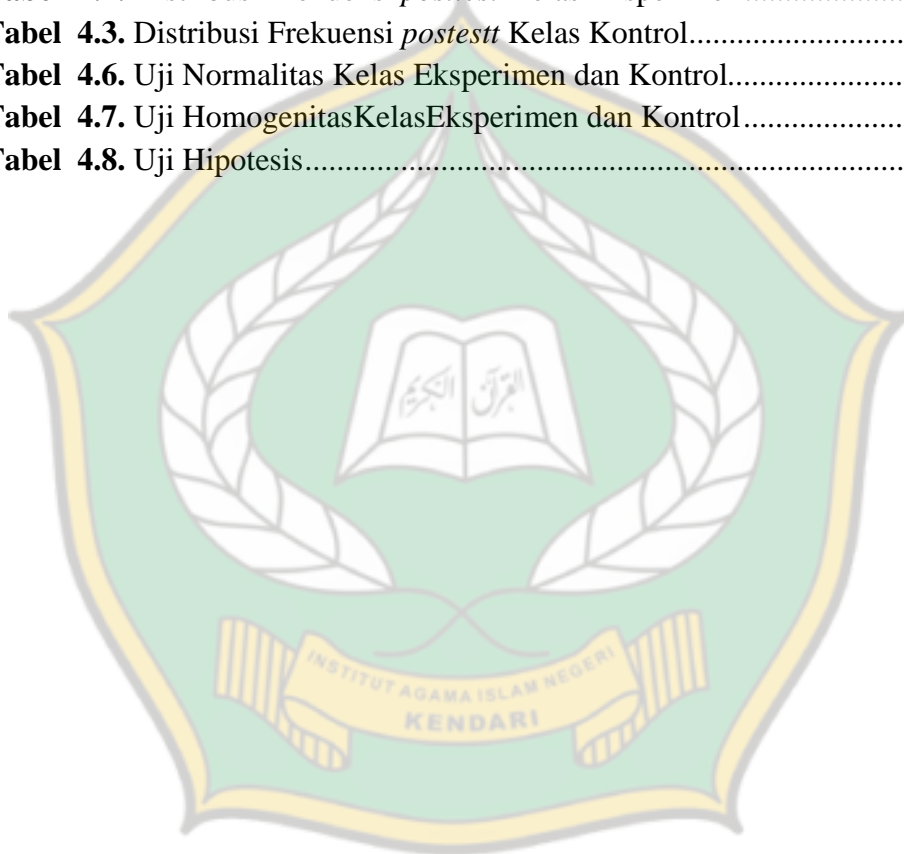
DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Pengesahan.....	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Orsinilitas	iv
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Untuk Kepentingan Akademis.....	v
Kata Pengantar	vii
Abstrak.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi operasional	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Metode Praktikum Praktikum	8
2.2. Jelajah Alam Sekitar (JAS)	10
2.3. Hasil Belajar	14
2.4. Penelitian yang Relevan	17
2.5. Kerangka Berpikir	19
2.6. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian.....	23
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	23
3.3. Desain Penelitian.....	23
3.4. Sumber dan Jenis Data	24
3.4.1.Data Primer	24
3.4.2.Data Sekunder	24
3.5. Populasi dan Sampel	24
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6.2.Tes	25
3.6.2.Dokumentasi	26
3.7. Instrumen Penelitian	26

3.8. Validitas instrument Tes	28
3.9. Teknik Analisis Data.....	28
3.9.1. Analisis hasil observasi Hasil Belajar	28
3.9.1.1. Mean, Median, Dan Modus.....	28
3.9.1.2. Menghitung Rentang Data	29
3.9.1.3. Jumlah Kelas Interval	29
3.9.1.4 Menentukan Panjang Kelas.....	30
3.9.1.5 Varians Dan Standard Deviasi	30
3.9.1.6 Menghitung Persentase	31
3.9.2 Analisis Statistik Inferensial	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	37
4.1.1. Hasil Belajar menggunakan metode konvensional dan metode pembelajaran praktikum jelajah alam sekitar.....	37
4.1.1.1. Analisis Deskriptif KPS Kelas Eksperimen	37
4.1.1.2. Analisis Deskriptif KPS Kelas Kontrol	39
4.1.2. Analisis Data Inferensial	41
4.1.2.1. Uji Normalitas	41
4.1.2.2. Uji Homogenitas	42
4.1.2.3. Uji Hipotesis	43
4.2. Pembahasan.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Populasi Penelitian	24
Tabel 3.2. Sampel Penelitian	25
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	27
Tabel 4.1. Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	38
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi <i>posttest</i> Kelas Eksperimen	38
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi <i>posttest</i> Kelas Kontrol.....	37
Tabel 4.6. Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	41
Tabel 4.7. Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	42
Tabel 4.8. Uji Hipotesis.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berfikir.....	20
Gambar 4.1. Diagram Batang <i>posttest</i> Eksperimen	39
Gambar 4.2. Diagram Batang <i>posttest</i> Kontrol	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran

1.1 Silabus.....	58
1.2 RPP Kelas Eksperimen	60
1.3 RPP Kelas Kontrol.....	66
1.4 LKPD Kelas Kontrol.....	73
1.5 LKPD Kelas Eksperimen.....	74
1.6 Bahan Ajar Zat Aditif dan Zat Adiktif.....	77

Lampiran 2. Data Siswa

2.1 Daftar Siswa Kelas VIII A.....	90
2.2 Daftar Siswa Kelas VIII B.....	91

Lampiran 3. Data Hasil Belajar

3.5 Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kelas Eksperimen.....	93
3.6 Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kelas Eksperimen.....	95

Lampiran 4. Hasil Analisis Deskriptif

4.2 Analisis Deskriptif Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Kelas Kontrol	97
---	----

Lampiran 5. Penentuan Kecenderungan (Kategori)

5.2 Kecenderungan Hasil <i>Postest</i> Kelas Eksperimen	98
5.4 Kecenderungan Hasil <i>Postest</i> Kelas Kontrol.....	98

Lampiran 6. Analisis Statistik Inferensial

6.1 Uji Normalitas.....	99
6.2 Uji Homogenitas.....	99
6.4 Uji Hipotesis	100

Lampiran 7. Instrumen Penelitian

7.1 Instrumen Soal <i>Postest</i>	101
7.2 Validasi Instrumen <i>Postest</i>	103
7.3 Surat izin penelitian	104
7.4 Dokumentasi.....	105