

## DAFTAR PUSTAKA

- Anas, S. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers
- Anggraeni, D., & Nurratri, (2016) “Desain Model Praktikum IPA Berbasis JAS (Jelajah Alam Sekitar) di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Bendosari”, *Jurnal Penelitian* 6(2).
- Arsa, I, P, S. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademika, h:2.
- Aulannisa I., (2015) “Penerapan Pembelajaran Jelajah Alam Sekitar Pada Pembelajaran Materi Ekosistem Kelas X di SMA Negeri 1 Prembun”, *Jurnal Penelitian* 2(4).
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Almanda, R., Thamrin.,&Hanesman. (2018). Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Dengan Model Pembelajaran pendekatan Saintifik P Tipe *problem Based learning* (PBL) Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Siswa Kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Sumbar. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika&Informatika*, 6(1), 132.
- Ayuwanti, I. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Di Smk Tuma'ninah Yasin Metro. *Jurnal SAP*, 1(2), h:107.
- Bahri D, S. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rieneke Cipta.
- Darmadi, H.,(2013) *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial*. Bandung: Alfabeta,
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmny, D. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi Dengan Menggunakan Skewness Dan Kurtosis. *Jurnal Varian*. 2.(1). 32.
- Fitrianingtyas, A. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model *Discovery Learning* Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(6), h:710.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 3(1), h:36-37.

- Haryati, D. (2016). Efektivitas Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV SD INPRES BTN IKIP 1 Makassar. *Jurnal Auladuna*, 3(2), h:86-87. DOI: 10.24252/auladuna.v3i2a4.2016.
- Kadir, A. (2015). Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*. 8.(2).
- Kurniawan, B., Wiharna, O., Permana, T. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), h:157.
- Marianti, A., & Alimah, s (2016). *Jelajah alam sekitar*. Semarang : FMIPA Universitas Negeri Semarang
- Munandar, K.(2016). *Pengenalan laboratorium IPA-Biologi Sekolah*. Bandung: PT. Revika Aditama.
- Mujiman. (2011). *Belajar Dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Cerdas Jaya, Jakarta.
- Mulyana, A. (2020). Pengertian hasil belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi, h:4.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1,(1), 24-25.
- Nurhidayanti. (2017). Analisis pelaksanaan praktikum pada pembelajaran Biologi Peserta Didik kelas Xi SMAN 7 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 2,(6)
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), h:213. DOI:<https://doi.org/10.38043/jids.v1i2.219>.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif*, 7(2), h:174.
- Putra, S. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Raresik, A., Dibia, & Widiana. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), h:3.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Saparina, R,. (2015). “Pengaruh Model Brain Based Learning (BBL) terhadap Hasi Belajar Biologi Siswa Kelas X Sma Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2012/2013”, *jurnal Bio-Pedagogi* 4, no. 1: h. 59-65.

Trianto,(2012.)Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), *Jurnal: Bumi Aksara*,

UNESCO. (2015). *EFA Global Monitoring Report 2015*. Paris : UNESCO Publishing.

Yokhebed.,(2012) Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar. *Jurnal inkuiri*, 2012.1(3).

