

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MORAL MELALUI METODE
BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *POP UP BOOK*
PADA ANAK KELOMPOK B TK KUNCUP BIRU
KEC. POLEANG TIMUR KAB.BOMBANA
SULAWESI TENGGARA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

OLEH :

IKA RAHMAWATI

NIM: 16010105016

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga – Kota Kendari
Telp/Fax (0401) 3193710 Email. iainkendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Meningkatkan Perkembangan Moral Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media *Pop Up Book* Pada Anak Kelompok B Tk Kuncup Biru Kec. Poleang Timur Kab Bombana Sulawesi Tenggara**”. Atas nama Ika Rahmawati Nim.16010105016, mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah melakukan ujian skripsi pada tanggal 1 juli 2022 dan disetujui oleh pembimbing. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 2021

Dosen Pembimbing


Dr. M. H. SHALEH M. Pd
NIM, 196608011992031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

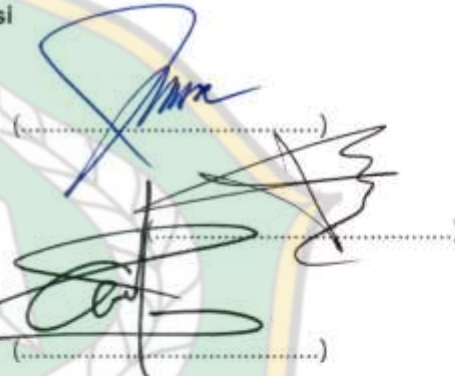
Skripsi dengan Judul "**Meningkatkan Perkembangan Moral Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Pop-Up Book Pada Anak Kelompok B TK Kuncup Biru di Desa Biru Kec. Poleang Timur Kab. Bombana Sulawesi Tenggara**" yang ditulis oleh **IKA RAHMAWATI NIM. 16010105016** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Islam Anak Usia Dini** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Jumat** tanggal **01 Juli 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Muh. Shaleh M. Pd**

Sekretaris : **Drs. Marzuki MA**

Anggota1 : **La Ode Anhusadar S.Pd.I,
M.Pd**



Kendari, 30 Juni 2022
Dean

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORIENTASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “**Meningkatkan Perkembangan Moral Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media *Pop Up Book* Pada Anak Kelompok B Pada Tk Kuncup Biru Kecamatan Poleang Timur Kabupaten Bombana Sulawesi Tenggara**” di bawah bimbingan Bapak Dr. Muh Shaleh M.Pd. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 10 Juni 2024



Penulis

Ika Rahmawati

Nim: 16010105016

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

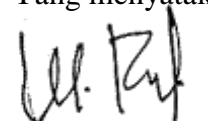
Nama : Ika Rahmawati
Nim : 16010105016
Program Studi : PAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah yang berjudul:

“Meningkatkan Perkembangan Moral Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media *Pop Up Book* Pada Anak Kelompok B Pada Tk Kuncup Biru Kecamatan Poleang Timur Kabupaten Bombana Sulawesi Tenggara”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengali media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 10 Juni 2024
Yang menyatakan


Ika Rahmawati

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatnya, shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabiullah Muhammad SAW. Keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang tetap istiqamah dalam menegakkan ajaran Islam dengan gigih hingga titik darah penghabisan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan, maka sepatutnya penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd sebagai rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak La Ode Anhusadar S.Pd.i, M.Pd sebagai Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini sekaligus dosen penguji peneliti, yang telah membimbing dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Bapak Dr. Muh Shaleh M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, masukan dan mengarahkan dalam rangka penyelesaian skripsi.
5. Bapak Drs. Marzuki MA dan Bapak La Ode Anhusadar selaku penguji I dan penguji II yang telah banyak memberikan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf yang berada di ruang lingkungan IAIN Kendari.

7. Ibu Heldalina S.Pd selaku kepala sekolah dan rekan-rekan yang telah membantu untuk menyelesaikan penelitian saya di TK Kuncup biru.
8. Anak didik TK Kuncup biru yang telah bekerja sama dengan penulis dalam proses penyelesaian peneliti ini
9. Terkhusus kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Anwar Lafeni dan Ibu Nur Alam yang telah mengasuh dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang sejak kecil hingga sekarang, dan segala yang telah diberikan kepada anak-anaknya, serta semua saudara saudariku yang selama ini membantu dan mendoakanku. Mudah-mudahan Allah SWT, mengumpulkan kita dalam surge Nya kelak.
10. Kepada semua teman seperjuangan, mahasiswa program Studi pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Kendari angkatan 2016, selama ini membantu.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan hasil penelitian ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kendari, Desember 2022

Penulis,



Ika Rahmawati

Nim: 16010105016

ABSTRAK

Ika rahmawati. 16010105016. Meningkatkan Perkembangan Moral Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media *Pop Up Book* Pada Anak Kelompok B TK Kuncup Biru kec. Poleang timur kab. Bombana Sulawesi Tenggara. Di Bimbing oleh: Dr. Muh Shaleh, M.Pd

Perkembangan moral anak di TK Kuncup Biru masih sangat rendah, hal ini masih banyak anak-anak yang kurang memahami perbuatan baik dan buruk, hal ini dapat dilihat dari anak-anak yang masih belum menaati aturan seperti tidak menjaga kebersihan dan membuang sampah pada tempatnya, belum mampu membedakan sikap baik dan buruk, berperilaku jujur dan tidak sombong, terbiasa mengucapkan terimakasih, tolong dan permissi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Apakah dengan menggunakan metode bercerita melalui media *Pop Up Book* dapat meningkatkan perkembangan moral anak pada kelompok B di TK Kuncup Biru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus model kemmis dan Mc taggart yang memiliki empat tahapan yakni perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. setiap siklus dilakukan dengan tiga kali pertemuan. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan penilaian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Pop Up Book* dapat meningkatkan perkembangan moral anak kelas B di TK Kuncup Biru. Perkembangan moral anak mengalami perubahan yang sangat baik. Pada siklus 1 menunjukkan kemampuan moral anak dominan berada pada kriteria ketuntasan 78,57% atau berada pada kategori cukup. Pada siklus 2 menunjukkan kemampuan moral anak berada pada rentang penilaian berkembang sesuai harapan dengan kriteria ketuntasan sebanyak 85,71% atau berada dalam kategori baik. kemampuan moral anak pada indikator anak mampu menjaga kebersihan dan membuang sampah pada tempatnya indicator ketuntasannya 42,85%, anak mampu membedakan sikap baik dan buruk kriteria ketuntasannya 64,29%, indikator anak mampu berperilaku jujur dan tidak sombong kriteria ketuntasannya 85,71%, indikator anak terbiasa mengucapkan terima kasih, tolong dan permissi kriteria ketuntasannya 85,71%.

Kata Kunci: Perkembangan Moral, Pop Up Book Tk Kuncup Biru

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORIENTASI	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Hakikat Moral Anak	9
2.1.1 Defenisi Moral Anak.....	9
2.1.2 Perkembangan Moral Anak.....	11
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Anak	20
2.2 Metode Bercerita.....	20
2.3 Media.....	22
2.3.1 Pengertian Media	22
2.3.2 Manfaat Media Dalam Pembelajaran.....	23
2.4 Pengertian Pop Up Book	24
2.4.1 Defenisi Pop Up Book	24
2.4.2 Manfaat Media PopUp Book	25
2.4.3 Alat, Bahan Dan Cara Membuat PopUp Book	26
2.5 Penelitian Relevan.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian	32
3.3 Subjek Dan Objek Penelitian	33
3.4 Instrumen Penelitian.....	33
3.5 Tekhnik Pengumpulan Data.....	35
3.6 Prosedur Penelitian.....	37
3.7 Tekhnik Analisis Data.....	40
3.8 Indikator Kerja	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Profil TK Kuncup Biru.....	42
4.2 Data Tenaga Pendidik TK Kuncup Biru	42
4.3 Hasil Penelitian	43
4.3.1 Kegiatan Pratindakan	43
4.4 Pelaksanaan Tindakan dan Hasil Tindakan.....	45
4.4.1 Siklus Penelitian 1	53
1.4.2Siklus Penelitian II	58
1.5 Pembahasan Hasil Penelitian	69

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	75
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	76
5.3 Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Lampiran 1 :Alat dan bahan pop up book.....	81
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian	83
Lampiran 3: RPPH Siklus 1 Pertemuan I.....	84
Lampiran 4:RPPH Siklus 1 Pertemuan II	86
Lampiran 5:RPPH Siklus 1 Pertemuan III	88
Lampiran 6: RPPH Siklus II Pertemuan I.....	90
Lampiran 7: RPPH Siklus II Pertemuan II.....	92
Lampiran 8:RPPH Siklus III Pertemuan III.....	94
Lampiran 9:Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan I.....	96
Lampiran 10:Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan II.....	97
Lampiran 11:Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan III	98
Lampiran 12:Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan I.....	99
Lampiran 13:Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan II	100
Lampiran 14:Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan III.....	101
Lampiran 15:Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan I.....	102
Lampiran 16: Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan II	103
Lampiran 17:Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan III	104
Lampiran 18:Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan I	105
Lampiran 19:Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan II	106
Lampiran 20:Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan III.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Lembar Observasi Kegiatan Mengajar	34
Tabel 2	Pedoman Penilaian Kemampuan Anak Usia 5-6 Tahun.....	36
Tabel 3	Lembar Observasi Kegiatan Mengajar	40
Tabel 4	Data Tenaga Pendidik TK Kuncup Biru	42
Tabel 5	Hasil Kondisi/ prasiklus Kemampuan Moral Anak	43
Tabel 6	Data Peserta Didik Anak Kelas B TK Kuncup Biru	43
Tabel 7	Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus 1 Pertemuan Pertama	51
Tabel 8	Hasil Penilain Setelah Dilakukan Siklus 1 Pertemuan Kedua.....	51
Tabel 9	Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus 1 Pertemuan Ketiga.....	53
Tabel 10	Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus 11 Pertemuan Pertama	60
Tabel 11	Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus 11 Pertemuan kedua.....	61
Tabel 12	Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus 11 Pertemuan Ketiga.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Media Pop Up Book	25
Gambar 2	Model Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc. Taggart	38
Gambar 3	Presentase Diagram Batang Pada Kondisi Awal/Prasiklus Perkembangan Moral Anak Kelas B TK Kuncup Biru.....	45
Gambar 4	Grafik Perkembangan Moral Anak Pada Pertemuan Pertama Siklus 1	51
Gambar 5	Grafik Perkembangan Moral Anak Pertemuan kedua Siklus 1.	53
Gambar 6	Grafik Perkembangan Moral Anak Pertemuan Ketiga Siklus 1	55
Gambar 7	Grafik Perkembangan Moral Anak Pada Perkembangan Pertama Siklus 11	64
Gambar 8	Grafik Perkembangan Moral Anak Pertemuan Kedua Siklus 11	66
Gambar 9	Grafik Perkembangan Moral Anak Pertemuan Ketiga Siklus 11	68