

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian penulis, maka dapat disimpulkan bahwa perkembangan moral anak pada kelompok B di TK Kuncup Biru Kecamatan Poleang Kabupaten Bombana sebagai berikut:

- a. Gambaran perkembangan moral anak pada kelompok B di TK Kuncup Biru dari hasil observasi peneliti dalam proses pembelajaran untuk hasil prasiklus yang belum berkembang mencapai kemampuan moralnya yakni sebanyak 7 anak atau (50%) dari 14 peserta didik.
- b. Pelaksanaan kegiatan *poop up book* dalam pengembangan moral anak pada kelompok B di TK Kuncup Biru Pada siklus 1 menunjukkan kemampuan anak dominan berada pada kriteria ketuntasan 78,57% atau berada pada kategori cukup. Pada siklus 2 menunjukkan kemampuan anak berada pada rentang penilaian berkembang sesuai harapan dengan kriteria ketuntasan sebanyak 85,71% atau berada dalam kategori baik perkembangan moral pada indikator anak terbiasa mengucap dan menjawab salam kriteria ketuntasannya 42,85%, anak terbiasa membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan kriteria ketuntasannya 64,29%, indikator anak terbiasa tolong menolong dan bekerja sama kriteria ketuntasannya 85,71%, indikator anak terbiasa mengucapkan terima kasih, tolong dan permisi kriteria ketuntasannya 85,71%.

## 5.2 Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan penelitian tindakan kelas yang penulis alami selama melaksanakan penelitian yakni:

1. Jumlah peserta didik yang diteliti hanya 14 orang dari yang seharusnya 20 orang peserta didik pada kelompok B TK Kuncup Biru.
2. Penelitian yang rencana akan dilakukan disekolah harus berubah ke tindakan *HomeSchooling* dikarenakan Pandemi Covid 19.
3. Tempat pelaksanaan tindakan penelitian yang kurang kondusif dan ditambah dengan kondisi Pandemi Covid 19 menjadikan pelaksanaan tindakan menjadi kurang optimal.

## 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Perkembangan moral anak pada peserta didik dapat berkembang dengan baik apabila dalam setiap pembelajaran menggunakan metode yang bervariasi dan juga melalui kegiatan pengembangan yang menarik, sebagai salah satu alternatif, yaitu melalui kegiatan *Poop Up Book*, selain mudah untuk didapatkan media *Poop Up Book* ini aman untuk anak-anak.
2. Dalam penerapan kegiatan *Poop Up Book* peserta didik tidak hanya membutuhkan kelengkapan sarana dan fasilitas dalam proses belajarnya, tetapi juga membutuhkan suasana yang nyaman dan menyenangkan. Melalui kegiatan *Poop Up Book* anak tidak hanya diam dan mendengarkan penjelasan guru, tetapi dengan mengamati dan melihat langsung objek

pembelajaran. Hal ini dapat menambah pengetahuan anak dan jauh lebih bermakna dibanding dengan anak yang hanya mendengarkan penjelasan saja.

3. Diharapkan penelitian selanjutnya oleh guru atau peneliti di TK Kuncup Biru dalam Mengembangkan moral anak melalui kegiatan Poop Up Book yang menggunakan bercerita atau menggunakan bahan lain agar lebih bervariasi sehingga dapat dengan mudah mengembangkan moral anak.

