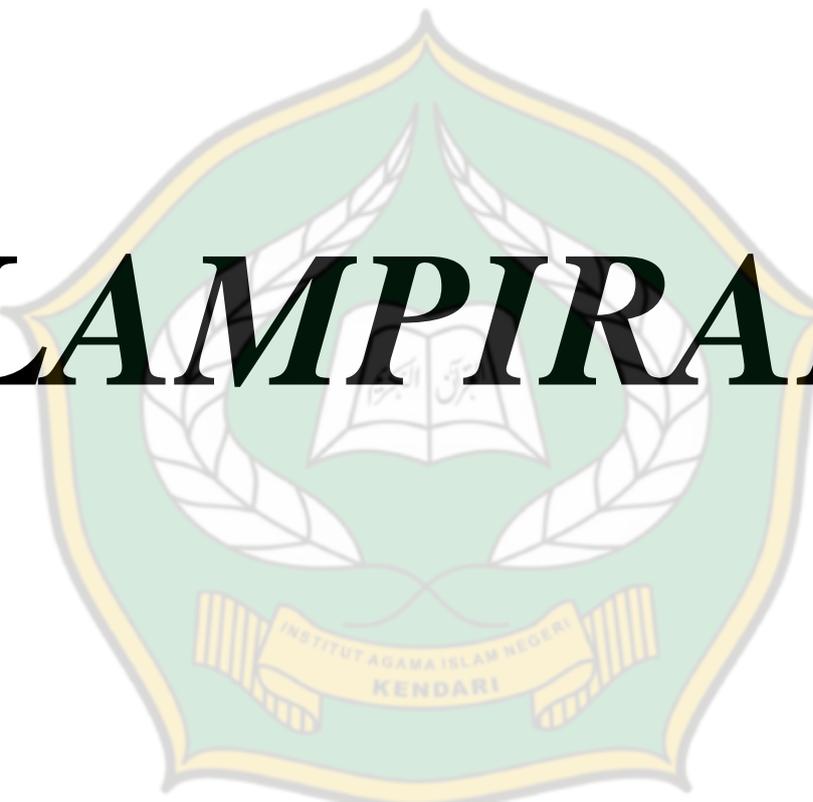


LAMPIRAN



Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 44 Kendari 93121

Website : balitbang_sulawesitenggara prov.go.id Email: badan_litbang_sultra01@gmail.com

Kendari, 20 Juli 2020

Nomor : 070/1225/Balitbang/2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Bupati Bombana
di -
RUMBIA

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 1087/FATIK/TL.00/07/2020 tanggal, 17 Juli 2020 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : IKA RAHMAWATI
NIM : 16010105016
Prodi : S1 PG Paud
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : TK Kuncup Biru Kec. Poleang Timur Kab. Bombana Sultra

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MORAL MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA POP UP BOOK PADA ANAK KELOMPOK B TK KUNCUP BIRU KEC. POLEANG TIMUR KAB. BOMBANA SULAWESI TENGGARA"

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 20 Juli 2020 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS,

Dr. Drs. L. ODE MUSTAFA MUHTAR M.Si

Pembina Tk I, Gol. IV/b
Nip. 19740104 199302 1 001

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi. S1 PG Paud FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Bombana di Rumbia;
5. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Bombana di Rumbia;
6. Camat Poleang Timur di Tempat;
7. Kepala TK Kuncup Biru di Tempat;
8. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KABUPATEN BOMBANA
TAMAN KANAK-KANAK KUNCUP BIRU
Desa Biru, Kec. Poleang Timur, Kab. Bombana

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 068/KUNCUP BIRU/TK/IV/2021

Yang telah bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah Taman Kanak-Kanak Kuncup Biru, Desa Biru, Kecamatan Poleang Timur, Kabupaten Bombana, Provinsi Sulawesi Tenggara

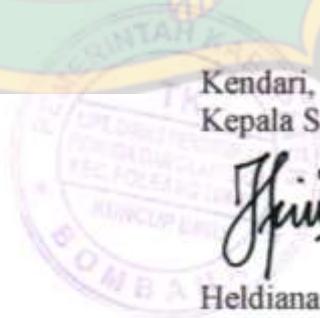
Nama : **Ika Rahmawati**
Nim : 16010105016
Program Studi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**
Fakultas : **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**
Kampus : **Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari**

Bahwa nama di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian di Taman Kanak-Kanak Kuncup Biru, Desa Biru, Kecamatan Poleang Timur, Kabupaten Bombana, Provinsi Sulawesi Tenggara, penelitian dilakukan mulai tanggal 1 s/d 10 Januari 2021 dengan judul Skripsi "*Membantu Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain Mencipta Dari Bentuk Geometri*"

Demikian surat keterangan ini, kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, 11 Februari 2021
Kepala Sekolah

Heldiana





DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN BOMBANA

Jln. Pengairan No.02 Pangi-pangi,Tip: 082271206050 Kode Pos 93776

SURAT KETERANGAN

Nomor :421.1/KB/13/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Kepala TK Kuncup Biru, menerangkan bahwa:

Nama : Ika Rahmawati
Nim : 16010105016
Fakultas : Tarbiah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri
Kendari
Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Benar-benar telah melakukan penelitian mulai dari tanggal 18 Juni-20 Agustus di TK Kuncup Biru Kecamatan Poleang Timur Kabupaten Bombana, untuk menyusun skripsi dengan judul **Meningkatkan Perkembangan Moral Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media POP UP BOOK Pada Anak Kelompok B di TK Kuncup Biru Kecamatan Poleang Timur Kabupaten Bombana Sulawesi Tenggara 2020.**

Demikian surat keterangan dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Desa Biru 21 Agustus 2020
KEPALA TK KUNCUP BIRU



Alat Dan Bahan Pop Up Book

Bahan

1. Kertas Manila
2. Gambar Hewan berdasarkan penggolongan jenis makannya yang sudah di print
3. Stike Note
4. Kertas Buffalo
5. Tulisan nama-nama penggolongan hewan (herbivora, karnivora dan omnivora)

Alat

1. Penggaris
2. Spidol
3. Lem kertas
4. Pensil
5. Cutter
6. Gunting

Langkah-langkah Pembuatan

1. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan
2. Potonglah kertas manila menjadi 2 bagian yang sama besar dan panjang
3. Tempelkan kedua manila tersebut dan bentuklah seperti buku
4. Buatlah penyangga dari kertas buffalo untuk hewan yang sudah diprint dan ukurlah sesuai besar gambar
5. Tempelkan penyangga tersebut pada gambar
6. Tempelkan gambar yang sudah diberi penyangga diatas kertas manila

7. Potonglah tulisan penggolongan hewan dan tempelkan pada kertas buffalo
8. Lalu tempelkan tulisan tersebut pada kertas manila
9. Tempelkan hiasan-hiasan yang sudah dibuat diatas kertas manila



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013**

TK KUNCUP BIRU TAHUN AJARAN 2020

- Semester/ Minggu/ Hari ke : I/ I/ I
- Hari, tanggal :
- Kelompok usia : B 5-6 TAHUN
- Tema/ sub tema/ sub subtema : Binatang/ buaya
- Kompetensi Dasar (KD) : 1.1-2.5-2.6-2.9-3.6-4.6-3.10-4.10-3.11-4.11-3.15-4.15
- Materi Kegiatan :- macam-macam binatang
- Gambar-gambar binatang
 - Cerita pengalaman anak
 - Tidak menyakiti binatang
- Materi pembiasaan :- Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
 - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
 - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
- Alat dan bahan : - Pop Up Book
- Pensil warnah
 - Pola gambar buaya

A. PEMBUKAAN

- Penerapan SOP pembukaan
- Berdiskusi tentang binatang-binatang
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- Bercerita tentang buaya
- Mewarnai gambar buaya

C. RECALLING

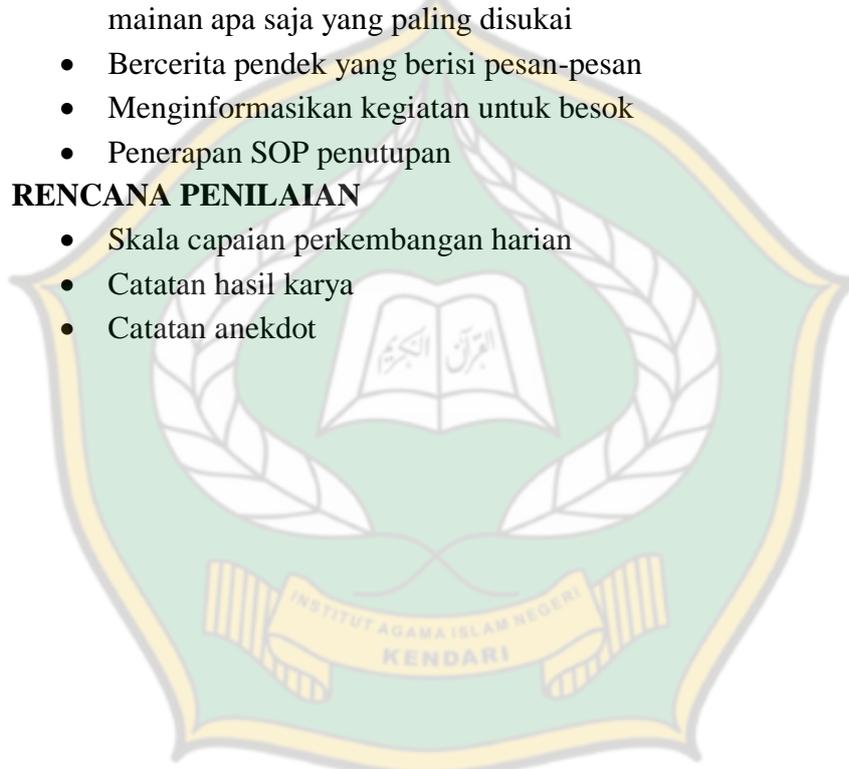
- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- Skala capaian perkembangan harian
- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013**

TK KUNCUP BIRU TAHUN AJARAN 2020

- Semester/ Minggu/ Hari ke : I/ I/ I
- Hari, tanggal :
- Kelompok usia : B 5-6 TAHUN
- Tema/ sub tema/ sub subtema : Binatang/ kura-kura
- Kompetensi Dasar (KD) : 1.1-2.5-2.6-2.9-3.6-4.6-3.10-4.10-3.11-4.11-3.15-4.15
- Materi Kegiatan :- bercerita tentang kura-kura yang sombong
- Gambar-gambar binatang yang hidup didarat
 - Cerita pengalaman anak
 - Tidak menyakiti binatang
- Materi pembiasaan :- Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
 - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
 - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
- Alat dan bahan : - Pop Up Book
- Pensil warnah
 - Pola gambar kura-kura

F. PEMBUKAAN

- Penerapan SOP pembukaan
- Berdiskusi tentang kura-kura
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

G. INTI

- Bercerita tentang kura-kura
- Mewarnai gambar kura-kura

H. RECALLING

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan

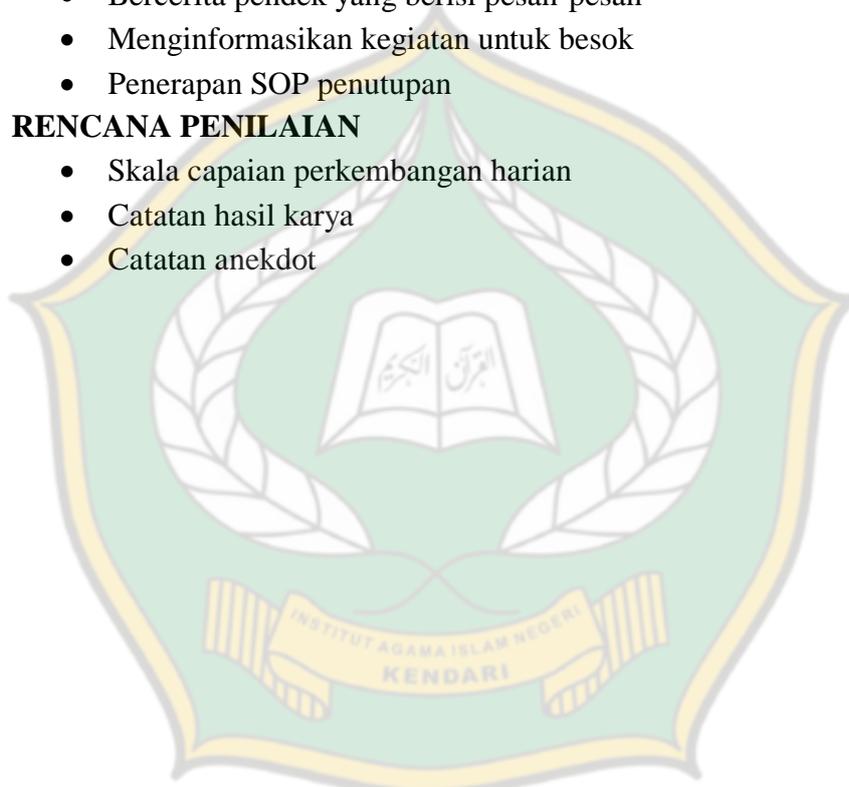
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

I. PENUTUP

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutupan

J. RENCANA PENILAIAN

- Skala capaian perkembangan harian
- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013**

TK KUNCUP BIRU TAHUN AJARAN 2020

- Semester/ Minggu/ Hari ke : I/ I/ I
- Hari, tanggal :
- Kelompok usia : B 5-6 TAHUN
- Tema/ sub tema/ sub subtema : Binatang/ binatang hidup didarat/ monyet
- Kompetensi Dasar (KD) : 1.1-2.5-2.6-2.9-3.6-4.6-3.10-4.10-3.11-4.11-3.15-4.15
- Materi Kegiatan :- macam-macam binatang hidup didarat
- Gambar-gambar binatang yang hidup didarat
 - Gerak atau jalannya binatang
 - Cerita pengalaman anak
 - Tidak menyakiti binatang
- Materi pembiasaan :- Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
 - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
 - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
- Alat dan bahan : - Pop Up Book
- Pensil warnah
 - Pola gambar monyet

K. PEMBUKAAN

- Penerapan SOP pembukaan
- Berdiskusi tentang binatang-binatang darat
- Mewarnai gambar monyet
- Menirukan jalan monyet
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

L. INTI

- Bercerita tentang monyet pembohong
- Menyusun puzzle gambar monyet
- Mewarnai gambar monyet

M. RECALLING

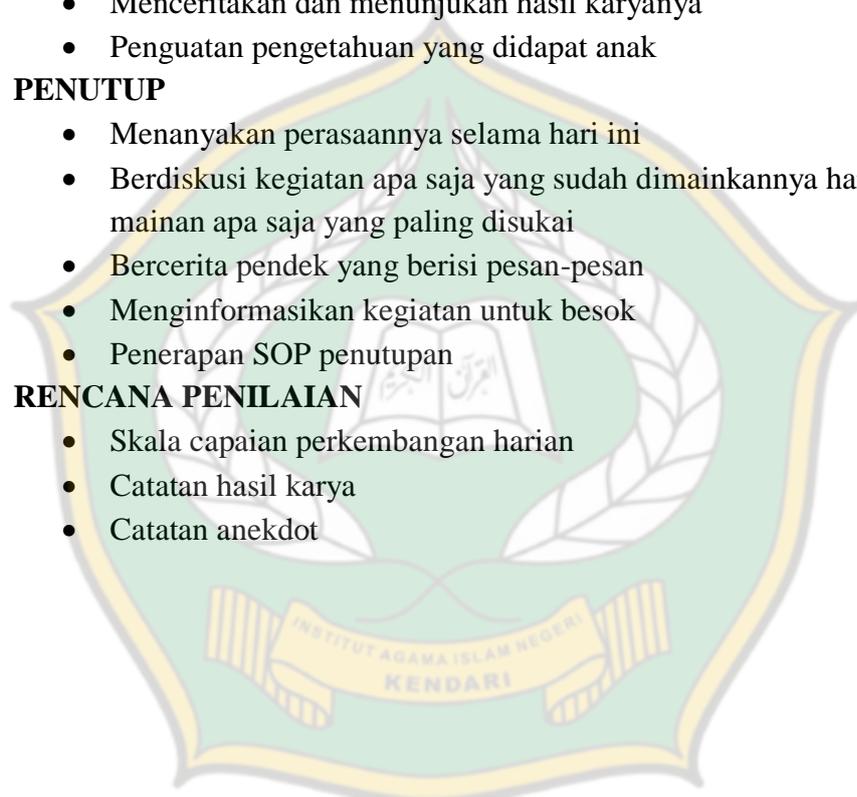
- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

N. PENUTUP

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutupan

O. RENCANA PENILAIAN

- Skala capaian perkembangan harian
- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013**

TK KUNCUP BIRU TAHUN AJARAN 2020

- Semester/ Minggu/ Hari ke : I/ I/ I
- Hari, tanggal :
- Kelompok usia : B 5-6 TAHUN
- Tema/ sub tema/ sub subtema : Lingkunganku/ rumahku/ menjaga kebersihan rumah
- Kompetensi Dasar (KD) : 1.2-2.1-2.3-2.11-3.4-4.4-3.9-4.9-3
- Materi Kegiatan :- kelestarian lingkungan rumah
- Kebersihan rumah
 - Menyesuaikan diri dengan lingkungan
 - Membuang sampah pada tempatnya
 - Membuat tong sampah dari kardus
- Materi pembiasaan :- Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
 - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
 - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
- Alat dan bahan : - Pop Up Book
- Kardus
 - Gunting
 - Lem kertas
 - pensil

P. PEMBUKAAN

- Penerapan SOP pembukaan
- Berdiskusi tentang kelestarian lingkungan rumah
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

Q. INTI

- Bercerita tentang menjaga kebersihan rumah
- Membuat rumah dari kardus bekas
- Melompat Mencari jejak kata “rumahku” secara antri dan berbaris rapi

R. RECALLING

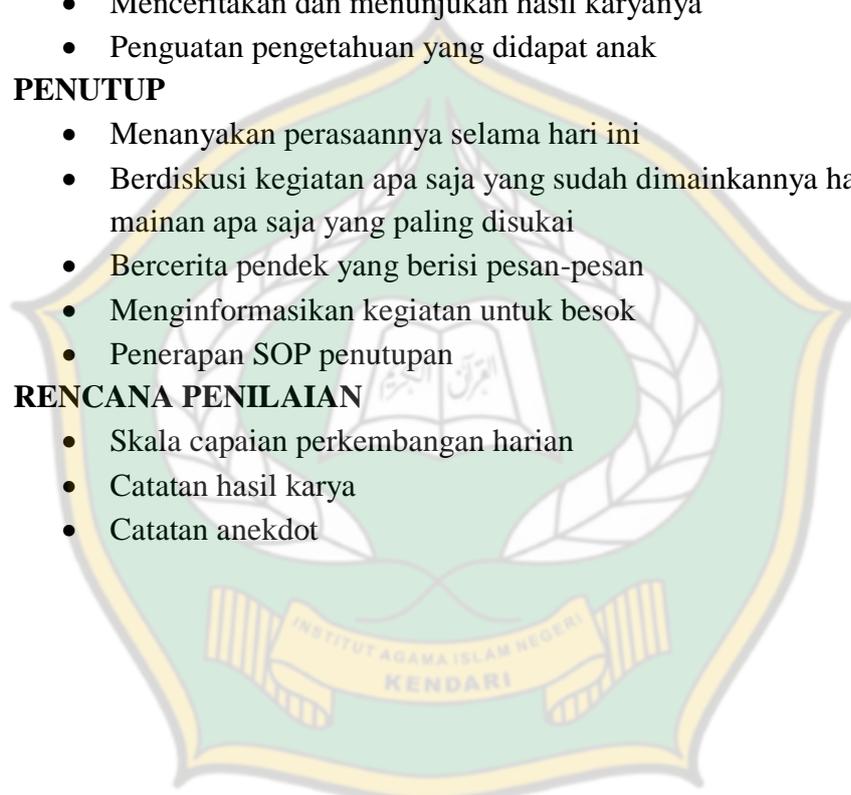
- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

S. PENUTUP

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutupan

T. RENCANA PENILAIAN

- Skala capaian perkembangan harian
- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013**

TK KUNCUP BIRU TAHUN AJARAN 2020

- Semester/ Minggu/ Hari ke : I/ I/ I
- Hari, tanggal :
- Kelompok usia : B 5-6 TAHUN
- Tema/ sub tema/ sub subtema : kebutuhanku / makanan/ tata tertib makan
- Kompetensi Dasar (KD) : 1.1-2.6-2.7-3.3-4.3-3.4-4.4-3.9-4.9
- Materi Kegiatan :- bersyukur atas nikmat tuhan(makanan)
- Tata tertib makanan
 - Cuci tangan sebelum makan
 - Makan dengan tangan kanan
 - Makan dan minum yang teratur
- Materi pembiasaan :- Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
 - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
 - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
- Alat dan bahan dan salah, pensil : - Pop Up Book, gambar anak makan yang benar

A. PEMBUKAAN

- Penerapan SOP pembukaan
- Berdiskusi tentang tata tertib makan
- Berdiskusi tentang antri cuci tangan sebelum makan
- Cuci tangan yang benar
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- Bercerita tentang tata tertib makan
- Menata meja makan
- Meberi tanda gambar makan yang benar

C. RECALLING

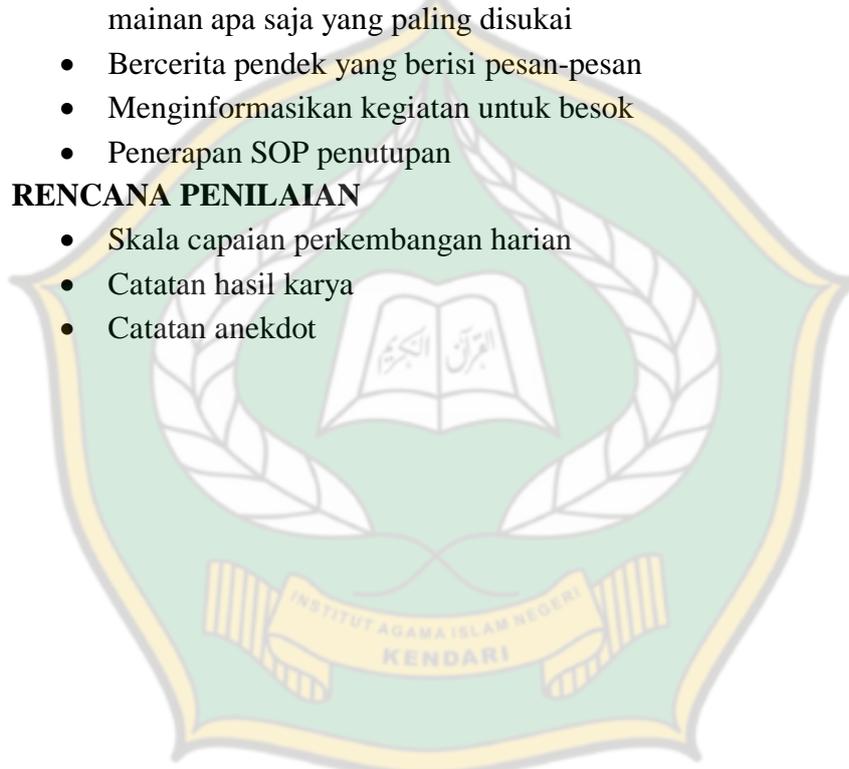
- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- Skala capaian perkembangan harian
- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013**

TK KUNCUP BIRU TAHUN AJARAN 2020

- Semester/ Minggu/ Hari ke : I/ I/ I
- Hari, tanggal :
- Kelompok usia : B 5-6 TAHUN
- Tema/ sub tema/ sub subtema : diriku/ identitas diri/ mengurus diri sendiri
- Kompetensi Dasar (KD) : 1.1-2.1-2.5-3.2-4.2-3.3-4.3-3.12-4.12-3.14-4.13
- Materi Kegiatan :- Aku ciptaan tuhan
- Menjaga kebersihan diri
 - Berani tampil didepan umum
 - Member dan membalas salam
 - Menggerakkan jari jari tangan
- Materi pembiasaan :- Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
 - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
 - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
- Alat dan bahan perempuan : - Pop Up Book, gambar anak laki-laki dan perempuan

F. PEMBUKAAN

- Penerapan SOP pembukaan
- Berdiskusi tentang diriku sendiri
- Mengelompokan gambar anak sesuai jenis kelamin
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

G. INTI

- Bercerita tentang mengurus diri sendiri
- Berdiskusi tentang aku ciptaan tuhan
- Berdiskusi tentang menjaga kebersihan diri
- Berdiskusi tentang hobi ku

H. RECALLING

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

I. PENUTUP

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutupan

J. RENCANA PENILAIAN

- Skala capaian perkembangan harian
- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot



Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus 1 Pertemuan 1

| Indikator Kemampuan Moral | Ike | Dinda | Arfah | Aqilah | Raihan | Angga | Agil | Fauzan | Arham | tio | Amanda | Adel | Naya | Emi |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------|--------|--------|-------|------|--------|-------|-----|--------|------|------|-----|
| 1. Terbiasa Mengucap Dan Menjawab Salam | MB | BSH | BB | MB | BB | BB | MB | BB | MB | BSH | BB | BB | MB | MB |
| 2. Terbiasa Meminta Izin Saat Memi Jam Barang Temannya Dan Tidak Merusak Barang Temannya | BB | MB | BB | BB | BB | BB | MB | MB | BSH | MB | BB | BB | BB | MB |
| 3. Terbiasa Membaca Doa Sebelum Dan Sesudah Melakukan Kegiatan | BB | BB | BB | MB | BB | MB | BSH | MB | MB | MB | BB | BB | MB | BB |
| 4. Terbiasa Mengucapkan Terimakasih Tolong Dan Permisi | BB | BSH | BB | BB | BB | MB | MB | BB | MB | MB | MB | MB | BB | BB |

SKALA PENCAPAIAN SIKLUS I PERTEMUAN II

| Indikator Kemampuan Moral | Ike | Dinda | Arfah | Aqilah | Raihan | Angga | Agil | Fauzan | Arham | tio | Amanda | Adel | Naya | Emi |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------|--------|--------|-------|------|--------|-------|-----|--------|------|------|-----|
| 1. Terbiasa Mengucap Dan Menjawab Salam | MB | BSH | BB | MB | MB | MB | MB | MB | BSH | BSH | MB | MB | MB | MB |
| 2. Terbiasa Meminta Izin Saat Memi Jam Barang Temannya Dan Tidak Merusak Barang Temannya | BB | BSH | MB | MB | BB | BB | BSH | MB | BSH | MB | BB | BB | BB | MB |
| 3. Terbiasa Membaca Doa Sebelum Dan Sesudah Melakukan Kegiatan | MB | MB | BB | MB | BB | MB | BSH | MB | MB | BSH | BB | MB | MB | MB |
| 4. Terbiasa Mengucapkan Terimakasih Tolong Dan Permisi | BB | BSH | MB | BB | BB | MB | MB | BB | MB | MB | MB | MB | MB | BB |

SKALA PENCAPAIAN SIKLUS I PERTEMUAN III

| Indikator Kemampuan Moral | Ike | Dinda | Arfah | Aqilah | Raihan | Angga | Agil | Fauzan | Arham | tio | Amanda | Adel | Naya | Emi |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------|--------|--------|-------|------|--------|-------|-----|--------|------|------|-----|
| 1. Terbiasa Mengucap Dan Menjawab Salam | BSH | BSB | MB | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | MB | BSH | MB | BSH |
| 2. Terbiasa Meminta Izin Saat Memi Jam Barang Temannya Dan Tidak Merusak Barang Temannya | MB | BSH | MB | BSH | MB | MB | MB | MB | BSH | MB | MB | MB | MB | MB |
| 3. Terbiasa Membaca Doa Sebelum Dan Sesudah Melakukan Kegiatan | BSH | BSH | MB | MB | MB | BSH | BSH | MB | MB | BSH | MB | MB | BSH | MB |
| 4. Terbiasa Mengucapkan Terimakasih Tolong Dan Permisi | MB | BSH | MB | MB | MB | MB | MB | MB | BSH | BSH | MB | MB | MB | MB |

SKALA PENCAPAIAN SIKLUS II PERTEMUAN I

| Indikator Kemampuan Moral | Ike | Dinda | Arfah | Aqilah | Raihan | Angga | Agil | Fauzan | Arham | tio | Amanda | Adel | Naya | Emi |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------|--------|--------|-------|------|--------|-------|-----|--------|------|------|-----|
| 1. Terbiasa Mengucap Dan Menjawab Salam | BSH | BSH | BSH | BSB | BSH | BSH | BSH | BSH | BSB | BSH | BSH | BSH | MB | BSH |
| 2. Terbiasa Meminta Izin Saat Memi Jam Barang Temannya Dan Tidak Merusak Barang Temannya | MB | BSB | MB | BSH | MB | BSH | BSH | MB | BSH | BSH | MB | BSH | MB | BSH |
| 3. Terbiasa Membaca Doa Sebelum Dan Sesudah Melakukan Kegiatan | BSH | BSH | MB | BSH | MB | BSH | BSH | MB | BSH | BSB | MB | MB | BSH | MB |
| 4. Terbiasa Mengucapkan Terimakasih Tolong Dan Permisi | BSH | BSH | MB | MB | BSH | MB | MB | BSH | BSB | BSH | MB | BSH | BSH | MB |

SKALA CAPAIAN SIKLUS II PERTEMUAN II

| Indikator Kemampuan Moral | Ike | Dinda | Arfah | Aqilah | Raihan | Angga | Agil | Fauzan | Arham | tio | Amanda | Adel | Naya | Emi |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------|--------|--------|-------|------|--------|-------|-----|--------|------|------|-----|
| 1. Terbiasa Mengucap Dan Menjawab Salam | BSH | BSB | BSH | BSB | BSH | BSH | BSH | BSH | BSB | BSB | BSH | BSH | BSH | BSB |
| 2. Terbiasa Meminta Izin Saat Memi Jam Barang Temannya Dan Tidak Merusak Barang Temannya | BSH | BSB | BSH | BSB | BSH | BSB | BSB | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | MB | BSH |
| 3. Terbiasa Membaca Doa Sebelum Dan Sesudah Melakukan Kegiatan | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | MB | BSB | BSB | MB | BSH | BSH | BSH |
| 4. Terbiasa Mengucapkan Terimakasih Tolong Dan Permisi | BSH | BSB | BSH | BSH | BSB | BSH | MB | BSH | BSB | BSH | MB | BSH | BSH | MB |

SKALA CAPAIAN SIKLUS II PERTEMUAN III

| Indikator Kemampuan Moral | Ike | Dinda | Arfah | Aqilah | Raihan | Angga | Agil | Fauzan | Arham | tio | Amanda | Adel | Naya | Emi |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------|--------|--------|-------|------|--------|-------|-----|--------|------|------|-----|
| 1. Terbiasa Mengucap Dan Menjawab Salam | BSB | BSB | BSB | BSB | BSH | BSH | BSH | BSB | BSB | BSB | BSH | BSH | BSH | BSB |
| 2. Terbiasa Meminta Izin Saat Memi Jam Barang Temannya Dan Tidak Merusak Barang Temannya | BSH | BSB | BSH | BSH | BSH | BSB | BSB | BSH | BSB | BSB | BSH | BSH | BSH | BSH |
| 3. Terbiasa Membaca Doa Sebelum Dan Sesudah Melakukan Kegiatan | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH | BSB | BSB | BSH | BSH | BSH | BSH |
| 4. Terbiasa Mengucapkan Terimakasih Tolong Dan Permisi | BSH | BSH | BSH | BSH | BSB | BSH | BSH | BSH | BSB | BSH | BSH | BSH | BSH | BSH |

Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan I

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Keterangan | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| Pendahuluan dan Kegiatan Awal | 6. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media <i>Pop Up Book</i> . | √ | |
| | 7. Memberi salam kepada peserta didik. | √ | |
| | 8. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai. | √ | |
| | 9. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik. | √ | |
| | 10. Menyampaikan tema pada hari ini. | √ | |
| Kegiatan inti | 4. Member penjelasan atau bercerita tentang tema. | √ | |
| | 5. Mengenalkan <i>media Pop Up Book</i> | √ | |
| | 6. Mengenalkan macam-macam kegiatan main. | √ | |
| Kegiatan penutup | 4. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini | √ | |
| | 5. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai. | √ | |
| | 6. Member salam kepada peserta didik. | √ | |
| Strategi pembelajaran | 5. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indicator yang ingin dicapai. | √ | |
| | 6. Melakukan pembelajaran secara runtut. | | √ |
| | 7. Menguasai kelas. 8. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan. | √ | |

Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan 2

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Keterangan | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| Pendahuluan dan Kegiatan Awal | 11. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media <i>Pop Up Book</i> . | √ | |
| | 12. Memberi salam kepada peserta didik. | √ | |
| | 13. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai. | √ | |
| | 14. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik. | √ | |
| | 15. Menyampaikan tema pada hari ini. | √ | |
| Kegiatan inti | 7. Member penjelasan atau bercerita tentang tema. | √ | |
| | 8. Mengenalkan <i>media Pop Up Book</i> | √ | |
| | 9. Mengenalkan macam-macam kegiatan main. | √ | |
| Kegiatan penutup | 7. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini | √ | |
| | 8. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai. | √ | |
| | 9. Member salam kepada peserta didik. | √ | |
| Strategi pembelajaran | 9. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indicator yang ingin dicapai. | √ | |
| | 10. Melakukan pembelajaran secara runtut. | | √ |
| | 11. Menguasai kelas. 12. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan. | √ | |

Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan 3

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Keterangan | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| Pendahuluan dan Kegiatan Awal | 16. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media <i>Pop Up Book</i> . | √ | |
| | 17. Memberi salam kepada peserta didik. | √ | |
| | 18. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai. | √ | |
| | 19. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik. | √ | |
| | 20. Menyampaikan tema pada hari ini. | √ | |
| Kegiatan inti | 10. Member penjelasan atau bercerita tentang tema. | √ | |
| | 11. Mengenalkan <i>media Pop Up Book</i> | √ | |
| | 12. Mengenalkan macam-macam kegiatan main. | √ | |
| Kegiatan penutup | 10. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini | √ | |
| | 11. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai. | √ | |
| | 12. Member salam kepada peserta didik. | √ | |
| Strategi pembelajaran | 13. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indicator yang ingin dicapai. | √ | |
| | 14. Melakukan pembelajaran secara runtut. | | √ |
| | 15. Menguasai kelas. 16. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan. | √ | |

Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan I

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Keterangan | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| Pendahuluan dan Kegiatan Awal | 21. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media <i>Pop Up Book</i> . | √ | |
| | 22. Memberi salam kepada peserta didik. | √ | |
| | 23. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai. | √ | |
| | 24. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik. | √ | |
| | 25. Menyampaikan tema pada hari ini. | √ | |
| Kegiatan inti | 13. Member penjelasan atau bercerita tentang tema. | √ | |
| | 14. Mengenalkan <i>media Pop Up Book</i> | √ | |
| | 15. Mengenalkan macam-macam kegiatan main. | √ | |
| Kegiatan penutup | 13. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini | √ | |
| | 14. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai. | √ | |
| | 15. Member salam kepada peserta didik. | √ | |
| Strategi pembelajaran | 17. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indicator yang ingin dicapai. | √ | |
| | 18. Melakukan pembelajaran secara runtut. | | √ |
| | 19. Menguasai kelas. 20. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan. | √ | |

Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan 2

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Keterangan | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| Pendahuluan dan Kegiatan Awal | 26. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media <i>Pop Up Book</i> . | √ | |
| | 27. Memberi salam kepada peserta didik. | √ | |
| | 28. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai. | √ | |
| | 29. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik. | √ | |
| | 30. Menyampaikan tema pada hari ini. | √ | |
| Kegiatan inti | 16. Member penjelasan atau bercerita tentang tema. | √ | |
| | 17. Mengenalkan <i>media Pop Up Book</i> | √ | |
| | 18. Mengenalkan macam-macam kegiatan main. | √ | |
| Kegiatan penutup | 16. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini | √ | |
| | 17. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai. | √ | |
| | 18. Member salam kepada peserta didik. | √ | |
| Strategi pembelajaran | 21. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indicator yang ingin dicapai. | √ | |
| | 22. Melakukan pembelajaran secara runtut. | | √ |
| | 23. Menguasai kelas. 24. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan. | √ | |

Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan 3

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Keterangan | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| | | Ya | Tidak |
| Pendahuluan dan Kegiatan Awal | 31. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media <i>Pop Up Book</i> . | √ | |
| | 32. Memberi salam kepada peserta didik. | √ | |
| | 33. Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai. | √ | |
| | 34. Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik. | √ | |
| | 35. Menyampaikan tema pada hari ini. | √ | |
| Kegiatan inti | 19. Member penjelasan atau bercerita tentang tema. | √ | |
| | 20. Mengenalkan <i>media Pop Up Book</i> | √ | |
| | 21. Mengenalkan macam-macam kegiatan main. | √ | |
| Kegiatan penutup | 19. Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini | √ | |
| | 20. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai. | √ | |
| | 21. Member salam kepada peserta didik. | √ | |
| Strategi pembelajaran | 25. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan indicator yang ingin dicapai. | √ | |
| | 26. Melakukan pembelajaran secara runtut. | | √ |
| | 27. Menguasai kelas. 28. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan. | √ | |

Kegiatan Proses Belajar Mengajar Di Rumah Peserta Didik

















DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Nama : Ika Rahmawati
Nim : 16010105016
Tempat Tanggal Lahir : Pangi-pangi 16 desember 1996
Program Studi :
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak Ke : 3 Dari 8 Bersaudara
Agama : Islam
Perkerjaan : Mahasiswa
No. Telefon :
Name Email :
Alamat : Desa Biru Kec. Poleang Timur Kabupaten
Bombana
Riwayat Pendidikan : SDN La Pangi-pangi
SMP Negeri 3 poleang timur
SMA Negeri 1 poleang Timur

B. DATA KELUARGA

Nama Ayah : Alm Anwar Lafeni
Nama Ibu : Nuralam
Nama Sodara Kandung : Lismayanti
Kiki Rahayu
Rezky Wirawan
Aswar Hidayat
Taufik Hidayat
Emi Azzanul Fatwa
Rezky Inayah Kirana

Kendari, 10 Juni 2024

Penulis



Ika Rahmawati