



Lampiran 1

1.1. Instrumen Penelitian

1.1.1. Uji Coba Angket Intensitas Penggunaan *Gadget*

| | |
|----------------|--------------------|
| Nama : | Keterangan: |
| Kelas : | SL : Selalu |
| Umur : | SR : Sering |
| Hari/Tanggal : | KD : Kadang-kadang |
| | TP : Tidak Pernah |

Petunjuk:

1. Tuliskan nama, kelas, umur dan hari serta tanggal pada kolom yang telah disediakan.
2. Beri tanda \surd pada kolom pendapat yang menurut anda benar.

| No | Pernyataan | SL | SR | KD | TP |
|----|---|----|----|----|----|
| 1 | Saya menggunakan <i>gadget</i> untuk berkomunikasi dengan keluarga dan teman. | | | | |
| 2 | Saya menggunakan <i>gadget</i> untuk <i>video call</i> kepada keluarga dan teman. | | | | |
| 3 | Saya mengirim pesan menggunakan <i>gadget</i> . | | | | |
| 4 | Saya konsultasi kepada guru menggunakan <i>gadget</i> . | | | | |
| 5 | Saya menggunakan <i>gadget</i> di sekolah untuk menghubungi keluarga. | | | | |
| 6 | Saya selalu membuka media sosial menggunakan <i>gadget</i> . | | | | |
| 7 | Saya bermain <i>game</i> menggunakan <i>gadget</i> . | | | | |
| 8 | Saya menonton video menggunakan <i>gadget</i> . | | | | |
| 9 | Saya mendengar musik menggunakan <i>gadget</i> . | | | | |
| 10 | Saya mengupload (mengunggah) foto di media sosial menggunakan <i>gadget</i> . | | | | |
| 11 | Saya menggunakan <i>gadget</i> setiap saya memiliki waktu luang. | | | | |
| 12 | Saya menggunakan <i>gadget</i> lebih dari 15 menit sekali pemakaian. | | | | |
| 13 | Saya menggunakan <i>gadget</i> lebih dari 2 jam/hari. | | | | |
| 14 | Saya menggunakan <i>gadget</i> di luar jam sekolah. | | | | |
| 15 | Saya selalu menempatkan <i>gadget</i> dekat dengan saya setiap saat. | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 16 | Saya membawa <i>gadget</i> ke sekolah untuk mencari jawaban saat ulangan. | | | | |
| 17 | Saya menyimpan tugas pelajaran dari guru di <i>gadget</i> . | | | | |
| 18 | Saya mengerjakan tugas kelompok menggunakan <i>gadget</i> . | | | | |
| 19 | Saya mematikan <i>gadget</i> saat jam pelajaran berlangsung. | | | | |
| 20 | Saya menggunakan <i>gadget</i> saat guru sedang mengajar. | | | | |
| 21 | Saya lupa waktu belajar dirumah ketika asik menggunakan <i>gadget</i> . | | | | |
| 22 | Saya selalu menempatkan <i>gadget</i> di saku pakaian saya setiap saat. | | | | |
| 23 | Saya mengikuti perkembangan pembelajaran di media sosial. | | | | |
| 24 | Saya lebih senang bermain <i>gadget</i> daripada bercengkrama bersama keluarga. | | | | |
| 25 | Saya mencari materi pelajaran menggunakan <i>gadget</i> . | | | | |
| 26 | Nilai saya meningkat ketika belajar menggunakan <i>gadget</i> . | | | | |
| 27 | Saya merasa pusing saat terlalu lama menggunakan <i>gadget</i> . | | | | |
| 28 | Nilai saya menurun karena keseringan bermain <i>gadget</i> . | | | | |
| 29 | Saya merasa gelisah ketika paket internet habis. | | | | |
| 30 | Kesehatan mata saya terganggu akibat keseringan bermain <i>gadget</i> . | | | | |

1.1.2. Uji Coba Angket Kedisiplinan Belajar Siswa

Nama :
 Kelas :
 Umur :
 Hari/Tanggal :

Keterangan:
 SL : Selalu
 SR : Sering
 KD : Kadang-kadang
 TP : Tidak Pernah

Petunjuk:

- Tuliskan nama, kelas, umur dan hari serta tanggal pada kolom yang telah disediakan.
- Beri tanda \surd pada kolom pendapat yang menurut anda benar.

| No | Pernyataan | SL | SR | KD | TP |
|----|--|----|----|----|----|
| 1 | Saya datang ke sekolah tepat waktu. | | | | |
| 2 | Saya terlambat masuk untuk mengikuti pelajaran IPA. | | | | |
| 3 | Saya bolos sekolah. | | | | |
| 4 | Saya melanggar peraturan sekolah. | | | | |
| 5 | Saya dihukum karena melanggar peraturan sekolah. | | | | |
| 6 | Saya mengumpulkan tugas IPA tepat waktu. | | | | |
| 7 | Tugas IPA yang saya kerjakan lengkap sesuai yang diberikan guru. | | | | |
| 8 | Saya dihukum karena tidak mengerjakan tugas IPA. | | | | |
| 9 | Saya menyontek pada saat mengerjakan tugas IPA. | | | | |
| 10 | Saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) IPA di sekolah. | | | | |
| 11 | Saya makan di kelas pada saat mengikuti pelajaran IPA. | | | | |
| 12 | Saya ribut ketika guru IPA sedang menjelaskan materi pelajaran. | | | | |
| 13 | Saya memperhatikan ketika guru IPA sedang menjelaskan materi pelajaran. | | | | |
| 14 | Saya meminta izin kepada guru ketika ingin keluar kelas saat pelajaran IPA masih berlangsung. | | | | |
| 15 | Saya tidak menghormati guru yang masih ada di dalam kelas walaupun mata pelajaran IPA sudah selesai. | | | | |
| 16 | Saya membuat jadwal belajar IPA di rumah. | | | | |
| 17 | Saya mengulang pelajaran IPA di rumah yang | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | diberikan oleh guru di sekolah. | | | | |
| 18 | Saya mengerjakan soal-soal IPA di rumah untuk melatih kemampuan. | | | | |
| 19 | Saya belajar bersama dengan teman-teman di rumah untuk membahas tugas atau PR IPA dari guru. | | | | |
| 20 | Saya asyik menonton televisi atau bermain padahal ada jadwal belajar IPA di rumah. | | | | |
| 21 | Apabila besok pagi ada pelajaran IPA, pada malam harinya saya belajar IPA. | | | | |
| 22 | Saya belajar IPA kalau ada keinginan saja meskipun sudah ada rencana atau jadwal belajar. | | | | |
| 23 | Ketika guru sedang menyampaikan materi pelajaran IPA, saya membicarakan materi lain | | | | |
| 24 | Apabila jam pelajaran IPA kosong, saya bermain dengan teman-teman. | | | | |
| 25 | Saya mengerjakan sendiri dengan jujur setiap ada ulangan/ujian IPA. | | | | |
| 26 | Setelah jam istirahat selesai, saya terlambat masuk kelas. | | | | |
| 27 | Saya memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan oleh guru. | | | | |
| 28 | Saya aktif bertanya apabila ada materi pelajaran yang belum saya pahami. | | | | |
| 29 | Setiap diberi tugas di sekolah, saya menyelesaikan dan mengumpulkannya tepat waktu. | | | | |
| 30 | Ketika waktu ulangan habis, saya langsung mengumpulkan lembar jawaban ulangan kepada guru. | | | | |

Lampiran 2

2.1. Data Hasil Uji Instrumen Variabel Intensitas Penggunaan *Gadget* (X_1)

| NO | VARIABEL X_1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah |
|----|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 78 |
| 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 78 |
| 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 84 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 81 |
| 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 74 |
| 6 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 72 |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 83 |
| 8 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 9 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 86 |
| 10 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 74 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 81 |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 89 |
| 13 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 62 |
| 14 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 87 |
| 15 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 81 |
| 16 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 61 |
| 17 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 85 |
| 18 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 86 |
| 19 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 63 |
| 20 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 61 |
| 21 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 72 |
| 22 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 85 |
| 23 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 81 |
| 24 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 72 |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 56 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 26 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 60 |
| 27 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 71 |
| 28 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 83 |
| 29 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 74 |
| 30 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 57 |
| 31 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 50 |
| 32 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 89 |
| 33 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 62 |
| 34 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 85 |
| 35 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 53 |
| 36 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 60 |
| 37 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 81 |
| 38 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 79 |
| 39 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 63 |
| 40 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 81 |
| 41 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 74 |
| 42 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 62 |
| 43 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 79 |
| 44 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 72 |
| 45 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 72 |
| 46 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 81 |
| 47 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 62 |
| 48 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 55 |
| 49 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 72 |
| 50 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 72 |
| 51 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 72 |
| 52 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 72 |
| 53 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 74 |
| 54 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 63 |
| 55 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 63 |
| 56 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 63 |

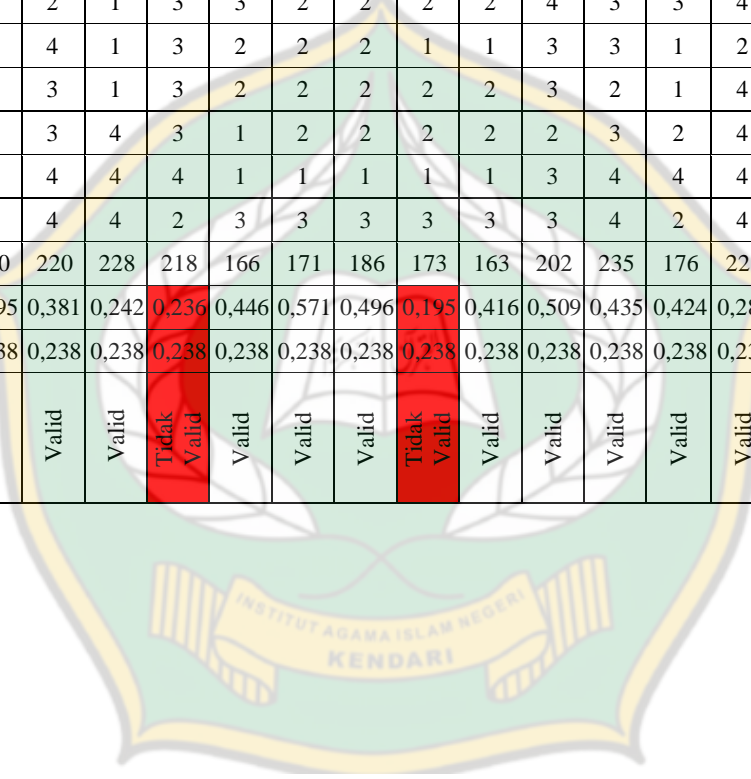
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|----|
| 57 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 70 |
| 58 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 81 |
| 59 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 70 |
| 60 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 63 |
| 61 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 81 |
| 62 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 70 |
| 63 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 73 |
| 64 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 63 |
| 65 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 70 |
| 66 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 56 |
| 67 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 74 |
| 68 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 81 |
| Total | 19 4 | 16 4 | 20 9 | 17 9 | 14 0 | 16 2 | 19 9 | 20 2 | 21 4 | 20 0 | 21 0 | 18 4 | 17 8 | 17 1 | 17 5 | 18 6 | 20 6 | 15 5 | 21 0 | 18 8 | 12 8 | 18 3 | 16 9 | 19 0 | 22 5 | 16 5 | 18 9 | 16 0 | 20 8 | 171 | |
| R hitung | 0,361 | 0,507 | 0,338 | 0,234 | 0,538 | 0,479 | 0,307 | 0,236 | 0,289 | 0,330 | 0,207 | 0,233 | 0,355 | 0,497 | 0,396 | 0,358 | 0,307 | 0,520 | 0,283 | 0,460 | 0,385 | 0,246 | 0,195 | 0,240 | 0,265 | 0,342 | 0,299 | 0,344 | 0,294 | 0,553 | |
| R tabel | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | |
| | Valid | Valid | Valid | Tidak Valid | Valid | Valid | Valid | Tidak Valid | Valid | Valid | Tidak Valid | Tidak Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Tidak Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | |

2.2. Data Hasil Uji Instrumen Variabel Kedisiplinan Belajar (X₂)

| NO | VARIABEL X ₂ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah |
|----|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 77 |
| 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 87 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 81 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 83 |
| 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 74 |
| 6 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 75 |
| 7 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 81 |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 95 |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 89 |
| 10 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 83 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 88 |
| 12 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 62 |
| 13 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 83 |
| 14 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 66 |
| 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 81 |
| 16 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 72 |
| 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 95 |
| 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 90 |
| 19 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 76 |
| 20 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 80 |
| 21 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 64 |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 90 |
| 23 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 81 |
| 24 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 73 |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 79 |
| 26 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 79 |
| 27 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 54 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 28 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 86 | |
| 29 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 75 | |
| 30 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 76 | |
| 31 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 74 | |
| 32 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 96 | |
| 33 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 75 | |
| 34 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 89 |
| 35 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 63 | |
| 36 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 66 | |
| 37 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 84 | |
| 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 83 |
| 39 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 77 | |
| 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 97 |
| 41 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 81 | |
| 42 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 78 | |
| 43 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 81 | |
| 44 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 75 | |
| 45 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 74 | |
| 46 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 85 | |
| 47 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 63 | |
| 48 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 57 | |
| 49 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 77 | |
| 50 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 87 | |
| 51 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 81 |
| 52 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 83 | |
| 53 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 74 | |
| 54 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 75 | |
| 55 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 81 | |
| 56 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 95 | |
| 57 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 89 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| 58 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 83 | |
| 59 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 88 | |
| 60 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | | 62 | |
| 61 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 83 | |
| 62 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 66 | |
| 63 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 81 | |
| 64 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 72 | |
| 65 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 95 | |
| 66 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 90 | |
| 67 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 76 | |
| 68 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 80 | |
| Total | 222 | 257 | 233 | 229 | 213 | 156 | 222 | 152 | 247 | 230 | 220 | 228 | 218 | 166 | 171 | 186 | 173 | 163 | 202 | 235 | 176 | 228 | 221 | 221 | 180 | 193 | 223 | 237 | 178 | 174 | | |
| R hitung | 0,263 | 0,293 | 0,447 | 0,356 | 0,270 | 0,238 | 0,440 | 0,140 | 0,396 | 0,295 | 0,381 | 0,242 | 0,236 | 0,446 | 0,571 | 0,496 | 0,195 | 0,416 | 0,509 | 0,435 | 0,424 | 0,287 | 0,445 | 0,481 | 0,167 | 0,299 | 0,424 | 0,240 | 0,315 | 0,411 | | |
| R tabel | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | 0,238 | |
| | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Tidak Valid | Valid | Tidak Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Tidak Valid | Valid | Valid | Valid | Tidak Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Tidak Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | Valid | |



2.3. Uji Realibilitas

Reliability Statistics X1

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| ,740 | ,748 | 25 |

Reliability StatisticsX2

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| ,754 | ,748 | 25 |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa nilai *Cronbach's Alpha* rata-rata berada pada nilai sebesar 0,740 lebih besar dari r_{tabel} ($r_{11} > r_{tabel}$) = 0.740 > 0,23866 maka kaidah keputusannya bahwa jika $r_{11} > r_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa instrument dalam penelitian ini memiliki tingkat reliabel yang tinggi dengan nilai berada pada rentang $0,60 \leq r < 0,80$.

2.4. Angket Intensitas Penggunaan *Gadget* Valid

Nama :
 Kelas :
 Umur :
 Hari/Tanggal :

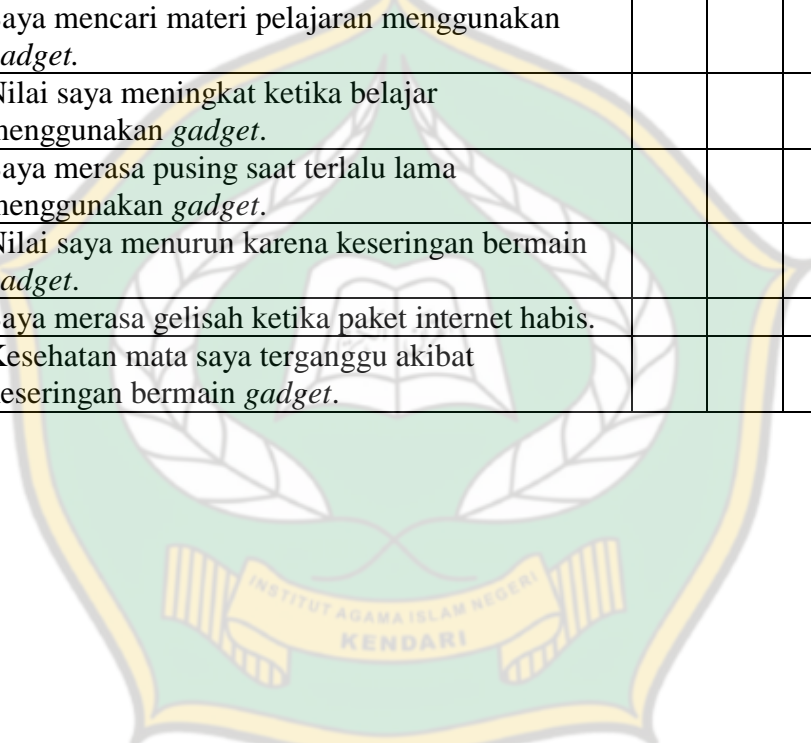
Keterangan:
 SL : Selalu
 SR : Sering
 KD : Kadang-kadang
 TP : Tidak Pernah

Petunjuk:

- Tuliskan nama, kelas, umur dan hari serta tanggal pada kolom yang telah disediakan.
- Beri tanda \surd pada kolom pendapat yang menurut anda benar.

| No | Pernyataan | SL | SR | KD | TP |
|----|---|----|----|----|----|
| 1 | Saya menggunakan <i>gadget</i> untuk berkomunikasi dengan keluarga dan teman. | | | | |
| 2 | Saya menggunakan <i>gadget</i> untuk <i>video call</i> kepada keluarga dan teman. | | | | |
| 3 | Saya mengirim pesan menggunakan <i>gadget</i> . | | | | |
| 4 | Saya konsultasi kepada guru menggunakan <i>gadget</i> . | | | | |
| 5 | Saya menggunakan <i>gadget</i> di sekolah untuk menghubungi keluarga. | | | | |
| 6 | Saya selalu membuka media sosial menggunakan <i>gadget</i> . | | | | |
| 7 | Saya bermain <i>game</i> menggunakan <i>gadget</i> . | | | | |
| 8 | Saya menonton <i>video</i> menggunakan <i>gadget</i> . | | | | |
| 9 | Saya mendengar musik menggunakan <i>gadget</i> . | | | | |
| 10 | Saya mengupload (mengunggah) foto di media sosial menggunakan <i>gadget</i> . | | | | |
| 11 | Saya menggunakan <i>gadget</i> setiap saya memiliki waktu luang. | | | | |
| 12 | Saya menggunakan <i>gadget</i> lebih dari 15 menit sekali pemakaian. | | | | |
| 13 | Saya menggunakan <i>gadget</i> lebih dari 2 jam/hari. | | | | |
| 14 | Saya menggunakan <i>gadget</i> di luar jam sekolah. | | | | |
| 15 | Saya selalu menempatkan <i>gadget</i> dekat dengan saya setiap saat. | | | | |
| 16 | Saya membawa <i>gadget</i> ke sekolah untuk mencari jawaban saat ulangan. | | | | |
| 17 | Saya menyimpan tugas pelajaran dari guru di <i>gadget</i> . | | | | |
| 18 | Saya mengerjakan tugas kelompok | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | menggunakan <i>gadget</i> . | | | | |
| 19 | Saya mematikan <i>gadget</i> saat jam pelajaran berlangsung. | | | | |
| 20 | Saya menggunakan <i>gadget</i> saat guru sedang mengajar. | | | | |
| 21 | Saya lupa waktu belajar dirumah ketika asik menggunakan <i>gadget</i> . | | | | |
| 22 | Saya selalu menempatkan <i>gadget</i> di saku pakaian saya setiap saat. | | | | |
| 23 | Saya mengikuti perkembangan pembelajaran di media sosial. | | | | |
| 24 | Saya lebih senang bermain <i>gadget</i> daripada bercengkrama bersama keluarga. | | | | |
| 25 | Saya mencari materi pelajaran menggunakan <i>gadget</i> . | | | | |
| 26 | Nilai saya meningkat ketika belajar menggunakan <i>gadget</i> . | | | | |
| 27 | Saya merasa pusing saat terlalu lama menggunakan <i>gadget</i> . | | | | |
| 28 | Nilai saya menurun karena keseringan bermain <i>gadget</i> . | | | | |
| 29 | Saya merasa gelisah ketika paket internet habis. | | | | |
| 30 | Kesehatan mata saya terganggu akibat keseringan bermain <i>gadget</i> . | | | | |



2.5. Angket Kedisiplinan Belajar Siswa Valid

Nama :
 Kelas :
 Umur :
 Hari/Tanggal :

Keterangan:
 SL : Selalu
 SR : Sering
 KD : Kadang-kadang
 TP : Tidak Pernah

Petunjuk:

- Tuliskan nama, kelas, umur dan hari serta tanggal pada kolom yang telah disediakan.
- Beri tanda \surd pada kolom pendapat yang menurut anda benar.

| No | Pernyataan | SL | SR | KD | TP |
|----|--|----|----|----|----|
| 1 | Saya datang ke sekolah tepat waktu. | | | | |
| 2 | Saya terlambat masuk untuk mengikuti pelajaran IPA. | | | | |
| 3 | Saya bolos sekolah. | | | | |
| 4 | Saya melanggar peraturan sekolah. | | | | |
| 5 | Saya dihukum karena melanggar peraturan sekolah. | | | | |
| 6 | Saya mengumpulkan tugas IPA tepat waktu. | | | | |
| 7 | Tugas IPA yang saya kerjakan lengkap sesuai yang diberikan guru. | | | | |
| 8 | Saya dihukum karena tidak mengerjakan tugas IPA. | | | | |
| 9 | Saya menyontek pada saat mengerjakan tugas IPA. | | | | |
| 10 | Saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) IPA di sekolah. | | | | |
| 11 | Saya makan di kelas pada saat mengikuti pelajaran IPA. | | | | |
| 12 | Saya ribut ketika guru IPA sedang menjelaskan materi pelajaran. | | | | |
| 13 | Saya memperhatikan ketika guru IPA sedang menjelaskan materi pelajaran. | | | | |
| 14 | Saya meminta izin kepada guru ketika ingin keluar kelas saat pelajaran IPA masih berlangsung. | | | | |
| 15 | Saya tidak menghormati guru yang masih ada di dalam kelas walaupun mata pelajaran IPA sudah selesai. | | | | |
| 16 | Saya membuat jadwal belajar IPA di rumah. | | | | |
| 17 | Saya mengulang pelajaran IPA di rumah yang diberikan oleh guru di sekolah. | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 18 | Saya mengerjakan soal-soal IPA di rumah untuk melatih kemampuan. | | | | |
| 19 | Saya belajar bersama dengan teman-teman di rumah untuk membahas tugas atau PR IPA dari guru. | | | | |
| 20 | Saya asyik menonton televisi atau bermain padahal ada jadwal belajar IPA di rumah. | | | | |
| 21 | Apabila besok pagi ada pelajaran IPA, pada malam harinya saya belajar IPA. | | | | |
| 22 | Saya belajar IPA kalau ada keinginan saja meskipun sudah ada rencana atau jadwal belajar. | | | | |
| 23 | Ketika guru sedang menyampaikan materi pelajaran IPA, saya membicarakan materi lain | | | | |
| 24 | Apabila jam pelajaran IPA kosong, saya bermain dengan teman-teman. | | | | |
| 25 | Saya mengerjakan sendiri dengan jujur setiap ada ulangan/ujian IPA. | | | | |
| 26 | Setelah jam istirahat selesai, saya terlambat masuk kelas. | | | | |
| 27 | Saya memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan oleh guru. | | | | |
| 28 | Saya aktif bertanya apabila ada materi pelajaran yang belum saya pahami. | | | | |
| 29 | Setiap diberi tugas di sekolah, saya menyelesaikan dan mengumpulkannya tepat waktu. | | | | |
| 30 | Ketika waktu ulangan habis, saya langsung mengumpulkan lembar jawaban ulangan kepada guru. | | | | |

Lampiran 3

3.1 Data Hasil Penelitian

3.1.1 Data Intensitas Penggunaan *Gadget*, Kedisiplinan Belajar dan Prestasi Belajar

| No | Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> (X_1) | Kedisiplinan Belajar (X_2) | Prestasi Belajar (Y) |
|-----|---|--------------------------------|--------------------------|
| 1. | 78 | 77 | 78 |
| 2. | 78 | 87 | 78 |
| 3. | 84 | 81 | 81 |
| 4. | 81 | 83 | 80 |
| 5. | 74 | 74 | 75 |
| 6. | 72 | 76 | 79 |
| 7. | 83 | 81 | 80 |
| 8. | 62 | 62 | 71 |
| 9. | 86 | 95 | 85 |
| 10. | 74 | 76 | 78 |
| 11. | 81 | 72 | 77 |
| 12. | 89 | 62 | 80 |
| 13. | 62 | 83 | 78 |
| 14. | 87 | 66 | 77 |
| 15. | 81 | 81 | 87 |
| 16. | 61 | 72 | 80 |
| 17. | 85 | 95 | 80 |
| 18. | 86 | 90 | 85 |
| 19. | 63 | 64 | 68 |
| 20. | 61 | 66 | 68 |
| 21. | 72 | 64 | 82 |
| 22. | 85 | 90 | 85 |
| 23. | 81 | 81 | 80 |
| 24. | 72 | 73 | 79 |
| 25. | 56 | 79 | 73 |
| 26. | 60 | 64 | 68 |
| 27. | 71 | 72 | 74 |
| 28. | 83 | 86 | 85 |
| 29. | 74 | 75 | 70 |
| 30. | 57 | 54 | 68 |
| 31. | 50 | 74 | 79 |
| 32. | 89 | 96 | 85 |
| 33. | 62 | 75 | 80 |
| 34. | 85 | 89 | 85 |
| 35. | 53 | 63 | 68 |
| 36. | 60 | 66 | 68 |
| 37. | 81 | 84 | 80 |

| | | | |
|-----|----|----|----|
| 38. | 79 | 83 | 80 |
| 39. | 63 | 77 | 77 |
| 40. | 81 | 97 | 85 |
| 41. | 74 | 81 | 81 |
| 42. | 62 | 63 | 63 |
| 43. | 79 | 81 | 84 |
| 44. | 72 | 75 | 74 |
| 45. | 72 | 74 | 79 |
| 46. | 81 | 85 | 84 |
| 47. | 62 | 63 | 66 |
| 48. | 55 | 57 | 63 |
| 49. | 72 | 79 | 77 |
| 50. | 72 | 78 | 79 |
| 51. | 72 | 77 | 72 |
| 52. | 72 | 75 | 77 |
| 53. | 74 | 80 | 80 |
| 54. | 63 | 62 | 63 |
| 55. | 63 | 67 | 70 |
| 56. | 63 | 65 | 70 |
| 57. | 70 | 76 | 70 |
| 58. | 81 | 82 | 79 |
| 59. | 70 | 70 | 80 |
| 60. | 63 | 65 | 71 |
| 61. | 81 | 82 | 85 |
| 62. | 70 | 82 | 80 |
| 63. | 73 | 81 | 80 |
| 64. | 63 | 65 | 70 |
| 65. | 70 | 70 | 71 |
| 66. | 56 | 57 | 62 |
| 67. | 74 | 79 | 80 |
| 68. | 81 | 84 | 85 |

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui data hasil penelitian. Nilai Minimum variabel $X_1 = 50$ variabel $X_2 = 54$ dan variabel $Y = 62$ sedangkan Nilai Maximum variabel $X_1 = 89$ variabel $X_2 = 97$ dan variabel $Y = 87$.

Lampiran 4

4.1. Hasil Analisis Deskriptif

Statistics

| | | X1 | X2 | Y |
|------------------------|---------|----------|---------|---------|
| N | Valid | 68 | 68 | 68 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 |
| Mean | | 69,0882 | 77,5735 | 77,2059 |
| Std. Error of Mean | | 1,21823 | 1,12309 | ,64427 |
| Median | | 69,5000 | 78,5000 | 79,0000 |
| Mode | | 67,00 | 81,00 | 80,00 |
| Std. Deviation | | 10,04577 | 9,26124 | 5,31278 |
| Variance | | 100,917 | 85,771 | 28,226 |
| Skewness | | ,068 | -,234 | -,854 |
| Std. Error of Skewness | | ,291 | ,291 | ,291 |
| Kurtosis | | -,707 | -,016 | ,410 |
| Std. Error of Kurtosis | | ,574 | ,574 | ,574 |
| Range | | 39,00 | 43,00 | 25,00 |
| Minimum | | 50,00 | 54,00 | 62,00 |
| Maximum | | 89,00 | 97,00 | 87,00 |
| Sum | | 4698,00 | 5275,00 | 5250,00 |

Descriptives

| | | Statistic | Std. Error | |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------|------------|---------|
| X1 | Mean | 69,0882 | 1,21823 | |
| | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 66,6566 | |
| | | Upper Bound | 71,5198 | |
| | 5% Trimmed Mean | 69,0261 | | |
| | Median | 69,5000 | | |
| | Variance | 100,917 | | |
| | Std. Deviation | 10,04577 | | |
| | Minimum | 50,00 | | |
| | Maximum | 89,00 | | |
| | Range | 39,00 | | |
| | Interquartile Range | 14,75 | | |
| | Skewness | ,068 | ,291 | |
| | Kurtosis | -,707 | ,574 | |
| | X2 | Mean | 77,5735 | 1,12309 |
| 95% Confidence Interval for Mean | | Lower Bound | 75,3318 | |
| | | Upper Bound | 79,8152 | |
| 5% Trimmed Mean | | 77,6340 | | |
| Median | | 78,5000 | | |
| Variance | | 85,771 | | |
| Std. Deviation | | 9,26124 | | |
| Minimum | | 54,00 | | |

| | | |
|---------------------|-------|------|
| Maximum | 97,00 | |
| Range | 43,00 | |
| Interquartile Range | 10,75 | |
| Skewness | -,234 | ,291 |
| Kurtosis | -,016 | ,574 |



Lampiran 5

5.1. Uji Prasyarat Analisis

5.1.1 Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | X1 | X2 | Y |
|----------------------------------|----------------|-------|-------|------------|
| N | | 68 | 68 | 68 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 72,09 | 75,59 | ,0000000 |
| | Std. Deviation | 9,908 | 9,958 | 3,49123542 |
| | Absolute | ,144 | ,097 | ,070 |
| Most Extreme Differences | Positive | ,144 | ,097 | ,070 |
| | Negative | -,125 | -,074 | -,055 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | 1,188 | ,799 | ,581 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | ,119 | ,546 | ,888 |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan tabel diatas diketahui nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* untuk masing-masing variabel berada di atas 0,05. Dimana nilai signifikansi variabel intensitas penggunaan gadget (X_1) sebesar 0,119 nilai signifikansi variabel kedisiplinan belajar (X_2) sebesar 0,546 dan nilai signifikansi variabel prestasi belajar (Y) sebesar 0,888. Nilai dari ketiga variabel tersebut berada di atas 0,05. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil uji normalitas ketiga variabel tersebut berdistribusi normal.

5.1.2 Uji Linearitas

5.1.2.1 Hasil Uji Linearitas Variabel Intensitas Penggunaan Gadget

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | Df | Mean Square | F | Sig. |
|-----------|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| Y * X1 | Between Groups | (Combined) | 1957,679 | 22 | 88,985 | 4,688 | ,000 |
| | | Linearity | 1565,800 | 1 | 1565,800 | 82,495 | ,000 |
| | | Deviation from Linearity | 391,880 | 21 | 18,661 | ,983 | ,500 |
| | Within Groups | | 854,129 | 45 | 18,981 | | |
| | Total | | 2811,809 | 67 | | | |

Berdasarkan nilai signifikansi yang diperoleh dari output SPSS di atas, diperoleh nilai *Deviation from Linearity Sig* sebesar 0,500 lebih besar dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan linear secara signifikan antara variabel Intensitas Penggunaan *Gadget* (X_1) dengan Variabel Prestasi Belajar (Y).

5.1.2.2 Hasil Uji Linearitas Variabel Kedisiplinan Belajar

| | | | Sum of Squares | Df | Mean Square | F | Sig. |
|-----------|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|---------|-------------|
| Y * X2 | | (Combined) | 2159,535 | 29 | 74,467 | 4,338 | ,000 |
| | Between Groups | Linearity | 1807,686 | 1 | 1807,686 | 105,312 | ,000 |
| | | Deviation from Linearity | 351,849 | 28 | 12,566 | ,732 | ,803 |
| | Within Groups | | 652,274 | 38 | 17,165 | | |
| | Total | | 2811,809 | 67 | | | |

Berdasarkan ANOVA Table di atas, diketahui nilai signifikansi yang diperoleh dari output SPSS di atas, diperoleh nilai *Deviation from Linearity Sig* sebesar 0,803 lebih besar dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan linear secara signifikan antara variabel Kedisiplinan Belajar (X_2) dengan Variabel Prestasi Belajar (Y).

5.1.3 Uji Heteroskedastisitas

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | T | Sig. | Correlations | | | Collinearity Statistics | |
|------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|--------------|--------------|---------|-------|-------------------------|-------|
| | B | Std. Error | Beta | | | Zero-order | Partial | Part | Tolerance | VIF |
| (Constant) | 6,364 | 2,203 | | 2,888 | ,005 | | | | | |
| Gadget | -,035 | ,038 | -,153 | -,901 | 0,371 | -,203 | -,111 | -,109 | ,509 | 1,966 |
| Disiplin | -,016 | ,038 | -,071 | -,419 | 0,676 | -,179 | -,052 | -,051 | ,509 | 1,966 |

Berdasarkan hasil uji heteroskedastisitas sebagaimana tabel **Coefficients^a** di atas, dapat dilihat bahwa nilai signifikansi variabel penggunaan *gadget* sebesar $0,371 > 0,05$ dan nilai signifikansi variabel disiplin belajar sebesar $0,676 > 0,05$.

Dimana diketahui bahwa sesuai dasar pengambilan keputusan apabila nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka tidak terdapat gejala heteroskedastisitas.

5.1.4 Uji Multikolinearitas

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | T | Sig. | Collinearity Statistics | |
|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|-------------------------|-------|
| | B | Std. Error | Beta | | | Tolerance | VIF |
| 1 (Constant) | 32,621 | 3,521 | | 9,265 | ,000 | | |
| X1 | ,237 | ,061 | ,362 | 3,863 | ,000 | ,509 | 1,966 |
| X2 | ,356 | ,061 | ,548 | 5,846 | ,000 | ,509 | 1,966 |

a. Dependent Variable: Y

Berdasarkan hasil uji multikolinearitas pada tabel **Coefficients^a** di atas, dapat diketahui bahwa hasil uji multikolinearitas dalam penelitian ini ditemukan nilai *tolerance* kedua variabel lebih besar dari 0,1 dan nilai VIF kurang dari 10. nilai *tolerance* variabel intensitas penggunaan *gadget* sebesar $0,509 > 0,1$ adapun nilai VIF sebesar $1,966 < 10$. Sedangkan nilai *tolerance* untuk variabel kedisiplinan belajar siswa juga sebesar $0,509 > 0,1$ dan nilai VIF sebesar $1,966 < 10$.

5.1.5. Uji Homogenitas Varians Populasi

| | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|----|----------------|----------------|----|-------------|-------|------|
| X1 | Between Groups | 4275,120 | 18 | 237,507 | 5,055 | ,000 |
| | Within Groups | 2302,351 | 49 | 46,987 | | |
| | Total | 6577,471 | 67 | | | |
| X2 | Between Groups | 5121,617 | 18 | 284,534 | 9,155 | ,000 |
| | Within Groups | 1522,853 | 49 | 31,079 | | |
| | Total | 6644,471 | 67 | | | |

Berdasarkan hasil uji homogenitas varians populasi pada tabel **Test of Homogeneity of Variances** di atas, diketahui bahwa nilai signifikansi hasil Uji Homogenitas Varians Populasi untuk kedua variabel lebih besar dari 0,05 dimana

nilai signifikansi variabel intensitas penggunaan *gadget* siswa sebesar 0,108 dan nilai signifikansi variabel kedisiplinan belajar siswa sebesar 0,578 lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa Homogenitas Varians Populasi adalah sama.



Lampiran 6

6.1 Uji Regresi Linear Berganda

| Coefficients ^a | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|--------------|---------|------|-------------------------|-------|
| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | T | Sig. | Correlations | | | Collinearity Statistics | |
| | B | Std. Error | Beta | | | Zero-order | Partial | Part | Tolerance | VIF |
| (Constant) | 32,621 | 3,521 | | 9,265 | ,000 | | | | | |
| Variabel X1 | ,237 | ,061 | ,362 | 3,863 | ,000 | ,746 | ,432 | ,258 | ,509 | 1,966 |
| Variabel X2 | ,356 | ,061 | ,548 | 5,846 | ,000 | ,802 | ,587 | ,391 | ,509 | 1,966 |

Berdasarkan hasil Uji Regresi Linear Berganda tabel **Coefficients^a** di atas, dapat diketahui $\alpha = 32,621$; $\beta_1 = 0,237$ dan $\beta_2 = 0,356$ dan diperoleh persamaan regresi linear berganda sebagai berikut:

$$Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2$$

$$Y = 32,621 + (0,237)X_1 + (0,356)X_2$$

$$Y = 32,621 + 0,237X_1 + 0,356X_2$$

Dimana :

Y = Variabel terikat (prestasi belajar)

α = Bilangan konstanta

X1 = Variabel bebas intensitas penggunaan gadget

X2 = Variabel bebas disiplin belajar

β_1, β_2 = Koefisien regresi

Dari persamaan regresi linear berganda dapat ditarik kesimpulan:

- 4) α adalah konstanta yang memiliki nilai 32,621. Hal ini berarti bahwa prestasi belajar akan bernilai 32,621 jika tidak dipengaruhi oleh variabel X₁ (Intensitas Penggunaan Gadget) dan X₂ (Kedisiplinan belajar). Dengan kata lain X₁ dan X₂ bernilai nol (0).

5) β_1 merupakan koefisien regresi X_1 yang bernilai 0,237, sehingga setiap adanya penambahan variabel X_1 sebesar satu satuan akan meningkatkan variabel Y sebesar 0,237.

β_2 merupakan koefisien regresi X_2 yang bernilai 0,356, sehingga setiap adanya penambahan variabel X_1 sebesar satu satuan akan meningkatkan variabel Y sebesar 0,356.

6.1.1 Uji t Variabel Intensitas Penggunaan *Gadget* (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y)

Paired Samples Test

| | Paired Differences | | | | | T | Df | Sig. (2-tailed) |
|-------------------|--------------------|----------------|-----------------|---|----------|-------|----|-----------------|
| | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | | | | |
| | | | | Lower | Upper | | | |
| Gadget - Prestasi | -4,54412 | 6,65893 | ,80751 | -6,15592 | -2,93231 | 3,863 | 67 | ,000 |

Berdasarkan hasil uji t sebagaimana tabel **Paired Samples Test** di atas, diketahui bahwa nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa intensitas penggunaan *gadget* Variabel (X_1) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar IPA siswa di MTs A-Munawwarah, yakni semakin rendah intensitas penggunaan *gadget* akan semakin tinggi prestasi belajarnya.

6.1.2 Uji t Variabel Kedisiplinan Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y)

Paired Samples Test

| | Paired Differences | | | | | T | Df | Sig. (2-tailed) |
|-------------------------|--------------------|----------------|-----------------|---|---------|-------|----|-----------------|
| | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | | | | |
| | | | | Lower | Upper | | | |
| Kedisiplinan – Prestasi | -1,04412 | 4,00907 | ,48617 | -2,01452 | -,07372 | 5,846 | 67 | ,000 |

Berdasarkan hasil uji t sebagaimana tabel **Paired Samples Test** di atas, diketahui bahwa signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan belajar Variabel (X_2) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar IPA siswa di MTs A-Munawwarah, yakni semakin tinggi kedisiplinan belajar siswa akan semakin tinggi prestasi belajarnya.

6.1.3 Uji F (Simultan)

| Model | | Sum of Squares | Df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|-------|-------------------|
| 1 | Regression | 184,916 | 2 | 92,458 | 3,522 | ,035 ^b |
| | Residual | 1706,201 | 65 | 26,249 | | |
| | Total | 1891,118 | 67 | | | |

a. Dependent Variable: Prestasi

b. Predictors: (Constant), Gadget, Disiplin

Pada table ANOVA di atas, menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,035 < 0,05$) dan nilai f hitung lebih besar dari f tabel ($3,522 > 3,14$).

Adapun kriteria pengambilan keputusan:

- Jika nilai sig $\leq 0,05$, atau nilai F hitung $> F$ tabel maka hipotesis diterima. Artinya, intensitas penggunaan *gadget* (X_1) dan kedisiplinan belajar (X_2) secara simultan berpengaruh terhadap prestasi belajar (Y).
- Jika nilai sig $\geq 0,05$, atau nilai F hitung $< F$ tabel maka hipotesis ditolak. Artinya, intensitas penggunaan *gadget* (X_1) dan kedisiplinan belajar (X_2) secara simultan tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar (Y).

6.1.4 Uji Koefisien Determinasi

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| | ,842 ^a | ,710 | ,701 | 3,545 |

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

Berdasarkan hasil uji koefisien determinasi nilai R^2 yang ditunjukkan pada table **Model Summary^b** diperoleh nilai R Square sebesar 0,710. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar IPA siswa di MTs Al-Munawwarah Pondidaha dipengaruhi oleh variabel intensitas penggunaan *gadget* dan kedisiplinan belajar sebesar 71% sedangkan sisanya sebesar 29% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

6.1.4.1. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif

Output SPSS Analisis Korelasi

| | | Hasil Belajar | Intensitas Penggunaan Gadget | Kedisiplinan Belajar |
|---------------------|----------------------|---------------|------------------------------|----------------------|
| Pearson Correlation | Hasil Belajar | 1,000 | ,746 | ,802 |
| | Penggunaan Gadget | 0,746 | 1,000 | ,701 |
| | Kedisiplinan Belajar | 0,802 | ,701 | 1,000 |
| Sig. (1-tailed) | Hasil Belajar | . | ,000 | ,000 |
| | Penggunaan Gadget | ,000 | . | ,000 |
| | Kedisiplinan Belajar | ,000 | ,000 | . |
| N | Hasil Belajar | 68 | 68 | 68 |
| | Penggunaan Gadget | 68 | 68 | 68 |
| | Kedisiplinan Belajar | 68 | 68 | 68 |

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa nilai koefisien korelasi (*Pearson Correlation*) untuk variabel intensitas penggunaan *gadget* sebesar 0,746 dan variabel kedisiplinan belajar siswa sebesar 0,802. Untuk mengetahui nilai Koefisien Regresi (nilai Beta), berikut disajikan *output SPSS* hasil uji regresi.

| | | Coefficients ^a | | | t | Sig. |
|-------|------------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | | |
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 32,621 | 3,521 | | 9,265 | ,000 |
| | Intensitas Penggunaan Gadget | ,237 | ,061 | ,362 | 3,863 | ,000 |

| | | | | | |
|----------------------|------|------|------|-------|------|
| Kedisiplinan Belajar | ,356 | ,061 | ,548 | 5,846 | ,000 |
|----------------------|------|------|------|-------|------|

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Berdasarkan tabel diatas diperoleh nilai koefisien regresi (Beta) untuk variabel intensitas penggunaan *gadget* sebesar 0,362 dan variabel kedisiplinan belajar siswa sebesar 0,548.

6.1.4.1.1. Sumbangan Efektif

Sumbangan efektif digunakan untuk mengetahui besarnya sumbangan efektif tiap prediktor atau variabel bebas dari keseluruhan prediksi. Sumbangan efektif dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$SE(X)\% = \text{Beta}_x \times \text{Koefisien Korelasi (r)} \times 100\%$$

Sumbangan efektif variabel intensitas penggunaan *gadget* (X1) terhadap prestasi belajar (Y) yaitu:

$$SE(X1)\% = \text{Beta}_{X_1} \times r(X_1) \times 100\%$$

$$SE(X1)\% = 0,362 \times 0,746 \times 100\%$$

$$SE(X1)\% = 27\%$$

Sumbangan Efektif (SE) variabel intensitas penggunaan *gadget* sebesar 27%. Adapun Sumbangan Efektif (SE) variabel kedisiplinan belajar (X2) terhadap prestasi belajar (Y) adalah sebagai berikut :

$$SE(X2)\% = \text{Beta}_{X_2} \times r(X_2) \times 100\%$$

$$SE(X2)\% = 0,548 \times 0,802 \times 100$$

$$SE(X2)\% = 43,9 \%$$

Sumbangan Efektif (SE) variabel kedisiplinan belajar sebesar 43,9%.

Adapun Sumbangan Efektif (SE) total dapat dihitung sebagai berikut :

$$SE \text{ total} = SE(X1) + SE(X2)\%$$

$$SE \text{ total} = 27\% + 43,9\%$$

SE total = 70,9% = 71%.

6.1.4.1.2. Sumbangan Relatif

Sumbangan relatif digunakan untuk mengetahui besarnya sumbangan masing-masing variabel bebas atau prediktor terhadap variabel terikat atau prediksi. Sumbangan relatif dapat dihitung dengan rumus:

$$SR(X)\% = \frac{\text{Sumbangan Efektif (X)\%}}{R^2}$$

Sumbangan Relatif (SR) variabel intensitas penggunaan *gadget* terhadap prestasi belajar (Y) yaitu:

$$SR(X1)\% = SE(X1)\% / R^2$$

$$SR(X1)\% = 27\% / 71\%$$

$$SR(X1)\% = 38,02\%$$

Sumbangan Relatif (SR) variabel intensitas penggunaan *gadget* sebesar 38,02%. Adapun Sumbangan Relatif (SR) variabel kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar (Y) yaitu:

$$SR(X2)\% = SE(X2)\% / R^2$$

$$SR(X2)\% = 43,9\% / 71\%$$

$$SR(X2)\% = 61,83\%$$

Sumbangan Relatif (SR) kedisiplinan belajar sebesar 61,83%. Adapun Sumbangan Relatif (SR) total dapat dihitung sebagai berikut :

$$SR \text{ total} = SR (X1)\% + SR (X2)\%$$

$$SR \text{ total} = 38,02\% + 61,83\%$$

$$SR \text{ total} = 99,85 = 100\%$$



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 01 Maret 2022

Kepada

Yth. Bupati Konawe

Di -
UNAAHA

Nomor : 070/ 3821 / I / 2022
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor: 0616/In.23/FT/TL.00/02/2022 tanggal 22 Februari 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : MUH. ARMIN
NIM : 18010107037
Jurusan : Tadris IPA
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MTs Al-Munawwarah Pondidaha Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KT/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET DAN KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII
MTS AL-MUNAWWARAH PONDIDAHA KABUPATEN KONAWE"**

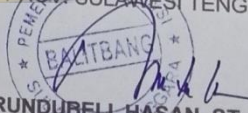
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 01 Maret 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
Pih. KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA


RUNDUBELI HASAN, ST., M.Eng
Pembina-Tk,I, Gol. IV/b
Nip. 19730611 200604 1 006

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris IPA FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konawe di Unaaha;
5. Kepala MTs Al-Munawwarah Pondidaha di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

**YAYASAN PERGURUAN ISLAM AL-MUNAWWARAH
PONDOK PESANTREN AL-MUNAWWARAH
MTs AL-MUNAWWARAH PONDIDAHA**

Alamat: Jl. Poros Kendari-Kolaka KM. 37 Desa Tirawuta, Kec. Pongidaha, Kab. Konawe

SURAT BALASAN

Kepada Yth:

Ketua Program Studi Tadris IPA

Bapak Hasrin Lamote, S.Pd, M.Sc

Di Tempat

Dengan Hormat

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Asmin, S.Ag, M.Pd

Jabatan : Kepala MTs Al-Munawwarah Pongidaha

Menerangkan Bahwa

Nama : Muh. Armin

NIM : 18010107037

Mahasiswa : Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Telah kami setuju untuk melakukan penelitian pada sekolah kami sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul:

“Pengaruh Intensitas Penggunaan *Gadget* dan Kedisiplinan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa di MTs Al-Munawwarah Pongidaha Kabupaten Konawe”

**Pongidaha, 30 Maret 2022
Kepala Madrasah**

**Asmin, S.Ag, M.Pd
NIP. 197504302005011003**

DOKUMENTASI



**PROSES PEMBAGIAN DAN PENGISIAN ANGET OLEH SISWA SISWI
MTs AL-MUNAWWARAH PONDIDAHA**









DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CURRICULUM VITAE)

IDENTITAS DIRI

- Nama : Muh. Armin
- Tempat/tanggal lahir : Amesiu, 06 Juli 2000
- Jenis Kelamin : Laki-laki
- Status Perkawinan : Belum Menikah
- Agama : Islam
- Nomor HP : 082252866004
- Alamat Rumah : Desa Amesiu, Kec. Pondidaha, Kab. Konawe
- Email : muharmin6700@gmail.com

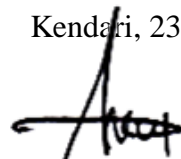
DATA KELUARGA

- Nama Orang Tua
 - Ayah : Alm. Sapiudin
 - Ibu : Gahi
- Nama Saudara Kandung
 - Anak Pertama : Awardin, S.Pd.I., M.Ag
 - Anak Kedua : Ardiman
 - Anak Ketiga : Erlin, SH
 - Anak Keempat : Serni
 - Anak Kelima : Suriyanti, SE
 - Anak Ketujuh : Siti Nur Aminah

RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD : SD Negeri 3 Wawolemo (2006-2012)
- SMP : MTs Al-Munawwarah Pondidaha (2012-2015)
- SMA : MA Al-Munawwarah Pondidaha (2015-2018)

Kendari, 23 September 2022



Muh. Armin
NIM. 18010107037