

**PENGARUH METODE RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 23 KENDARI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mengikuti Ujian Skripsi pada  
Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam**

**Oleh:**

**NURHASANAH**  
**NIM:19010107007**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp/fax. 041-393710. Email: [iainkendari@yahoo.com](mailto:iainkendari@yahoo.com)  
Website: [iainkendari.ac.id](http://iainkendari.ac.id)**

---

### **HALAMAN PERSETUJUAN**

PENELITIAN INI BERJUDUL “ **PENGARUH METODE RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 23 KENDARI**” yang ditulis oleh NURHASANAH NIM: 19010107007, mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan dalam skripsi

Kendari, 22 Agustus 2023

Mengetahui,

Pembimbing I

Dr. Abdul Kadir M.Pd  
NIP. 196512311994021003

Pembimbing II

Ismaun S.Si., M.Si  
NIP.198503282023211010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp/fax. 041-393710. Email: [iainkendari@yahoo.com](mailto:iainkendari@yahoo.com)  
Website: [iainkendari.ac.id](http://iainkendari.ac.id)

### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PENGARUH METODE RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 23 KENDARI " yang ditulis oleh Saudari Nurhasanah, NIM 19010107007, mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan pertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Rabu, 08 November 2023 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Kendari, 14 November 2023

#### DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Abdul Kadir M.P

Sekretaris : Ismaun, S.Si., M.Si.

Anggota 1 : Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd.

Anggota 2 : Zainuddin S.Pd, M.Pd

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

Mengetahui,



Dekan, Fakultas Tarbiyan dan Ilmu Keguruan

*Dr. Imelda Wayhuni*  
Dr. Imelda Wayhuni, S.S., M.Pd.I.

NIP. 198002272005012006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp/fax. 041-393710. Email: [iainkendari@yahoo.com](mailto:iainkendari@yahoo.com)  
Website: [iainkendari.ac.id](http://iainkendari.ac.id)**

---

### **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 23 Kendari” dibawah bimbingan Bapak Dr. Abdul Kadir M.Pd dan Bapak Ismaun S.Si., M.Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 14 November 2023



Nurhasanah  
NIM: 19010107007





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp/fax. 041-393710. Email: [iainkendari@yahoo.com](mailto:iainkendari@yahoo.com)  
Website: [iainkendari.ac.id](http://iainkendari.ac.id)

---

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

sebagai sivitas akademi Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurhasanah  
NIM : 19010107007  
Program Studi : Tadris IPA  
Fakultas : Tarbiyan dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pegetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-eksklusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 23 Kendari”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada tanggal : 14 November 2023

Yang menyatakan

Nurhasanah  
NIM:19010107007

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah atas izin dan petunjuk Allah SWT. Skripsi ini dapat terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sangat sederhana. Pernyataan rasa syukur kepada Allah SWT atas hidayah-Nya yang diberikan kepada peneliti dalam mewujudkan karya ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Muhammad Shallallahu ‘alaihi Wasallam sebagai suri tauladan yang merupakan sumber inspirasi dan motivasi dalam berbagai aspek kehidupan setiap insan termasuk penulis.

Judul penelitian yang penulis jadikan penelitian adalah **“Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar IPA di SMP Negeri 23 Kendari”**. Hasil penelitian ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari motivasi dan do’a khususnya kepada bapak saya Asri dan ibu saya Sufiati serta keluarga tercinta yang telah memberikan segalanya baik semangat, motivasi serta d’oa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya. Selain itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

2. Ibu Dr. Imelda Wahyuni, S.S.M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
3. Bapak Ismaun S.Si., M.Si selaku ketua program studi Tadris IPA
4. Bapak Dr. Abdul Kadir, M.Pd selaku pembimbing pertama, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
5. Bapak Ismaun S.Si., M.Si selaku pembimbing kedua, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
6. Ibu Nourma Yulita, S.Pd. M.Pd selaku penguji pertama, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
7. Bapak Zainuddin S.Pd, M.Pd selaku penguji kedua, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
8. Bapak Dr. Moh. Safrudin, S. Ag., M.Pd.I selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari dan segenap dosen serta seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak Suadin, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 23 Kendari yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada peneliti selama melakukan penelitian.
10. Ibu Erliana, SP selaku guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang telah banyak memberikan masukan dan bantuan selama proses penelitian.
11. Segenap dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan hasil penelitian ini.

12. Saudari-saudariku Nurul Amal Fajri, dan Nur Afida serta keluarga tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan, semangat, kasih dan sayang, saran, serta motivasi selama perjalanan pendidikan peneliti.
13. Indri, Yusrina dan Milda Sari selaku sahabat, dan pendengar yang siap mendengarkan segala keluh kesah tanpa menghakimi, serta selalu memberikan saran atau masukan dan motivasi yang membangun untuk segala permasalahan yang saya hadapi.
14. Siswa-siswa SMP Negeri 23 Kendari yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
15. Sahabat-sahabatku dari keluarga Program Studi Tadris IPA angkatan 2019 yang senantiasa memberikan semangat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Aamiin.

Kendari, Oktober 2023

Peneliti



**Nurhasanah**  
**NIM.19010107007**



## ABSTRAK

**Nurhasanah, NIM: 19010107007. Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar IPA di SMP Negeri 23 Kendari (Dibimbing Oleh: Bapak Dr. Abdul Kadir, M.Pd dan Bapak Ismaun S.Si.,M.Si)**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan hasil belajar IPA siswa sebelum diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, (2) perbedaan hasil belajar IPA siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen, (3) perbedaan hasil belajar IPA siswa sesudah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 23 Kendari yang berjumlah 76 orang siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebanyak dua kelas dengan jumlah siswa 51 orang. Hasil penelitian pada taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa: (1) terdapat perbedaan hasil belajar kelas eksperimen dan kontrol dengan nilai  $t_{hitung}$  5,451 dan  $t_{tabel}$  1,552. Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang artinya  $H_1$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini untuk Metode Resitasi (X) berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar IPA (Y), (2) terdapat perbedaan hasil belajar IPA siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dengan nilai  $t_{hitung}$  28,281 dan  $t_{tabel}$  1,612. Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang artinya  $H_1$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini untuk Metode Resitasi (X) berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar IPA (Y). (3) terdapat perbedaan hasil belajar IPA siswa sesudah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dan kontrol dengan nilai  $t_{hitung}$  6,577 dan  $t_{tabel}$  1,677. Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang artinya  $H_1$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini untuk Metode Resitasi (X) berpengaruh signifikan terhadap Hasil Belajar IPA (Y).

**Kata Kunci** : SMP Negeri 23 Kendari, Metode Resitasi, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

***Nurhasanah, NIM: 19010107007. The Effect of the Recitation Method on Science Learning Outcomes at SMP Negeri 23 Kendari (Supervised by: Mr. Dr. Abdul Kadir, M.Pd and Mr. Ismaun S.Sc., M.Si)***

---

*This study aims to determine: (1) differences in students' natural science learning outcomes before being given treatment in the experimental class and control class, (2) differences in students' natural science learning outcomes before and after being given treatment in the experimental class, (3) differences in students' science learning outcomes after being given treatment in the experimental class and the control class. The population in this study were all students of class VIII at SMP Negeri 23 Kendari, totaling 76 students. The sample used in this study was two classes with 51 students. The results of the study at a significant level of 5% show that:(1) there are differences in the learning outcomes of the experimental and control classes with a  $t_{count}$  of 5.451 and a  $t_{table}$  of 1.552. The value of  $t_{count} > t_{table}$ , which means  $H_1$  is accepted, so it can be concluded that in this study the Recitation Method (X) has a significant effect on Science Learning Outcomes (Y), (2) there are differences in students' Science learning outcomes before and after being given treatment in the experimental class with  $t_{count}$  value 28.281 and  $t_{table}$  1.612. The value of  $t_{count} > t_{table}$ , which means  $H_1$  is accepted, so it can be concluded that in this study the Recitation Method (X) has a significant effect on Science Learning Outcomes (Y), (3) there are differences in students' science learning outcomes after being given treatment in the experimental and control classes with a  $t_{count}$  of 6.577 and a  $t_{table}$  of 1.677. The value of  $t_{count} > t_{table}$ , which means  $H_1$  is accepted, so it can be concluded that in this study the Recitation Method (X) has a significant effect on Science Learning Outcomes (Y).*

***Keywords:*** SMP Negeri 23 Kendari, Recitation Method, Learning Outcomes.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b>	
<b>TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah .....	5
1.5. Tujuan Penelitian .....	5
1.6. Manfaat Penelitian .....	6
1.7 Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1. Deskripsi Teori.....	8
2.1.1 Konsep Metode Resitasi .....	8
2.1.2 Konsep Hasil Belajar .....	12
2.1.3 Konsep Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	17
2.2 Penelitian Relevan.....	19
2.3 Kerangka Pikir .....	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1. Jenis Penelitian.....	23
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian .....	23
3.2.1 Waktu Penelitian .....	23
3.2.2 Tempat Penelitian .....	23
3.3 Desain Penelitian.....	23
3.4 Variabel Penelitian .....	24
3.5 Populasi dan Sampel .....	24
3.5.1 Populasi Penelitian.....	24
3.5.2 Sampel Penelitian.....	25
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6.1 Observasi.....	26

3.6.2 Tes.....	26
3.6.3 Dokumentasi .....	27
3.7. Kisi-Kisi Instrumen.....	27
3.8. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	29
3.9. Teknik Analisis Data .....	40
3.9.1 Analisis Statistika Deskriptif .....	40
3.9.2 Analisis Statistik Inferensial .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	48
4.1.1. Deskriptif Data .....	48
4.1.2. Analisis Inferensial .....	53
4.2. Pembahasan .....	65
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>75</b>
5.1. Kesimpulan .....	75
5.2. Saran.....	75
5.3. Keterbatasan Peneliti.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>





## DAFTAR TABEL

3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Populasi Penelitian .....	25
3.3 Sampel Penelitian .....	25
3.4 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar.....	28
3.5 Interpretasi Nilai r .....	29
3.6 Hasil Uji Validasi.....	30
3.7 Interpretasi TK .....	31
3.8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	32
3.9 Jumlah Pa dan Pb .....	33
3.10 Hasil uji pembeda.....	34
3.11 Jumlah Siswa Yang Memilih Jawaban .....	36
3.12 Tingkat Distraktor .....	37
3.13 Hasil Uji Reliabilitas .....	39
3.14 Indeks Gain .....	45
4.1 Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Belajar di Kelas Eksperimen .....	48
4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	49
4.3 Distribusi Kategorisasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar .....	50
4.4 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	51
4.5 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	51
4.6 Distribusi Kategorisasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	52
4.7 Hasil Pengujian Normalitas <i>Pretest</i> Pada Kelas Eksperimen Dan Kontrol .....	54
4.8 Hasil Pengujian Normalitas <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	55
4.9 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
4.10 Uji N-Gain <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	58
4.11 Uji N-Gain <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	59
4.12 Hasil Perhitungan Uji N-gain Hasil Belajar.....	60
4.13 Hasil Pengujian Hipotesis <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	62
4.14 Hasil Pengujian Hipotesis <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	63
4.15 Hasil Pengujian Hipotesis <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	64

## DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Pikir .....	21
--------------------------	----

