



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar IPA siswa sebelum diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dilihat dari hasil *pretest* kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 35,00, sedangkan *pretest* kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 26,54.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar IPA siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen. Hal ini dilihat dari hasil *pretest* diperoleh nilai rata-rata 35,00, sedangkan hasil belajar *posttest* diperoleh nilai rata-rata 80,60.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar IPA siswa sesudah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dilihat dari hasil *posttest* kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 80,60 sedangkan *posttest* kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 64,42.

#### **5.2. Saran**

Dari kesimpulan yang diperoleh peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

a. Bagi guru

Untuk membantu siswa memperoleh hasil belajar IPA yang lebih baik, sebaiknya guru menerapkan metode resitasi khususnya pada materi pengangkutan air dan nutrisi pada tumbuhan dan juga bisa dikembangkan pada pokok materi lainnya khususnya pada mata pelajaran IPA dalam rangka meningkatkan hasil belajar IPA.

b. Bagi Sekolah

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan dan upaya untuk meningkatkan hasil belajar dengan menerapkan metode resitasi agar dapat meningkatkan hasil belajar IPA di kelas VIII SMP Negeri 23 KENDARI.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan perbandingan atau rujukan pada penelitian selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa ini.

### **5.3. Keterbatasan Peneliti**

Keterbatasan pada penelitian ini terletak pada proses pengambilan data. Peneliti menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terjadi banyak kendala atau hambatan yang dapat terjadi pada saat proses pengambilan data dan proses pembelajaran.