

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
INSIDE OUTSIDE CIRCLE DAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 2 KONAWE
SELATAN**



SKRIPSI

***Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Tadris Biologi***

Oleh

**NIAN ENDRIAN
NIM: 19010108020**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2023**



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE INSIDE OUTSIDE CIRCLE DAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 2 KONAWE SELATAN" yang ditulis oleh NIAN ENDRIAN NIM. 19010108020 Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 05 Mei 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd.I).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Rosmini S.Si, M.Pd.

Sekretaris : Andi Nurannisa Syam M. Pd.

Anggota1 : Dr. Jumarddin La Fua S.Si, M. Si

Anggota2 : Hilda Ayu Melvi Amalia M.Sc

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)



Kendari, 09 Mei 2023
Dekan


Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Dan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Konawe Selatan “ di bawah bimbingan Ibu Rosmini S. Si, M. Pd dan Ibu Andi Nurannisa Syam M. Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran peneliti menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya peneliti sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari 10 Agustus 2023




ENDRIAN
NIM. 19010108020

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nian Endrian
Nim : 19010108020
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royati Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmu saya yang berjudul:

**“Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle
Dan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas XI IPA SMA
Negeri 2 Konawe Selatan”**

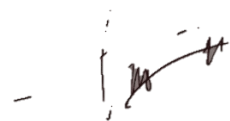
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royati Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya

Dibuat : Kendari

Pada Tanggal : 10 Agustus 2023

Yang Menyatakan



NIAN ENDRIAN
NIM. 19010108020

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan hasil penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Juslan yang sangat mendukung saya dan Ibu saya Nikmawati yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya. Olehnya itu, dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

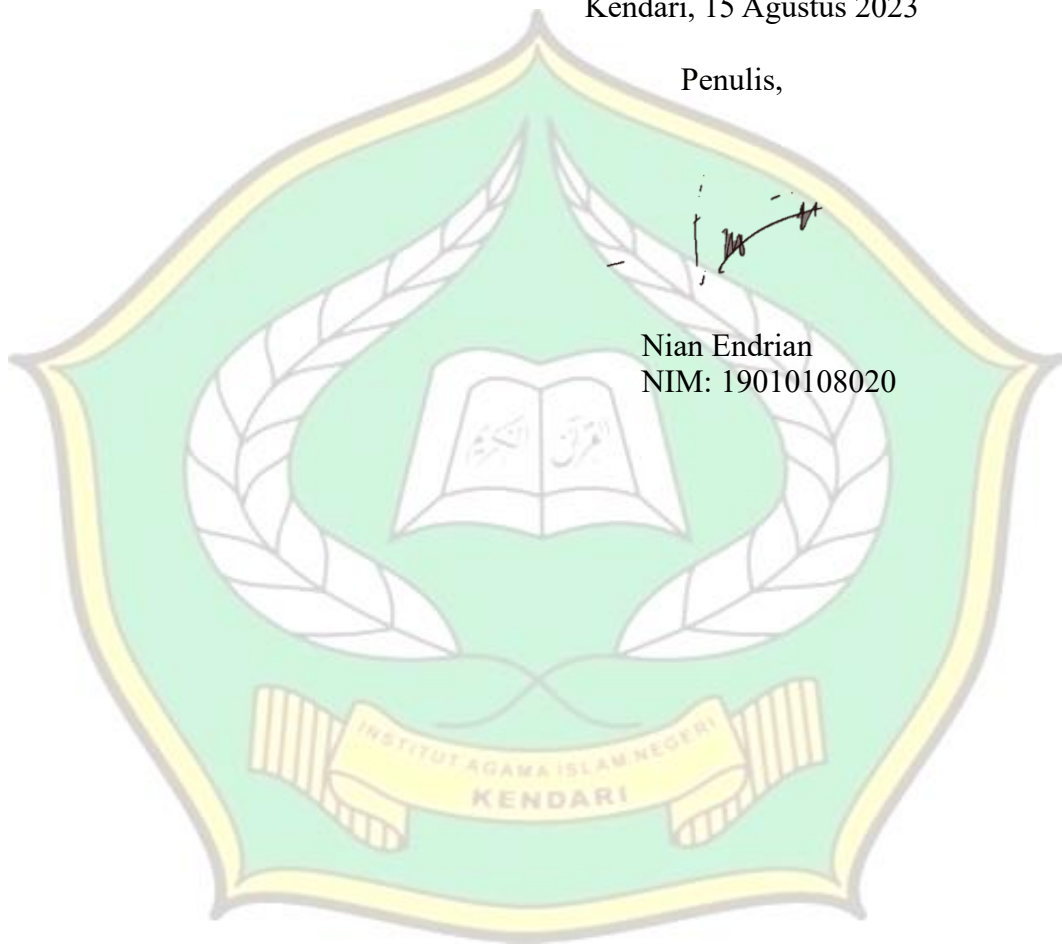
1. Bapak Dr Husain Insawan, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Ibu Dr. Imelda Wahyuni, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Ibu Rosmini, S. Si., M. Pd. selaku ketua prodi tadaris biologi.

4. Ibu Rosmini, S. Si., M. Pd. selaku pembimbing pertama saya dan Ibu Andi Nurannisa Syam, M. Pd. yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
5. Bapak Dr. Moh. Safrudin, S.Ag, M.Pd.I sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian proposal ini.
6. Kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Konawe Selatan beserta guru-guru yang telah membantu saat observasi dalam menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini.
7. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian .
8. Kepada saudara/i saya Esy Prayana dan Fredyano Malaka yang telah memotivasi saya sehingga saya dapat mengerjakan skripsi saya sampai selesai.
9. Kepada Ayy Munawar, S.Pd, M.Pd yang tercinta karena telah membantu dan menemani dalam proses penyelesaian sampai wisuda, saya sangat bersyukur dan saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.
10. Kepada tetangga sekaligus teman kelas saya, Puput Ismayanti dan Endang Wuriani, S.Pd yang selama ini selalu membantu saya, dari awal ujian proposal sampai ujian skripsi saya ucapkan banyak terima kasih kepada kalian berdua.
11. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Biologi angkatan 2019, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 15 Agustus 2023

Penulis,



Nian Endrian
NIM: 19010108020

ABSTRAK

NIAN ENDRIAN, NIM: 19010108020. Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Konawe Selatan (Dibimbing oleh Rosmini S. Si., M. Pd dan Andi Nurannisa Syam M. Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe IOC di Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Konawe Selatan, hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* di Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Konawe Selatan, perbedaan hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe IOC dan *Discovery Learning* di Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Konawe Selatan, dan Perbedaan hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe IOC dan *Discovery Learning* di Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Konawe Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif berupa quasi eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 2 Konawe Selatan pada tahun pelajaran semester genap 2022/2023. Desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, dan XI IPA 4. Sampel penelitian yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 4 sebagai kelas kontrol. Instrumen dalam penelitian ini berupa instrument tes pilihan ganda sebanyak 25 nomor. Analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan analisis inferensial (uji T). Perbedaan sebelum menggunakan model pembelajaran kooperati tipe IOC dan *Discovery Learning* diperoleh hasil uji perbedaan $T_{hitung} < T_{tabel} 2,9$ artinya bahwa tidak ada perbedaan signifikan sebelum perlakuan. Perbedaan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperati tipe IOC dan *Discovery Learning* diperoleh hasil uji perbedaan $T_{hitung} > T_{tabel} 2,9$ artinya bahwa ada perbedaan signifikan hasil belajar siswa sesudah perlakuan.

Kata Kunci: *Inside Outside Circle*, *Discovery Learning*, Hasil Belajar

ABSTRACT

NIAN ENDRIAN, NIM: 19010108020. Comparison of Learning Models cooperative Type *Inside Outside Circle* and *Discovery Learning* on Learning Outcomes Student Class XI IPA at SMA Negeri 2 Konawe Selatan (Supervised by Rosmini S. Si, M. Pd and Andi Nurannisa Syam M.Pd).

Study This aim For know : result Study student before and after using learning models cooperative IOC type in Class XI IPA SMA Negeri 2 Konawe Selatan, results Study student before and after using learning models *Discovery Learning* in Class XI IPA SMA Negeri 2 Konawe Selatan, differences results Study student before using learning models cooperative IOC type and *Discovery Learning* in Class XI Science of SMA Negeri 2 Konawe Selatan, and Differences results Study student after using learning models cooperative IOC type and *Discovery Learning* in Class XI IPA SMA Negeri 2 Konawe Selatan. Type study This is study quantitative in the form of a quasi- experiment . Study This held at SMAN 2 Konawe Selatan in even semester lessons 2022/2023. The research design used is *nonequivalent group pretest-posttest design*. Population in study This is class XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, and XI IPA 4. Sample study that is class XI IPA 1 as class experiment and class XI IPA 4 as class control . Instrument in study This in the form of a test instrument choice double as many as 25 numbers . Data analysis used that is analysis descriptive and analysis inferential (T test). Difference before using learning models cooperative IOC type and *Discovery Learning* is obtained difference test results $T_{count} 2 < T_{table} 2.9$ means that No significant There is difference before and after the treatment . Difference after using learning models cooperative IOC type and *Discovery Learning* is obtained difference test results $T_{count} 5 < T_{table} 2.9$ means that There is difference significant results Study student after treatment .

Keywords : *Inside Outside Circle, Discovery Learning , Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Pengesehan Skripsi	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas	iii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vi
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Model Pembelajaran	8
2.1.1 Pengertian model pembelajaran	8
2.1.2 Ciri-ciri model pembelajaran	10
2.1.3 Manfaat model pembelajaran	12
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.2.1 Pengertian model pembelajaran kooperatif	13
2.2.2 Karakteristik model pembelajaran kooperatif	15
2.2.3 Tujuan pembelajaran kooperatif	17
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Inside Outside Circle</i>	19
2.3.1 Pengertian model pembelajaran kooperatif tipe <i>IOC</i>	19
2.3.2 Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe <i>IOC</i>	20
2.3.3 Kelebihan dan kekurangan pembelajaran kooperatif <i>IOC</i>	21
2.4 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	21
2.4.1 Pengertian model pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	21
2.4.2 Langkah-langkah pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	23
2.4.3 Kelebihan dan kekurangan pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	25
2.5 Hasil Belajar Siswa	27
2.5.1 Pengertian hasil belajar siswa	27
2.5.2 Ruang lingkup hasil belajar	28
2.5.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	29
2.6 Materi Sistem Peredaran Darah	30
2.7 Penelitian Relevan	36
2.8 Kerangka Pikir	38
2.9 Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39

3.1 Jenis Penelitian	39
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.3 Variabel dan Desain Penelitian	39
3.3.1 Variabel penelitian	39
3.3.2 Desain penelitian	39
3.4 Populasi dan Sampel	40
3.4.1 Populasi	40
3.4.2 Sampel	41
3.5 Instrumen Penelitian	41
3.5.1 Instrumen tes	41
3.5.2 Observasi	42
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	42
3.6.1 Uji Validitas Instrumen	42
3.6.2 Uji Reliabilitas Instrumen	43
3.7 Teknik Analisis Data	43
3.7.1 Analisis deskriptif	43
3.7.2 Analisis Inferensial	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.2 Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
Daftar Pustaka	69



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : One Group <i>Pretest-Posttest Design</i>	40
Tabel 3.2 : Populasi Penelitian	40
Tabel 3.3: Sampel Penelitian	41
Tabel 3.4: Kategorisasi Nilai Hasil Belajar Siswa	45
Tabel 3.5: Interpretasi N-gain	46
Tabel 3.6: Uji Kolmogorof-Smirnov	46
Tabel 4.1: Hasil Analisis Deskriptif <i>Inside Outside Circle</i>	48
Tabel 4.2: Hasil Analisis Deskriptif <i>Discovery Learning</i>	49
Tabel 4.3: Hasil Analisis Inferensial <i>Inside Outside Circle</i>	52
Tabel 4.4: Hasil Analisis Deskriptif <i>Discovery Learning</i>	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Pikir Penelitian	37
Gambar 4.1: Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Inside Outside Circle</i>	49
Gambar 4.2: Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	50
Gambar 4.3: Struktur <i>Inside Outside Circle</i>	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	74
Lampiran 2. RPP Inside Outside Circle	76
Lampiran 3. RPP Discovery Learning	82
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Soal	88
Lampiran 5. Instrumen Soal	95
Lampiran 6. Populasi Penelitian	99
Lampiran 7. Hasil Belajar Siswa	103
Lampiran 8. Analisis Deskriptif	104
Lampiran 9. Analisis Inferensial	111
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	115
Lampiran 11. Surat Pengantar Penelitian	119
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian Badan Penelitian dan Pengembangan	120
Lampiran 13. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	121

