

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). Model dan Model pembelajaran. Semarang: Unissula.
- Agung, A., A., G. (2016). Statistik Dasar Untuk Pendidikan, Yogyakarta. Deepublishing
- Ahiri, J., Abd, Rahman, A., g., dan La D., (2017). Penilaian auntekik Dalam Pembelajaran. Jakarta: Uhamka Press.
- Ahmad, M. (2018). *Penerapan Model Team Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI Kelas IX Di SMP Taman Siswa Teluk Betung Bandar Lampung* (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Apsah, A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperati Tipe Inside outside circle (IOC) Dan Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMAS Hidayatullah Subulussalam TA 2019-2020* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Arends, (2004), Belajar dan Pembelajaran, Rineka Cipta, Jakarta
- Arifin, Z. (2014). Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azmi, N. (2015). Model Pembelajaran Inside Outside Circle (Ioc)) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1).
- Cacik, S. (2022). Model pembelajaran kooperatif. *Model-Model Pembelajaran*, 37.
- Citrasmi, N. W., Wirya, N., & Tegeh, I. M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Di SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(2).
- Damanik, L., & Yanny, A. (2016). Perancangan Aplikasi Pembelajaran Sistem Koloid Menggunakan Computer Based Learning. *JURIKOM (Jurnal Riset Komputer)*, 3(6).
- Deviana, N. L. N., Wiarta, I. W., & Wiyasa, K. N. (2017). Model pembelajaran kooperatif tipe scramble berbantuan bahan manipulatif berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan Matematika. *Journal of Education Technology*, 1(2), 133-140.
- Dewi, P. F. (2018). Pengaruh Guru Profesional Dan Iklim Sekolah Terhadap Mutu Pembelajaran SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo. *Muslim Heritage*, 2(2), 369-388.

- Efendi, D. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Model Discovery Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis (Studi Pada Siswa Kelas Viii Semester Genap Smpn 1 Seputih Agung Tahun Pelajaran 2015/2016)* (Doctoral Dissertation, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan).
- Fathurrohman, M. (2015). Model-model pembelajaran. *Jogyakarta: Ar-ruzz media.*
- Firmansyah, R. (2009). Mudah dan Aktif Belajar Biologi 2. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Fitriana, I. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa Di Sman 1 Bireuen. *UIN Ar-Raniry Banda Aceh.*
- Fitriyah, A. M., & Warti, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi. *Jurnal pelangi, 9(2), 108-112.*
- Harjasurjana dan Mulyati. 2005. Psikologi Belajar. Yogyakarta: Rosdakarya.
- Huda, M. (2013). Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ibrahim, M. (2000). Pembelajaran Kooperatif. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Isjoni. (2010). Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jandu, Y. A., & Mago, O. Y. T. (2020). Studi Perbandingan: Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Dan Scramble Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Spizaetus: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi, 1(2).*
- Jihad A., dan Haris, A.. (2009), Evaluasi Pembelajaran, Yogyakarta: Multi Pressindo
- Jihad. (2009). Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Khairunnisa. (2009). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Inside Outside Circle Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Tata Nama Senyawa dan Persamaan Reaksi di Kelas X MA Darul Hikmah Pekanbaru. Pekanbaru: Universitas Riau
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam, 11(3), 402-413.*
- Kokom, K. (2010). Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. Bandung: PT Refika Aditama

- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Komariah dan Soeparno. (2010). Pengaruh Pemanfaatan Media Hitung Terhadap Hasil Belajar Siswa Operasi Hitung Campuran Mata Pelajaran Matematika Kelas III SDN Barat Jerawat I Surabaya. *Jurnal Pendidikan* Vol 10. No.1
- Kurniawati, K. R. A., Budiyono, B., & Saputro, D. R. S. ((2017)). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Numbered Heads Together Ditinjau Dari Kecerdasan Interpersonal Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika Sriwijaya*, 11(1), 15-28.
- Lie A. (2008). *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : Penerbit PT Gramedia Widiasarana
- Lilianti, L. (2021). Study The Effectivity Learning Outcomes Of 2 Type Learning Cooperative Methods (Make A Match & Scramble) At The Junior High School Students In Labuhanbatu District|| Studi Efektifitas Hasil Belajar 2 Model Belajar Kooperatif (Tipe Make A Match & Tipe Scramble) Pada Siswa SMP Di Kabupaten Labuhanbatu. *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus*, 7(2), 290-299.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14-23.
- Mulyono, A.. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Rineka Cipta, Jakarta
- Ngantung, L. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Biologi dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle pada Peserta Didik Kelas VII B Semester Genap SMP Negeri 1 Tamiang Layang. *BiosciED: Journal of Biological Science and Education*, 1(1), 35-44.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Purnamawanti, R., Hartati, S., & Saádah, S. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside outside circle* Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Siswa Pada Materi Organisasi Kehidupan (Penelitian Pada Siswa Kelas Vii Smpn 1 Tanggeung Cianjur). *Jurnal Bioeduin: Program Studi Pendidikan Biologi*, 5(1), 11-22.
- Purwanto. ((2013)). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rachmat. (2008). *Ringkasan Pengetahuan Alam*. Jakarta: Grasindo.
- Rahayu, U & Widodo, A. (2015). The profile of biologi education students, Universitas Terbuka, on self regulated learning. Prosiding MSCEIS 2015. UPIBandung
- Rahmah, N., & Rafika, R. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle Dalam Pembelajaran Matematika. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 2(1).

- Rehalat, A. (2014). Model pembelajaran pemrosesan informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2), 1-10.
- Riki Z., R., & Ariyani, N. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Out Side Circle (IOC) Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(2), 163-173.
- Rosma. (2010). Model Penelitian Tindakan Kelas Teknik Bermain Konstruktif untuk Peningkatan Hasil Belajar Matematika. Yogyakarta: Teras
- Rusman. (2011). Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Saleh, A. (2015). Efektivitas Penerapan Model Latihan Bersama Teman Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX C SMP Negeri 5 Makassar. *Mapan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 3(1), 30-40.
- Saputra, Yudha M dan Rudyanto. 2005. Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak Taman Kanak-kanak. Jakarta:Depdiknas.
- Sari, N. I. N. ((2017)). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle (IOC) Berbasis Kontekstual Terhadap Hasi Belajar Biologi Siswa Pada Materi Kingdom Protista Di Kelas X MIA SMA Negeri 4 Kota Jambi. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle (IOC) Berbasis Kontekstual Terhadap Hasi Belajar Biologi Siswa Pada Materi Kingdom Protista Di Kelas X MIA SMA Negeri 4 Kota Jambi*.
- Shoimin, Aris. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum (2013). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sholihatin, E., dan Raharjo. (2007). *Cooperatife Learning Analisis Model Pembelajaran IPS* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Sitti M., U., S. M. U., Dian, D. D. L., & Eni. F. F. Inovasi Pembelajaran Aqidah Akhlaq Menggunakan Model Scramble. *Inovasi Pembelajaran Aqidah Akhlaq Menggunakan Model Scramble*, 1-62.
- Slavin R., E. (2015). Cooperative Learning: Teori, Riset Dan Praktik. Bandung: Nusa Media
- Indrawati, S. W., & Uzer, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inside-Outside-Circle (IOC) Terhadap Writing Skill Dalam Teks Menulis Drama Di SMP Setia Negara Palembang. *Jurnal Sitakara*, 6(1), 64-78.
- Sudrajat, A. (2008). Pengertian pendekatan, strategi, Model, teknik, taktik, dan model pembelajaran. *Online*(<http://smacepiring.wordpress.com>).
- Sugiyono. (2016). Model Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Bandung: IKAPI

- Suharmanto, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Hitung Pembagian Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas 2. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*.
- Sukmadinata, S. (2005). Pengembangan Kurikulum, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suprijono, A. (2009). Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM. Surabaya: Pustaka Pelajar
- Surapranata, S.(2010).Pedoman Pengelolaan Kinerja Guru. Jakarta: Kemendikbud.
- Syah, M,. (2012). Psikologi Belajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syaifuddin. (2009). Anatomi Tubuh Manusia untuk Mahasiswa Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika.
- Taniredja. (2011). Model-model Pembelajaran Inovatif. Bandung : Alfabeta.
- Timurawan, AR. (2017). Anatomi Tubuh Manusia. Malang: Wilis.
- Trianto. (2007). Model-model Pembelajaran Inovatif. Jakarta: Grasindo Yani Tri Purwanti,
- Tutiliana, T., & Agusnidar, A. (2017). Perbandingan Model Learning Cycle Dan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sistem Gerak Di Kelas VIII Smp Negeri 1 Peusangan Siblah Krueng. *Jesbio: Jurnal Edukasi dan Sains Biologi*, 6(1).
- Wardhani, I., R., dkk. (2013). Fakta Menakjubkan Tentang Tubuh Manusia. Jakarta: Cikal Aksara.
- Wijaya, A. (2008). IPA Terpadu VIIIA Sekolah Menengah Pertama dan MTs Kelas VIII. Jakarta: Grasindo.
- Winataputra, U. S. (2005). Mengajar di Perguruan Tinggi: Model-Model Pembelajaran Inovatif. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Yaqin, N. (2022). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Inside-Outside-Circle (IOC) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Smp Negeri 2 Paciran. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 51-56.