

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan secara empiris melihat peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar anak di Desa Poaro Kec. Bungku Selatan Kab. Morowali sebagai berikut:

- 5.1.1 Peran orang tua dalam meningkatkan minat belajar anak di Desa Poaro Kec. Bungku Selatan Kab. Morowali yaitu Orang tua sebagai pendidik adalah orang tua yang selalu mendidik anak agar merubah pola tingkah laku anak kearah yang lebih baik. Orang tua sebagai motivator yaitu orang tua yang selalu memberikan dorongan dan memberikan apresiasi terhadap anak agar giat dalam belajar melalui kata-kata pujian dan hadiah dalam membangkitkan semangat anak. Orang tua sebagai pembimbing yaitu agar dapat membangkitkan disiplin belajar anak dan orang tua juga dapat mengetahui kekurangan dan kesulitan si anak dalam proses belajar, orang tua sebagai pengawas yaitu orang tua melakukan pengawasan terhadap anak seperti mengawasi kegiatan belajar dan bermain jika si anak menyimpang maka orang tua memberikan nasehat tujuannya agar si anak dapat mengembangkan karakternya menjadi lebih baik. Orang tua sebagai pengontrol yaitu orang tua yang selalu mengontrol kegiatan anak seperti mengatur jadwal belajar si anak. Orang tua sebagai fasilitator bahwa dari segi fasilitator tidak semua orang tua mampu menyediakan fasilitas yang lengkap. Ada orang tua yang mampu menyediakan fasilitas belajar seperti

meja belajar, kursih belajar, dan lampu belajar. Dan ada juga orang tua yang tidak mampu menyediakan fasilitas belajar tersebut.

5.1.2 Minat belajar anak di Desa Poaro Kec. Bungku Selatan Kab. Morowali bahwa rata-rata anak memiliki kesadaran, kemandirian serta rasa ketertarikan terhadap mata pelajaran.

5.1.3 Faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam meningkatkan minat belajar anak di Desa Poaro Kec. Bungku Selatan Kab. Morowali mengenai faktor pendukung orang tua dalam meningkatkan minat belajar anak yakni dengan memberikan fasilitas belajar anak dan memberikan dorongan atau motivasi pada anak. Adapun mengenai faktor penghambat orang tua dalam meningkatkan minat belajar anak, yakni Kurangnya manajemen waktu dari Orang Tua menjadi salah satu faktor penghambat orang tua dalam meningkatkan minat belajar. Dimana manajemen waktu perlu. selain itu faktor penghambat lainnya kurangnya pendidikan orang tua, sehingga kurang dalam memperhatikan pendidikan anak di rumah. Adapun faktor penghambat selanjutnya yaitu, Pekerjaan orang tua, dimana orang tua yang terlalu sibuk dengan pekerjaannya sehingga melupakan kewajibannya untuk mendidik anaknya dirumah. Setelah itu faktor keadaan ekonomi orang tua, ekonomi orang tua sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar dan tersedianya fasilitas belajar.

5.2 Limitasi Penelitian

Terdapat beberapa hal yang menjadi kendala dalam penelitian ini atau yang menjadi kelemahan dari penelitian ini diantaranya adalah:

5.2.1 Peneliti masih kesulitan untuk mengumpulkan data informasi karena orang tua sulit untuk mencerna pertanyaan yang diberikan.

5.2.2 Peneliti terbatas dalam melakukan wawancara dikarenakan orang tua yang memiliki kesibukan masing-masing sehingga sulit untuk mengatur waktu wawancara.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan-temuan di atas, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

5.3.1 Diharapkan orang tua, agar membimbing anak dalam belajar di rumah untuk dapat membantu anak lebih giat dalam belajar dan dapat mengasah bakat dan minatnya.

