

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah didapat maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas guru dan peserta didik terhadap penggunaan model pembelajaran *Learning Start With A Question* berlangsung dengan mengalami peningkatan dari tiap pertemuan. Hal ini berdasarkan perolehan skor dan persentase observasi guru dan peserta didik pada setiap pertemuan. Pada pertemuan pembelajaran pertama dari pihak guru memperoleh 19 skor (90%), pertemuan pembelajaran kedua memperoleh 20 skor (95%), pertemuan pembelajaran ketiga memperoleh skor 21 skor (100%). Sedangkan persentase yang diperoleh dari observasi peserta didik yaitu pada pertemuan pembelajaran pertama memperoleh 17 skor (89%), pertemuan pembelajaran kedua memperoleh 18 skor (95%) dan pertemuan pembelajaran ketiga memperoleh 19 skor (100%).
2. Terdapat perbedaan minat belajar fisika sesudah perlakuan di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal tersebut dibuktikan dari hasil pengolahan data yang dijelaskan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , sehingga nilai $t_{hitung} = 3,91$ dan $t_{tabel} = 1,999$ dengan taraf signifikansi 5%, artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan minat belajar sesudah perlakuan menggunakan model pembelajaran *Learning Start With A Question*.

3. Terdapat perbedaan hasil belajar fisika sesudah perlakuan di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal tersebut dibuktikan dari hasil pengolahan data yang dijelaskan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , sehingga nilai $t_{hitung} = 4,55$ dan $t_{tabel} = 1,999$ dengan taraf signifikansi 5%, artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar sesudah perlakuan menggunakan model pembelajaran *Learning Start With A Question*.

5.2 Saran

Berdasarkan pelaksanaan dan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 15 Konawe Selatan agar kiranya lebih meningkatkan pembelajaran Fisika serta melengkapi fasilitas yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran.
2. Kepada guru mata pelajaran Fisika, perlu melakukan variasi dalam model pembelajaran yang sesuai dengan materi pokok yang diajarkan dan mendorong aktivitas pembelajaran, seperti model pembelajaran *Learning Start With A Question* sebagai salah satu alternatif pembelajaran sehingga dapat menimbulkan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran terutama dalam berdiskusi, dan bertanya jika tidak dipahami sehingga hasil belajar dapat meningkat .
3. Kepada peserta didik, agar aktif dalam proses pembelajaran dan dapat berbagi ilmu pengetahuan dengan teman yang lain untuk meningkatkan hasil belajar.

4. Kepada orang tua peserta didik, agar kiranya selalu membimbing dan memotivasi anak untuk belajar demi masa depan mereka.

