

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, H. S. (2019). Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah Diperguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Jurnal Unimus*, 139–140.
- Afandi, M., & Nurjanah, I. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran *Learning Start With A Question* (LSQ) Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas Min 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5(1), 48.
- Agustian, I., Saputra, H. E., & Antono, I. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di PT.Jasa Raharja Putra Cabang Bengkulu. *Jurnal Profesional FIS UNIVED*, 6(1), 43.
- Ahmad, & Rahmi. (2017). Korelasi Motivasi Belajar Menggunakan Media Berbasis Vidio Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Gejala Alam Di Kelas V SD Negeri 1 Peusang. *Jurnal Pendidika Almuslim*, 5(1), 33.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. PT. Rineka Cipta.
- Badriah, L., & Ramdani, D. (2018). Model *Learning Start With A Question* (LSQ) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi. *Jurnal Bio Education*, 3(4), 25.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Jurnal Widyanuklida*, 16(1).
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *SPEJ (Science And Phisics Education Journal)*, 2(2), 55–56.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021a). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidika Administrasi Perkantoran*, 9(2), 323.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021b). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 328.

- Fauzet, F. D. (2016). Tkasonomi Bloom-Revisi:Ranah Kognitif Serta Penerapannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Prosending Konferensi Nasional Bahasa Arab II*, 440.
- Fuad, Z. Al, & Zuraini. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 2(2), 45–46.
- Ghani, R. A. (2014). *Metodologi Penelitian Tindakan Sekolah*.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2014). *Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*.
- Hanafi, M. D., Gusrita, M., Aminatussaddah, Hasibuan, T., & Sukahuni. (2021). Hubungan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Kelas XI MIPA SMAN 1 Bungo. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 15(1), 15.
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (17 C.E.). *Statistik Pendidikan*. Deepublish.
- Haryadi, D. N., & Nurhayati, S. (2015). Penerapan Model *Learning Start With A Question* Berpendekatan I Care Pada Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 9(2), 1529.
- Indra, S., Yusuf, A. M., & Jamna, J. (2015). Efektivitas *Team Assited Individualization* Untuk Menurangi Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 179.
- Laras, S. A., & Rifai, A. (2019). Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di BBLK Semarang. *Jurusan Pendidikan Nonformal FIP Universitas Negeri Semarang*, 4(2), 123.
- Listian, M, M. A., & Hartati. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Start With A Question* (LSQ) Berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Elektrolit Dan Non-Elektrolit. *Chemical Student Journal*, 1(2), 56.
- Magdalena, I., Afianti, N. A., & Yanti, A. A. (2020). Penilaian Hasil Belajar Siswa Dengan Kurikulum 2013 Di SD Islam Asyasyakin. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3), 468.
- Marleni, L. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas

- VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 151–152.
- Muliadi, A., Hasibuan, I. S., & Lubis, J. A. (2021). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran *Edutainment* Berbasis Karakter Pada Masa Pandemi COVID-19 Mts Muhammadiyah 22 Padangsidempuan. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 68.
- Munandar, H., Satrio, & Taufik, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMAN 5 Mataram Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(1), 111.
- Munandar, H., Taufik, S., & Muhammad. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMAN 5 Mataram Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(1), 111.
- Muthmainnah, Rokhmat, J., Jannatan, & Ardhuha. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Fisika Berbasis Eksperimen Virtual Terhadap Motivasi Dan Hasil Fisika Siswa Kelas X MAN 2 Mataram Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(1), 41.
- Muzaffar, A. (2017). Derivasi Indikator Hasil Belajar Bahasa Arab. *Jurnal Lisanuna*, 7(2), 217.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 97.
- Nugroho, A. T. R., & Edie, S. S. (2015). Upaya Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Learning Start With A Question Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Kendal. *Unnes Phisich Education Journal*, 4(3), 11.
- Nurmalasari. (2014). Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Citra Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Akademi Kebidanan Aisyiyah Pontianak. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 2(2), 191.
- P, A. A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*,

3(2), 211.

- Pratama, S. A., & Permatasari, R. I. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor PT.Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progres*, 11(1), 43.
- Putri, H. K., Indrawati, & Mahardika, I. K. (2016). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Disertai Teknik Peta Konsep Dalam Pembelajaran Fisika SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 321.
- Rahayu, T. P., & Ardiyanta, A. S. (2019). Hubungan Minat Belajar Dengan Kemampuan Siswa Dalam Mengoperasikan Virtualibox Sebagai Media Pembelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI TKJ SMKN 1 Kras. *JOEICT (Journal Of Education Communication Technology)*, 3(1), 40.
- Ramdan, E. S., Samad, A., & Khaerudin. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Peserta Didik Kelas VII/I SMP Negeri 1 Sungguminasa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 132–133.
- Rosda, E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Start With A Question* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tema Ekosistem Siswa Kelas V UPTT. SD Negeri 22 Baringin. *Jurnal Ensiklopediaku*, 3(1), 39.
- Roswati, T. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Learning Start With A Question* Kompetensi Dasar Analisis Vektor Untuk Gerak Mata Pelajaran Fisika Dikelas XI IPA SMAN Negeri 3 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 203.
- Saragih, E. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Start With A Question* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Matriks X SMP-SPP Negeri Asahan Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Dialog*, VIII(II), 850.
- Sari, E. F. P. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Metode Pembelajaran *Learning Start With A Question*. *Jurnal "Mosharafah,"* 6(1), 28–29.
- Setiawan, A., Sutarto, & Indrawati. (2012). Metode Praktikum Dalam Pembelajaran Pengantar Fisika SMA : Studi Pada Konsep Besaran Dan Satuan Tahun Ajaran 2012-2013. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(3), 285–286.

- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media.
- Sudjana. (2002). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Matrina.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.
- Syahrum, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka.
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative* Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal Ta'dib*, 16(1), 125.
- Wahyudin, Sutikno, & Isa, A. (2010). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidika Fisika Indonesia*, 6, 59.
- Warsono & Haryanto. (2014). *Pembelajaran Aktif*. Rosdakarya.
- Yanti, D. E. B., Subiki, & Yusharsdi. (2016). Analisis Sarana Dan Prasarana Laboratorium Fisika Dan Intensitas Praktikum Fisika Dalam Mendukung Pelaksanaan Pembelajaran Fisika SMA Negeri Di Kabupaten Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(1), 41.
- Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VI SDN 42 Kota Kendari. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 01(02), 8.
- Yuniarti, D. Z., Wahidin, & Kurniasih, M. D. (2020). Pengaruh Model *Learning Start With A Questions* (LSQ) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis SMK Negeri 22 Jakarta. *Lembaga Penelitian Universitas Swadaya Gunung Jati (UGJ)*, Cirebon., 8(2), 6–7.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*.