

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE PROYEK DI RA
AR-RAHMAH WAWONGOLE KAB. KONAWE**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini

OLEH:

JUNIATIN RAHAYU
NIM.19010105049

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE PROYEK DI RA AR RAHMAH WAWONGGOLE KABUPATEN KONAWE" yang ditulis oleh JUNIATIN RAHAYU NIM. 19010105049 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 21 November 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Prof. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd.

Sekretaris : La Hewi S.Pd.I, M.Pd

Anggota1 : Dr. Muh. Shaleh M. Pd

Anggota2 : Muthia Nur Fadhilah, M.Pd.



Kendari, 13 Desember 2023
Dekan

Dr. Izzeldin Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 198002272005012006

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Proyek Di RA Ar-Rahmah Wawonggole Kabupaten Konawe.” di bawah bimbingan ibu Prof. Hj. Hadi Machmud M.Pd dan bapak La Hewi S.Pd,I. M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 31 Desember 2023
Penulis



Juniatin Rahayu
NIM. 19010105049

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juniatin Rahayu
NIM : 19010105049
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun
Melalui Metode Proyek Di RA Ar-Rahmah Wawonggole Kabupaten Konawe”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 7 Februari 2024
Yang menyatakan



Juniatin Rahayu
NIM. 19010105049

KATA PENGANTAR



Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada dimuka bumi ini secara umum dan tekhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Muhammad SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan manusia dari kejahiliyaan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan hasil penelitian ini. penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan tekhusus kepada Ayahanda dan Ibunda Serta saudara-saudaraku tersayang, yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan banyak berkorban untuk membantu sejenak memasuki perkuliahan hingga penyusunan penelitian. Semuanya ini adalah doa kedua orang tua baik moral maupun materi. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Husain Insawan, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian hasil penulis.
2. Ibu Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I, selaku Dekan FTIK yang memberi dukungan saran dan kebijakan
3. Bapak La Hewi S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan hasil ini.
4. Ibu Prof Dr. Hj. Hadi Machmud. M.Pd selaku Dosen Pembimbing pertama dan Bapak La Hewi S.Pd.I, M.Pd selaku dosen pembimbing

kedua yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan hasil ini

5. Kepada dosen penguji Dr. Muh. Shaleh M. Pd dan Muthia Nur Fadhilah, M.Pd. yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan motivasi, saran dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepada Moh. Safrudin, S.Ag., M.Pd.I sebagai kepala UPT perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka pada penyelesaian penulisan penelitian ini.
7. Kepada seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan hasil
8. Kepada kepala sekolah dan seluruh jajaran di RA Ar-Rahmah Wawonggole yang tidak pernah bosan dan lelah dalam memberikan informasi dan fasilitas selama penelitian
9. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2019, terima kasih atas dukungan moral dan materinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah dan bermanfaat. Mohon maaf atas segala salah dan khilaf.

Kendari, 7 Februari 2023



Juniatin Rahayu
NIM.19010105049

ABSTRAK

Juniatin Rahayu. Nim. 19010105049. Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Proyek Di RA Ar-Rahmah Wawonggole Kab. Konawe. Dibimbing Oleh: Dr. Hj. Hadi Machmud. M.Pd dan La Hewi S.Pd. I, M.Pd

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian perkembangan sosial emosional anak pada kelompok B di RA Ar-Rahmah Wawonggole. Model yang dipilih untuk melakukan tindakan yaitu model Kemmis dan Mc Tanggart yang memiliki beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data perkembangan sosial emosional anak diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, selanjutnya penelitian setiap siklus dilakukan tiga kali pertemuan. Hasil pelaksanaan tindakan menunjukkan bahwa meningkatkan perkembangan sosial emosional melalui metode proyek dapat meningkatkan perkembangan sosial emosional anak di kelas B di RA Ar-Rahmah Wawonggole. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi yang menunjukkan bahwa perkembangan sosial emosional dengan indikator memperlihatkan kemampuan menyesuaikan dengan teman kelompok baru di setiap pertemuan, mampu merapikan peralatan sesudah mengerjakan tugas proyek, mau berbagi dengan teman, dan mampu memberi apresiasi terhadap karya temannya yang dimana anak mengalami perubahan yang sangat baik. Pada pratindakan yang dikatakan tuntas mencapai 66,66%, pada siklus I anak yang tuntas mencapai 33,33% dan siklus II anak yang tuntas mencapai 75%. Hal ini menunjukkan peningkatan dari penelitian awal sampai siklus II, dan bisa dikatakan bahwa perkembangan sosial emosional anak mengalami peningkatan yang signifikan dan dapat dikatakan berhasil karena telah sesuai dengan indikator tingkat pencapaian yakni 75%.

Kata Kunci: Sosial Emosional, Metode Proyek

ABSTRAK

Juniatin Rahayu. Nim. 19010105049. Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Proyek Di RA Ar-Rahmah Wawonggole Kab. Konawe. Dibimbing Oleh: Dr. Hj. Hadi Machmud. M.Pd dan La Hewi S.Pd. I, M.Pd

This classroom action research aims to determine the level of achievement of social emotional development of children in group B at RA Ar-Rahmah Wawonggole. The model chosen to take action is the Kemmis and Mc Tangart model which has several stages, namely planning, implementation, observation and reflection. Data on children's social emotional development was obtained through observation, interviews and documentation, then the research was carried out three meetings per cycle. The results of implementing the action show that improving social emotional development through the project method can improve the social emotional development of children in class B at RA Ar-Rahmah Wawonggole. This can be seen from the results of observations which show that social emotional development with indicators shows the ability to adapt to new group friends at each meeting, being able to tidy up equipment after working on project assignments, being willing to share with friends, and being able to give appreciation to the work of friends which the child experiences. very good change. In the pre-action that was said to be complete, it reached 66.66%, in cycle I the children who completed it reached 33.33% and in cycle II the children who completed it reached 75%. This shows an increase from the initial research to cycle II, and it can be said that the child's social emotional development has increased significantly and can be said to be successful because it is in accordance with the achievement level indicator, namely 75%.

Kata Kunci: *Social Emotional, Project Method*



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoritis	5
1.5.2 Manfaat Praktis	5
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Konsep Perkembangan Sosial Emosional	8
2.1.1 Pengertian Sosial Emosional Anak Usia Dini	8
2.1.2 Karakteristik Sosial Emosional Anak Usia Dini	9
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional	12
2.1.4 Aspek Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini	13
2.2 Konsep Anak Usia Dini	17
2.2.1 Pengertian Anak Usia Dini	17
2.2.2 Karakteristik Anak Usia Dini	18
2.2.3 Pembelajaran Anak Usia Dini	19
2.3 Konsep Metode Proyek	21
2.2.1 Pengertian Metode Proyek	21
2.2.2 Tujuan Metode Proyek	22
2.2.3 Manfaat Metode Proyek	24
2.2.4 Macam-macam Metode Proyek	25
2.2.5 Media Metode Proyek	26
2.2.6 Strategi Metode Proyek	29
2.2.7 Kelebihan dan Kekurangan Metode Proyek	29
2.2.8 Rancangan Kegiatan dan Pelaksanaan Metode Proyek Bagi AUD	30

2.2.9 Penilaian Kegiatan Proyek Bagi Anak Usia Dini	32
2.2.10 Langkah-langkah Metode Proyek	32
2.3 Penelitian Relevan	34
2.4 Kerangka Berfikir	39
2.5 Hipotesis Tindakan	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Jenis Penelitian	40
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data	41
3.4 Instrumen Penelitian	43
3.6 Prosedur Penelitian	45
3.7 Teknik Analisis Data	50
3.8 Indikator Kinerja	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Profil RA Ar-Rahmah Wawonggole	53
4.1.1 Kondisi Awal Sebelum Tindakan.....	57
4.2 Hasil Penelitian	66
4.2.1 Siklus Penelitian I.....	66
4.2.1.1 Perencanaan Tindakan Siklus I.....	66
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus Pertama	68
4.2.1.3 Hasil Tindakan Siklus I	74
4.2.1.4 Refleksi Hasil Tindakan Siklus I	100
4.2.2 Siklus Penelitian II	101
4.2.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus II	101
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	102
4.2.2.3 Observasi Dan Hasil Tindakan Siklus II.....	125
4.2.2.4 Refleksi Hasil Tindakan Siklus II.....	126
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	127
BAB V PENUTUP.....	134
5.1 Kesimpulan.....	134
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	134
5.3 Saran.....	135
5.4 Rekomendasi.....	135
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Relevan	38
Tabel 3.1 Waktu Penelitian Siklus I dan Siklus II	42
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Kemampuan Anak Usia 5-6 Tahun.....	45
Table 3.3 Lembar Aktivitas Guru	47
Tabel 3.4 Lembar Aktivitas Anak.....	48
Tabel 3.5 Lembar Penilaian Anak Hasil Metode Proyek.....	49
Tabel 3.6 Tema Pembelajaran RA Ar-Rahmah Wawonggole	54
Tabel 3.7 Jadwal Kegiatan Penelitian Siklus I dan Siklus II	55
Tabel 3.8 Kreteria Persentase Perkembangan Sosial Emosional Anak	58
Tabel 4.1 Profil Tenaga Didik.....	59
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik	59
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana RA Ar-Rahmah Wawonggole.....	60
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Pra Tindakan.....	62
Tabel 4.5 Data Awal Pra Tindakan	62
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Tindakan Siklus I Pertemuan I	77
Tabel 4.7 Data Penilaian Tindakan Siklus I Pertemuan I	78
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Tindakan Siklus I Pertemuan II.....	84
Tabel 4.9 Data Penilaian Tindakan Siklus I Pertemuan II	84
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Tindakan Siklus I Pertemuan III.....	86
Tabel 4.11 Data Penilaian Tindakan Siklus I Pertemuan III.....	90
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Tindakan Siklus II Pertemuan I	105
Tabel 4.13 Data Penilaian Tindakan Siklus II Pertemuan I.....	105
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Tindakan Siklus II Pertemuan II.....	112
Tabel 4.15 Data Penilaian Tindakan Siklus II Pertemuan II.....	113
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Tindakan Siklus II Pertemuan III	119
Tabel 4.17 Data Penilaian Tindakan Siklus II Pertemuan III	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Dasar Siklus I	53
Gambar 4.1 Grafik Pra Tindakan	63
Gambar 4.2 Grafik Capaian Siklus I Pertemuan I	79
Gambar 4.3 Grafik Capaian Siklus I Pertemuan II	85
Gambar 4.4 Grafik Capaian Siklus I Pertemuan III	91
Gambar 4.5 Grafik Capaian Siklus II Pertemuan I	106
Gambar 4.6 Grafik Capaian Siklus II Pertemuan II	113
Gambar 4.7 Grafik Capaian Siklus II Pertemuan III	120
Gambar 4.8 Persentase Diagram Batang Perkembangan Sosial Emosional Anak Siklus I dan II	133



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) Siklus I.....	149
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) Siklus II	150
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I	153
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II.....	162
Lampiran 5. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1,2,3	176
Lampiran 6. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1,2,3.....	182
Lampiran 11. Skala Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional Siklus I Pertemuan I	155
Lampiran 12. Skala Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Siklus I Pertemuan II.....	158
Lampiran 13. Skala Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Siklus I Pertemuan III.....	161
Lampiran 14. Skala Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Siklus II Pertemuan I	164
Lampiran 15. Skala Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional Siklus II Pertemuan II.....	167
Lampiran 16. Skala Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Siklus II Pertemuan III.....	170
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	171
Lampiran 18. Surat Pengantar Izin Penelitian Balitbang ke Sekolah	173
Lampiran 19. Dokumentasi Penerimaan Surat Penelitian Oleh Kepala Sekolah RA Ar-Rahmah Wawonggole.....	174
Lampiran 20. Surat Pengantar Izin Penelitian Balitbang ke Sekolah	175
Lampiran 21. Identitas Sekolah dan Kondisi RA Ar-Rahmah Wawonggole	175
Lampiran 22. Data Pendidik dan Peserta Didik RA Ar-Rahmah Wawonggole	176
Lampiran 23. Denah Sekolah RA Ar-Rahmah Wawonggole	175
Lampiran 24. Sarana dan Prasaran RA Ar-Rahmah Wawonggole	176