

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Amini, M., Chandrawati, T., & Novita, D. (2014). Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini.
- Amalia, R., & Pahrul, Y. (2022). Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Proyek. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, 2(2).
- Ananda, Rizki And Fadhilaturrehmi Fadhilaturrehmi. 2018. "Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Kolaboratif Pada Anak KB." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2(1).
- Andriyaningrum, V., Arsanti, M., & Hasanudin, C. (2023, January). Urgensi Pendidikan Anak Usia Dini. In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian, Pengabdian, Dan Diseminasi* (Vol. 1, No. 1).
- Arikunto Suharsimi 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrul, Dkk. 2016. *Strategi Pendidikan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Asrul, Dkk. 2016. *Strategi Pendidikan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Daryanto 2009. *Panduan Proses Pembelajaran*. Jakarta: Publisher.
- Assingkily, M. S., & Hardiyati, M. (2019). Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Dan Tidak Tercapai Siswa Usia Dasar. *Al-Aulad: Journal Of Islamic Primary Education*, 2(2).
- Daniel Goleman. (2000). *Emotional Intelligence* (mengapa EI lebih penting dari pada IQ). Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Daryanto Dan Saiful Karim. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dewi, A.R.T., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01).
- Endang Lestari. Rifa Suci Wulandari. (2021) Membangkitkan, R. I. T. Membangkitkan Rasa Ingin Tahu Anak Usia Dini Dengan Cinta Dan Cerdik. *Qurroti : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* Vol. 3 No. 2
- Evi Puji Astuti. 2016. "Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Proyek." *Jurnal JPP PAUD UNTIRTA* 3(2)
- Fadlillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran Paud*. Jongjakarta: AR Ruzz Media
- Fadillah, M Dan Khorida, L.M. 2014. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini (Konsep Dan Aplikasinya Dasar PAUD)*. Jongjakarta: AR-Ruzz Media
- Ghufron dan Risnawati. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Hamidah, M. (2017). Meningkatkan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Proyek. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 3(1)
- Indanah, Yulisetyaningrum, Y. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1)
- Inayah, I. N. (2022). Penggunaan Metode Proyek Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Pada TK Tarbiyatul Athfal 02 Sinanggul Mlonggo Jepara. *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(1)
- Jairin, J., & Anhar, A. S. (2023). Penerapan Stimulasi Kognitif Anak Dan Inflancing Minat Belajar Anak Usia Dini. *Pelangi: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 5(1)

- Khadijah. (2012). .Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah. Bandung: Citapustaka Media Printis.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2).
- Lubis, M. Y. (2019). Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1)
- Mujahidin, E., Mufarohah, L., & Alim, A. (2019). Penggunaan Metode Proyek Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(01).
- Mulyasa, (2017). *Manajemen Paud*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mustakim, M 2012. *Budidaya Kacang Hijau Secara Insentif* Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Nurjannah, N. (2017). Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Keteladanan. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14(1).
- Oktari, R. (2021). Penerapan Metode Proyek Untuk Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Pada Kelompok B Di PAUD Budi Mulya Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 2(1).
- Oktaviana, N. E., Elan, E., & Mulyana, E. H. (2021). Dasar Kebutuhan Pengembangan Buku Panduan Bermain Peran Untuk Mengoptimalkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(1).
- Prasetyo, B. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: PTRajagrafindoPersada.
- Prima, E., & Poerwati, C. E. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Permainan Tradisional Bakiak Untuk Anak Kelompok B1 Paud Pelita Kasih. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2).
- Pujianti, R., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Raudhatul Athfal. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2).
- Puspitasari, P. R., Sopiah, S., Riza, E., Irwansyah, A., & Mansur, M. (2023). Gangguan Kecemasan Berpisah Pada Anak Usia Dini Dan Penanganan Dalam Perspektif Islam: *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(3), H 1
- Saiddaeni. (2023) "GAYA BELAJAR TIPE ANAK INTROVERT DAN EKSTROVERT." *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan* 2.6
- Yulisetyaningrum, Y. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah: *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1)
- Yus, Anita. 2011. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*: Perdana Media Group Jakarta Kencana.
- Zakiyah, U. N. (2020). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak Usia Dini Di Ra Sunan Giri Lembah Dolopo Madiun: *Skripsi, April*