



PROGRAM SEMESTER II
RA AR-RAHMAH WAWONGGOLE
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

No	Tema/Sub Tema	Alokasi Waktu	Aspek Perkembangan	Nomor	Kompetensi Dasar
1	Diri Sendiri - Identitas diri - Anggota tubuh - Kesukaanku	3 minggu	Nilai Agama Dan Moral	1.1	<ul style="list-style-type: none"> - Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya - menghargai diri sendiri, orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan -Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur - Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa - Mengenal dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
				1.2	
				2.13	
				3.1-4.1	
				3.2-4.2	
		3 minggu	Sosial Emosional, dan Kemandirian	2.5	<ul style="list-style-type: none"> - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan - memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian - memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
				2.6	
				2.8	
				2.11	
				3.10-4.10	
3 minggu	Bahasa	3.10-4.10	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) - Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) - Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain dengan berbagai bentuk karya 		
		3.11-4.11			
		3.12-4.12			
		2.1		<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat - Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus - Mengetahui cara hidup sehat dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat 	
		3.3-4.3			
3.4-4.4					
3 minggu	Seni	2.3	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik - Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media 		
		2.4			
		3.15-4.15			

2	Tanah Airku -Negaraku -Daerahku	2 Minggu	Nilai Agama dan Moral	3.2-4.2 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia - Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa
			Sosial Emosional, dan kemandirian	2.6 2.10 2.12	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
			Bahasa	3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) - Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) - Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain dengan berbagai bentuk karya
3	Lingkunganku - Keluarga - Sekolah - Sosial	3 minggu	Nilai Agama Dan Moral	1.1 1.2 3.1-4.1 4.2-4.2	<ul style="list-style-type: none"> - mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya - menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan - mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa - mengenal dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia

			Sosial Emoisonal, dan Kemandiria n	2.5 2.6 2.8 2.11	<ul style="list-style-type: none"> - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan - memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian - memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
			Bahasa	3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> - memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) - memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) - mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain dengan berbagai bentuk karya
			kognitif	2.2 3.5-4.5 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu - mengetahui benda-benda disekitarnya dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (naa, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya - mengenal dan menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, dan budaya transportasi) - mengenal dan menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dan lain-lain)

			motorik	2.1 3.3-4.3 3.4-4.4	<ul style="list-style-type: none"> - memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat - mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar - mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar halus - anak dapat mengenal bentuk dan pola - anak dapat meniru bentuk - anak dapat menggunting - anak dapat bereksplorasi dengan dua bahan
			Seni	2.3 2.4 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis - mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
4	Kebutuhanku - Rumah - Makanan dan minuman - Pakaian	4 minggu	Nilai Agam Dan Moral	1.1 3.1-4.1 3.2-4.2	<ul style="list-style-type: none"> - mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya - mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa - mengenal dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
			Sosial Emosional, Dan Kemandirian	2.7 2.9 2.12	<ul style="list-style-type: none"> - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
			bahasa	3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> - memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) - memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) - mengenal dan menunjukkan kemampuan awal melalui bermain dengan berbagai bentuk karya

			kognitif 2.2 3.5-4.5 3.6-4.6 3.8-4.8 3.9-4.9	<ul style="list-style-type: none"> - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu - mengetahui cara memecahkan masalah dan menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif - mengenal benda-benda disekitarnya dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya - mengenal dan menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam, (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernayni dan gerak tubuh. - Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dan lain-lain).
			Motorik 2.1 3.3-4.3 3.4-4.4	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat - Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar halus - Mengetahui cara hidup sehat dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
			Seni 2.3 2.4 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik - Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

5	Air, Udara, Dan Api - Jenis air - Manfaat udara - Sumber air	2 minggu	Nilai Agama Dan Moral	1.1 3.1-4.1 3.2-4.2	<ul style="list-style-type: none"> - Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya - Menegnal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntutan orang dewasa - Mengenal dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
			Sosial Emosional, Dan Kemandirian	2.5 2.6 2.7 2.8	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran , mau mendengarkan orang lain berbicara) - Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
			Bahasa	3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) - Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) - Mengenal dan menunjukkan kemampuan awal melalui bermain dengan berbagai hasil karya.

			Kognitif	<p>2.2</p> <p>3.5-4.5</p> <p>3.6-4.6</p> <p>3.9-4.9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu - Mengetahui cara memecahkan masalah dan menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif - Mengenal benda-benda disekitarnya dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya - Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, pertukangan, dan lain-lain)
			Motorik	<p>1.2</p> <p>3.3-4.3</p> <p>3.4-4.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat - Mengenal dan menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar halus - Mengenal cara hidup sehat dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
			Seni	<p>2.3</p> <p>3.15-4.15</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif - Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas dengan menggunakan berbagai media

6	Tanaman - Tanaman Sayuran - Tanaman Buah - Tanaman hias	5 minggu	Nilai-Nilai Agama Dan Moral	1.1 1.2 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya - menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan - mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
			Sosial Emosional, Dan Kemandirian	2.6 2.12	<ul style="list-style-type: none"> - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
			Bahasa	3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> - memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) - memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) - mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain dengan berbagai bentuk karya

			Kognitif	2.2 3.5-4.5 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu - mengetahui cara memecahkan masalah dan menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif - mengenal benda-benda di sekitarnya dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, bentuk, warna, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya), melalui berbagai hasil karya
			Motorik	3.3-4.3 3.4-4.4	<ul style="list-style-type: none"> - anak dapat mengenal bentuk - anak dapat menempel dengan tepat - anak dapat bereksplorasi dengan dua bahan pembelajaran - anak dapat menggunting
			Seni	2.3 2.4 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> - mengenal perilaku yang mencerminkan sikap kreatif - memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis - mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**RENCANA PELAKSANAAN MINGGUAN (RPPM)
RA AR-RAHMAH WAWONGOLE PADA SIKLUS I
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Tema/ Sub Tema : Hewan/ Hewan Hidup di Darat, Yang Bisa Terbang, Dan Hidup Air
Semester/ Minggu : II (Dua) /1
KELOMPOK : B
HARI/ TANGGAL : Senin-Rabu tanggal 22-24 Februari 2023

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM	1.1 3.1-4.1	- Mengenal ciptaan tuhan - melakukan kegiatan ibadah sehari-hari - terbiasa menyapa guru saat datang di sekolah	- Menyebutkan anggota keluarga - Melafaskan doa-doa harian - Melafaskan surah-surah pendek
SOSEM	2.6	- melakukan kegiatan yang melibatkan anggota tubuh	- Peraktek berwudhu dan melaksanakan shoat dhuha
FM	3.3-4.3	- Anak dapat meniru bentuk - Anak dapat Menyebutkan anggota keluarga	- Menanyakan kembali kegiatan sehari
Kognitif	3.6-4.6	- Menyebutkan siapa saja yang ada di sekolah - Menyebutkan benda apa saja yang ada di dalam sekolah - Anak dapat menggunting dengan tepat - Anak dapat meniru bentuk - Anak dapat berkesplorasi dengan dua bahan	- Mencuci tangan dengan benar - Melempar dan menangkap bola kecil - Bercakap-cakap tentang a - Tanya jawab tentang media kolase seperti (warna, bentuk dan jenis gambar)
Bahasa	4.10-4.11	- Anak dapat menempel dengan tepat - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	- Menempel dan meniru bentuk gambar keluarga - Menyebutkan bentuk apa saja yang akan digunakan untuk membuat karya puzzle dan kolase
Seni	2.3-2.4		- Menyebutkan jenis warna apa saja yang akan digunakan untuk membuat puzzle kolase - Menempel puzzle gambar makanan kucing - Menyebutkan apa saja jenis hewan yang pernah anak-anak temui - Menggunting dan menempelkan potongan puzzle gambar makanan kucing

			<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan bentuk apa saja yang telah digunakan untuk membuat rumah - Menempel biji-bijian ke dalam gambar sketsa kupu-kupu yang telah disediakan - Meniru bentuk gambar kolase sketsa kupu-kupu, gambar utuh makanan kucing - Berkeksplorasi dengan biji-bijian, bereksplorasi dengan gaya bahasa dalam membuat video
--	--	--	--



**RENCANA PELAKSANAAN MINGGUAN (RPPM)
RA AR-RAHMAH WAWONGOLE PADA SIKLUS II
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Tema/ Sub Tema : Tanaman/Sayuran, Buah dan Hias
Semester/ Minggu : II (Dua) /2
KELOMPOK : B
HARI/ TANGGAL : Senin-Rabu tanggal 29-31 Februari 2023

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM	1.1 3.1-4.1	- Mengenal ciptaan tuhan - melakukan kegiatan ibadah sehari-hari - terbiasa menyapa guru saat datang di sekolah	- Menyebutkan anggota keluarga - Melafaskan doa-doa harian - Melafaskan surah-surah pendek
SOSEM	2.6	- melakukan kegiatan yang melibatkan anggota tubuh	- Peraktek berwudhu dan melaksanakan shoat dhuha
FM	3.3-4.3	- Anak dapat meniru bentuk - Anak dapat Menyebutkan anggota keluarga - Menyebutkan siapa saja yang ada di sekolah	- Menanyakan kembali kegiatan sehari - Mencuci tangan dengan benar
Kognitif	3.6-4.6	- Menyebutkan benda apa saja yang ada di dalam sekolah - Anak dapat menggunting dengan tepat - Anak dapat meniru bentuk - Anak dapat berkesplorasi dengan dua bahan	- Melempar dan menangkap bola kecil - Bercakap-cakap tentang tanaman toge, buah jeruk dan bunga matahari
Bahasa	4.10-4.11	- Anak dapat menempel dengan tepat - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	- Tanya jawab tentang media toge, jeruk dan bunga matahari seperti (warna, bentuk dan jenis gambar) - Menempel dan meniru bentuk gambar keluarga - Menyebutkan bentuk apa saja yang akan digunakan untuk membuat karya kolase
Seni	2.3-2.4		- Menyebutkan jenis warna apa saja yang akan digunakan untuk membuat jus jeruk dan jam hias bunga matahari - Menyebutkan siapa saja yang ada di bagian toge, jeruk dan bunga matahari - Menyebutkan bentuk apa saja yang terdapat pada alat membuat

			<p>membenih toge, membuat jus jeruk, membuat jam hias</p> <ul style="list-style-type: none">- Membelah buah jeruk menjadi dua bagian- Meniru membuat jam hias- Berkeksplorasi dengan bahan membuat jus jeruk
--	--	--	--



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA AR RAHMAH UNAHA PADA SIKLUS I
PERTEMUAN PERTAMA
TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023**

SEKOLAH : RA AR Rahmah Unaaha
SEMESTER/MINGGU : II (Dua) /
HARI/TANGGAL :
TEMA/SUB TEMA/SPEKIFIKASI : Hewan/Hewan yang Hidup di Darat/Kucing
KELOMPOK : B

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat mengenal ciptaan tuhan
2. Anak dapat bersikap mandiri
3. Anak dapat menjaga kebersihan diri
4. Anak dapat menjaga kesehatan
5. Anak dapat berfikir simbolik
6. Anak dapat mengembangkan imajinasi anak melalui gambar
7. Anak dapat berkreasi dengan warna

➤ **MATERI KEGIATAN**

1. Berkreasi dengan warna
2. Mengelompokkan gambar
3. Menyebutkan jenis warna dan bentuk

➤ **MATERI PEMBIASAAN**

1. Apel pagi
2. Menghargai diri sendiri dan orang lain sebagai rasa syukur kepada tuhan
3. Sikap perilaku mandiri
4. Menjaga kebersihan diri
5. Melafalkan surah-surah pendek
6. Mengucapkan doa-doa harian
7. Menyanyikan lagu anak

➤ **ALAT DAN BAHAN**

1. Gambar kucing beserta makanannya
2. Potongan macam-macam makanan binatang
3. Sketsa gambar
4. Lem

➤ **METODE**

1. Proyek
2. Praktek langsung
3. Bercakap-cakap

➤ **PEMBUKAAN**

1. Mengucapkan salam
2. Menanyakan kabar

3. Bernyanyi lagu pembiasaan di pagi hari
4. Berdoa harian
5. Hafalan surah-surah pendek
6. Praktek langsung berjalan di atas papan titian

➤ **KEGIATAN INTI**

1. Guru menjelaskan tentang binatang kucing
2. Guru meminta anak untuk mengelompokkan makanan kucing
3. Guru meminta anak untuk menempelkan gambar makanan kucing yang sudah dikelompokkan

➤ **KEGIATAN AKHIR**

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dipelajari hari ini
3. Menanyakan kegiatan yang telah dipelajari apakah menyenangkan
4. Informasi kegiatan besok
5. Mengucapkan salam
6. Bernyanyi lagu pulang



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA AR RAHMAH UNAaha PADA SIKLUS I
PERTEMUAN KEDUA
TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023**

SEKOLAH : RA Ar Rahmah Unaaha
SEMESTER/MINGGU : II (Dua) /
HARI/TANGGAL :
TEMA/SUB TEMA/SPEKIFIKASI : Hewan/ Hewan yang Hidup di
Udara/ Kupu-kupu
KELOMPOK : B

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat menyebutkan jenis ciptaan manusia
2. Anak dapat bersikap mandiri
3. Anak dapat menjaga kebersihan diri
4. Anak dapat menjaga kesehatan
5. Anak dapat berfikir simbolik
6. Anak dapat mengembangkan imajinasi anak melalui gambar
7. Anak dapat berkreasi dengan warna

➤ **MATERI KEGIATAN**

1. Berkreasi dengan warna dan bentuk
2. Meniru bentuk
3. Menyebutkan jenis warna dan bentuk

➤ **MATERI PEMBIASAAN**

1. Apel pagi
2. Menghargai diri sendiri dan orang lain sebagai rasa syukur kepada tuhan
3. Sikpa erilaku mandiri
4. Menjaga kebersihan diri
5. Melafalkan surah-surah pendek
6. Mengucapkan doa-doa harian
7. Menyanyikan lagu anak

➤ **ALAT DAN BAHAN**

1. Sketsa gambar
2. Bij-bijiaani (biji jagung, biji kacang hijau, biji kacang pendek)
3. Lem

➤ **METODE**

1. Proyek
2. Praktek langsung
3. Bercakap-cakap

➤ **PEMBUKAAN**

1. Mengucapkan salam
2. Menanyakan kabar
3. Bernyanyi lagu pembiasaan di pagi hari

4. Berdoa harian
5. Hafalan surah-surah pendek
6. Praktek langsung berjalan di atas papan titian

➤ **KEGIATAN INTI**

1. Guru meminta anak untuk menyusun potongan puzzle
2. Guru meminta anak untuk mengurutkan dan menempel gambar proses metamorfosis kupu-kupu
3. Guru meminta anak membuat kolase dari bahan biji-bijian

➤ **KEGIATAN AKHIR**

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dipelajari hari ini
3. Menanyakan kegiatan yang telah dipelajari apakah menyenangkan
4. Informasi kegiatan besok
5. Mengucapkan salam
6. Bernyanyi lagu pulang



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA AR RAHMAH UNAHA PADA SIKLUS I
PERTEMUAN KETIGA
TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023**

SEKOLAH : RA AR Rahmah Unaaha
SEMESTER/MINGGU : II (Dua) /
HARI/TANGGAL :
TEMA/SUB TEMA/SPEKIFIKASI : Hewan/ Hewan yang Hidup di Air/ Ikan Lele
KELOMPOK : B

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

2. Anak dapat menyebutkan manfaat bersosialisasi dengan orang lain
3. Anak dapat bersikap mandiri
4. Anak dapat menjaga kebersihan diri
5. Anak dapat menjaga kesehatan
6. Anak dapat berfikir simbolik?
7. Anak dapat mengembangkan imajinasi anak melalui gambar

➤ **MATERI KEGIATAN**

1. Menyebutkan manfaat Ikan lele
2. Meniru penjelasan dari guru cara menjelaskan gambar prinan (Jenis binatang yang hidup di air, jenis makanan hewan, ciri-ciri ikan lele)
3. Menyebutkan jenis warna dan bentuk

➤ **MATERI PEMBIASAAN**

1. Apel pagi
2. Menghargai diri sendiri dan orang lain sebagai rasa syukur kepada tuhan
3. Sikap perilaku mandiri
4. Menjaga kebersihan diri
5. Melafalkan surah-surah pendek
6. Mengucapkan doa-doa harian
7. Menyanyikan lagu anak

➤ **ALAT DAN BAHAN**

1. Handphne
2. Aplikai Capcut
3. Gambar prinan (Jenis binatang ternak, jenis makanan hewan dan ciri-ciri ikan lele)

➤ **METODE**

1. Proyek
2. Bercakap-cakap
3. Praktek langsung

➤ **PEMBUKAAN**

1. Mengucapkan salam
2. Menanyakan kabar

3. Bernyanyi lagu pembiasaan di pagi hari
4. Berdoa harian
5. Hafalan surah-surah pendek
6. Praktek langsung berjalan di atas papan titian

➤ **KEGIATAN INTI**

1. Guru melakukan tanya jawab seputar hewan yang hidup di air
2. Guru meminta anak untuk menyesuaikan dengan masing-masing kelompok
3. Guru mempraktekkan cara menjelaskan gambar prinan (Jenis binatang hewan yang hidup di air, jenis makanan hewan dan ciri-ciri ikan lele)
4. Guru meminta anak menjelaskan gambar prinan (Jenis hewan yang hidup di air, jenis makanan hewan dan ciri-ciri ikan lele)

➤ **KEGIATAN AKHIR**

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dipelajari hari ini
3. Menanyakan kegiatan yang telah dipelajari apakah menyenangkan
4. Informasi kegiatan besok
5. Mengucapkan salam
6. Bernyanyi lagu pulang



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA AR RAHMAH UNAHA PADA SIKLUS II
PERTEMUAN PERTAMA
TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023**

SEKOLAH : RA Ar Rahmah Unaaha
SEMESTER/MINGGU : II (Dua) /
HARI/TANGGAL :
TEMA/SUB TEMA/SPEKIFIKASI : Tanaman/Sayuran/ Toge
KELOMPOK : B

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat menyebutkan jenis ciptaan manusia
2. Anak dapat bersikap mandiri
3. Anak dapat menjaga kebersihan diri
4. Anak dapat menjaga kesehatan
5. Anak dapat berfikir simbolik
6. Anak dapat mengembangkan imajinasi anak melalui gambar
7. Anak dapat berkreasi dengan warna

2. MATERI KEGIATAN

1. Berkebun
2. Meniru bentuk
3. Menyebutkan jenis warna dan bentuk

➤ **MATERI PEMBIASAAN**

1. Apel pagi
2. Menghargai diri sendiri dan orang lain sebagai rasa syukur kepada Tuhan
3. Sikap perilaku mandiri
4. Menjaga kebersihan diri
5. Melafalkan surah-surah pendek
6. Mengucapkan doa-doa harian
7. Menyanyikan lagu anak

➤ **ALAT DAN BAHAN**

1. Kapas
2. Air
3. Biji kacang hijau
4. Wadah

➤ **METODE**

1. Proyek
2. Praktek langsung
3. Bercakap-cakap

➤ **PEMBUKAAN**

1. Mengucapkan salam
2. Menanyakan kabar
3. Bernyanyi lagu pembiasaan di pagi hari

4. Berdoa harian
5. Hafalan surah-surah pendek
6. Praktek langsung berjalan di atas papan titian

➤ **KEGIATAN INTI**

1. Guru meminta anak untuk menyiapkan alat dan bahan
2. Guru meminta anak untuk membenih biji kacang hijau

➤ **KEGIATAN AKHIR**

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dipelajari hari ini
3. Menanyakan kegiatan yang telah dipelajari apakah menyenangkan
4. Informasi kegiatan besok
5. Mengucapkan salam
6. Bernyanyi lagu pulang



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA AR RAHMAH UNAHA PADA SIKLUS II
PERTEMUAN KEDUA
TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023**

SEKOLAH : RA Ar Rahmah Unaaha
SEMESTER/MINGGU : II (Dua) /
HARI/TANGGAL :
TEMA/SUB TEMA/SPEKIFIKASI : Tanaman/ Buah/ Jeruk
KELOMPOK : B

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat menyebutkan jenis ciptaan manusia
2. Anak dapat bersikap mandiri
3. Anak dapat menjaga kebersihan diri
4. Anak dapat menjaga kesehatan
5. Anak dapat berfikir simbolik
6. Anak dapat mengembangkan imajinasi anak melalui gambar
7. Anak dapat berkreasi dengan warna

➤ **MATERI KEGIATAN**

1. Berkreasi dengan rasa
2. Meniru
3. Menyebutkan jenis warna dan bentuk

➤ **MATERI PEMBIASAAN**

1. Apel pagi
2. Menghargai diri sendiri dan orang lain sebagai rasa syukur kepada Tuhan
3. Sikap perilaku mandiri
4. Menjaga kebersihan diri
5. Melafalkan surah-surah pendek
6. Mengucapkan doa-doa harian
7. Menanyakan lagu anak

➤ **ALAT DAN BAHAN**

1. Alat pemeras jeruk
2. Gelas plastik
3. Sendok
4. Jeruk
5. Gula pasir

➤ **METODE**

1. Proyek
2. Praktek langsung
3. Bercakap-cakap

➤ **PEMBUKAAN**

1. Mengucapkan salam
2. Menanyakan kabar

3. Bernyanyi lagu pembiasaan di pagi hari
4. Berdoa harian
5. Hafalan surah-surah pendek
6. Praktek langsung berjalan dengan satu kaki

➤ **KEGIATAN INTI**

1. Guru meminta anak untuk menyiapkan alat dan bahan
2. Guru meminta anak untuk melihat cara membuat jeruk peras
3. Guru meminta anak membuat jeruk peras

➤ **KEGIATAN AKHIR**

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dipelajari hari ini
3. Menanyakan kegiatan yang telah dipelajari apakah menyenangkan
4. Informasi kegiatan besok
5. Mengucapkan salam
6. Bernyanyi lagu pulang



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RA AR RAHMAH UNAHA PADA SIKLUS II
PERTEMUAN KETIGA
TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023**

SEKOLAH : RA Ar Rahmah Unaaha
SEMESTER/MINGGU : II (Dua) /
HARI/TANGGAL :
TEMA/SUB TEMA/SPEKIFIKASI : Tanaman/ Tanaman Hias/ Bunga Matahari
KELOMPOK : B

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat menyebutkan jenis ciptaan manusia
2. Anak dapat bersikap mandiri
3. Anak dapat menjaga kebersihan diri
4. Anak dapat menjaga kesehatan
5. Anak dapat berfikir simbolik
6. Anak dapat mengembangkan imajinasi anak melalui gambar
7. Anak dapat berkreasi dengan warna

➤ **MATERI KEGIATAN**

1. Berkreasi dengan warna
2. Meniru bentuk
3. Menyebutkan jenis warna dan bentuk

➤ **MATERI PEMBIASAAN**

1. Apel pagi
2. Menghargai diri sendiri dan orang lain sebagai rasa syukur kepada tuhan
3. Sikpa perilaku mandiri
4. Menjaga kebersihan diri
5. Melafalkan surah-surah pendek
6. Mengucapkan doa-doa harian
7. Menyanyikan lagu anak

➤ **ALAT DAN BAHAN**

1. Kardus
2. Kertas warna berpola
3. Angka 1-12
4. Lem

➤ **METODE**

1. Proyek
2. Praktek langsung
3. Bercakap-cakap

➤ **PEMBUKAAN**

1. Mengucapkan salam
2. Menanyakan kabar

3. Bernyanyi lagu pembiasaan di pagi hari
4. Berdoa harian
5. Hafalan surah-surah pendek
6. Praktek langsung

➤ **KEGIATAN INTI**

1. Guru meminta anak untuk mempersiapkan alat dan bahan
2. Guru menunjukkan cara membuat jam berbentuk bunga matahari
3. Guru meminta anak untuk membuat jam berbentuk bunga matahari

➤ **KEGIATAN AKHIR**

1. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dipelajari hari ini
3. Menanyakan kegiatan yang telah dipelajari apakah menyenangkan
4. Informasi kegiatan besok
5. Mengucapkan salam
6. Bernyanyi lagu pulang




DOKUMENTASI

Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian





Lampiran 15. Surat Pengantar Izin Penelitian dari Balitbang ke Sekolah

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : <https://brida.sultraprov.go.id> Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 11 Mei 2023

Kepada
Yth. Bupati Konawe
Di -
UNAAMA

Nomor : 070/ 2217 / U / 2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 2028/In.23/FT/TL.00/05/2023 tanggal 19 Mei 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : JUNIATIN RAHAYU
NIM : 19010105049
Prog. Studi : PIAUD
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : RA AR Rahmah Wawonggole Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL MELALUI METODE PROYEK PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AR RAHMAH WAWONGGOLE KABUPATEN KONAWE"

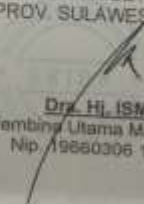
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 17 Mei 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan:

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Riset dan Inovasi Daerah Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA


Dra. Hj. ISMA, M.Sj
Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19860306 198603 2 016

TAMBAHAN:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari.
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari.
3. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari di Kendari.
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konawe di Unaha.
5. Kepala RA AR Rahmah Wawonggole di Tempat.
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 16. Surat Telah Melakukan Penelitian dari Pihak Sekolah



Lampiran 17. Dokumentasi Penerimaan Surat Penelitian Oleh Kepala Sekolah RA Ar-Rahmah Wawonggole



Lampiran 18. Identitas sekolah dan Kondisi RA Ar-Rahmah Wawonggole

1	Nama Satuan Pendidikan Penyelenggaraan PAUD	RA Ar-Rahmah Wawonggole
2	Nama Kepala Sekolah	Andi Misnawati, S.PdI
3	Status RA	Swasta
4	Yayasan Penyelenggara	
5	Alamat Lengkap	Kompeks BTN Idaman Indah
	Jalan, RT, RW	Jl. Supu Yusuf, RT 01, RW 01
	Desa/Kel	Wawonggole
	Kecamatan	Unaaha
	Kab/Kota	Konawe
	Provinsi	Sulawesi Tenggara
	Tahun Berdiri	2001
6	Izin Pendirian/Oprasional	
7	NPSN (kalau ada)	69751738
8	NPWP	03.021.522-811.00
9	Akta Notaris	AHU-0042056.AH.01.04.TAHUN 2006
10	No Tlp/Hp	085299507548

Data Kondisi RA Ar-Rahmah Wawonggole

Kondisi	Keterangan/pendelasan
Geografis	Sebelah Utara : Kel. Poasaa Sebelah Timur : Kel. Asinua Sebelah Selatan : Kel. Ambekaeri Sebelah Barat : Kel. Tumpas
Masyarakat	Kebanyakan masyarakat berada di daerah
Anak murid yang diberikan layanan PAUD	Rata-rata anak usia 4-6 tahun

Lampiran 19. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik

**Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan
RA Ar-Rahmah Wawonggole**

No	Nama	Jabatan (Pendidik Tenaga Kependidikan)
1	Andi Misnawati, S.PdI	Kepala Sekolah
2	Intan Hayati, S.PdI	Guru Kelas B
3	Sartina, A.Ma	Guru Kelas A
4	Ermin, S.Pd	Guru Agama
5	Muhamad Rajab Sutra, S.Si	Operator Sekolah

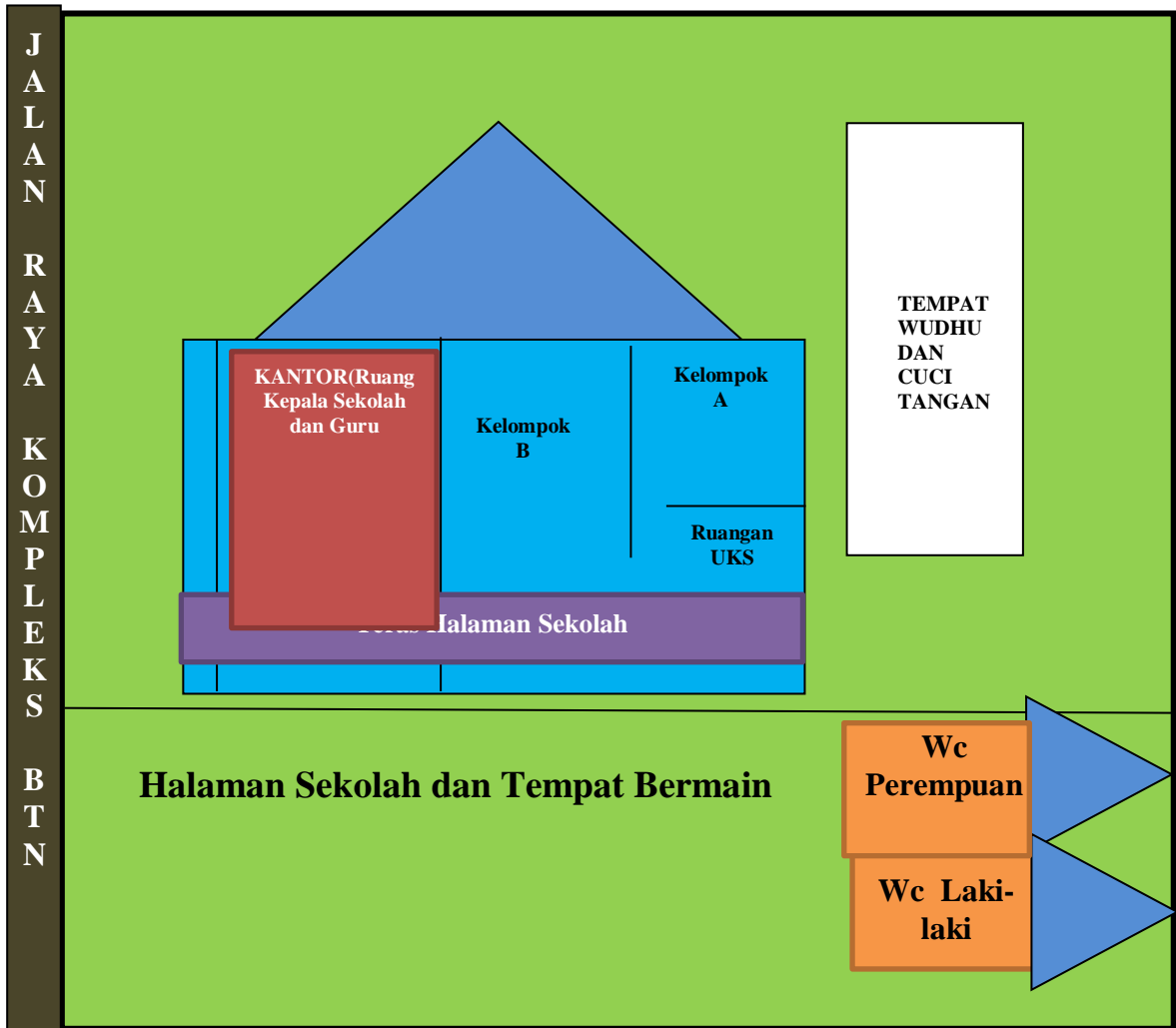
Data Peserta Didik RA Ar-Rahmah Wawonggole

No.	Jenis kelamin	Jumlah Anak
1.	Laki-laki	9 orang
2.	Perempuan	14 oran anak
Jumlah= 23 orang anak		

STRUKTUR ORGANISASI RA AR-RAHMAH WAWONNGOLE



Lampiran 20. Denah sekolah RA Ar Rahmah Wawonggole



Gambar 3 Denah Sekolah RA Ar-Rahmah Wawonggole

Lampiran 21. Sarana dan Prasarana RA Ar Rahmah Wawonggole

Data Sarana dan Prasarana RA Ar Rahmah Wawonggole

No	Jumlah Barang	Jumlah	Kondisi
1	Ruangan Kepala Sekolah	1	Baik
2	Ruangan UKS	1	Baik
3	Halaman Tempat Bermain	1	Baik
4	Ruangan Kelas	5	Baik
5	Lemari Buku	4	Baik
6	Printer dan Leptop	2	Baik
7	Stempel Sekolah	1	Baik
8	Jam Dinding	3	Baik
9	Meja Guru	5	Baik
10	Meja Peserta Didik	12	Baik
11	Kursi Peserta Didik	85	Baik
12	Papan Tulis	4	Baik
13	Kipas Angin	5	Baik
14	Loker	4	Baik
15	Rak Sepatu	3	Baik
16	Spiker	1	Baik
17	bagn Organisasi	1	Baik
18	APE Indoor Puzzle keluarga, tempat ibadah, buah, dan pasir mainan	1 Paket	Baik
19	Bola Keranjang dan Bola Warna –warni	1 Paket	Baik
20	Dispenser	1	Baik
21	Alat Tulis Kantor	1 Paket	Baik
22	APE Outdoor - Ayunan - Perosotan - Jungkat jungkit - Jembatan Tangga - Jaring Laba-laba - Kotak panjat	1 Paket	Baik
23	Bola Basket	3	Baik
24	Hulauf	4	Baik
25	Congklak	4 Pasang	Baik
26	Bola Kaki	2	Baik

BIODATA



Nama : Juniatin Rahayu
NIM : 19010105049
Pekerjaan : Mahasiswa Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat dan Tanggal Lahir : Wawonggole, 04 Juni 2000
Alamat : Baruga
No Telfon/Wattshap : 081314414731
Email : juniarahayutr@gmail.com
Nama Ayah dan Ibu : La Pamonto dan Martini
Riwayat Pendidikan : 1. SD Negeri Wawonggole (2012)
2. SMPN 1 Unaaha (2015)
3. SMAN 1 Unaaha (2018)

Kendari, 7 Februari 2024
Penulis

Juniatin Rahayu
NIM. 19010105049