

DAFTAR PUSTAKA

- Akkas, M., & Suryawati, E.A. (2021). *Capaian Pembelajaran Elemen Dasar-Dasar Literasi & STEAM*.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Malang: UMMpress.
- Anastasia, D.A. (2017). *Kompetensi Kepribadian Guru Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini*. AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak, 3 (2), 28-47.
- Anggito, Albi & Setiawan, J. (2018). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Ariani, N.W.T. (2021). *Peran Efikasi Diri Guru dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6 (1), 96-102.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman.
- Bathi, H.K. (1997). *Educational Psychology*. New Delhi: The Macmillen Company or India Limited.
- Bawuhas, Sri Wahyuni. (2021). *Meningkatkan Kemandirian Anak Dengan Metode Pemberian Tugas Pada Peserta didik Kelompok A2 TK Islamic Centre Manado*. Indonesian Journal Of Early Childhood Education, 1(1), 1-21.
- Chairilisyah, Daviq. (2019). *Analisis Kemandirian Anak Usia Dini*. PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3 (1). 88-98.
- Chi, H., Yeh, H., & Wu, S.F. 2014. *How Well-Being Mediates The Relationship Between Social Supports and Teaching Effectivennes*. Journal Of Education and Learning, 3 (4), 117-130.
- Darmadi, H. (2015). *Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional*. Jurnal Edukasi, 13 (2), 161-174.
- Ela Minchah, L.A. 2017. *Self-efficacy Pada Guru Sekolah Dasar*. Magelang: UNIMMA JOURNAL, 9 (1), 55-63.
- Fadlilah, M. (2013). *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fauziah, R.R., Ratih, K., & Kristiana, M. (2018). *Perbedaan Kemandirian Anak Ditinjau dari Subjek Pengasuhan Orang Tua dan Kakek-Nenek Pada*

Anak Usia 5-6 Tahun. Jakarta: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UNTIRTA, 5 (1). 71-80.

- Feist, Jess., & Gregory, J.F. (Eds.). (2008). *Theories Of Personility*. Yogyakarta: Erlangga.
- Fitriyah, L.A., Andri, W.W., Oktaffi, A.M., & Nur Hayati. (2019). *Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi*. Jombang: LPPM UNHAS Y Tebureng Jombang.
- Friedman, H.S., & Schustack, M.W. (2008). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern*. Upper Saddle River. NJ: Pearson Education, Inc. (Karya asli diterbitkan pada 2006).
- Gusti, A.R.M. 2021. *Sumber-Sumber Self-efficacy Dalam Mengajarkan Critical Thingking*. Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar, 2 (2), 119-126.
- Ghufron, M. (2018). *Revolusi Industri 4.0: Tantangan, Peluang, dan Solusi Bagi Dunia Pendidikan*. Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 1 (1). 332-337.
- Griffin & Moorhead. (2014). *Organizational Behavior, Managing People and Organization*. South Western: Cengage Learning.
- Hayati, F., & Hanum, C.F. (2019). *Persepsi Guru PAUD Terhadap Kegiatan Bermain Peran Sebagai Stimulasi Kemandirian*. Jurnal Penelitian, 4 (2), 135-142.
- Helista, C.N., Puspitasari, O., Prima, S.A., & Angraini, Y.D. (2021). *Buku Panduan Guru Capaian Pembelajaran Elemen Jati Diri*.
- Huliyah. (2016). *Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini*. As-Sibyan: Jurnal PGRA, 1 (1), 60-71.
- Ichsan, M. (2016). *Psikologi Pendidikan dan Ilmu Mengajar*. Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling, 2 (1). 60-76.
- Jamil, Z.A., Miari, E.K., & Hidayat. (2020). *Kelekatan Anak Terhadap Orang Tua dalam Pembentukan Kemandirian di Taman Kanak-Kanak As-Salam Kota Jambi*. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 3 (2), 107-120.
- Kemendikbud RI. (2021). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud RI. (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Kusumadewi, Rida, F., Yustiana, Sari & Nasihah, K. (2020). *Menumbuhkan Kemandirian Peserta didik Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak Covid-19 di SD*. Jurnal Riset Pendidikan Dasar, 1 (1), 7-13.
- Manuntung, A. (2018). *Terapi Perilaku Kognitif pada Pasien Hipertensi*. Malang: Wineka Media.
- Mayasari, R. (2014). *Gambaran Tingkat Pengetahuan Tumbuh Kembang Anak, Self-efficacy Mengajar dan Kreativitas Guru Raudhatul Athfal di Sulawesi Tenggara*. Jurnal Al-Izzah, 9 (2), 155-168.
- Miles, M.B., & Huberman, A.M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Sage.
- Minarni. (2020). *Efikasi Diri Guru (Studi di Kabupaten Sidenrengi Rappang-Sulawesi Selatan)*. Poros ONM: Jurnal Sosial Keagamaan, 1 (2), 121-130.
- Prameswari, T.W. (2020). *Merdeka Belajar: Sebuah Konsep Pembelajaran Anak Usia Dini Menuju Indonesia Emas 2045*. Seminar Nasional Penalaran dan Penelitian Nusantara, 1 (1). 76-86.
- Putra, K.D., & Miftahul, J. (2013). *Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini (Usia 4-6 tahun) di Taman Kanak-Kanak Assalam Surabaya*. Character: Jurnal Penelitian Psikologi, 1 (3).
- Putri, Farida Agustina R. & Fakhruddiana, Fuadah. (2018). *Self-efficacy Guru Kelas Dalam Membimbing Peserta didik Slow Learner*. Jurnal Pendidikan Khusus, 14 (1), 1-8.
- Rahardjo, Maria Melita & Maryati, S. (2021). *Pengembangan Pembelajaran PAUD (1st ed.)*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Retnaningsih, L.E., & Ummu Khairiyah. (2022). *Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini*. SELING : Jurnal Program Studi PGRA, 8 (2). 143-158.
- Rizkyani, F., Vina, A., & Ernawulan, S. (2019). *Kemandirian Anak Usia Dini Menurut Pandangan Guru dan Orang Tua*. Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini, 16 (2). 121-129.
- Sa'diyah, R. (2017). *Pentingnya Melatih Kemandirian Anak*. Kordinal: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam, 15 (1). 31-36.

- Saleh, M. (2020). *Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19*. Prosding Seminar Nasional Hardiknas. 51-56.
- Satori, D. (2014). *Profesi Keguruan*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Silrianti, M., & Yaswinda. (2019). *Pengembangan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharmawanita Tunas Harapan*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6 (2), 77-83.
- Simatupang, Nurhenti D., Widayati, S., Adhe, Kartika R. & Shobah, Alfi Nuris. (2021). *Penanaman Kemandirian Pada Anak Usia Dini Di Sekolah*. *Jurnal AUDHI*, 3(2), 52-59.
- Sudaryana, B. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyati, D.M., Wahyuningsih, S., & Wijania, I.W. (2021). *Buku Panduan Guru Proyek Profil Pelajar Pancasila*.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini Konsep dan Teori*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Suparmi. (2017). *Konsep dan Model Kemandirian Anak dengan Down Syndrome*. UGM Yogyakarta: Fakultas Psikologi.
- Tanjung, R., Arifudin, O., Sofyan, Y., & Hendar. (2020). *Pengaruh Penilaian Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Kepuasan Kerja Serta Implikasinya Terhadap Kinerja Guru*. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, dan Akuntansi)*, 4(1), 380-391.
- Tassoni, Penny. (2002). *Diploma Child and Education*. Oxford: Heinemann Education Publishers.
- Tina, S.S. 2020. *Self-efficacy Calon Guru Matematika*. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (3), 419-428.
- Tschannen-Moran, M., & Hoy, A. W. (2001), *Teacher efficacy: Capturing an elusive construct*. *Teaching and Teacher Education*, 17 (7), 783-805.
- Vivik, S. & Raudatusalamah. 2014. *Self-efficacy dan Self-Regulation Sebagai Unsur Penting Dalam Pendidikan Karakter (Aplikasi Pembelajaran Mata Kuliah Akhlak Tasawuf)*. UIN Sultan Syarif Kasim Riau: *Kutubkhanah*, 17 (2), 214-229.
- Wiyani, N.A. (2017). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Woi, Maria F. & Prihatni, Yuli. (2019). *Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika*. *Teacher in Educational Research*, 1(1), 1-8.
- Yamin, M., & Jamilah, S.S. (2013). *Panduan PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*. Ciputat: Gaung Persada Press Group.
- Yaswinda. (2013). *Growing Role of The Teacher In Independence Children Age 2-4 Years*. *Indonesian Journal Of Early Childhood Education Studies*, 2 (2), 58-63.
- Yunianti, E., Maxinus, J., & Mustamin. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Self-efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik SMA Negeri 1 Parigi*. *E-Jurnal Mitra Sains*, 4 (1), 8-19.
- Yus, A. (2010). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zagoto, Laurence. (2019). *Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran*. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2 (2). 387.
- Zuchri, A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV: Syakir Media Press.

