

**PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU TERHADAP  
AKHLAK SISWA DI SMK NEGERI 1 KENDARI**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

**oleh**

**DINI AYU SETIAWATI  
NIM: 19010101022**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul **"Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Akhlak Siswa di SMK Negeri 1 Kendari"** yang ditulis oleh **DINI AYU SETIAWATI NIM. 19010101022** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **20 Juni 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**.

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : **Erdiyanti S.Ag, M.Pd,**

(.....)

Sekretaris : **Amanda La Hadi M.Pd**

(.....)

Anggota1 : **Dr. Samrin M.Pd.I**

(.....)

Anggota2 : **Muhammad Ilham S.Pd. M.Pd**

(.....)

Kendari, 21 Juni 2023

Dekan

**Dr. Masdin M. Pd**

NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

**"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas,  
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan segala informasi dalam skripsi berjudul "Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Akhlak Siswa di SMK Negeri 1 Kendari" di bawah bimbingan ibu Erdiyanti, S.Ag, M.Pd. dan Amanda La Hadi, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 21 Juni 2023

Penulis Ybs,



**Dini Ayu Setiawati**

NIM. 19010101022

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sevitass akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dini Ayu Setiawati

NIM : 19010101022

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Akhlak Siswa di SMK  
Negeri 1 Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 21 Juni 2023

Yang menyatakan,

  
**Dini Ayu Setiawati**  
NIM. 19010101022

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلي اله واصحابه اجمعين

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. atas hidayah dan ridha-nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tak lupa pula shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat, dan semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya yang mendapatkan syafaatnya, Aamiin. Adapun skripsi ini berjudul Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Akhlak Siswa di SMK Negeri 1 Kendari.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling penulis yang selalu mendukung dan membantu.

Penulis mengucapkan permohonan maaf dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ayahanda Wahyu Iman Santoso dan ibunda Sujarmi tercinta yang dengan penuh cinta dan kesabaran serta kasih sayang dalam membesarkan, mendidik dan yang tak henti-hentinya memanjatkan doa demi keberhasilan dan kebahagiaan penulis. Dan terima kasih pula penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Masdin M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan.
3. Dra. Hj. St Fatimah Kadir, M.A. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang senantiasa memberikan arahan dalam proses penyelesaian studi di IAIN Kendari.
4. Erdiyanti, S.Ag, M.Pd. dan Amanda La Hadi M.Pd selaku Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan nasehat, bimbingan, saran dan sumbangsih pemikiran sejak awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Samrin M.Pd.I dan Muhammad Ilham S.Pd, M.Pd selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
7. Drs. Ali Koua dan Budi Utomo S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Wakasek Bidang Kurikulum yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan segala yang dibutuhkan dalam penelitian.
8. Adik-adik siswa SMKN 1 Kendari yang telah membantu dalam proses penyelesaian hasil penelitian ini, atas segala pengertian dan kerja samanya selama penulis melaksanakan penelitian.
9. Kepada sahabat-sahabatku sesama pejuang sarjana serta seluruh rekan-rekan mahasiswa angkatan 2019 yang memberikan dukungan dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah swt. Akhir kata penulis memohon ampun kepada Allah swt atas segala khilaf yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 21 Juni 2023

Penulis,



**Dini Ayu Setiawati**  
NIM.19010101022



## ABSTRAK

Dini Ayu Setiawati. 19010101022. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Akhlak Siswa di SMK Negeri 1 Kendari. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri Kendari. Pembimbing: Erdiyanti, S.Ag, M.Pd. dan Amanda La Hadi, M.Pd

---

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Kendari, bertujuan: 1) untuk mengetahui kompetensi kepribadian guru, 2) untuk mengetahui akhlak siswa, 3) untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap akhlak siswa. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Lokasi penelitian dilakukan di SMK Negeri 1 Kendari dengan jumlah sampel sebanyak 94 siswa, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kompetensi kepribadian guru di SMK Negeri 1 Kendari berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 68%. 2) Akhlak siswa di SMK Negeri 1 Kendari berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 67%. 3) Kompetensi kepribadian guru sebesar satu satuan akan meningkatkan akhlak siswa sebesar 0,481 satuan dengan kontribusi kompetensi kepribadian guru terhadap akhlak siswa sebesar 23,7% dan sisannya 76,3% dipengaruhi oleh faktor lain. Berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, kesimpulannya terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap akhlak siswa di SMK Negeri 1 Kendari.

**Kata kunci: kompetensi kepribadian guru, akhlak siswa**



## ABSTRACT

Dini Ayu Setiawati. 19010101022. The Influence of Teacher Personality Competence on Students' Morals at SMK Negeri 1 Kendari. Faculty of Tarbiyah and Teaching Science. Islamic education study program. Kendari State Islamic Institute. Advisor: Erdiyanti, S.Ag, M.Pd. dan Amanda La Hadi, M.Pd.

---

This research was conducted at SMK Negeri 1 Kendari. The aims were: 1) to determine teacher personality competencies, 2) to determine student morals, to determine the effect of teacher personality competencies on student morals. This research was conducted using a quantitative approach. The research location was conducted at SMK Negeri 1 Kendari with a total sample of 94 students, with the sampling technique using simple random sampling. The data collection technique used is observation, a questionnaire, and documentation while the data analysis technique uses descriptive analysis techniques and inferential analysis. The results of this study indicate that: 1) Teacher personality competencies at SMK Negeri 1 Kendari are in the high category with a percentage of 68%. 2) Student morals at SMK Negeri 1 Kendari are in the medium category with a percentage of 67%. 3) Teacher personality competencies as much as one unit will improve student morals by 0.481 units with the contribution of teacher personality competence to student morals of 23.7% and the remaining 76.3% is influenced by other factors. It means that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. The conclusion is that there is a significant positive influence between the competence of the teacher's personality on the morals of students at SMK Negeri 1 Kendari.

**Keywords: teacher personality competence, student morals**

## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kompetensi Kepribadian Guru.....	8
2.1.1 Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru.....	8
2.1.2 Ruang Lingkup Kompetensi Kepribadian Guru.....	10
2.1.3 Indikator Kompetensi Kepribadian Guru .....	12
2.1.4 Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru .....	13
2.2 Akhlak Siswa.....	15
2.2.1 Pengertian dan Dasar Akhlak .....	15
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlak.....	18
2.2.3 Indikator Akhlak yang Baik .....	19
2.3 Penelitian yang Relevan .....	25
2.4 Kerangka Berpikir .....	28
2.5 Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.2.1 Tempat Penelitian .....	29
3.2.2 Waktu Penelitian .....	29
3.3 Variabel Penelitian .....	29
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
3.4.1 Populasi Penelitian .....	30
3.4.2 Sampel Penelitian .....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.5.1 Observasi .....	32
3.5.2 Angket .....	32
3.5.3 Dokumentasi.....	33

3.6 Instrumen Penelitian.....	33
3.6.1 Instrumen Angket .....	33
3.6.2 Uji Validitas Instrumen .....	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	37
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	37
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial.....	38
3.8 Hipotesis Statistik.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	43
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	43
4.1.2 Pengujian Hipotesis .....	48
4.2 Pembahasan .....	53
4.2.1 Gambaran Kompetensi Kepribadian Guru di SMK Negeri 1 Kendari .....	53
4.2.2 Gambaran Akhlak Siswa di SMK Negeri 1 Kendari.....	56
4.2.3 Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Akhlak Siswa di SMK Negeri 1 Kendari.....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	63
5.3 Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Masing-masing Kelas.....	31
Tabel 3.2 Skala Penilaian Angket .....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Kepribadian Guru .....	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Akhlak Siswa .....	34
Tabel 3.5 Kriteria Validasi.....	35
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Item Instrument Kompetensi Kepribadian Guru....	35
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Item Instrument Akhlak Siswa.....	36
Tabel 3.8 Rentang Skor Kategorisasi.....	38
Tabel 4.1 Deskripsi Skor Kompetensi Kepribadian Guru.....	43
Tabel 4.2 Deskripsi Kategori Kompetensi Kepribadian Guru .....	44
Tabel 4.3 Hasil Ketercapaian Indikator Variabel Kompetensi Kepribadian Guru	45
Tabel 4.4 Deskripsi Skor Akhlak Siswa .....	46
Tabel 4.5 Deskripsi Kategori Akhlak Siswa.....	47
Tabel 4.6 Hasil Ketercapaian Indikator Variabel Akhlak Siswa .....	48
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Variabel Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Akhlak Siswa.....	49
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas Variabel Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Akhlak Siswa.....	50
Tabel 4.9 Hasil Uji Nilai Signifikan Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Akhlak Siswa.....	50
Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Sederhana Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Akhlak Siswa .....	51
Tabel 4.11 Hasil Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) Variabel Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Akhlak Siswa.....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Kategorisasi Kompetensi Kepribadian Guru.....	44
Gambar 4.2 Diagram Kategorisasi Akhlak Siswa.....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrument Penelitian.....	69
Lampiran 2: Hasil Uji Validitas Instrument.....	72
Lampiran 3: Hasil Penelitian.....	74
Lampiran 4: Data Hasil Analisis Deskriptif.....	78
Lampiran 5: Hasil Ketercapaian Indikator.....	79
Lampiran 6: Data Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	82
Lampiran 7: Data Hasil Uji Hipotesis.....	83
Lampiran 8: Lembar Validasi Ahli.....	84
Lampiran 9: Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 10: Dokumentasi.....	89

