

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2016). *Akhlak: Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Amin, A. (1991). *Etika (Ilmu Akhlak)*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Amin, S. M. (2016). *Ilmu Akhlak*. Jakarta: Amzah.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Medan: Widya Puspita.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badrudin. (2015). *Akhlak Tasawuf*. Serang: IAIB Press.
- Budiarti, Lia Yulia. dkk. (2015). Analisis Keyakinan Diri dan Kesejahteraan Psikologi Pedagang di Pasar Tradisional Darat dan Pasar Terapung Lok Baintan Sungai Tabuk Martapura. *Sosio Konsepsia*, 4(2).
- Ermansyah, R. (2021). Kompetensi Kepribadian Guru dan Pengaruhnya Terhadap Karakter Peserta Didik. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 202–221. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v7i1.1117>
- Fawwaz, H. (2019). *Pengaruh Pemahaman Pendidikan Karakter dan Nilai Spiritual terhadap Akhlak Siswa di SMP Islam Terpadu Nurul Fikri Cimanggis, Kota Depok, Jawa Barat*. Institut PTIQ Jakarta.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. Bandung: Alfabeta.
- Hasibuan, Tri Gustina, dkk. (2021). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Akhlak Siswa Di MAN Labuhanbatu. *Jurnal Fadillah: Manajemen Pendidikan Islam dan Umum*. 1(3).
- Hatta, M. (2018). *Empat Kompetensi untuk Membangun Profesionalisme Guru*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Hawi, A. (2014). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Hosnan, M. (2016). *Etika Profesi Pendidik (Pembinaan dan Pemantapan Kinerja Guru, Kepala Sekolah, serta Pengawas Sekolah)*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Indana, N., & Roifah, R. (2021). Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Pembinaan Akhlak Siswa. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 46–65. <https://doi.org/10.54437/ilmuna.v3i1.250>
- Istianah. (2015). Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup Dalam Perspektif Hadis.

*Riwayah*. 1(2).

Juanda, A. (2017). *Etika Profesi Keguruan*. Cirebon: Elsi Pro.

Kementerian Agama RI. (2019). *Al-Quranulkarim wa Tafsiruhu*. Jakarta: Kementerian Agama RI.

Kristoto, P. E. S., Zakso, A., & Rivaie, H. W. (2015). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Keberhasilan Siswa dalam Belajar Sosiologi SMA Kemala Bhayangkari 1. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 4(12).

Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Grafindo Persada.

Liana, L. (2020). *Pengaruh Kompetensi Profesional dan Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Siswa Pada MTSN 2, MTSN 4, dan MTSN 9 Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. UIN Antasari Banjarmasin.

Marzuki. (2009). *Prinsip Dasar Akhlak Mulia (Pengantar Studi Konsep-konsep Dasar Etika dalam Islam)*. Yogyakarta: Debut Wahana Press & FISE UNY.

Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nalendra, A. R. A., dkk. (2021). *Statistik Seri Dasar dengan SPSS*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Nasharuddin. (2015). *Akhlak (Ciri Manuia Paripurna)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Nata, A. (2008). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Nurhayati. (2014). Akhlak dan Hubungannya dengan Akidah dalam Islam. *Mudarrisuna*, 4(2), 300–301.

Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Penelit, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.

Rusdiana, M.M, & Heryati, Y. (2015). *Pendidikan Profesi Keguruan (Menjadi Guru Inspiratif dan Inovatif)*. Bandung: Pustaka Setia.

Ruswandi, D. (2021). *Kompetensi Kepribadian Guru dan Pengaruhnya Terhadap Karakter Peserta Didik*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Safitri, E., Setiawati, Y. H., & Suryana, A. (2021). Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Akhlak Siswa di SMK Cendekian Muslim Nanggung-Bogor. *Transformasi Manageria*, 1(1).

Shihab, M. Q. (2007). *Wawasan Al-Quran: Tafsir Tematik Atas Berbagai*

*Persoalan Umat*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syafri, U. A. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Usman, M. U. (1995). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Warasto, H. N. (2018). Pembentuk Akhlak Siswa. *Jurnal Mandiri*, 2(1), 65–86.

Dradjat, Zakiyah. (2005). *Kepribadian Guru*. Jakarta: Bulan Bintang.

Zurqoni. (2016). *Menakar Akhlak Siswa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

