

**ANALISIS KESESUAIAN KURIKULUM 2013 DALAM
PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS XI
SMA NEGERI 2 KENDARI**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Tadris Biologi*

Oleh :

ANUGRAH PRATAMA
NIM: 19010108017

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Analisis kesesuaian kurikulum 2013 dalam pembelajaran biologi kelas XI di SMA Negeri 2 kendari" yang ditulis oleh ANUGRAH PRATAMA NIM. 19010108017 Mahasiswa Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 07 November 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dosen Penguji Skripsi

Ketua

:Dr. Mansyur M.Pd(.....)

Sekretaris

:Syarif Rizalia M.Pd. (.....)

Anggota1

:Dr. Abdul Kadir M. Pd(.....)

Anggota2

:Nourma Yulita, M.Pd (.....)

Kendari, 13 November 2023
Dekan

Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I
NIP. 498002272005012006

Visi Program Studi Tadris Biologi (BLG) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan dibidang Pendidikan Biologi yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Analisis Kesesuaian Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri 2 Kendari” dibawah bimbingan Bapak Dr. Mansyur, M. Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Syarif Rizalia, M. Pd. selaku pembimbing II telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustakan. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 29 Juli 2024
Penulis



Anugrah Pratama
19010108017

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anugrah Pratama
NIM : 19010108017
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non- exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmu saya yang berjudul:

“Analisis Kesesuaian Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri 2 Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 29 Juli 2024

Yang Menyatakan



Anugrah Pratama
NIM. 19010108017

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah merupakan kata yang paling patut saya ucapkan karena atas limpahan rahmat dan karunia serta kasih dan sayang Allah subhanahuwataalah. Sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Kesesuaian Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri 2 Kendari” dapat dirampungkan sesuai dengan deadline yang ditargetkan. Shalawat dan salam semoga selalu senantiasa mengalir kepangkuan baginda Rasulullah Muhammad Sallallahu’alaihi Wasallam yang tanpa lelah telah memperjuangkan Islam sehingga berkat kerja keras dan perjuangan beliau kita bisa menikmati indahnya Islam hingga pada saat ini.

Rasa syukur yang sedalam-dalamnya bagi penulis yang telah mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta kontribusinya. Oleh karena itu, penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu terkhusus kepada orang tua saya Hasmyawati yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M. Ag. sebagai Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang telah mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Imelda Wahyuni, S. S, M. Pd. I. sebagai dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan.
3. Rosmini, S. Si, M. Pd sebagai Ketua Program Studi Tadris Biologi.
4. Kepada dosen pembimbing bapak Mansyur, M. Pd. Dan bapak Syarif Rizalia, M. Pd. yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Kepada dosen penguji bapak Dr. Abdul Kadir, M. Pd. dan ibu Nourma Yulita, M. Pd. yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses.
7. Kepada kepala SMA Negeri 2 Kendari beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa program studi Tadris Biologi angkatan 2019, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 29 Juli 2024

Penulis



ANUGRAH PRATAMA

NIM. 19010108017



ABSTRAK

Anugrah Pratama, NIM. 19010108017. Analisis Kesesuaian Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri 2 Kendari. Dibimbing Oleh: Bapak Dr. Mansyur, M. Pd dan Bapak Syarif Rizalia, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1). Untuk mengetahui kesesuaian kurikulum 2013 pada perencanaan pembelajaran biologi kelas XI IPA 2 di SMA Negeri 2 Kendari. 2). Untuk mengetahui kesesuaian kurikulum 2013 pada pelaksanaan pembelajaran biologi kelas XI IPA 2 di SMA Negeri 2 Kendari. 3). Untuk mengetahui kesesuaian kurikulum 2013 pada pelaksanaan penilaian pembelajaran biologi kelas XI IPA 2 di SMA Negeri 2 Kendari. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi.. Lokasi penelitian di SMA 2 Kendari. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu model interaktif dari Miles dan Huberman, model interaktif: reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek perencanaan pembelajaran (RPP), bahwa RPP yang telah disusun sudah sesuai dengan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah yang kemudian menyesuaikan dengan Surat Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 menyatakan dalam penyerdehanaan RPP komponen intinya meliputi tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran, komponen yang lain hanya sebagai pelengkap. Aspek pelaksanaan pembelajaran, bahwa sudah berpedoman pada Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah namun masih ditemukan ketidak sesuaian pada pertemuan tertentu dalam penjelasan tujuan pembelajaran, melakukan tindak lanjut berupa pemberian tugas, dan menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Aspek penilaian, bahwa guru biologi sudah berpedoman pada Permendikbud No. 66 Tahun 2013 tentang standar penilaian dalam melaksanakan penilaian otentik kurikulum 2013 mata pelajaran biologi. Dimana proses evaluasi pembelajaran biologi dilaksanakan dalam bentuk penilaian otentik artinya penilaian yang dilakukan secara komprehensif mulai dari proses hingga keluaran pembelajaran. Penilaian ini mencakup ranah sikap, keterampilan, dan pengetahuan.

Kata Kunci: Kurikulum 2013, RPP, Pelaksanaan Pembelajaran, Penilaian.

ABSTRACT

Anugrah Pratama, NIM. 19010108017. Analysis of the Suitability of the 2013 Curriculum in Class XI Biology Learning at SMA Negeri 2 Kendari. Supervised by: Mr. Dr. Mansyur, M. Pd and Mr. Syarif Rizalia, M. Pd.

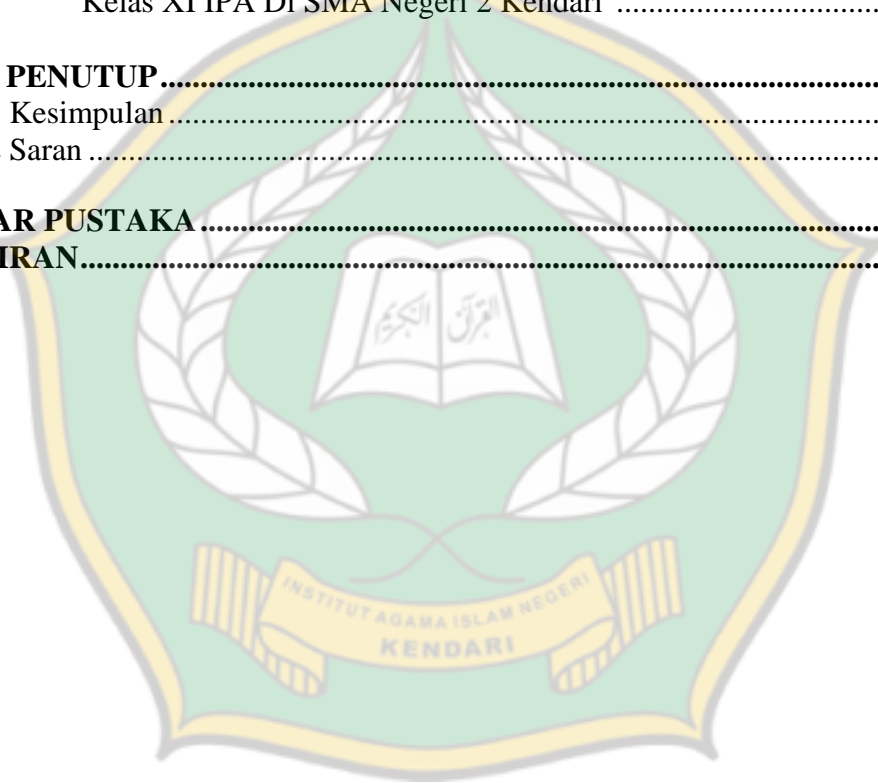
This research aims to: 1). To determine the suitability of the 2013 curriculum for biology learning planning for class XI IPA 2 at SMA Negeri 2 Kendari. 2). To determine the suitability of the 2013 curriculum for implementing biology learning for class XI IPA 2 at SMA Negeri 2 Kendari. 3). To determine the suitability of the 2013 curriculum for implementing the biology learning assessment for class XI IPA 2 at SMA Negeri 2 Kendari. This research uses a qualitative type of research with a phenomenological approach. The research location is SMA 2 Kendari. The data collection techniques used in this research used observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is the interactive model from Miles and Huberman, interactive model: reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the research show that in the learning planning (RPP) aspect, the RPP that has been prepared is in accordance with Minister of Education and Culture Regulation Number 22 of 2016 concerning Standards for Primary and Secondary Education Processes which then conforms to Minister of Education and Culture Circular Letter No. 14 of 2019 states that in simplifying the RPP, the core components include learning objectives, learning steps and learning assessment, the other components are only complementary. The aspect of implementing learning is that it is guided by Minister of Education and Culture Regulation Number 22 of 2016 concerning Primary and Secondary Education Process Standards, but discrepancies are still found at certain meetings in explaining learning objectives, carrying out follow-up in the form of giving assignments, and informing learning activity plans for the next meeting. The assessment aspect is that biology teachers are guided by Minister of Education and Culture Regulation No. 66 of 2013 concerning assessment standards in carrying out authentic assessments of the 2013 curriculum in biology subjects. Where the biology learning evaluation process is carried out in the form of authentic assessment, meaning the assessment is carried out comprehensively from the process to the learning output. This assessment covers the domains of attitudes, skills and knowledge.

Keywords: 2013 Curriculum, RPP, Learning Implementation, Assessment.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Konseptual.....	10
1. Analisis Kesesuaian.....	10
2. Kurikulum 2013	11
3. Perencanaan Pembelajaran.....	13
4. Proses Pembelajaran.....	18
5. Penilaian	18
2.2 Penelitian Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
3.3 Sumber Data	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data	26
3.5 Teknik Analisis Data	27
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33

4.1.1 Kesesuaian Kurikulum 2013 pada Perencanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA Di SMA Negeri 2 Kendari	33
4.1.2 Kesesuaian Kurikulum 2013 pada Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA Di SMA Negeri 2 Kendari	37
4.1.3 Kesesuaian Kurikulum 2013 pada Penilaian Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA Di SMA Negeri 2 Kendari	40
4.2 Pembahasan	43
4.2.1 Kesesuaian Kurikulum 2013 pada Perencanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA Di SMA Negeri 2 Kendari	43
4.2.2 Kesesuaian Kurikulum 2013 pada Perencanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA Di SMA Negeri 2 Kendari	47
4.2.3 Kesesuaian Kurikulum 2013 pada Perencanaan Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA Di SMA Negeri 2 Kendari	52
BAB V PENUTUP	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3.5 Komponen-komponen analisis data model interaktif.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kesesuaian Perencanaan Pembelajaran.....	64
Lampiran II Kesesuaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	65
Lampiran II Kesesuaian Pelaksanaan Penilaian.....	69
Lampiran IV Wawancara Kepala sekolah.....	70
Lampiran V Wawancara Wakase Kurikulum.....	72
Lampiran VI Wawancara Guru.....	74
Lampiran VII Wawancara Siswa.....	74
Hasil Wawancara.....	75
Dokumentasi.....	89
Surat Keterangan Telah Meneliti.....	122
Surat Izin Penelitian.....	123

