

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Pada aspek perencanaan pembelajaran (RPP), bahwa RPP yang telah disusun sudah sesuai dengan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah yang kemudian menyesuaikan dengan Surat Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 menyatakan dalam penyerdehanaan RPP komponen intinya meliputi tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran, komponen yang lain hanya sebagai pelengkap.
2. Pada aspek pelaksanaan pembelajaran, bahwa sudah berpedoman pada Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah namun masih ditemukan ketidak sesuaian pada pertemuan tertentu dalam penjelasan tujuan pembelajaran, melakukan tindak lanjut berupa pemberian tugas, dan menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
3. Pada aspek penilaian, bahwa guru biologi sudah berpedoman pada Permendikbud No. 66 Tahun 2013 tentang standar penilaian dalam melaksanakan penilaian otentik kurikulum 2013 mata pelajaran biologi. Dimana proses evaluasi pembelajaran biologi dilaksanakan dalam bentuk penilaian otentik artinya penilaian yang dilakukan secara komprehensif mulai dari proses hingga keluaran pembelajaran. Penilaian ini mencakup ranah sikap, keterampilan, dan

pengetahuan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak berikut yaitu:

1. Guru, sebaiknya selalu meningkatkan pemahaman tentang Kurikulum 2013, baik mengikuti pelatihan dari pemerintah maupun workshop atau seminar yang berkaitan dengan Kurikulum 2013 serta meningkatkan penggunaan media pembelajaran.
2. Sekolah, sebaiknya mengadakan pelatihan maupun seminar Kurikulum 2013 untuk meningkatkan pemahaman guru dalam menerapkan Kurikulum 2013, baik dari aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran maupun penilaian pembelajaran.
3. Penelitian lanjutan, pentingnya penelitian lanjutan berkenaan mengenai perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran maupun penilaian pembelajaran bagi sekolah yang telah menerapkan Kurikulum 2013